

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-
QUR'AN HADITS MELALUI METODE *EVERYONE IS A
TEACHER HERE* KELAS X MA AL-GHOZALI
KEBONBATUR MRANGGEN DEMAK TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : Rifqi Faiz

NIM : 136014862

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal. : Naskah Skripsi
An. Sdr Rifqi Faiz

Semarang, 13 Desember 2018

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Rifqi Faiz
NIM : 136014862
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Melalui Metode *Everyone Is A Teachere Here* Siswa Kelas X MA Al-Ghozali Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2108

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

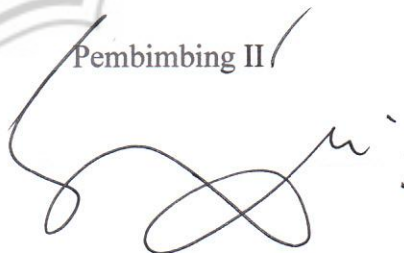
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Ifada Retno E, S.Ag., M.Ag

Pembimbing II



H. Iman Fadhilah, S.HI M.SI.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Rifqi Faiz
N I M : 136014862
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits
Melalui Metode Everyone Is A Teacher Here Kelas X MA Al
Ghozali Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Pelajaran
2017/2018

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

8 Februari 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 8 Februari 2019

- | | | |
|----------------------|------------------------------------|---------|
| 1. Penguji I | : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA | 1. |
| 2. Penguji II | : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd | 2. |
| 3. Sekretaris Sidang | : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I | 3. |
| 4. Pembimbing I | : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag | 4. |
| 5. Pembimbing II | : H. Iman Fadhilah, M.SI | 5. |



Mengesahkan,
Dekan / Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NIP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Rifqi Faiz, 2018. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Al-qur'an Hadits Melalui Metode *Everyone Is A Teachere Here* Siswa Kelas X Ma Al-Ghozali Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2108

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam , Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Dr. Ifada Retno E, M.Ag. dan H. Iman Fadhilah. M.SI.

Kata Kunci : Prestasi Belajar dan Metode *Everyone Is A Teachere Here*

Penelitian ini di latar belakangi oleh proses pembelajaran Al-qur'an Hadits Siswa Kelas X MA Al-Ghozali Kebonbatur Mranggen Demak masih banyak dipengaruhi oleh cara-cara tradisional, yaitu guru menyampaikan pelajaran, peserta didik mendengarkan atau mencatat dengan sistem evaluasi yang mengutamakan pengukuran kemampuan menjawab pertanyaan hafalan atau kemampuan verbal lainnya. Pembelajaran Al qur'an hadits khusus terutama materi unsur-unsur hadits adalah mudah, akan tetapi siswa mudah untuk lupa karena penggunaan metode yang konvensional. Ketika proses pembelajaran berlangsung siswa tidak antusias dan cenderung pasif hal ini dimungkinkan karena pembelajaran oleh guru tidak menarik, tidak ada variasi metode yang disesuaikan dengan karakteristik siswa. Tujuan penelitian adalah 1) Untuk mendiskripsikan penerapan metode *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran Al qur'an hadits kelas X MA Al-ghozali Kebonbatur Mranggen Demak. 2) Untuk mengetahui penerapan metode *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al qur'an hadits kelas X MA Al-ghozali Kebonbatur Mranggen Demak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa penelitian tindakan kelas (PTK). Metode ini meliputi beberapa tahap yaitu, perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Proses penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebanyak 2 siklus dan 1 pra siklus. Indikator keberhasilan dari penelitian tindakan kelas ini pada materi unsur-unsur hadits dapat dilihat dari adanya peningkatan pada nilai tes siswa dalam pembelajaran. Siswa dikatakan tuntas apabila nilai diatas 75. Dan kegiatan siklus dikatakan berhasil apabila siswa mendapatkan nilai ketuntasan sebanyak 85%. Hasil penelitian berdasarkan analisis bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari prosentase ketuntasan siswa yaitu dari 16,67% menjadi 56,67% hingga prosentase 90%. Adapun dari hasil tersebut nilai rata-rata dapat ditunjukkan dari 66,00 pada pra siklus menjadi 73,67 siklus I dan 82,00 pada siklus II. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *everyone is a teacher herer* dapat meningkatkan prestasi belajar Al-qur'an hadits siswa kelas X MA AL-GHOZALI kebonbatur Mranggen Demak tahun ajaran 2017/2018.

DEKLARASI

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis dalam karya ilmiah skripsi ini benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 13 Desember 2018
Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
D2B37AFF529209704

6000
ENAM RIBURUPIAH

Kuqi Raiz

NIM : 136014862

MOTTO

مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا
عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ
تَدْرُسُونَ (٧٩)

Tidak mungkin bagi seseorang yang telah diberi kitab oleh Allah , serta hikmah dan kenabian, kemudian dia berkata kepada manusia, “jadilah kamu penyembahku, bukan penyembah Allah,” tetapi (dia berkata), “jadilah kamu Robbani Allah, karena kamu mengajarkan kitab dan karena kamu mempelajarinya”¹



¹ Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*, Jakarta: Alhuda, 2002, H.61

PERSEMBAHAN

Sebuah hasil tidak akan mengingkari proses dan kerja kerasnya. Melalui proses dan kerja keras ini serta doa dari ibunda dan ayahanda diiringi dukungan dan motivasi dari teman-teman akhirnya saya dapat mempersembahkan sebuah skripsi ini. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah dan Ibu tercinta, Ayah Muhibat dan Ibu Zulaikhah, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang terucap dari orang tua.
2. Kakak dan adikku Dimiyati, Arini Hidayati dan Muhammad Najib, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.
3. Keluarga besar Universitas Wahid Hasyim Semarang
4. Teman-teman PAI 2013 senasib, seperjuangan dan sepenanggungan, terimakasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti. Semoga tak ada lagi duka nestapa di dada tapi suka dan bahagia juga tawa dan canda.
5. Kepada segenap insan pemburu ilmu yang Insya Allah selalu di ridloi Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kepada umat di ahir zaman berupa mu'jizat al-Qur'an dalam bahasa Arab. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW pemikir, pembimbing, pengayom kaum muslimin baik yang arab maupun yang 'ajam, sekaligus pembangun pondasi *ukhuwwah* bagi semua insan.

Berkat karunia dan ridlo-Nya jualah penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Melalui Metode *Everyone Is A Teachere Here* Siswa Kelas X MA Al-Ghozali Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2108".

Secara jujur saya katakan bahwa mulai awal penulisan sampai terwujud skripsi semacam ini banyak arah melintang dihadapan penulis *al faqir*, namun alhamdulillah berkat kemauan keras, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak semuanya dapat diatasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini merasa kesulitan tanpa bantuan orang lain. Itu barang kali tidak terlalu berlebihan mana kala penulis sampaikan ucapan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, MH, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H.Nur Cholid, M.Ag, M.Pd.. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dr. Ifada Retno E, M.Ag, selaku pembimbing I dan H. Iman Fadhilah, M.SI., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Segenap Dosen Unwahas yang telah membekali ilmu pada penulis selama di bangku kuliah.

5. Bapak Zaenal Muttaqin, M.Pd., selaku Kepala Sekolah MA Al-Ghozali Kebonbatur Mranggen Demak yang telah berkenan memberikan ijin serta partisipasinya hingga penelitian dapat berjalan lancar.
6. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan sekolah serta siswa MA Al-Ghozali Kebonbatur Mranggen Demak, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dengan keterbatasan yang ada masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya serta mendapatkan ridloNya.

Amin yaa Rabbal 'Alamin...

Semarang, 13 Desember 2018
Penulis,



Rifqi faiz
NIM: 136014862

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, No. 158/1987, dan No. 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	-	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ṣ	ع	'
ج	J	غ	G
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Ḍ	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ء	' (apostrof)
ص	Sh	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh tasydid ditulis rangkap, seperti lafadz مصلى ditulis *mushalla*

C. Vokal Pendek

Fathah (◌َ) dilambangkan dengan huruf *a*, kasrah (◌ِ) dilambangkan dengan huruf *i*, dan dhammah (◌ُ) dilambangkan dengan huruf *u*.

D. Vokal Panjang

Bunyi panjang a dilambangkan dengan ā, seperti kata قال (*qā la*), bunyi panjang i dilambangkan dengan ī seperti kata قيل (*qīla*), dan bunyi panjang u dilambangkan dengan ū seperti kata يقول (*yaqūlu*).

E. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis az-Zuhailī
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis ad-Daulah

F. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan, ditulis *ha*. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis *h*. Contoh: بدايه المجتهد *Bidāyah al-Mujtahid*.

G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti ditulis إن *inna*.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('), seperti شيبىء *syaiun*.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. seperti ربائب *rabā'ib*.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('), seperti تأخذون *ta'khuzūna*.

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*, ditulis *al*. Seperti الجلال *al-jalāl*
2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf "i" diganti dengan huruf *syamsiyyah* yang bersangkutan. Seperti الرحمن *ar-rahman*.

I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

Seperti :

ذوى الفروض ditulis *żawi al-furūdh*

اهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	6
E. Rencana Pemecahan Masalah	6
F. Penegasan Istilah	7
G. Tujuan Penelitian	8
H. Manfaat Penelitian.....	8
I. Hipotesis Tindakan.....	9
J. Metode Penelitian	9
K. Sistematika Penyusunan Skripsi	15
BAB II : METODE <i>EVERYONE IS A TEACHER HERE</i> DAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS	
A. Metode <i>everyone is a teacher here</i>	17

1. Pengertian Metode.....	17
2. Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	18
B. Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits	22
1. Belajar	22
a. Pengertian Belajar	22
b. Dasar Belajar	24
c. Jenis Belajar.....	25
d. Ciri Belajar	27
e. Tujuan Belajar	28
2. Prestasi	29
3. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	30
4. Al Qur'an Hadits	33

BAB III :UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS MELALUI METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* KELAS X MA AL-GHOZALI KEBONBATUR MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A. Situasi Umum MA AL-GHOZALI Kebonbatur Mranggen Demak	37
1. Sejarah Singkat MA AL-GHOZALI Kebonbatur Mranggen Demak	37
2. Letak Geografis	38
3. Visi dan Misi MA AL-GHOZALI	38
4. Kurikulum	39
5. Ekstrakurikuler	39
6. Struktur Organisasi MA AL-GHOZALI.....	40
7. Keadaan siswa dan Guru	43
8. Sarana dan prasarana	45
B. Kegiatan Persiklus.....	46

1. Laporan Kegiatan Pra Siklus.....	46
2. Laporan Kegiatan Siklus I.....	53
3. Laporan Kegiatan Siklus II.....	63

BAB IV

:ANALISIS UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS MELALUI METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* KELAS X MA AL-GHOZALI KEBONBATUR MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A. Analisis Kegiatan Persiklus	73
1. Analisis Prasiklus.....	73
2. Analisis Siklus I.....	76
3. Analisis Siklus II.....	79
B. Pembahasan.....	82

BAB V

:PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran-Saran	85
C. Penutup	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Guru dan Karyawan MA AL-GHOZALI Kebonbatur Mranggen Demak	43
Tabel 3.2 Daftar Siswa MA AL-GHOZALI Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018	45
Tabel 3.3 Data Sarana Prasarana MA AL-GHOZALI Kebonbatur Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018	46
Tabel 3.4 Data observasi keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran pada pra siklus.....	47
Tabel 3.5 Data Rekapitulasi Hasil Observasi Keaktifitas Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pada Pra Siklus	49
Tabel 3.6 Hasil Nilai lembar kerja Siswa Pada kegiatan Pra Siklus.....	50
Tabel 3.7 data Prosentase hasil lembar kerja siswa pada kegiatan prasiklus.....	52
Tabel 3.8 Data observasi keaktifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran pada siklus I.....	57
Tabel 3.9 Data Rekapitulasi Hasil Observasi Keaktifitas Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pada Siklus I	58
Tabel 4.1 Hasil Nilai Siswa Pada Siklus I.....	60
Tabel 4.2 Data Prosentase nilai ulangan sklus I.....	62
Tabel 4.3 Data observasi keaktifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran pada siklus II.....	66
Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Hasil Observasi Keaktifitas Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pada Siklus 1	68
Tabel 4.5 Hasil Nilai Siswa Pada Siklus II	69
Tabel 4.6 Presentase nilai ulangan siklus II	71
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Belajar pada Pra Siklus, Siklus 1 dan II.....	72

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Grafik Pra Siklus	76
GAMBAR 2.2 Grafik Siklus I	79
GAMBAR 2.3 Grafik Siklus II	82

