

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian - uraian yang telah dipaparkan dalam bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan media audio visual pada pembelajaran SKI di kelas VII B MTs An Nidham Kalisari Sayung Demak sebelum pelaksanaan penelitian , dalam pembelajarannya masih menggunakan metode konvensional tanpa menggunakan media, yang menjadikan peserta didik merasa bosan dan tidak semangat, sehingga hasil belajar peserta didik kurang memuaskan. Akan tetapi, setelah dilaksanakannya penelitian yaitu dengan melaksanakan pembelajaran SKI dengan menggunakan media audio visual, hasil belajar peserta didik dapat meningkat, bukan hanya hasil belajar akan tetapi aktivitas peserta didik juga meningkat.
2. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran SKI dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII B di MTs An Nidham Kalisari Sayung Demak. Adapun peningkatan hasil belajar peserta didik dapat dibuktikan dari data awal sebelum dilaksanakannya penelitian dengan KKM 75 menunjukkan rata- rata hasil belajar 68,63 dengan nilai terendah 60 dan nilai tertinggi 80. Sebanyak 23 peserta didik belum memenuhi KKM dan hanya 7 peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Perbandingan ketuntasan peserta didik diperhitungkan sebesar 76,6% peserta didik belum tuntas dan 23,3% peserta didik tuntas. Pada pelaksanaan penelitian siklus I menunjukkan rata- rata hasil belajar peserta didik menjadi 71,36 dengan nilai terendah 60 dan tertinggi 89. Sebanyak 18 peserta didik belum memenuhi KKM dan 12 peserta didik sudah memenuhi KKM. Perbandingan ketuntasan peserta didik diperhitungkan sebesar 60% peserta didik belum tuntas, dan 40% peserta didik telah tuntas. Setelah penelitian dilanjutkan pada pelaksanaan penelitian siklus II, rata- rata hasil belajar maningkat menjadi 75,9 dengan nilai terendah 62 dan tertinggi 92. Sebanyak 16 peserta didik belum memenuhi kriteria

ketuntasan minimal dan 14 peserta didik sudah memenuhi kriteria ketuntasan. Perbandingan ketuntasan peserta didik diperhitungkan sebesar 53,3% peserta didik belum tuntas, dan 46,6% peserta didik telah tuntas. Kemudian pada siklus III menunjukkan rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 80,1 dengan nilai terendah 65 dan tertinggi 96. Sebanyak 23 peserta didik sudah memenuhi KKM dan 7 peserta didik belum memenuhi KKM. Perbandingan ketuntasan peserta didik diperhitungkan sebesar 23,3% peserta didik belum tuntas, dan 76,6% peserta didik telah tuntas. Data tersebut menunjukkan meningkatnya ketuntasan klasikal sebesar 23,3 % dari siklus sebelumnya. Dengan demikian, indikator kerja yang ditetapkan yaitu 75% peserta didik mengalami ketuntasan belajar telah tercapai.

#### **B. Saran – saran**

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak yang berkompeten dalam institusi pendidikan, dengan rendah hati penulis memberikan saran demi terlaksananya proses pembelajaran yang lebih baik. Setelah melaksanakan penelitian pada pembelajaran SKI menggunakan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, di kelas VII B MTs An Nidham Kalisari Sayung Demak, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran SKI dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, dan aktivitas peserta didik. Oleh karena itu penggunaan media audio visual dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran yang lain.
2. Pendidik hendaknya selalu menggunakan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Salah satunya yaitu dengan menggunakan media pembelajaran audio visual.
3. Sebaiknya pendidik selalu tertantang untuk memberikan kontribusi yang terbaik dalam pembelajaran melalui inovasi-inovasi baru dalam dunia

pendidikan. Salah satunya upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan berinovasi menggunakan media audio visual.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah, bi'izzatillah, akhir dari hasil penelitian ini telah tersusun, demikian yang dapat penulis paparkan mengenai penggunaan media audio visual pada pembelajaran SKI untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII B di MTs An Nidham Kalisari Sayung Demak. Tentunya masih banyak kekurangan karena terbatasnya pengetahuan dan kurangnya rujukan atau referensi penelitian ini.

Penulis banyak berharap para pembaca yang budiman berkenan memberikan kritik dan saran yang membangun. Semoga penelitian ini berguna bagi penulis ada khususnya juga para pembaca pada umumnya.

