

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diperoleh dari penelitian tindak kelas yang berjudul “Upaya Peningkatan Hafalan Bacaan Sholat Melalui Metode *Picture And Picture* Pada Siswa Kelas II SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018” yaitu:

1. Pelaksanaan penerapan metode *picture and picture* dalam upaya peningkatan hafalan bacaan shalat pada siswa kelas II SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Patitahun pelajaran 2017/2018 dilakukan dalam tiga tahapan, yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada siklus I dan Siklus II masing-masing dilakukan empat proses yaitu, tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Adapun siswa kelas II SD Annida Ya Fatimah yang mengikuti kegiatan pra siklus, siklus I dan II berjumlah 19 anak.
2. Peningkatan kemampuan bacaan shalat siswa melalui metode *picture and picture* pada kelas II SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Patitahun pelajaran 2017/2018 dapat dilihat melalui ketuntasan nilai belajar siswa tahap pra siklus sampai siklus II dalam penelitian ini. Ketuntasan belajar kemampuan bacaan shalat pada tahapan pra siklus adalah 36,84% atau dalam jumlah ada 7 siswa dari jumlah semua (19 anak). Pada siklus I persentase meningkat menjadi 94,73% atau dalam jumlah ada 18 siswa dari jumlah semua (19 anak siswa). Pada siklus II ketuntasan siswa mencapai 100% atau dalam jumlah ada 19 siswa. Jumlah keseluruhan prosentase peningkatan hafalan bacaan shalat siswa dari pra siklus sampai siklus II sebesar 63,16%.

Kemudian rata-rata nilai pada tahapan pra siklus mencapai angka 72,23, sedangkan Pada siklus I rata-rata nilai meningkat menjadi 78,42 atau naik 6,19 dari tahapan sebelumnya yaitu tahap pra siklus. Dan pada

siklus II rata-rata nilai siswa kembali meningkat pada angka 92,10 atau naik 13,68 dari tahapan sebelumnya yaitu siklus I.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa metode *picture and picture* dapat meningkatkan hafalan bacaan sholat pada siswa kelas II SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti dengan menerapkan metode *Picture and Picture* pada pembelajaran hafalan bacaan sholat, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru

Guru harus selalu membuka diri dengan wawasan baru untuk meningkatkan profesionalisme. Salah satunya dengan mengembangkan metode pembelajaran yang akan dilakukan, sehingga penggunaan metode pengajaran tidak membuat siswa bosan. Selain itu perencanaan yang matang juga harus dipersiapkan. Jika perencanaan sudah dilakukan dengan matang maka pembelajarannya juga akan lebih baik dan lebih menjurus pada sasaran yang telah ditentukan sebelumnya, sehingga hasil yang akan dihasilkan nantinya akan lebih maksimal dan juga sesuai yang diharapkan. Tidak hanya itu, pentingnya pemahaman guru terhadap kondisi siswa juga harus ditekankan, mulai dari mental, verbal, hingga akademik.

Pemahaman tersebut sangat penting adanya dikarenakan kemampuan siswa yang sangat beragam. Pemahaman tentang keberagaman inilah yang harus dipahami guru supaya nantinya pemberian materi dalam proses pembelajaran mudah diserap serta dipahami oleh siswa sehingga semua atau setidaknya hampir semua siswa dapat memperoleh hasil belajar yang memuaskan serta mencapai nilai KKM yang sudah ditentukan.

2. Lembaga pendidikan

Bagi sekolah atau lembaga pendidikan, sebaiknya meningkatkan pembinaan kepada guru atau pengajar lainnya. Pembinaan tersebut bisa melalui banyak hal, seperti seminar, pelatihan lapangan, dan sebagainya.

Adanya pembinaan yang tepat maka diharapkan dapat mengajar dengan lebih baik lagi sehingga dapat menaikkan prestasi anak didiknya. Tidak hanya pembinaan yang cenderung pembekalan saja, sekolah atau lembaga pendidikan harus melakukan pendampingan atau pengawasan terhadap praktik materi yang telah diberikan kepada guru. Setidaknya apabila tidak memungkinkan melakukan pendampingan atau pengawasan terhadap praktik materi yang dilakukan oleh guru, maka guru diharuskan untuk melakukan laporan hasil praktik materi yang telah diberikan.

Sekolah atau lembaga pendidikan harus melakukan evaluasi hasil praktik yang dilakukan oleh guru. Evaluasi ini bertujuan guna memperoleh informasi seberapa efektifkah materi pembekalan yang telah dilakukan oleh guru. Apabila dirasa kurang efektif, maka sekolah atau lembaga pendidikan lainnya mengganti atau menambah materi pembekalan terhadap guru supaya hasil praktik yang dilakukan berdampak baik kepada siswa sehingga hasil belajar siswa pun meningkat.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil 'alamin, Segala puji bagi Allah SWT yang telah membimbing serta memberi kebenaran bagi penulis sehingga kelancaran dalam penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hafalan Bacaan Sholat Melalui Metode *Picture And Picture* Pada Siswa Kelas II SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018” ini sehingga berjalan sesuai apa yang telah direncanakan.