BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

1. Kreativitas guru dalam menggunakan alat pembelajaran LCD Proyektor pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 4 Kendal adalah guru selalu menyiapkan alat pembelajaran menggunakan LCD Proyektor sesuai dengan materi pembelajaran, seperti powerpoint, gambar-gambar serta film.
2. Faktor pendukung yang dihadapi guru dalam menggunakan alat pembelajaran LCD Proyektor pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 4 Kendal adalah bantuan visual, sebagai alternatif mengajar, membuat mengajar lebih mudah dan lebih baik, lebih efektif dan efisien, ramah lingkungan, membiasakan peserta didik dengan teknologi, mengikuti standar pendidikan. Adapun faktor penghambatnya adalah belum meratanya infrastruktur yang mendukung penerapan teknologi dan adanya ketidak siapan sumber daya manusia untuk mendukung penggunaan alat LCD Proyektor ini, kurangnya jumlah pendidik karena di SMK N 4 Kendal benar-benar membutuhkan loyalitas yang tinggi terhadap lembaga pendidikan, merasa mahal biaya pendidikan di SMK N 4 Kendal bagi sebagian masyarakat menengah kebawah, sehingga tidak semua orangtua yang anak-anaknya IQ di atas rata-rata mau memasukkan ke sekolah tersebut.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pembahasan, serta beberapa kesimpulan yang ada penulis mengemukakan beberapa saran yang dapat disajikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 4 Kendal
   a. Pihak sekolah harus lebih memperhatikan dan menyarankan kepada guru semua mata pelajaran agar dapat memanfaatkan alat

LCD Proyektor sebagai media yang tepat dalam proses belajar mengajar. Karna siswa cenderung lebih tertarik dengan sesuatu yang visual, dan dapat meningkatkan hasil prestasi siswa dalam belajar. Pihak sekolah harus menjaga mutu pendidikan sekolah agar menjadi sekolah idaman masyarakat.

b. Guru pendidikan agama islam dalam menggunakan tampilan power point jangan terlalu berlebih menggunakan animasi-animasi yang membuat siswa tidak fokus dengan pelajarannya akan tetapi lebih baik dikurangi.

2. Bagi Siswa

a. siswa hendaknya memiliki motivasi belajar yang tinggi khususnya mata pelajaran pendidikan agama islam ini, karena dengan semangat dan motivasi diri akan mempunyai pemikiran yang luas

b. siswa hendaknya diam ketika guru sedang mempersiapkan bahan mengajar bukan untuk bergurau

3. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini, semoga menjadi pengalaman yang berharga bagi diri peniliti sehingga dapat mengaplikasikan hasil penelitian ini dalam bentuk kontribusi yang nyata, yaitu dengan mengaplikasikan LCD Proyektor ketika melakukan kegiatan belajar mengajar dimanapun.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta petunjuk-Nya dapat menyelesaikan karya sederhana yang berjudul: “Kreativitas Guru dalam Menggunakan Alat Pembelajaran LCD Proyektor pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 4 Kendal.” Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.