

**UPAYA PENINGKATAN HAFALAN BACAAN SHALAT
MELALUI METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA
KELAS II SD ANNIDA YA FATIMAH JEPATLOR TAYU PATI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Rohimah

NIM : 156010010

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

**UPAYA PENINGKATAN HAFALAN BACAAN SHALAT
MELALUI METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA
KELAS II SD ANNIDA YA FATIMAH JEPATLOR TAYU PATI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Rohimah

NIM : 156010010

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Semarang,

Lampiran : 1 Ekslembar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Rohimah

kepada
Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

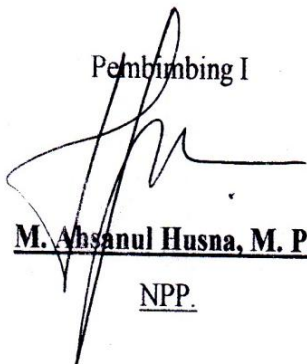
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Rohimah
NIM : 156010010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Peningkatan Hafalan Bacaan Sholat Melalui Metode *Picture And Picture* Pada Siswa Kelas II SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018

Selanjutnya saya mohon kepada bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

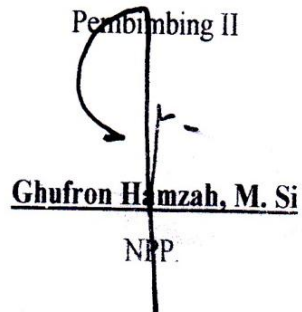
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



M. Ahsanul Husna, M. Pd
NPP.

Pembimbing II



Ghufron Hamzah, M. Si
NPP.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Rohimah
NIM : 156010010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Peningkatan Hafalan Bacaan Sholat Melalui Metode
Picture And Picture Pada Siswa Kelas II SD Annida Ya
Fatimah Jepatlor Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 Desember 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu
Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 29 Desember 2018

1. Penguji I	: H. Iman Fadhilah, M.SI	1.
2. Penguji II	: Fitria Martanti, M.Pd	2.
3. Sekretaris Sidang	: Anas Rohman, M.Pd	3.
4. Pembimbing I	: M. Ahsanul Husna, M.Pd	4.
5. Pembimbing II	: Ghuftron Hamzah, M.SI	5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NIP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Rohimah, 2018. Upaya Peningkatan hafalan bacaan shalat melalui metode *picture and picture* pada siswa kelas II SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Pati tahun pelajaran 2017/2018.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I, M. Ahsanul Husna, M. Pd. dan pembimbing II, Ghufron Hamzah, M. Si.

Kata Kunci : Hafalan, Bacaan Sholat, Metode *Picture and Picture*.

Pendidikan merupakan pondasi sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan mencakup banyak aspek, mulai dari aspek sosial hingga aspek kerohanian. Aspek kerohanian menjadi suatu hal yang sangat penting karena menjadi pedoman hidup yang hakiki. Aspek ini juga yang memungkinkan kita bertemu dengan sang pencipta. Dalam dunia pendidikan, aspek kerohanian diinterpretasikan melalui banyak cara. Dalam skripsi ini penulis mengulas tentang aspek kerohanian yang berupa sholat. Sholat merupakan rukun islam yang kedua, yaitu salah satu hal yang harus dijalankan orang islam. Dalam hal pendidikan, aspek sholat yang paling penting yaitu hafalan bacaannya. Untuk itu, maka hafalan bacaan sholat perlu dibahas lebih mendalam.

Metode Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) Observasi, (2) Tes, (3) Interview (Wawancara), (4) Dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan dengan mencari data awal, mencari titik masalah, Kemudian untuk menganalisis hasil-hasil refleksi dari penelitian ini digunakan teknik deskriptif kualitatif dan pendukung data kuantitatif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini: 1) bagaimana pelaksanaan penerapan metode *picture and picture* dalam upaya peningkatan hafalan bacaan shalat pada siswa kelas II SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Patitahun pelajaran 2017/2018 2) bagaimana peningkatan kemampuan bacaan shalat siswa melalui metode *picture and picture* pada kelas II SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Pati tahun pelajaran 2017/2018. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan dan peningkatan hafalan bacaan shalat melalui metode *picture and picture* pada pembelajaran PAI dalam materi menghafal bacaan-bacaan shalat pada siswa kelas II SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Pati tahun pelajaran 2017/2018..

Simpulan penelitian dilakukan beberapa tahap: (1) Pelaksanaan penerapan metode *picture and picture* dilakukan melalui pra siklus, siklus I dan siklus II. (2) Peningkatan kemampuan bacaan shalat siswa melalui metode *picture and picture* pada kelas II SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Pati tahun pelajaran 2017/2018, yaitu ketuntasan belajar keseluruhan meningkat sebanyak 63,16% dan peningkatan nilai rata-rata akhir sebanyak 19,87 poin. Jadi, penelitian ini terbukti melalui metode *picture and picture* dapat meningkatkan hafalan bacaan shalat siswa kelas II SD Annida Ya Fatimah tahun ajaran 2017/2018.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil penelitian penulis. Bukan hasil menjiplak atau plagiasi atas hasil karya orang lain. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 29 Juli 2018

Pembuat Pernyataan,



Rohimah

NIM 156010010

MOTTO

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

(سورة العنكبوت اية : ٤٥)

Artinya : “Sesungguhnya sholat itu mencegah dari perbuatan-perbuatan keji dan munkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (sholat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadah-ibadah yang lain) dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Q. S. Al Ankabut:45)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur tiada henti tercurahkan kepada Allah SWT yang telah mengizinkan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hafalan Bacaan Sholat Melalui Metode *Picture And Picture*” Pada Siswa Kelas II SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018” ini. Selanjutnya skripsi ini dipersembahkan kepada seluruh lembaga pendidikan khususnya yang berbasis islam. Semoga skripsi ini bisa menjadi bahan referensi bahkan pedoman bagi lembaga pendidikan khususnya yang berbasis islam supaya ke depannya menjadi semakin lebih baik lagi. Tak lupa skripsi ini juga dipersembahkan kepada narasumber juga instansi atau lembaga terkait yang ikut andil didalam proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terkait, yang telah membantu sehingga skripsi ini terselesaikan sesuai yang diharapkan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hafalan Bacaan Sholat Melalui Metode *Picture And Picture*” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya diucapkan banyak terima kasih:

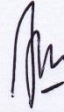
1. Prof. Dr. Mahmutarom, SH., MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Satu dan Bapak Ghufroon Hamzah, M. Si selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Ibu Hariyati, S. Pd selaku kepala sekolah SD Annida Ya Fatimah Jepatlor yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian.
5. Pihak yang terkait dengan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya disadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang bisa disajikan, maka segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan, demi menindak lanjuti pada kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 29 Juli 2018

Penulis,



Rohimah

NIM 156010010

**PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b / U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1998

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak Dilambungkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma Terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	fa'	F	-

ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	-	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' marbutah	H / t	Dibaca ah / at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
سا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
سي	I	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
سو	U	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
سا	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
سي	I	Bunyi kasrah pendek	سَأَلْ
سو	U	Bunyi dlamamah pendek	أَحَدْ

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
نُو....	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزُ
يِي....	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدُ

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْ....	Al	Bunyi al Qamariyah	الْقَمَرِيَّةُ
أَلْ-شَ	As-sy	Bunyi al Syamsiyah dengan <i>I</i> huruf berikutnya	الشَّمْسِيَّةُ
وَأَلْ....	Wal / wasy-sy	Bunyi al Qamariyah / al Syamsiyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	وَالشَّمْسِيَّةِ / SS وَالْقَمَرِيَّةِ



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. ALASAN PEMILIHAN JUDUL	6
C. TELAAH PUSTAKA	6
D. RUMUSAN MASALAH	9
E. RENCANA PEMECAHAN MASALAH	9
F. PENEGASAN ISTILAH	10
G. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	10
H. HIPOTESIS TINDAKAN	12
I. METODE PENELITIAN	12
1. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN	12
2. LOKASI PENELITIAN	12
3. DESAIN PENELITIAN	12
4. FAKTOR YANG DITELITI	14
5. RENCANA TINDAKAN	14
6. METODE PENGUMPULAN DATA	17
7. METODE ANALISIS DATA	18

8. INDIKATOR KEBERHASILAN	19
J. SISTEMATIKA PENYUSUNAN SKRIPSI.....	20
BAB II : HAFALAN BACAAN SHALAT DAN METODE PICTURE AND PICTURE	
A. HAFALAN BACAAN SHOLAT.....	22
B. METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i>	24
C. UPAYA PENINGKATAN HAFALAN BACAAN SHOLAT MELALUI METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i>	32
BAB III : UPAYA PENINGKATAN HAFALAN BACAAN SHALAT MELALUI METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i> PADA SISWA KELAS II SD ANNIDA JEPATLOR TAYU PATI TAHUN PELAJARAN 2017/2018	
A. LAPORAN SITUASI UMUM OBJEK PENELITIAN.....	35
B. LAPORAN KEGIATAN PERSIKLUS.....	45
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. ANALISIS KEGIATAN PERSIKLUS	64
B. PEMBAHASAN	70
C. PEMBUKTIAN HIPOTESA	73
BAB V : PENUTUP	
A. SIMPULAN.....	75
B. SARAN	76
C. KATA PENUTUP	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Data Pendidik serta Tenaga Kependidikan	39
Tabel 3.2	: Data Siswa Annida Ya Fatimah Jepatlor Tahun 2017/2018	41
Tabel 3.3	: Data Siswa Kelas II SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tahun 2017/2018	41
Tabel 3.4	: Jadwal Pelajaran Tahun Ajaran 2017/2018	43
Tabel 3.5	: Daftar Sarana Prasarana Tahun Ajaran 2017/2018	44
Tabel 3.6	: Hasil Tes Lisan Pra Siklus	45
Tabel 3.7	: Hasil Tas Tulis Pra Siklus	46
Tabel 3.8	: Hasil Nilai Akhir Pra siklus	48
Tabel 3.9	: Hasil Tes Tulis Siklus I	51
Tabel 3.10	: Hasil Tas Lisan Siklus I	53
Tabel 3.11	: Hasil Nilai Akhir Siklus I	54
Tabel 3.12	: Hasil Tes Tulis Siklus II	58
Tabel 3.13	: Hasil Tas Lisan Siklus II	59
Tabel 3.14	: Hasil Nilai Akhir Siklus II	61
Tabel 4.1	: Rekapitulasi Hasil Pra Siklus	64
Tabel 4.2	: Rekapitulasi Hasil Siklus I	66
Tabel 4.3	: Rekapitulasi Hasil Siklus II	68
Tabel 4.4	: Daftar Nilai Akhir dari Pra Siklus-Siklus II	70

DAFTAR GRAFIK

Grafik I : Ketuntasan Nilai Siswa dari Pra Siklus – Siklus II	71
Grafik II : Rata-rata Nilai Akhir Siswa dari Pra Siklus – Siklus II.....	72

