

PEDOMAN WAWANCARA

Instrumen ini digunakan sebagai pelengkap penggalian data yang diperoleh peneliti dari observasi langsung, dokumentasi dan untuk memperkuat data yang diperoleh angket. Adapun pedomannya sebagai berikut :

1. Apakah anda memberikan penjelasan tujuan pembelajaran kepada siswa setiap kali anda mengajar ?
2. Pada pembelajaran berlangsung apakah siswa aktif dalam pembelajaran ?
3. Adakah kesulitan dan kendala dalam penggunaan alat LCD Proyektor ? apa kendalanya ?
4. Apa yang anda lakukan jika siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran PAI ?
5. Bagaimana prestasi siswa atau hasil belajar PAI siswa SMK N 4 Kendal dengan menggunakan alat LCD Proyektor?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Bentuk kreativitas guru dalam menggunakan alat LCD Proyektor
2. Sarana yang ada di SMKN 4 Kendal

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi kegiatan belajar mengajar berlangsung
2. Dokumentasi kreativitas guru
3. Dokumentasi SMKN 4 Kendal

Tabel Observasi

| No | Uraian | keterangan |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Guru | Guru di SMK 4 Kendal ada yang berprestasi salah satunya adalah mengikuti kegiatan workshop “Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android” |
| 2. | Respon Siswa | Siswa lebih suka menggunakan LCD Proyektor karena lebih jelas dan cepat memahami dibanding dengan metode sebelumnya yang monoton |
| 3. | RPP | Di dalam RPP menyatakan bahwa sekolah SMK 4 Kendal dalam pembelajarannya menggunakan LCD Proyektor |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|------------------------|--------------------------------------------------------|
| Nama Sekolah | : SMKN 4 KENDAL |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Luhur |
| Program Studi Keahlian | : Semua Program Studi Keahlian |
| Kelas/Semester | : X / Genap |
| Materi Pokok | : Hikmah Ibadah Haji, Zakat, dan Wakaf dalam Kehidupan |
| Alokasi Waktu | : 6 x 45 Menit (2 x Pertemuan) |

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjuk kan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.9 Meyakini bahwa haji, zakat dan wakaf adalah perintah Allah dapat memberi kemaslahatan bagi individu dan masyarakat
- 2.9 Menunjukkan kepedulian sosial sebagai hikmah dari perintah haji, zakat dan wakaf
- 3.9 Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat
- 4.9 Menyimpulkan hikmah ibadah haji, zakat dan wakaf

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Menganalisis pengolahan hikmah ibadah haji, zakat dan wakaf dalam membentuk kepedulian sosial, dari berbagai sumber.
2. Menjelaskan makna ibadah haji, zakat dan waqaf dalam membentuk kepedulian sosial, baik dan benar.
3. Menjelaskan makna hikmah ibadah haji, zakat dan waqaf dalam membentuk kepedulian sosial, baik dan benar.
4. Mendemostrasikan bacaan hadis-hadis yang terkait dan mendukung lainnya, tentang hikmah ibadah haji, zakat dan waqaf dalam kehidupan.
5. Menjelaskan makna isi kandungan QS. Ali Imran/ 3: 92 dan QS. Al Maidah /5 : 8 tentang hikmah ibadah haji, zakat dan wakaf dalam kehidupan.
6. Mendemostrasikan bentuk-bentuk pengelolaan ibadah haji, zakat dan wakaf dalam kehidupan.

D. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Meyakini bahwa haji, zakat dan wakaf adalah perintah Allah dapat memberi kemaslahatan bagi individu dan masyarakat
2. Menunjukkan kepedulian sosial sebagai hikmah dari perintah haji, zakat, dan wakaf
3. Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat
4. Menyimulasikan ibadah haji, zakat dan wakaf

E. Materi Pembelajaran :

HAJI, ZAKAT DAN WAKAF

1. HAJI

Kata haji berasal dari bahasa Arab yang artinya menyengaja atau menuju. Maksudnya adalah sengaja mengunjungi *Baitullah* (ka'bah) di Mekah untuk melakukan ibadah kepada Allah SWT. Pada waktu tertentu dan dengan cara tertentu secara tertib. Sedangkan secara istilah, haji adalah sengaja mengunjungi Ka'bah dengan niat beribadah pada waktu tertentu dengan syarat-syarat dan dengan cara-cara tertentu pula. Maksud dari waktu tertentu ialah bulan dilaksanakannya haji yaitu 10 hari pertama bulan Dzulhijjah.

Haji merupakan rukun Islam yang kelima. Hukum melaksanakan ibadah haji adalah wajib bagi yang mampu melaksanakannya, sebagaimana dijelaskan dalam Al-Qur'an surat Ali Imron ayat 97. Allah SWT berfirman :

فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ
عَنِ الْعَالَمِينَ ٩٧

Artinya : "Padanya terdapat tanda-tanda yang nyata, (di antaranya) maqam Ibrahim; barangsiapa memasukinya (Baitullah itu) menjadi amanlah dia; mengerjakan haji adalah kewajiban manusia terhadap Allah, yaitu (bagi) orang yang sanggup mengadakan perjalanan ke Baitullah. Barangsiapa mengingkari (kewajiban haji), maka sesungguhnya Allah Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam." (QS. Ali Imran/ 3: 97)

Kewajiban haji adalah sekali seumur hidup apabila ada yang melaksanakan haji lebih dari sekali, hukumnya sunnah. Hal ini didasarkan pada hadis Nabi Muhammad SAW yang diriwayatkan oleh Ibnu Abbas r.a sebagai berikut :

" Rasulullah SAW berkhutbah kepada kami, beliau berkata, : ' wahai sekalian manusia, telah diwajibkan haji atas kamu sekalian '. Lalu Al-Aqra bin Jabis berkata, ' apakah kewajiban haji setiap tahun ya Rasullallah ? '. Nabi menjawab: ' Sekiranya kukatakan " Ya ", tentulah menjadi wajib, dan sekiranya diwajibkan, engkau sekalian tidak akan mampu. Ibadah haji itu sekali saja. Siapa yang menambah itu berarti perbuatan sukarela. "

Syarat haji terbagi menjadi kedalam dua bagian yaitu syarat wajib haji dan syarat sah haji. Syarat haji ialah perbuatan-perbuatan yang harus dipenuhi sebelum melaksanakan ibadah haji. Apabila syarat-syaratnya tidak terpenuhi, gugurlah kewajiban haji seseorang.

Syarat wajib haji adalah sebagai berikut :

1. Islam
2. Berakal (tidak gila)
3. Baligh
4. Ada muhrimnya
5. Mampu dalam segala hal (misalnya dalam hal biaya, kesehatan, keamanan dan nafkah bagi keluarga yang ditinggalkan)

Sedangkan syarat sah haji adalah sebagai berikut :

1. Islam
2. Baligh
3. Berakal
4. Merdeka.

Adapun rukun haji adalah perbuatan-perbuatan yang harus dilaksanakan atau dikerjakan sewaktu melaksanakan ibadah haji. Maka apabila ditinggalkan ibadah hajinya tidak sah. Adapun rukun haji adalah sebagai berikut :

- 1) ihram yaitu berniat mengerjakan ibadah haji atau umrah yang ditandai dengan mengenakan pakaian ihram yang berwarna putih dan membaca lafadz “labbaika Allahumma hajjan” (bagi yang akan melaksanakan ibadah haji), dan membaca “labbaika allahumma umratan” (bagi yang berniat umroh). Ibadah haji atau umroh harus diawali dengan ihram. Apabila dengan sengaja jamaah miqat tanpa ihram, maka harus kemabali ke salah satu miqat untuk berihram. Apabila jamaah telah melakukan ihram maka sejak itu beralaku semua larangan ihram sampai tahallul
- 2) wukuf yaitu hadir di padang Arafah pada tanggal 9 Dzulhijjah dari tergelincirnya matahari hingga terbenam. Wukuf adalah bentuk pengasingan diri yang merupakan gambaran bagaimana kelak manusia dikumpulkan di padang mahsyar. Pelaksanaan wukuf di Arafah yaitu setelah matahari tergelincir (melewati pukul 12 siang) pada tanggal 9 dzulhijjah bila pada waktu tersebut jamaah tidak wukuf, maka hajinya tidak sah. Selama wukuf perbanyaklah berzikir, tahmid, tasbih, tahlil dan istighfar.
- 3) Thawaf adalah berputar mengelilingi ka’bah dan dilakukan secara berlawanan dengan arah jarum jam dengan posisi ka’bah disebelah kiri badan. Thawaf dimulai dari hajar aswad dan diakhiri di hajar aswad pula, dilakukan sebanyak 7 kali putaran. Thawaf ada tiga macam yaitu :
 - Thawaf qudum yaitu thawaf yang dilakukan ketika jamaah haji baru tiba di Makkah
 - Thawaf Ifadhah yaitu thawaf yang dilakukan pada hari qurban setelah melontar jumlah Aqobah. Thawaf inilah yang wajib dilakukan pada waktu haji.
 - Thaawaf Wada’ yaitu thawaf perpisahan bagi jamaah yang akan meninggalkan Makkah

Sedangkan syarat sah thawaf yaitu niat, menutup aurat, suci dari hadas, dilakukan sebanyak tujuh kali putaran, dimulai dan diakhiri di hajar aswad, posisi ka’bah disebalh kiri orang yang berthawaf dan dilaksanakn didalam Masjidil Haram

- 4) Sa’I adalah berlari-lari kecil antara bukit Shofa dan Marwah sebanyak tujuh kali yang dimulai dari bukit Shofa dan diakhiri di bukit Marwah. Sa’I dilakukan setelah thawaf. Adapun syarat sah sa’I yaitu dilakukan sebanyak tujuh kali putaran (berawal dari

bukit shofa dan berakhir di bukit marwah), dilakukan setelah thawaf ifadhah atau thawaf qudum, menjalani secara sempurna jarak shofa-marwah dan marwah-shofa, dilakukan ditempat sa'i.

5) Tahallul yaitu mencukur atau memotong seluruhnya atau sebagian rambut kepala minimal 3 helai rambut. Tahallul awal dilakukan setelah melontar jumlah aqobah pada tanggal 10Dzulhijjah, sedangkan tahallul tsani dilakukan setelah thawaf ifadah dan sa'i

6) Tertib yaitu berurutan dalam pelaksanaan mulai ihram sampai tahallul

Jenis haji ditinjau dari segi pelaksanaannya dibagi menjadi 3 yaitu :

- a) Haji Tamattu' yaitu melaksanakan umrah terlebih dahulu kemudian melakukan ibadah haji
- b) Haji Ifrad yaitu berihram dan berniat dari miqat hanya untuk haji. Artinya melaksanakan haji terlebih dahulu baru umrah
- c) Haji Qiran yaitu melaksanakan haji dan umrah dengan satu kali ihram. Jamaah yang melakukan jenis haji ini diwajibkan memotong hewan Qurban

Setiap ibadah yang diperintahkan Allah memiliki hikmah dan keutamaan tersendiri.

Adapun keutamaan – keutamaan haji diantaranya adalah sebagai berikut :

- Haji merupakan amal yang paling utama
- Haji merupakan jihad
- Haji dapat menghapus dosa
- Pahala ibadah haji adalah surga

2. ZAKAT

Zakat menurut bahasa (lughat) artinya tumbuh, suci, dan berkah. Menurut istilah zakat adalah pemberian yang wajib diberikan dari harta tertentu, menurut sifat-sifat dan ukuran kepada golongan tertentu. Zakat merupakan salah satu dari lima rukun islam yang hukumnya wajib. Yang dijelaskan dalam Al-Qur'an surat Al-Baqarah ayat 43 yaitu Allah SWT berfirman :

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرُّكُوعِ ۙ ٤٣

Artinya : *“Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku”* (QS. Al Baqarah :43)

Dan dalam kitab Al-Ausath Ash-Shagir, imam Thabrani meriwayatkan dari Ali r.a bahwa Nabi Muhammad SAW bersabda :

“Allah SWT mewajibkan zakat pada harta orang-orang kaya dari kaum muslimin sejumlah yang dapat memberikan jaminan kepada orang-orang miskin dikalangan mereka. Fakir miskin tidak akan menderita kelaparan dan kesulitan sandang pangan melainkan disebabkan perbuatan golongan orang kaya. Ingatlah bahwa Allah SWT akan mengadili mereka secara tegas dan menyiksa mereka dengan azab yang pedih akibat perbuatannya itu”. (HR. Thabrani)

Syarat zakat yaitu syarat yang berkaitan dengan subjek zakat atau pelaku zakat (muzakki : orang yang terkena wajib zakat) yaitu : islam, merdeka, baligh dan berakal. Sedangkan syarat-syarat yang berhubungan dengan jenis harta (sebagai objek zakat) adalah sebagai berikut :

- a. Milik penuh artinya penuhnya pemilikan, maksudnya bahwa kekayaan itu harus berada dalam control dan dalam kekuasaan yang memiliki,(tidak bersangkutan didalamnya hak orang lain), baik kekuasaan pendapatan maupun kekuasaan menikmati hasilnya.
- b. Berkembang artinya harta itu berkembang, baik secara alami berdasarkan sunatullah maupun bertambah Karena ikhtiar manusia. Sifat kekayaan itu dapat mendatangkan income, keuntungan atau pendapatan.
- c. Mencapai nisab artinya mencapai jumlah minimal yang wajib dikeluarkan zakatnya.
- d. Lebih dari kebutuhan pokok artinya harta yang dimiliki oleh seseorang itu melebihi kebutuhan pokok yang diperlukan oleh diri dan keluarganya untuk hidup wajar sebagai manusia
- e. Bebas dari hutang artinya harta yang dimiliki oleh seseorang itu bersih dari hutang baik hutang kepada Allah SWT (nazar atau wasiat) maupun hutang kepada sesama manusia.
- f. Berlaku setahun / haul, suatu milik dikatakan genap setahun menurut al-jazalli dalam kitab tanyinda al haqa'iq syarh kanzu daqa'iq yakni genap satu tahun dimiliki

Adapun yang termasuk rukun zakat adalah sebagai berikut :

- Pelepasan atau pengeluaran hak milik pada sebagian harta yang dikenakan wajib zakat
- Penyerhan sebagian harta tersebut dari orang yang mempunyai harta kepada orang yang bertugas atau orang yang mengurus zakat (amil zakat)
- Penyerahan amil kepada orang yang berhak menerima zakat sebagai milik.

Banyak sekali hikmah dan keutamaan ibadah zakat yang Allah SWT berikan diantaranya yaitu untuk membersihkan mereka (pemilik harta) dari penyakit kikir dan serakah, sifat-sifat tercela serta kejam terhadap fakir miskin, orang-orang yang tidak memiliki harta, dan sifat-sifat tercela lainnya. Disisi lain zakat juga untuk mensucikan jiwa orang-orang berharta, menumbuhkan dan mengangkat derajat nya dengan berkah dan kebajikan, baik dari segi moral maupun amal. Hingga dengan demikian orang tersebut akan mendapatkan kebaikan baik didunia maupun diakhirat.

3. WAKAF

Wakaf berasal dari bahasa Arab yang berarti menahan (Al-habs) dan mencegah (Al-man'u) artinya menahan untuk dijual, dihadiahkan, atau diwariskan. Sedangkan berdasarkan istilah wakaf adalah ungkapan yang diartikan penahanan harta milik seseorang kepada orang lain atau kepada lembaga dengan cara menyerahkan benda yang sifatnya kekal kepada masyarakat untuk diambil manfaatnya.

Wakaf hukumnya sunnah. Namun bagi pemberi wakaf (wakif) merupakan amaliah sunnah yang berupa Sadaqoh jariyah yang sangat besar manfaatnya. Wakaf merupakan perbuatan terpuji yang sangat dianjurkan dalam islam sesuai dengan dalil Allah SWT dalam Al-Qur'an surat Ali Imraan ayat 92 sebagaimana firman Allah

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ٩٢

Artinya : “Kamu sekali-kali tidak sampai kepada kebajikan (yang sempurna), sebelum kamu menafkahkan seahagian harta yang kamu cintai. Dan apa saja yang kamu nafkahkan maka sesungguhnya Allah mengetahuinya” (QS Ali Imran :92)

Dan juga dalam hadis nabi yang diriwayatkan oleh bukhari dan muslim

“ dari Abu Hurairah bahwa Rasullullah SAW bersabda : “ apabila seseorang meninggal, maka amalannya terputus kecuali tiga perkara sedekah jariyah, ilmu yang bermanfaat atau anak sholeh yang mendoakan “.

Rukun wakaf ada 4 yaitu orang yang berwakaf, benda yang diwakafkan, orang yang menerima wakaf dan ikrar.

1. Orang yang berwakaf (al-wakif) dengan syarat-syarat sebagai berikut :

- Memiliki penuh harta itu, dia merdeka untuk mewakafkan harta itu kepada siapa yang is kehendaki
- Berakal, maksudnya tidak sah wakaf dari orang bodoh, orang gila, atau orang yang sedang mabuk

- Baligh
 - Bertindak secara hukum (rasyid). Orang bodoh, yang sedang bangkrut (muflis), dan orang lemah ingatan tidak sah mewakafkan hartanya.
2. Benda yang diwakafkan (al-mauquf), syarat-syaratnya sebagai berikut:
- Barang yang diwakafkan itu harus barang yang berharga
 - Harta yang diwakafkan itu harus diketahui kadarnya, apabila harta itu tidak diketahui jumlahnya (majhul), pengalihan milik ketika itu tidak sah
 - Harta yang diwakafkan harus milik orang yang berwakaf (wakif)
 - Harta harus berdiri sendiri, tidak melekat kepada harta lain (mufarrazan) atau disebut dengan istilah ghairasai
3. Orang yang menerima manfaat wakaf (al-mauqufalahi) atau sekelompok orang/badan hukum diberi tugas untuk mengurus dan menerima barang wakaf (nair) yang dikelompokkan menjadi 2 yaitu :
- Tertentu (mu'ayyan) artinya orang yang menerima wakaf jelas jumlahnya.
 - Tidak tertentu (ghairamu'ayyan) artinya berwakaf itu tidak ditentukan kriteria secara rinci,
4. Lafaz atau ikrar wakaf (sighat) syarat-syaratnya adalah sebagai berikut :
- Ucapan ikrar wakaf harus mengandung kata-kata yang menunjukkan kekalnya (ta'bid), tidak sah wakaf jika ucapannya dengan batas waktu tertentu
 - Ucapan ikrar wakaf dapat direalisasikan segera (tanjiz), tanpa disangkutkan, atau digantungkan kepada syarat tertentu
 - Ucapan ikrar wakaf bersifat pasif
 - Ucapan ikrar wakaf tidak diikuti oleh syarat yang membatalkan

Hikmah dan keutamaan wakaf bahwa ia akan dicatat dan dihitung sebagai amal jariyah yang pahalanya akan terus mengalir meskipun orang yang mewakafkannya meninggal dunia. Artinya pemberi wakaf akan tetapi menerima pahala selama wakafnya dimanfaatkan orang lain.

Harta benda wakaf adalah harta benda yang memiliki daya tahan lama dan manfaat jangka panjang, selain itu harta wakaf mempunyai nilai ekonomi menurut syariah. Harta benda wakaf terdiri atas dua macam yaitu

1. Wakaf benda tidak bergerak mencakup hal-hal berikut :
 - Hak atas tanah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku, baik yang sudah maupun yang belum terdaftar

- Bangunan atau bagian bangunan yang berdiri diatas tanah
 - Tanaman dan benda lain yang berkaitan dengan tanah
 - Hak milik atas satuan rumah susun sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku
2. Wakaf benda bergerak mencakup hal-hal berikut :
- Wakaf uang dilakukan oleh lembaga keuangan syari'ah yang ditunjuk oleh menteri agama. Dana wakaf berupa uang dapat diinvestasikan pada asset-aset financial dan pada asset riil
 - Logam mulia yaitu logam dan batu mulia yang memiliki jangka panjang
 - Surat berharga
 - Kendaraan
 - Hak atas kekayaan intelektual (HAKI). HAKI merupakan hak cipta, hak paten, merek, dan desain produk industry
 - Hak sewa seperti wakaf bangunan dalam bentuk rumah

Perinsip – perinsip pengelolaan wakaf adalah sebagai berikut :

1. Seluruh harta benda wakaf harus diterima sebagi sumbangan dari wakif dengan status wakaf sesuai dengan syariah
2. Wakaf dilakukan tanpa batas waktu
3. Wakif mempunyai kebebasan memilih tujuan sebagaimana yang diperkenankan oleh syariah
4. Jumlah harta wakaf tetap utuh dan hanya keuntungannya saja yang akan dibelanjakan untuk tujuan-tujuan yang telah ditentukan oleh wakif
5. Wakif dapat meminta keseluruhan keuntungannya untuk tujuan-tujuan yang telah ditentukan

F. Metode dan Model Pembelajaran :

Metode : Role playing .

Model : Model Pembelajaran Eksplorasi

G. Kegiatan Pembelajaran :

| No | Kegiatan | Waktu |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | <p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'andengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).3. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dari materi pembelajaran, yaitu : “ hikms h ibadah haji, zakat dan wakaf dalam kehidupan”5. Menyampaikantahapan-tahapan kegiatan.6. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu, bisa berupa tulisan di papan tulis/whiteboard, potongan kartu/kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca atau gambar), jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). | 30 Menit |
| 2 | <p>Kegiatan Inti :</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Mencermati bacaan teks tentang pengertian, ketentuan dan hal-hal yang berkaitan dengan hikmah dan keutamaan haji, zakat dan waqaf.- Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">- Apa itu pengertian haji, zakat dan wakaf ?- Apa sumber/dalil tentang hukum haji, zakat dan wakaf ?- Apa saja hikmah dan keutamaan haji, zakat dan wakaf ? <p>c. Mengumpulkan data / eksplorasi</p> | 210 Menit |

| No | Kegiatan | Waktu |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | <p>- Peserta didik mendiskusikan makna dan ketentuan haji, zakat dan waqaf serta sumber hukumnya dan juga hikmah dan keutamaan haji, zakat dan wakaf</p> <p>d. Mengasosiasi</p> <p>- Membuat kesimpulan materi hikmah dan keutamaan haji, zakat dan waqaf.</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>- Mempresentasikan / menyampaikan hasil penelusuran tentang makna, ketentuan, sumber hukum serta hikmah dan keutamaan ibadah haji, zakat dan wakaf.</p> | |
| 3 | <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. | 30 Menit |

H. Penilaian Hasil Belajar :

Tes Tulis

- Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal uraian tentang ketentuan dan keutamaan hikmah ibadah haji, zakat dan wakaf

Soal

1. Tuliskan pengertian haji secara bahasa dan istilah !
2. Tuliskan syarat sah haji dan rukun haji !
3. Tuliskan perbedaan haji ifrod, haji tamattu dan haji qiron □
4. Tuliskan pengertian zakat secara bahasa dan istilah !
5. Tuliskan dalil Al-Qur'an tentang hukum zakat !
6. Tuliskan syarat zakat yang berkaitan dengan subjek zakat atau orang yang terkena wajib zakat !
7. Tuliskan pengertian waqaf secara bahasa dan istilah !
8. Tuliskan rukun waqaf !
9. Tuliskan prinsip-prinsip pengelolaan wakaf !

10. Tuliskan keutamaannya melaksanakan ibadah haji, zakat dan wakaf!

Kunci Jawaban

1. haji berasal dari bahasa Arab yang artinya menyengaja atau menuju, sedangkan menurut istilah haji adalah sengaja mengunjungi ka'bah dengan niat beribadah pada waktu tertentu dengan syarat-syarat dan dengan cara-cara tertentu pula
2. syarat sah haji yaitu : islam, baligh, berakal dan merdeka
Rukun haji yaitu : ihram, wukuf di arafah, thawaf, sa'I, tahallul dan tertib
3. Haji Ifrad adalah berihram dan berniat dari miqat hanya untuk haji, atau dengan kata lain mengerjakan haji terlebih dahulu kemudian mengerjakan umrah
Haji tamattu' adalah melaksanakan umroh terlebih dahulu kemudian menggunakan pakaian ihram untuk melaksanakan haji
Haji qiran adalah melaksanakan haji dan umrah dengan satu kali ihram
4. Zakat menurut bahasa artinya tumbuh, suci, dan berkah. Sedangkan menurut istilah zakat adalah pemberian yang wajib diberikan dari harta tertentu, menurut sifat-sifat dan ukuran kepada golongan tertentu
5. Terdapat dalam QS Al-Baqarah ayat 43


وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَبُوا مَعِ الرُّكَّعِينَ ٤٣
6. Syarat zakat yang berkaitan dengan subjek atau pelaku yang terkena wajib zakat yaitu : Islam, merdeka, baligh dan berakal
7. Wakaf berasal dari bahasa arab al-habs yang artinya menahan dan al-man'u yang artinya mencegah. Sedangkan menurut istilah wakaf adalah ungkapan yang diartikan penahanan harta milik seseorang kepada orang lain atau kepada lembaga dengan cara menyerahkan benda yang sifatnya kekal kepada masyarakat untuk diambil manfaatnya
8. Rukun wakaf ada 4 yaitu : orang yang berwakaf, benda yang diwakafkan, orang yang menerima wakaf dan ikrar wakaf
9. Prinsip-prinsip pengelolaan wakaf :
 - Seluruh harta benda wakaf harus diterima sebagai sumbangan dari wakif dengan status wakaf sesuai dengan syaria'ah
 - Wakaf dilakukan tanpa batas waktu
 - Wakaf mempunyai kebebasan memilih tujuan sebagaimana yang diperkenankan oleh syaria'ah
 - Jumlah harta wakaf tetap utuh dan hanya keuntungannya saja yang akan dibelanjakan untuk tujuan-tujuan yang telah ditentukan oleh wakif

- Wakif dapat meminta keseluruhan keuntungannya untuk tujuan-tujuan yang telah ditentukan
10. Keutamaan haji : haji merupakan amal paling utama, haji merupakan jihad, haji menghapus dosa, pahala ibadah haji adalah surge
- Keutamaan zakat : membersihkan pemilik harta dari sifat kikir dan serakah, mensucikan jiwa orang-orang yang berharta, menumbuhkan dan mengangkat derajatnya dengan berkah dan kebajikan
- Keutamaan wakaf : akan dihitung dan dicatat sebagai amal jariyah yang pahalanya akan terus mengalir meskipun orang yang mewakafkan sudah meninggal

Skor Penilaian

Penskoran jawaban dan pengolahan nilai

1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan pengembangan jawaban
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{jumlah skor maksimal}}$$

Tugas Mandiri

- Mencari dalil atau sumber disyariatkannya ibadah haji, zakat dan wakaf baik yang bersumber dari AL-Qur'an maupun dari Hadis.
- Memaparkan hasil penelusuran tentang dalil atau sumber disyariatkannya ibadah haji, zakat dan wakaf baik yang bersumber dari AL-Qur'an maupun dari Hadis.

Skor penilaian

1. Nilai 4 : pemaparan
2. Nilai 3 : ketepatan
3. Nilai 3 : kedisiplinan

Total skor : 10

I. Sumber Belajar

1. Buku PAI dan Budi Pekerti Kls X SMK
2. Literatur yang memuat tentang pengelolaan zakat, haji dan waqaf

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Kusdarmanto

NIP : 19581223 198703 1 004

Nadlrotunnaim,S.Ag

NIP. 19770509 201101 2 005



Informan 3 : **Wakil Kepala Sekolah**
Tanggal Wawancara : 24 April 2018
Tempat : Lobby SMK Negeri 4 Kendal
Waktu : 12.30- 13.00 WIB

1. **T: Keadaan gedung SMK Negeri 4 Kendal pada saat ini?**

J: Pada saat ini gedung halaman depan SMK Negeri 4 Kendal dalam kondisi masih di renovasi

2. **T: Fasilitas yang ada di SMK Negeri 4 Kendal**

J: Untuk fasilitas yang ada di SMK Negeri 4 Kendal ini permasing jurusan sudah mempunyai laboratorium sendiri (komputer, perikanan, bengkel), permasing kelas sudah disediakan lcd proyektor, speaker aktif, kipas angin, papan tulis menggunakan white board, spidol, penghapus. Di laboratorium juga sudah ada AC nya, dan LCD didalam laboratorium.

3. **T: Berapa tahun gedung ini berdiri?**

J: Gedung ini berdiri sudah 13 Tahun

4. **T: Bangunan Utama Lantai 1**

J: ada ruang kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah, TU, Koperasi, UKS, Ruang Osis

5. **T: Bangunan Lantai 2**

J: Guru Normada (Normatif dan Adaptif), produktif dan normatif, untuk yang Normada berada diruang permasing-masing jurusan Normada, Ruang BP/BK, Gudang Persediaan barang (ATK), Ruang BKK (Bursa Kerja Khusus)

6. **T: Untuk gedung depan terdiri dari ruangan apa saja ?**

J: Gedung depan ini adalah gedung A yang terdiri dari kelas RPL (Rekayasa Perangkat Lunak) ada 3 laboratorium, kelas TKJ (Teknik Komputer Jaringan) ada 3 laboratorium, dan ruang JSB (Jasa Boga) ada 2 laboratorium dan yang 1 untuk ruang display (serbaguna) atau penyajian

7. **T: Untuk gedung yang ditengah itu terdiri dari ruangan apa saja?**

J: itu namanya gedung B yang terdiri dari ruangan kelas TKR (Teknik Kendaraan Ringan) ada 3 laboratorium, dan ada ruangan AP (Agribisnis Perikanan) kelas ini tidak mempunyai ruangan kelas karna kelasnya moving tiap hari

8. **T: Untuk gedung belakang atau halaman belakang terdiri dari apa saja?**

J: Untuk gedung C itu namanya terdiri dari lapangan Volly, Tennis, Basket, Futsal, Ruang Olahraga ada di halaman depan 1, dan halaman belakang 2 yaitu untuk volly dan futsal

9. T: **Ada berapa komputer total di sekolah untuk fasilitas siswa ?**

J : di laboratorium komputer RPL (Rekayasa Perangkat Lunak) dan TKJ (Teknik Komputer Jaringan) total ada 30 sampai 40 unit komputer di permasing ruangan

10. T: **Berapa ukuran per kelasnya?**

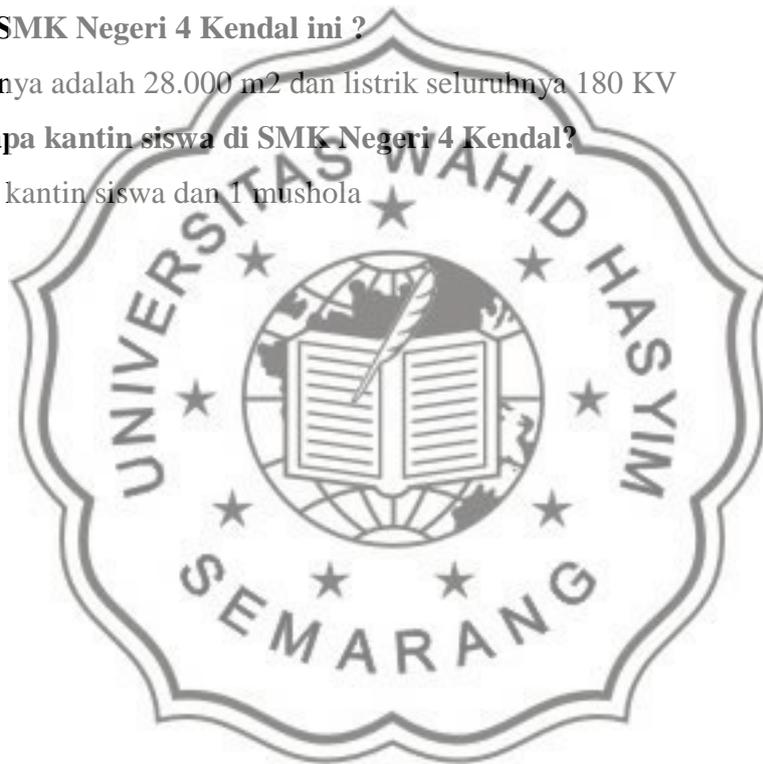
J: Untuk ukuran kelas yang moving 8x9 m², RPL 7x8 m², TKJ 7x8 m² ada 2 laboratorium, yang TKJ 10x8 m² 1 ruangan

11. T: **Berapa total semua tanah depan sampai belakang untuk pembangunan sekolah SMK Negeri 4 Kendal ini ?**

J : Totalnya adalah 28.000 m² dan listrik seluruhnya 180 KV

12. T: **Berapa kantin siswa di SMK Negeri 4 Kendal?**

J: ada 8 kantin siswa dan 1 mushola



TRANSKRIP WAWANCARA

KREATIVITAS GURU DALAM MENGGUNAKAN ALAT PEMBELAJARAN LCD PROYEKTOR PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 4 KENDAL

Informan 1

Tanggal Wawancara : 24 April 2018
Tempat : SMK Negeri 4 Kendal
Waktu : 10.00 – 11.00

Identitas Informan 1

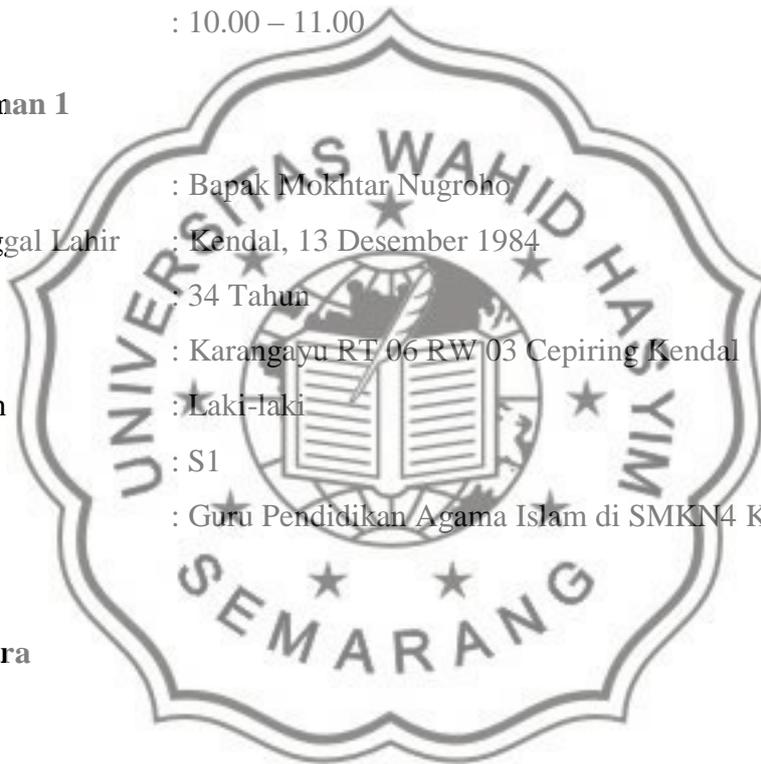
1. Nama : Bapak Mokhtar Nugroho
2. Tempat, Tanggal Lahir : Kendal, 13 Desember 1984
3. Umur : 34 Tahun
4. Alamat : Karangayu RT 06 RW 03 Cepiring Kendal
5. Jenis Kelamin : Laki-laki
6. Pendidikan : S1
7. Pekerjaan : Guru Pendidikan Agama Islam di SMKN4 Kendal

Hasil Wawancara

Keterangan:

T = Tanya

J = Jawab



6. T: Apakah anda menyusun silabus untuk mata pelajaran PAI?

J: Ya, karena itu sebuah keharusan pada setiap pembelajaran

7. T: Apakah anda juga menyusun RPP sebelum melaksanakan pembelajaran PAI?

J: Ya, silabus dan RPP sudah kami siapkan sejak awal tahun. Namun kami belum bisa melaksanakan rencana kegiatan yang tertuang di dalamnya secara total. Ketika kami mempraktekkan rencana kegiatan yang tertuang dalam RPP, ternyata waktu yang tersedia tidak cukup. Kegiatan yang direncanakan hanya 30 menit misalnya, kami memerlukan waktu lebih dari itu. Hal ini menjadi kendala bagi kami, sehingga kami lebih sering mengabaikan apa yang ada di dalam RPP dan bertindak menyesuaikan keadaan

8. T: Berarti RPP yang anda susun hanya formalitas?

J: Ya, karena untuk melaksanakan itu semua, memerlukan waktu yang tidak sedikit. Terus terang, kami belum bisa meluangkan waktu 24 jam untuk menyiapkan pembelajaran. Kami harus melakukan banyak kegiatan di rumah yang terkait dengan kegiatan sosial dan ekonomi rumah tangga.

9. T: Apakah RPP yang anda susun memperhatikan perbedaan siswa ?

J: Tidak

10. T: Sebelum menyusun RPP, apakah anda berpikir tentang skenario pembelajaran yang akan mendorong siswa aktif mengikuti pembelajaran?

J: Ya, namun kadang-kadang tidak diterapkan

11. T: Apakah RPP yang anda susun memuat program umpan balik dan tindak lanjut?

J: Tidak

12. T: Apakah anda memberikan penjelasan tujuan pembelajaran kepada siswa setiap kali anda mengajar ?

J: Ya, sebelum kami melangsungkan KBM kegiatan belajar mengajar kepada siswa menjelaskan tujuan yang akan kita pelajari biar nantinya siswa itu lebih paham, lebih tau sebelum kegiatan belajar mengajar

13. T: Pada pembelajaran berlangsung apakah siswa aktif dalam pembelajaran ?

J: Untuk kegiatan KBM berlangsung siswa tetap harus aktif karena kita disini di SMK Negeri 4 Kendal ini menggunakan kurtilas (kurikulum tiga belas) dimana kurikulum tiga belas itu yang aktif hanya siswanya contohnya misalnya, ibu guru memberikan materi tentang pengurusan jenazah, setelah guru memberikan materi tentang pengurusan jenazah kemudian siswa mempresentasi atau membuat semacam makalah untuk presentasi diluar , yang aktif dalam KBM proses belajar mengajar ini adalah siswanya disamping itu setelah bapak ibu guru menjelaskan tentang materi tersebut siswa juga diberikan waktu untuk melaksanakan tanya jawab, tanya bagi siswa yang belum paham tentang materi tersebut

14. T: Adakah kesulitan dan kendala dalam penggunaan media LCD Proyektor ? apa kendalanya ?

J: Dalam penggunaan media LCD Proyektor diharuskan bapak ibu guru menggunakan LCD Proyektor, kesulitan, tidak, tidak ada kesulitan, karena setiap kelas itu ada LCD Proyektornya dimana LCD Proyektor digunakan untuk KBM, dan bapak ibu guru harus bisa mengoperasikan LCD Proyektornya, kalau berkaitan dengan kendala, saya kira kendalanya tidak ada

15. T: Apa yang anda lakukan jika siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran PAI ?

J: Ketika siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran PAI setidaknya siswa untuk yang mengalami kesulitan itu bisa bikin materi apa untuk bisa ditanyakan kepada bapak ibu guru atau di sampaikan, biasanya kebanyakan yang dalam kesulitan siswa itu kaitannya membaca al quran, ada beberapa siswa mungkin yang belum bisa, maka dari itu guru disini harus memberikan sedikit waktu untuk siswanya melatih, belajar sedikit bisa membaca al quran

16. T: Bagaimana prestasi siswa atau hasil belajar PAI siswa SMK N 4 Kendal dengan menggunakan media LCD Proyektor ?

J: Prestasi siswa hasil belajar PAI siswa SMK Negeri 4 Kendal setelah menggunakan LCD Proyektor hasilnya atau prestasinya baik, karena lcd proyektor itu lebih jelas daripada siswa mencatat, disamping itu siswa berperan aktif selama kegiatan belajar mengajar di SMKN 4 Kendal



Informan 2 : Arya Pratama Putra (Siswa Kelas X TKR 1)

Tanggal Wawancara : 24 April 2018

Tempat : SMK Negeri 4 Kendal

Waktu : 12.00-12.30 WIB

1. T: **Sebelum memulai pembelajaran, apakah guru anda selalu mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari?**

J: Ya, bapak mochtar nugroho itu orangnya asik, enak dalam menyampaikan pembelajaran, sebelum masuk ke materi pas pertama masuk pasti ditanya seputar materi yang kemaren pernah disampaikan, paham atau tidak sekiranya siswa itu

2. T: **Apakah guru anda menyampaikan tujuan pengajaran sebelum pembelajaran dimulai ?**

J: Ya, sebelum memulai pembelajaran pak Muchtar menyampaikan bab apa yang akan dibahas serta tujuan pengajaran dalam materi yang akan disampaikan

3. T: **Apakah anda mengikuti pembelajaran PAI dengan senang?**

J: Ya, pembelajaran yang paling enak diikuti adalah PAI, selain gurunya enak, damai, pembelajaran pun jadi menyenangkan, tidak spaneng, mudah paham, cepat ditangkap oleh pikiran siswa, tidak galak juga

4. T: **Apakah metode yang dipilih guru anda sesuai dengan kemauan anda?**

J: Ya, saat ini karna kurikulum sudah kurtilas, jadi dalam penyampaian menggunakan Proyektor lebih mengasyikkan, pembelajaran lebih menyenangkan, ada gambar, video, kadang di setel kan video Haji, tata cara Sholat, Wudhu dan lain sebagainya, tidak hanya semata menulis terus dan ceramah, jadi tidak jenuh dan ngantuk

5. T: **Apakah guru melihatkan anda untuk mencari informasi yang luas tentang topik atau materi pembelajaran yang akan dipelajari?**

J: Ya, bapak muchtar terkadang menyampaikan misalnya” Sebelum masuk ke bab haji kalian bisa browsing terlebih dahulu seperti apa menjalankan haji itu, tata caranya, dan lain sebagainya”, agar siswa tahu materi berikutnya tinggal menyimak saja supaya lebih paham.

6. T: **Apakah guru anda selalu memberikan tugas?**

J: Tidak

7. T: **Apakah guru anda kadang kala menyuruh anda untuk meresume tentang materi apa yang disampaikan?**

J: Ya, terkadang disuruh untuk meresume materi yang pernah disampaikan

8. T: **Apakah guru anda dalam sesekali pembelajaran mengadakan praktek sesuai materi yang akan dipelajari?**

J: Ya, pas materi tentang sholat jenazah kita disuruh untuk praktek cara mensholati, memandikan, dan mengkafani.

9. T: **Apakah guru anda melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan?**

J: Ya, pak muchtar memberikan nilai ulangan harian, Tugas-tugas, Tugas Akhir, Praktek, UAS. Kami tidak tahu selebihnya beliau mempunyai cara penilaian yang lain, selain yang kami sebutkan

10. T: **Apakah guru anda merencanakan kegiatan tindak lanjut?**

J: Tidak tahu

11. T: **Apakah guru anda melakukan penilaian secara konsisten?**

J: Tidak tahu

12. T: **Apakah waktu pembelajaran berlangsung anda aktif dalam pembelajaran?**

J: Ya, saya dan teman-teman aktif untuk cepat cepatan menjawab pertanyaan dari beliau, saling berebut untuk menjawab, tapi terkadang juga ada yang mengantuk, mainan hp, sibuk ngbrol dengan teman yang lain

FASILITAS SEKOLAH



HALAMAN DEPAN SEKOLAH 1



HALAMAN DEPAN SEKOLAH



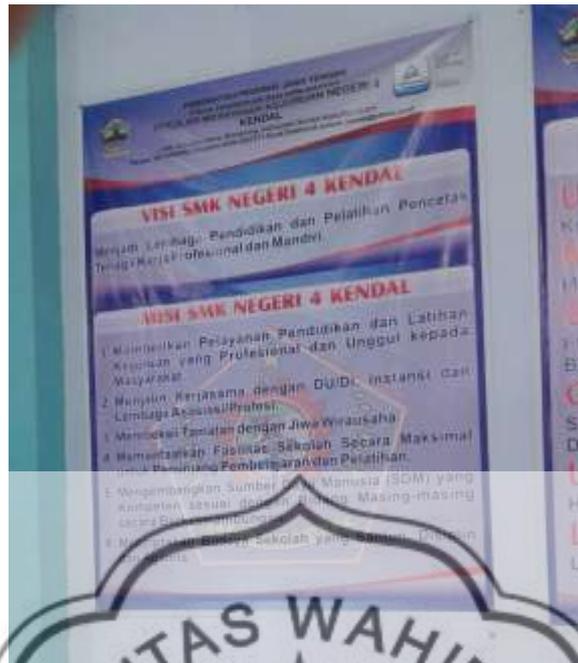
KEGIATAN BELAJAR SISWA



HALAMAN DEPAN



VISI & MISI





UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : *165*/H.05/UWH/XI/2017
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 04 November 2017

Kepada

Yth. 1. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.
2. Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M. Si.
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

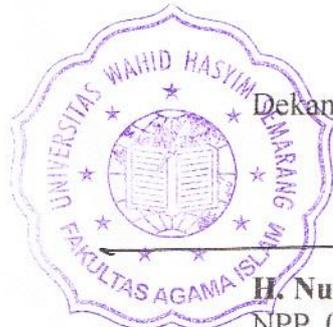
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Oktaria Puspitasari Putri Pribadi
N I M : 146010207
Program Studi : PAI
Judul : "Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus Di MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu)"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505581 Fax. (024) 8505680

Nomor: 349 /H.07/UWH/III/2018

Semarang, 22 Maret 2018

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Oktaria Puspitasari Putri Pribadi

Nim : 146010207

Kepada Yth.:

Kepala SMK Negeri 4 Kendal

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Oktaria Puspitasari Putri Pribadi

NIM : 146010207

Semester : VIII

Progd. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Kreatifitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran LCD Proyektor Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Kendal”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 4 Kendal, terhitung mulai 26 Maret 2018 sampai dengan 26 April 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertinggal



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4
KENDAL**

Alamat : Jl. Soekarno – Hatta Brangsong Kabupaten Kendal Kode Pos 51371
Telp. 081 1296 9000 Fax. (0294) 3687377 Surat Elektronik smkn4_kendal@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800 / 0520 / SMK N 4 Kendal

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Kusdarmanto
NIP : 19581223 198703 1 004
Pangkat / Gol : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : OKTARIA PUSPITASARI PUTRI PRIBADI
NIM : 146010207
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Judul Penelitian : Kreativitas Guru dalam menggunakan media pembelajaran LCD Proyektor pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Kendal.

Telah melaksanakan Penelitian di SMKN 4 Kendal pada tanggal 26 Maret s.d 26 April 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendal, 07 Mei 2018
Kepala Sekolah

Drs. Kusdarmanto
Pembina
NIP. 19581223 198703 1 004

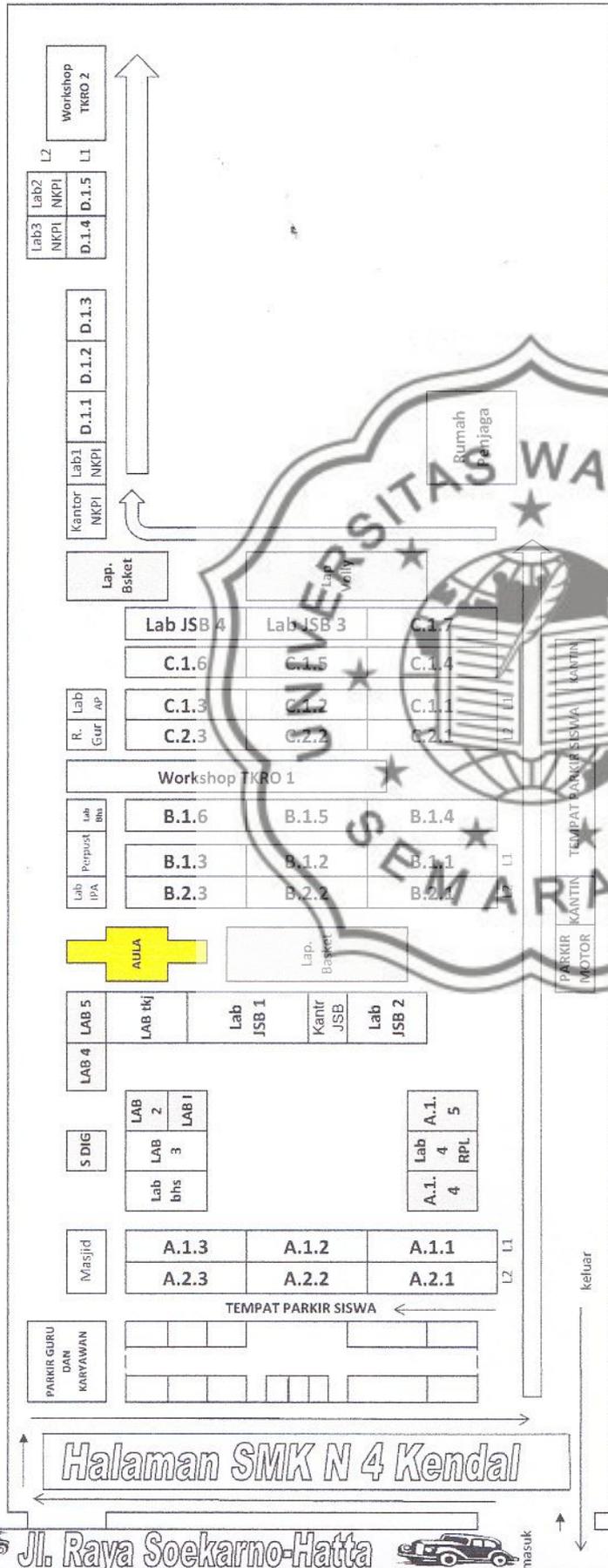




PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 4 KENDAL

Alamat : Jl. Soekarno – Hatta Brangsong Kendal 51371
Telp. (0294) 5790761 Fax. (0294) 3687377 e-mail:smkn4_kendal@yahoo.co.id

**DENAH LOKASI SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**



Kendal, 9 Juli 2018
Kepala Sekolah

Drs. Kusdarmanto
NIP. 1581223 198703 1 004

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Oktaria Puspitarani putri Pribadi
 NIM : 146010207
 PRODI : Pendidikan Agama Islam

| NO | HARI/TGL | NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH | TTD SEKRETARIS SIDANG |
|----|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Sabtu, 8 September 2018 | (146050040) ANISATUR RIZQIYAH | <i>[Signature]</i> |
| 2. | Sabtu, 8 September 2018 | (146050266) NIA SOFAH BIL-O | <i>[Signature]</i> |
| 3. | Sabtu, 8 September 2018 | (146050012) ITAHMIDA NUFFA ARIAH | <i>[Signature]</i> |
| 4. | Sabtu, 8 September 2018 | (146010099) MIFTAKHUL AMIN | <i>[Signature]</i> |
| 5. | Sabtu, 8 September 2018 | (136015259) SITE RUM LATI | <i>[Signature]</i> |
| 6. | Sabtu, 8 September 2018 | (146010096) LILIK KURNIAWATI | <i>[Signature]</i> |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |

**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : Oktaria Puspitarani Pembimbing I : H. Nur Chaid, M.Ag, Ph.D
 NIM : 146010207 Pembimbing II : H. Nur Asyraf, S.Ag, M.Si
 PRODI : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : KREATIVITAS GURU DALAM MENYUNDAIKAN MEDIA PEMBELAJARAN

| NO | HARI/TGL | MATERI BIMBINGAN | TTD |
|-----|-----------|----------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | 11/11/17 | - penulisan awal E-yl | <i>[Signature]</i> |
| 2. | | - penulisan awal | <i>[Signature]</i> |
| 3. | | - penulisan awal | <i>[Signature]</i> |
| 4. | | - penulisan awal | <i>[Signature]</i> |
| 5. | | - penulisan awal | <i>[Signature]</i> |
| 6. | | - penulisan awal | <i>[Signature]</i> |
| 7. | | - penulisan awal | <i>[Signature]</i> |
| 8. | 8/11-2017 | Konsultasi dan penulisan awal | |
| 9. | | pembimbing 1 | |
| 10. | | MTs → PAI ? | |
| 11. | | - Parbatia latar belakang (gunakan bhs yg efektif) | <i>[Signature]</i> |

| NO | HARI/TGL | MATERI BIMBINGAN | TTD |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | - Perbaiki tata tulis (footnote, dll) | |
| | | - Perbaiki sistematika penulisan → o paragraf | |
| | | - Perbaiki folius & tuj | |
| | | - kerangka metode penelitian | |
| | | o pens & pengdit, metode penyusunan data, analisis & keabsahan dll sesuai catatan dan nasihat | |
| | | - Perbaiki layout pustaka | |
| | 14/11/17 | - rapuh omnis up ppi | |
| | | - usman (sementar) di pelangi 1007 w/ dijadike salah penulisan | |

| NO | HARI/TGL | MATERI BIMBINGAN | TTD |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | 28/11-2017 | Bimbingan proposal Perbaiki folius + tuj - Perbaiki layout pustaka. - kerangka pember & blog | |
| | 01/12-17 | Ace proposal | |
| | 1/12/18 | - di pelangi 1007 - Terah landan Har 20-12 10072018 | |
| | | - Buat pedoman a1 usman | |
| | | D. Oar Sar | |
| | | E. Rikmanan | |
| | 01/3/18 | - Buat pedoman a. usman D. Oar Sar C. Rikmanan | |

| NO | HARI/TGL | MATERI BIMBINGAN | TTD |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | 22/3/2018 | - pcc proposal | A |
| | | - lower penelitian | |
| | | - Buat deskripsi selanjutnya | |
| | | Bimbingan bab 1 Perbaik fokus - tjg dll sesuai Catatan Kapita tulisan | B ₂ |
| | | Bab 2. Perbaik lanjutan teori + LCO Proyektor | |
| | | Bab 3 Data penelitian ditengkapi, percuti foto foto | B ₂ |

| NO | HARI/TGL | MATERI BIMBINGAN | TTD |
|----|----------|----------------------------------------------|----------------|
| | | Ace bab 1-3 | B ₂ |
| | | Bimbingan bab 4 Perbaik analisis | B ₂ |
| | | Bab 5 Perbaik saran dll sesuai catatan | B ₂ |
| | 9/10/18 | ke bab 4-5 | B ₂ |
| | | - perur on cash | A |
| | | - Bab - III tentu penelitian | |
| | | - Bab IV detail gambar sangat canggih | A |
| | | - analisis trend + Teori dan menurut ahli | |

