BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Deskripsi data analisis penelitian tentang upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI materi perilaku jujur di kelas X TBSM di SMK PP Assyafiiyah Kendal dari hasil penelitian yang telah dilakukan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis, maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penelitian dilakukan dalam 3 (tiga) siklus, yaitu: Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II. Kegiatan pembelajaran persiklus dibagi menjadi empat tahap yaitu:

   a. Perencanaan

   Dalam hal ini penelitian mempersiapkan berbagai perencanaa diantara lain:

   1) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
   2) Mempersiapkan materi perilaku jujur untuk melaksanakan model pembelajaran inquiri
   3) Menyiapkan lembar observasi
   4) Mempersiapkan lembar evaluasi

   b. Pelaksanaa tindakan

   1) Kegiatan awal 10 menit

      Kegiatan yang dilakukan pada kegiatan awal adalah memberikan salam, berdo'a bersama-sama dan menulis materi yang akan dibahas.

   2) Kegiatan inti 60 menit

      Eksplorasi

      Peseta didik dibagi menjadi 6 (enam) kelompok untuk berdiskusi tentang materi perilaku jujur. Pendidik memberikan rumusan masalah atau pokok permasalahan yang akan dipecahkan.

Kemudian masing-masing kelompok mempresentasekan hasil diskusi masing-masing kelompok.

Elaborasi

Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.

Konfirmasi

Setelah semua peserta didik mempresetasikan materi yang telah dipelajari, pendidik mengklarifikasikan materi yang telah dipelajari.

3) Penutup 20 menit

Guru memberikan evaluasi. Evaluasi yang diberikan pada pembelajaran ini adalah berupa tes tulis yang berbentuk soal pilihan ganda sebanyak 10 soal, setelah peserta didik melaksanakan tes tertulis.

c. Pengamatan

Pengamatan adalah tahap ketiga dalam penelitian tindakan kelas, dalam kegiatan ini pengamat atau peneliti mengamati peserta didik tentang apa yang dilakukan dalam proses belajar mengajar. Pengamatan dilakukan oleh peneliti saat pelajaran sedang berlangsung,

d. Refleksi

Mengevaluasi hasil dari tes yang telah dilakukan, jika nilai dari tes belum tercapai maka dilanjutkan ke siklus berikutnya, tetapi jika nilai sudah tercapai maka tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

2. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan peneliti di SMK PP Assyafiiyah Kendal dengan model Inquiri pada mata pelajaran PAI materi perilaku jujur telah memenuhi kriteria keberhasilan. Hal ini ditunjukan oleh adanya peningkatan nilai rata-rata tes akhir dari masing-masing siklus uang selalu meningkat, pada tahap pra siklus nilai rata-rata 71,03 dengan ketuntasan kalasikal 44,82% dan keaktifan siswa 45%, pada siklus I nilai rata-rata 73,1 dengan ketuntasan klasikal 62,06% dan keaktifan siswa 65%, pada siklus II nilai rata-rata 80,69 dengan ketuntasan klasikal 86,2%

dengan keaktifan siswa 90%. Peningkatan tersebut diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran PAI yang ditentukan yaitu 75.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti memberikan saran-saran antara lain:

1. Bagi Siswa
   a. Hendaknya siswa lebih giat dalam belajar terutama belajar tentang perilaku jujur, perilaku jujur tidak hanya dalam teori saja tapi juga diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari karena sifat jujur adalah mata uang yang berlaku dimanapun dan kapanpun. Hendaknya siswa meningikuti kegiatan-kegiatan sekolah yang bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan baik agama maupun umum.
   b. Siswa hendaknya aktif mengigatkan teman-temannya yang masih berprilaku krang jujur agar meninggalkan perilaku tersebut.
2. Bagi Sekolah
   a. Hendaknya memberikan pembiasaan pada siswa untuk berlaku jujur di setiap kegiatan sekolah.
   b. Hendaknya sekolah memantapkan dan lebih meningkatkan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat di sekolahan.
3. Bagi Guru PAI
   a. Hendaknya guru PAI selalu mengawasi siswa-siswinya agar tidak terjerumus pada perilaku tidak jujur.
   b. Selalu memberikan pemahaman Islam tentang pentingnya perilaku jujur.
   c. Menerapkan metode-metode yang bervariasi dalam pembelajaran agar minat belajar siswa meningkat.

C. Kata Penutup

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah penulis dapat menyeleasaikan skripsi ini. Dengan disertai do`a semoga skripsi ini dapat

bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin tetapi tentunya masih ada kekurangan dari skripsi ini, semua karena keterbatasan penulis. Kritik dan saran tentunya sangat membantu bagi penulis.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam pembuatan skripsi ini baik tenaga maupun do`a, penulis ucapka terima kasih. Dan penulis harap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi pembacanya, amin.

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG