

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

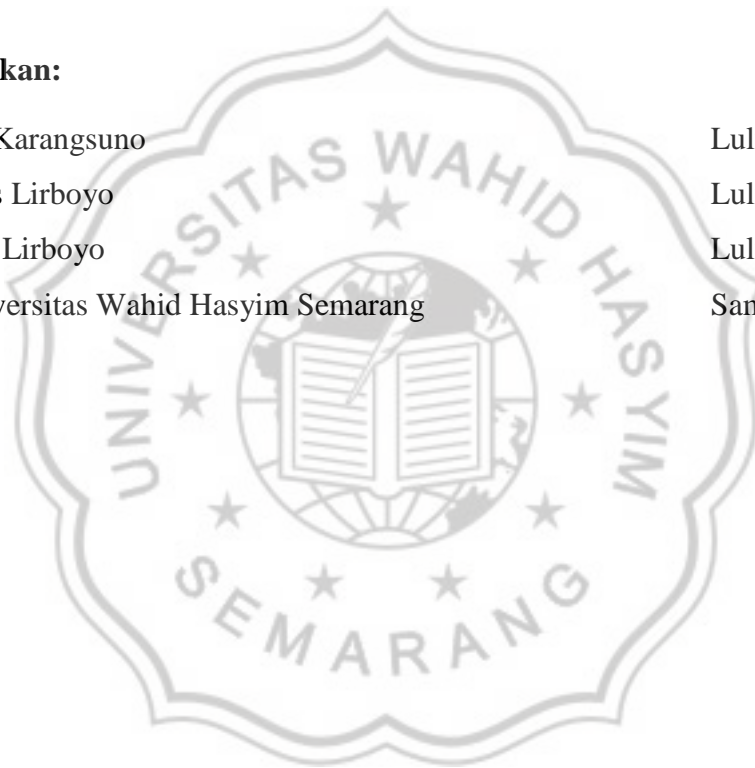


## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nur Kholis  
NIM. : 136015131  
Tempat Tanggal Lahir : Kendal, 5 Maret 1988  
Alamat : Desa Karang Ayu Kecamatan Cepiring - Kendal

### Pendidikan:

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. SD Karangsuno                     | Lulus Tahun 2000 |
| 2. MTs Lirboyo                       | Lulus Tahun 2008 |
| 3. MA Lirboyo                        | Lulus Tahun 2011 |
| 4. Universitas Wahid Hasyim Semarang | Sampai sekarang  |



## INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU

Pokok-pokok wawancara dengan Bapak Ahmad Nailul Afthoni, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X TBSM SMK PP Assyafiiyah Kendal meliputi :

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang terjadi di kelas X TBSM SMK PP Assyafiiyah Kendal?
2. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
3. Bagaimana kondisi peserta didik/ kelas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
4. Apakah peserta didik sering diberi metode pembelajaran aktif dalam pembelajaran?
5. Dengan mengetahui hasil belajar, apakah materi ketentuan kurban sulit bagi peserta didik?
6. Berapa KKM mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PP Assyafiiyah Kendal?
7. Berkaitan dengan perolehan nilai peserta didik, apakah sudah mencapai nilai KKM dan berapa peserta didik yang tuntas belajar?
8. Berapa rata-rata nilai peserta didik tahun lalu dan berapa kira-kira prosentase keaktifan peserta didik pada materi tersebut?
9. Pada KBM di kelas, sudah banyak peserta didik yang berani bertanya dan mempresentasikan hasil pekerjaannya?
10. Apakah metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X TBSM SMK PP Assyafiiyah Kendal sudah menerapkan strategi pembelajaran yang berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efisien dan Menyenangkan)?
11. Pernahkah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan model pembelajaran *Inquiri*?
12. Apakah model pembelajaran *Inquiri* yang telah dilaksanakan memberikan pengaruh terhadap siswa?

13. Apakah penelitian tentang pembelajaran model Inquiri ini memberikan manfaat kepada guru?
14. Apakah penelitian tentang pembelajaran model Inquiri ini akan dilaksanakan berkelanjutan?



## HASIL WAWANCARA

1. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X TBSM SMK PP Assyafiiyah Kendal berjalan lancar dan anak-anaknya antusias dalam belajar Pendidikan Agama Islam.
2. Metode yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah ceramah, diskusi.
3. Kondisi kelas tenang dan kondisi peserta didik dalam kelas cukup aktif, apabila ada yang belum jelas bertanya pada Bapak guru.
4. Selama ini belum menggunakan metode baru, karena pernah dicoba menggunakan metode aktif anak-anaknya malah tidak paham, tidak bias berjalan dengan lancar.
5. Materi tentang perilaku jujur tidak ada kesulitan apalagi dalam kehidupan sehari-hari anak-anak sering menerapkan perilaku jujur.
6. KKM nya adalah 75
7. Dengan KKM tersebut nilai peserta didik kurang lebih ada 70 % peserta didik yang tuntas belajar.
8. Rata-rata nilai tahun lalu adalah 75, dan prosentase keaktifan kurang lebih mencapai 70%.
9. Cukup banyak anak-anak yang aktif bertanya terutama dalam diskusi.
10. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PP Assyafiiyah Kendal belum pernah menggunakan model Inquiri
11. Model pembelajaran Inquiri belum pernah diterapkan dalam pembelajaran.
12. Model pembelajaran Inquiri yang telah dilaksanakan memberikan dampak yang positif terhadap siswa, nilai siswa menjadi meningkat dan keaktifan mereka juga meningkat.
13. Penelitian ini memberikan manfaat terhadap guru, karena dengan adanya penelitian ini guru menjadi tau model pembelajaran yang sesuai untuk siswa sekarang yang cenderung aktif.
14. Pembelajaran Inquiri tentunya akan kami laksanakan berkelanjutan, karena metode tersebut terbukti efektif untuk meningkatkan nilai dan keaktifan

siswa dan sesuai dengan pembelajaran era sekarang yang lebih berpusat pada siswa.



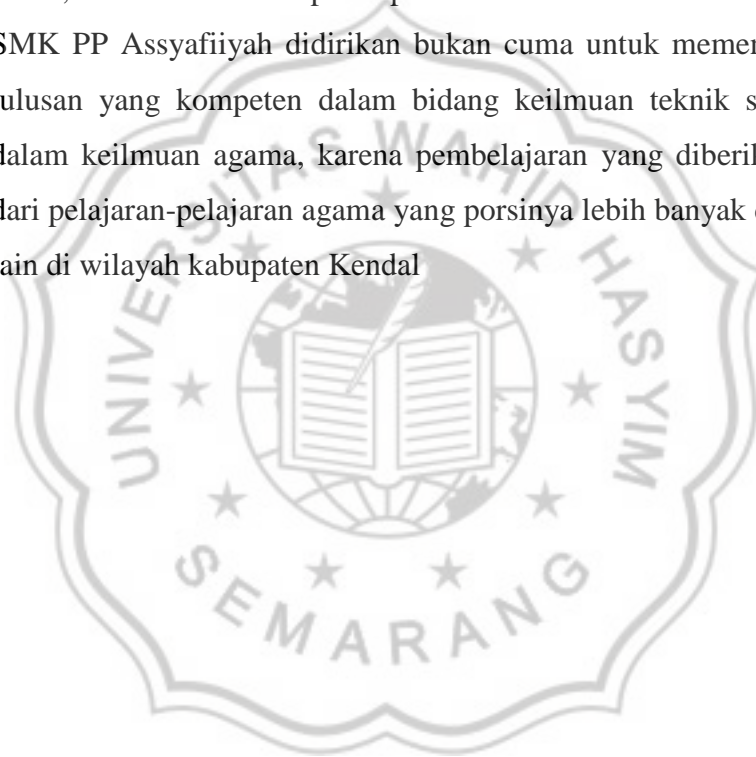
### **Lembar Wawancara dengan Kepala Sekolah SMK PP Assyafiiyah Kendal**

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMK PP Assyafiiyah Kendal?
2. Berapa jumlah guru yang mengajar di SMK PP Assyafiiyah Kendal?
3. Berapa jumlah siswa di SMK PP Assyafiiyah Kendal?
4. Apa tujuan didirikannya SMK PP Assyafiiyah Kendal?



### **Lembar jawaban wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Pada tanggal 12 Juni 2012 didirikanlah SMK PP Assyafiiyah Kendal oleh Yayasan Al-Gofur yang berorientasi menjadikan lulusan yang tidak hanya terampil tetapi juga yang mencetak lulusan yang berakhlakul karimah yang siap bersaing ditengah-tengah masyarakat.
2. Jumlah guru yang mengajar di SMK PP Assyafiiyah Kendal ada 24 guru
3. Jumlah siswa di SMK PP Assyafiiyah tahun ajaran 2018/2019 ada 134 siswa, 74 laki-lai dan 61 perempuan
4. SMK PP Assyafiiyah didirikan bukan cuma untuk memenuhi kebutuhan lulusan yang kompeten dalam bidang keilmuan teknik saja tetapi juga dalam keilmuan agama, karena pembelajaran yang diberikan tidak lepas dari pelajaran-pelajaran agama yang porsinya lebih banyak dari SMK yang lain di wilayah kabupaten Kendal





Ceklist Proses Kegiatan Belajar Mengajar Menggunakan Model Pembelajaran Inquiri Siklus I

Pelaksanaan KBM model pembelajaran inquiri				Ya	Tidak
No		Pendidik	Peserta didik		
1.	Apresiasi	Pendidik memberikan salam dan menyapa	Peserta didik menjawab salam dan menyapa	V	
		Pendidik mengkondisikan kelas	Kondisi kelas terkontrol	V	
		Pendidik mengabsen siswa	Kondisi kelas terkontrol	V	
		Pendidik melakukan apresiasi (mengingatkan kembali pelajaran minggu lalu)	Peserta didik menjawab dan mengikuti dari pendidik	V	
		Pendidik memulai pelajaran dengan mengucapkan Bismillah kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran	Peserta didik mengucapkan Bismillah	V	
		Pendidik menjelaskan materi yang akan disampaikan	Peserta didik mendengar penjelasan pendidik	V	
		Pendidik menjelaskan tentang model pembelajaran Inquiri	Peserta didik mengikuti arahan pendidik	V	
		Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik	Motivasi peserta didik	V	
2.	Kegiatan Inti	Pendidik menyampaikan tentang model pembelajaran Inquiri	Peserta didik memperhatikan tentang model pembelajaran Inquiri	V	
		Pendidik membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok	Peserta didik berpartisipasi dalam pembentukan kelompok	V	
		Pendidik memberikan lembar kegiatan kepada peserta didik mengenai materi yang telah disampaikan	Peserta didik mengerjakan lembar kegiatan dalam bekerja sama agar menguasai materi	V	
		Pendidik mengawasi proses kerja tim	Seluruh peserta didik punya tanggung jawab untuk memastikan bahwa teman satu tim mereka telah mempelajari materinya	V	
			Tak ada yang boleh berhenti belajar sampai semua teman satu tim menguasai materi tersebut	V	

			Mintalah dari teman satu tim untuk membantu temannya sebelum temannya itu bertanya kepada pendidik	V	
		Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami	Peserta didik bertanya tentang materi yang belum dipahami	V	
		Pendidik mengklarifikasi materi yang telah dipelajari	Peserta didik berpartisipasi dalam klarifikasi materi yang telah dipelajari	V	
<b>3.</b>	<b>Penutup</b>	Pendidik memberikan evaluasi	Peserta didik berpartisipasi dalam mengevaluasi	V	
		Pendidik mengingatkan agar peserta didik belajar dengan lebih giat lagi	Peserta didik mendengarkan yang disampaikan oleh pendidik	V	
		Pendidik memberi tahu materi minggu depan	Peserta didik mencatat materi untuk minggu depan	V	
		Pendidik mengajak peserta didik menutup kegiatan belajar dengan mengucapkan Alhamdulillah	Peserta didik bersama-sama mengucapkan Alhamdulillah	V	
		Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik sebelum keluar kelas	Peserta didik menjawab salam	V	

Ceklist Proses Kegiatan Belajar Mengajar Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Siklus II

Pelaksanaan KBM model pembelajaran inkuiri				Ya	Tidak
No		Pendidik	Peserta didik		
1.	Apresiasi	Pendidik memberikan salam dan menyapa	Peserta didik menjawab salam dan menyapa	V	
		Pendidik mengkondisikan kelas	Kondisi kelas terkontrol	V	
		Pendidik mengabsen siswa	Kondisi kelas terkontrol	V	
		Pendidik melakukan apresiasi (mengingatkan kembali pelajaran minggu lalu)	Peserta didik menjawab dan mengikuti dari pendidik	V	
		Pendidik memulai pelajaran dengan mengucapkan Bismillah kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran	Peserta didik mengucapkan Bismillah	V	
		Pendidik menjelaskan materi yang akan disampaikan	Peserta didik mendengar penjelasan pendidik	V	
		Pendidik menjelaskan tentang model pembelajaran Inkuiri	Peserta didik mengikuti arahan pendidik	V	
		Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik	Motivasi peserta didik	V	
2.	Kegiatan Inti	Pendidik menyampaikan tentang model pembelajaran Inkuiri	Peserta didik memperhatikan tentang model pembelajaran Inkuiri	V	
		Pendidik membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok	Peserta didik berpartisipasi dalam pembentukan kelompok	V	
		Pendidik memberikan lembar kegiatan kepada peserta didik mengenai materi yang telah disampaikan	Peserta didik mengerjakan lembar kegiatan dalam bekerja sama agar menguasai materi	V	
		Pendidik mengawasi proses kerja tim	Seluruh peserta didik punya tanggung jawab untuk memastikan bahwa teman satu tim mereka telah mempelajari materinya	V	
			Tak ada yang boleh berhenti belajar sampai semua teman satu tim menguasai materi tersebut	V	

			Mintalah dari teman satu tim untuk membantu temannya sebelum temannya itu bertanya kepada pendidik	V	
		Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami	Peserta didik bertanya tentang materi yang belum dipahami	V	
		Pendidik mengklarifikasi materi yang telah dipelajari	Peserta didik berpartisipasi dalam klarifikasi materi yang telah dipelajari	V	
<b>3.</b>	<b>Penutup</b>	Pendidik memberikan evaluasi	Peserta didik berpartisipasi dalam mengevaluasi	V	
		Pendidik mengingatkan agar peserta didik belajar dengan lebih giat lagi	Peserta didik mendengarkan yang disampaikan oleh pendidik	V	
		Pendidik memberi tahu materi minggu depan	Peserta didik mencatat materi untuk minggu depan	V	
		Pendidik mengajak peserta didik menutup kegiatan belajar dengan mengucapkan Alhamdulillah	Peserta didik bersama-sama mengucapkan Alhamdulillah	V	
		Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik sebelum keluar kelas	Peserta didik menjawab salam	V	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P PRA SIKLUS)

Nama Sekolah : SMK PP ASSYYAFIYYAH KENDAL  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : X (sepuluh) / Gasal  
Materi Pokok : Akhlaqul Karimah, perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit  
Pertemuan : Ke - 6

### A. Kompetensi Inti:

- (KI-1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
- (KI-2) Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
- (KI-3) Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- (KI-4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa:135, Q.S. At-Taubah (9): 119	2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur di lingkungan sekolah.
	2.1.2 Menunjukkan perilaku jujur di lingkungan keluarga .
	2.1.3 Menunjukkan perilaku jujur di lingkungan Masyarakat.

- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119

### B. Indikator

Peserta didik mampu:

1. Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan dengan metode ceramah dan diskusi, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Perilaku jujur

**E. Metode Pembelajaran:**

1. Ceramah
2. Diskusi

**F. Strategi Pembelajaran**

Tatap muka	Mandiri terstruktur	Mandiri tidak terstruktur
<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mencermati bacaanbacaan teks tentang Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119</li><li>• Peserta didik menanyakan mengapaharus berperilaku jujur?;</li><li>• Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perilaku jujur;</li><li>• Peserta didik membuat kesimpulan tentang jujur dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Peserta didik mempraktikan perilaku jujur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menulis contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membiasakan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Awal**

- a. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama.
- b. Peserta didik menyiapkan kitab suci al-Qur'an
- c. Secara bersama bertadarus al-Qur'an (selama 5-10 menit)
- d. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akandi capai.
- e. Menanyakan materi yang pernahdiajarkan (*Appersepsi*)

**2. Kegiatan Inti**

Dalam kegiatan inti, guru memberikan materi perilaku jujur:

**a. Mengamati**

- Peserta didik menyimak dan mencermati bacaan teks tentang Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119

**b. Menanya**

- Menanyakan mengapa harus berperilaku jujur ?
- Bagaimana cara melatih kejujuran?

**c. Mengumpulkan data/eksplorasi**

- ❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ❖ Siswa mendiskusikan tentang kandungan Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119 tentang perilaku jujur

**d. Mengasosiasi**

- Membuat kesimpulan tentang perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari



### 3. Kegiatan Akhir (Penutup)

- a. Pendidik meminta agar para peserta didik sekali lagi membaca Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119 tentang perilaku jujur dengan hafan sebagai penutup materi pembelajaran;
- b. Pendidik meminta agar para peserta didik membiasakan membaca Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119
- c. Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa;
- d. Pendidik mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.

### G. Penilaian

1. Tes (tulisan dan lisan)
2. Tes perbuatan

### H. Bahan/Sumber Belajar

1. Al-Qur'an dan buku-buku hadits
2. Buku pegangan siswa PAI SMA kelas X
3. Buku lain yang memadai

### I. Lembar Penilaian

1. Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Bagaimana kandungan Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119 ?
2. Berilah contoh-contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari!

2. Tes perbuatan

Berilah contoh perilaku Jujur dan praktikkan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bahjatul Mardiyah, S.T., M.Si.

Kendal,

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Nailul Afthoni, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( SIKLUS I)**

Nama Sekolah : SMK PP ASSYYAFIYAH KENDAL  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : X (sepuluh) / Gasal  
Materi Pokok : Akhlaqul Karimah, perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa :135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit  
Pertemuan : Ke - 7

**A. Kompetensi Inti:**

- (KI-1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
- (KI-2) Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
- (KI-3) Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- (KI-4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Kompetensi Dasar	Indikator
2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa :135, Q.S. At-Taubah (9): 119	2.1.4 Menunjukkan perilaku jujur di lingkungan sekolah.
	2.1.5 Menunjukkan perilaku jujur di lingkungan keluarga .
	2.1.6 Menunjukkan perilaku jujur di lingkungan Masyarakat.

- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa :135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119

**B. Indikator**

Peserta didik mampu:

2. Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa :135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan pembelajaran dengan model inquiri, peserta didik di harapkan mampu:
2. Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa :135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119



**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Perilaku jujur

**E. Model Pembelajaran:**  
Inquiry Learning

**F. Strategi Pembelajaran**

Tatap muka	Mandiri terstruktur	Mandiri tidak terstruktur
<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mencermati bacaanbacaan teks tentang Q.S. An-Nisa :135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119</li><li>• Peserta didik menanyakan mengapa harus berperilaku jujur?;</li><li>• Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perilaku jujur;</li><li>• Peserta didik membuat kesimpulan tentang jujur dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Peserta didik mempraktikan perilaku jujur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menulis contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membiasakan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**4. Kegiatan Awal**

- a. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama.
- b. Peserta didik menyiapkan kitab suci al-Qur'an
- c. Secara bersama bertadarus al-Qur'an (selama 5-10 menit)
- d. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akandi capai.
- e. Menanyakan materi yang pernahdiajarkan (*Appersepsi*)

**5. Kegiatan Inti**

Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan dengan strartegi Model Inquiry Learning, sebagai berikut:

**a. Mengamati**

- Peserta didik menyimak dan mencermati bacaan teks tentang Q.S. An-Nisa :135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119

**b. Menanya**

- Menanyakan mengapa harus berperilaku jujur ?
- Bagaimana cara melatih kejujuran?

**c. Mengumpulkan data/eksplorasi**

- ❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ❖ Siswa mendiskusikan tentang kandungan Q.S. An-Nisa :135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119 tentang perilaku jujur
- ❖ Siswa mencari contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Siswa menagnalisis perilaku jujur yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

**d. Mengasosiasi**

- Membuat kesimpulan tentang perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari

**e. Mengkomunikasikan:**

- Peserta didik Mendemonstrasikan/Mempraktikkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari

**6. Kegiatan Akhir (Penutup)**

- Pendidik meminta agar para peserta didik sekali lagi membaca Q.S. An-Nisa :135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119 tentang perilaku jujur dengan hafan sebagai penutup materi pembelajaran;
- Pendidik meminta agar para peserta didik membiasakan membaca Q.S. An-Nisa :135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119
- Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa;
- Pendidik mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.

**G. Penilaian**

1. Tes (tulisan dan lisan)
2. Tes perbuatan

**H. Bahan/Sumber Belajar**

1. Al-Qur'an dan buku-buku hadits
2. Buku pegangan siswa PAI SMK kelas X
3. Buku lain yang memadai

**I. Lembar Penilaian**

1. Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas!

- a. Bagaimana kandungan Q.S. An-Nisa :135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119 ?**
- b. Berilah contoh-contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari!**

2. Tes perbuatan

Berilah contoh perilaku Jujur dan praktikkan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Bahjatul Mardiyah, S.T., M.Si.

Kendal,

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Nailul Afthoni, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( SIKLUS II)

Nama Sekolah : SMK PP ASSYYAFIYAH KENDAL  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : X (sepuluh) / Gasal  
Materi Pokok : Akhlaqul Karimah, perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit  
Pertemuan : Ke - 8

### A. Kompetensi Inti :

- (KI-1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
- (KI-2) Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
- (KI-3) Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- (KI-4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa:135, Q.S. At-Taubah (9): 119	2.1.7 Menunjukkan perilaku jujur di lingkungan sekolah.
	2.1.8 Menunjukkan perilaku jujur di lingkungan keluarga .
	2.1.9 Menunjukkan perilaku jujur di lingkungan Masyarakat.

- 2.3 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119

### B. Indikator

Peserta didik mampu:

1. Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan strategi Small Group Discussion dan Modeling the way, peserta didik di harapkan mampu:

1. Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Perilaku jujur

**E. Model Pembelajaran:**

Inquiry Learning

**F. Strategi Pembelajaran**

Tatap muka	Mandiri terstruktur	Mandiri tidak terstruktur
<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mencermati bacaanbacaan teks tentang Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119</li><li>• Peserta didik menanyakan mengapaharus berperilaku jujur?;</li><li>• Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perilaku jujur;</li><li>• Peserta didik membuat kesimpulan tentang jujur dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Peserta didik mempraktikan perilaku jujur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menulis contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membiasakan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**7. Kegiatan Awal**

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama.
- Peserta didik menyiapkan kitab suci al-Qur'an
- Secara bersama bertadarus al-Qur'an (selama 5-10 menit)
- Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akandi capai.
- Menanyakan materi yang pernahdiajarkan (*Appersepsi*)

**8. Kegiatan Inti**

Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan dengan strartegi Model Inquiry Learning, sebagai berikut:

**a. Mengamati**

- Peserta didik menyimak dan mencermati bacaan teks tentang Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119

**b. Menanya**

- Menanyakan mengapa harus berperilaku jujur ?
- Bagaimana cara melatih kejujuran?

**c. Mengumpulkan data/eksplorasi**

- ❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ❖ Siswa mendiskusikan tentang kandungan Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119 tentang perilaku jujur
- ❖ Siswa mencari contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Siswa menagnalisis perilaku jujur yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

**d. Mengasosiasi**

- Membuat kesimpulan tentang perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari

**e. Mengkomunikasikan:**

- Peserta didik Mendemonstrasikan/Mempraktikkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari

**9. Kegiatan Akhir (Penutup)**

- Pendidik meminta agar para peserta didik sekali lagi membaca Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119 tentang perilaku jujur dengan hafan sebagai penutup materi pembelajaran;
- Pendidik meminta agar para peserta didik membiasakan membaca Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119
- Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa;
- Pendidik mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.

**G. Penilaian**

1. Tes (tulisan dan lisan)
2. Tes perbuatan

**H. Bahan/Sumber Belajar**

1. Al-Qur'an dan buku-buku hadits
2. Buku pegangan siswa PAI SMA kelas X
3. Buku lain yang memadai

**I. Lembar Penilaian**

1. Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas!

- a. Bagaimana kandungan Q.S. An-Nisa:135, dan Q.S. At-Taubah (9): 119 ?
- b. Berilah contoh-contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari!

2. Tes perbuatan

Berilah contoh perilaku Jujur dan praktikkan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Bahjatul Mardiyah, S.T., M.Si.

Kendal,

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Nailul Afthoni, S.Pd

## LEMBAR SOAL

### I. PILIHAN GANDA

1. Seseorang yang terdorong untuk melakukan sesuatu karena Allah SWT termasuk jujur dalam hal....
  - a. Perkataan
  - b. Perbuatan
  - c. Menepati Janji
  - d. Niat
  - e. Perilaku
2. Diantara sikap jujur ketika menuntut ilmu yaitu ....
  - a. Tidak mengurangi takaran
  - b. Tidak mencontek saat ujian
  - c. Tidak melebihkan pinjaman
  - d. Tidak menyakiti hati penerima sedekah
  - e. Tidak mengambil barang orang lain
3. Menjaga amanah harus dilakukan karena .....
  - a. Ingin mendapat penghasilan yang lebih besar lagi
  - b. Ingin mendapat ridha Allah Swt.
  - c. Ingin dipuji dan menjadi terkenal
  - d. Ingin mendapatkan nama baik dari masyarakat
  - e. Ingin diingat teman
4. Dalam hadist Rasulullah saw. disebutkan bahwa seseorang yang tidak dapat dipercaya berarti dalam hatinya .....
  - a. Selalu penuh kefasikan
  - b. Ingin membalas dendam
  - c. Tidak ada keimanan
  - d. Penuh dengan sifat riya'
  - e. Penuh kedengkian
5. Dampak positif orang yang jujur, diantaranya....
  - a. Dapat menyelesaikan setiap masalah
  - b. Diagung-agungkan masyarakat
  - c. Banyak diberi hadiah
  - d. Dipercaya orang lain
  - e. Mendapat penghargaan
6. Berkata atau memberikan sesuatu informasi yang sesuai dengan kenyataan dan kebenaran disebut ....
  - a. Jujur
  - b. Tawaduk



- c. Zuhud
  - d. Qanaah
  - e. Tawakal
7. Berikut ini yang bukan merupakan pengertian dari jujur adalah ....
- a. Kesesuaian antara informasi dan kenyataan
  - b. Kesesuaian antara ucapan dan perbuatan
  - c. Kesesuaian antara pendengaran dan penglihatan
  - d. Ketegasan dan kemantapan hati
  - e. Ketidaksesuaian perkataan dan perbuatan
8. Jujur adalah kesesuaian hukum terhadap kenyataan. Jujur adalah lawan dari berdusta. Pernyataan tersebut adalah definisi jujur menurut....
- a. Imam Syafi'i
  - b. Imam ar-Raghib as-Sirjani
  - c. Imam Al-Jurjani
  - d. Imam Ahmad bin Hambal
  - e. Imam Al-Ghazali
9. Sesungguhnya jujur adalah ....
- a. Bisikan hati
  - b. Kesengsaraan jiwa
  - c. Bisikan malaikat
  - d. Ketenangan hati
  - e. Ketertarikan jiwa
10. Allah memerintahkan kepada setiap orang yang akan menjadi saksi dalam suatu perkara agar menjadi saksi yang ....
- a. Adil dan jujur
  - b. Adil dan pandai bicara
  - c. Jujur dan pandai bicara
  - d. Meringankan terdakwa
  - e. Memihak salah satu golongan

## II. URAIAN

- 11. Berikan contoh kejujuran dalam bermuamalah!
- 12. Sebutkan hikmah dari perilaku jujur!
- 13. Tuliskan ayat yang memerintahkan kita untuk berlaku benar baik dalam perbuatan maupun ucapan!
- 14. Apa tujuan Allah dan rasul-Nya memerintahkan manusia berperilaku terpuji?
- 15. Apa dampak buruk dari tidak bersikap amanah bagi diri sendiri?

## KUNCI JAWABAN

### I. PILIHAN GANDA

1. d. Niat
2. b. Tidak mencontek saat ujian
3. b. Ingin mendapat ridha Allah Swt
4. a. Selalu penuh kefasikan
5. d. Dipercaya orang lain
6. a. Jujur
7. c. Kesesuaian antara pendengaran dan penglihatan
8. c. Imam Al-Jurjani
9. d. Ketenangan hati
10. a. Adil dan jujur

### II. URAIAN

11. Tidak mengurangi timbangan atau takaran, mengatakan apa adanya tentang barang yang akan dijual, mengatakan apa adanya tentang dirinya ketika melamar pekerjaan dan sebagainya
12. Hikmah atau manfaat yang bisa kita ambil dari berperilaku jujur sebagai berikut
  - a. Mendapat kepercayaan dari orang lain
  - b. Mendapat banyak teman
  - c. Merasakan ketentraman hidup karena tidak dibayang-bayangi rasa salah kepada orang lain
  - d. Mendapat keberkahan hidup dari Allah SWT
  - e. Merupakan amalan yang dapat menghantarkan ke surga
13. Q.S. At-Taubah:119 sebagai berikut.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ١١٩

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar” ( Q.S. At-Taubah : 119 )

14. Agar kehidupan yang tenang dan damai terwujud selain itu kebahagiaan di dunia dan akhirat juga akan terwujud.
15. Dampak buruk dari akibat menjaga dan berkianat bias menyebabkan gangguan pada psikologis seseorang seperti timbulnya rasa gelisah, selalu merasa was-was, hidup menjadi tidak tenang dan munculnya rasa bersalah yang berkepanjangan.



## DOKUMENTASI KEGIATAN PRA SIKLUS



Kegiatan belajar mengajar menggunakan metode ceramah dan diskusi

## KEGIATAN SIKLUS I



Kegiatan belajar mengajar menggunakan model Inquiri dan siswa memaparkan hasil penemuannya di kelas

## KEGIATAN SIKLUS II



Kegiatan belajar mengajar menggunakan model Inkuiri



## WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH



**WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM**



Peneliti menanyakan kondisi siswa di SMK PP Assyyafiiyah Kendal





# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1465/H.05/UWH/X/2018

Semarang, 15 Oktober 2018

Lap. : 1 Bendel

Hal : **Pembimbing Skripsi**

K e p a d a

Yth. 1. M. Ahsanul Husna, M.Pd  
2. Fitria Martanti, M.Pd  
Dosen Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
di-

S e m a r a n g

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Atas nama Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Nur Kholis

N I M : 136015131

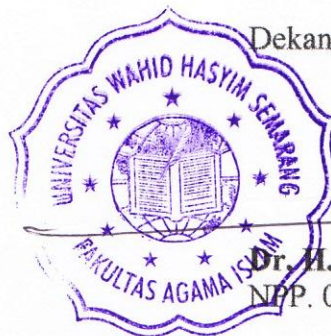
Program Studi : PAI

Judul : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI Materi Perilaku Jujur Dengan Model Inquiri Pada Siswa Kelas X TBSM SMK PP Asy-Syafi'iyah Kendal Tahun Ajaran 2018/2019"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip





# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 1467/H.07/UWH/X/2018

Semarang, 15 Oktober 2018

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Nur Kholis

Nim : 136015131

Kepada Yth.:  
Kepala SMK PP Asy-Syafi'iyah Kendal  
Di  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Nur Kholis

NIM : 136015131

Semester : XI

Progd. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI Materi Perilaku Jujur Dengan Model Inquiri Pada Siswa Kelas X TBSM SMK PP Asy-Syafi'iyah Kendal Tahun Ajaran 2018/2019”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMK PP Asy-Syafi'iyah Kendal, terhitung mulai 16 Oktober 2018 sampai dengan 16 November 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertinggal



**YAYASAN AL – GHOFUR KENDAL**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PONDOK PESANTREN**  
**SMK PP ASSYAFIYAH KENDAL**

Alamat : Ds. Kalijaran Ds. Sidorejo RT. 02 / 01 Kec. Brangsong – Kendal  
☎ 081325 344284 ✉ [smk.ppa.kendal@gmail.com](mailto:smk.ppa.kendal@gmail.com)



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: 020/SMK.PPA/X/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMK PP Assyafiyah Kendal menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Nur Kholis  
NIM : 136015131  
Program : Strata Satu (S1)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : PAI  
Perguruan Tinggi : UNWAHAS

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian Pendidikan di SMK PP Assyafiyah Kendal pada 15 Oktober 2018 – 15 November 2018 dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI MATERI PERILAKU JUJUR DENGAN MODEL *INQUIRY* PADA SISWA KELAS X TBSM SMK PP ASSYAFIYAH KENDAL TAHUN AJARAN 2018/2019”

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendal, 15 Oktober 2018

Kepala SMK PP Assyafiyah Kendal





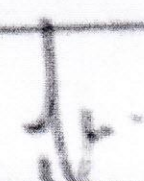

Bahjatul Mardiyah, S.T., M.Si.

NIP. 13041990.002



# **LEMBAR BUKTI MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : NUR KHOLIS  
 NIM : 136015173  
 PRODI : PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Kamis 8 Sep 2016	Cahyati Mahareni	
2.	Kamis 8 Sep 2016	Nur Kholidati	
3	"	Susi Louati	
4	"	Latipahen Aca	
5	"	Purnomo	