

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PAI MATERI PERILAKU JUJUR DENGAN MODEL  
*INQUIRI* PADA SISWA KELAS X TBSM  
SMK PP ASSYYAFIIYAH KENDAL TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.1) Dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Nama : Nur Kholis  
NIM : 136015131

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG  
2019**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 13 Oktober 2018

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
an. Sdr. Nur Kholis

Kepada :  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

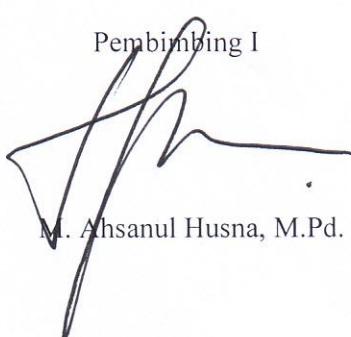
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Nur Kholis  
Nim : 136015131  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI Materi Perilaku Jujur Dengan Model Inquiri Pada Siswa Kelas X TBSM SMK PP Assyyafiyyah Kendal Tahun Ajaran 2018/2019

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

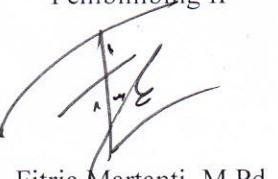
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



M. Ahsanul Husna, M.Pd.

Pembimbing II



Fitria Martanti, M.Pd.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

# FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Nur Kholis

N I M : 136015131

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran

PAI Materi Perilaku Jujur Dengan Model Inquiri Pada Siswa

Kelas X TBSM SMK PP Assyyafiyyah Kendal Tahun Pelajaran

2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

8 Februari 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 8 Februari 2019

1. Penguji I : H. Taslim Syahlan, M.SI

2. Penguji II : H. Iman Fadhilah, M.SI

3. Sekretaris Sidang : Ali Imron, M.Pd

4. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M.Pd

5. Pembimbing II : Fitria Martanti, M.Pd

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Mengesahkan,  
Dekan / Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Nur Kholis,** 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI Materi Perilaku Jujur Dengan Model *Inquiri* Pada Siswa Kelas X TBSM SMK PP Assyyafiiyah Kendal Tahun Ajaran 2018/2019.

**Skripsi:** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I M. Ahsanul Husna, M.Pd., dan Pembimbing II Fitria Martanti M.Pd.

**Kata Kunci :** Meningkatkan, Hasil Belajar, Model *Inquiri*.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PAI materi perilaku jujur melalui model Inquiri di kelas X TBSM SMK PP Assyyafiiyah Kendal. 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada pembelajaran PAI materi perilaku jujur melalui model Inquiri di kelas X TBSM SMK PP Assyyafiiyah Kendal.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X TBSM SMK PP Assyyafiiyah Kendal tahun ajaran 2018/ 2019, dengan jumlah peserta didik 29 yang semua siswanya adalah laki-laki.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan, yang terfokus dalam kegiatan di kelas sehingga penelitiannya berupa Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*), yaitu penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelasnya. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian tindakan ini adalah desain penelitian model siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat kegiatan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Pelaksanaan penelitian dibagi dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II yang didahului dengan tahap pra siklus. Pada tahap pra siklus menggunakan metode konvensional yang diterapkan oleh guru sebelum penelitian dilaksanakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap pra siklus rata-rata hasil belajar adalah 71,03 dengan prosentase sebesar 44,82%. Adapun keaktifan peserta didiknya adalah 45%. Hal ini menunjukkan perlu adanya penelitian tindakan agar dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

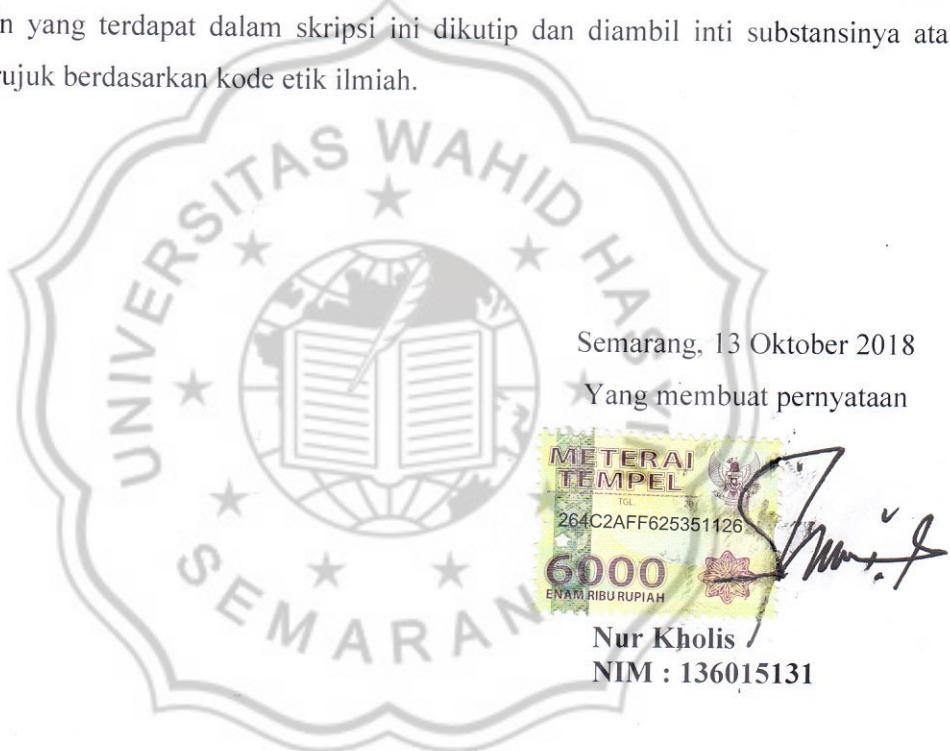
Setelah dilakukan tahap siklus I rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 73,1 dengan ketuntasan belajar 62,06%, sedangkan presentase keaktifan peserta didik adalah 65%. Pada siklus II setelah diadakan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu rata-rata hasil belajar sebesar 80,69 dengan ketuntasan belajar 86,2%, sedangkan presentase keaktifan peserta didik adalah 90%.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model Pembelajaran *Inquiri* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam materi Perilaku Jujur kelas X TBSM SMK PP Assyyafiiyah kendal semester gasal tahun pelajaran 2018/2019.

## DEKLARASI

*Bismillahirahmanirrahim*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah apa yang ada pada suatu kaum sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri”.

(Ar-Rad 13:11).<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya: Mekar Surabaya, 2004, juz 26, hlm. 226.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil 'alamin, penulis ucapkan karena dapat menyelesaikan skripsi ini, dan mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesainya tugas akhir ini.

Dengan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Allah SWT yang telah banyak memberikan karunia, rahmat dan nikmat-Nya kepada ku,
- Kedua orang tua yang telah memberikan segalanya selama belajar, mendidik dan mengasuh dengan tulus serta perjuangan dan pengorbanan beliau yang sangat besar,
- Segenap dosen UNWAHAS yang telah membimbing menjadi insan yang lebih baik,
- Teman-teman PAI 13 yang telah memberikan dukungan, kalian luar biasa,
- Serta teman-temanku semuanya yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI Materi Perilaku Jujur Dengan Model Inquiri Pada Siswa Kelas X TBSM SMK PP Assyyafiiyah Kendal Tahun Ajaran 2018/2019” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Satu dan Ibu Fitria Martanti, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Ibu Bahjatul Mardliyah, S.T., M.Si. Selaku Kepala Sekolah SMK PP Assyyafiiyah Kendal yang berkenan memberikan ijin untuk tempat penelitian.
5. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Surabaya, 3 Oktober 2018

Penulis

Nur Kholis

NIM. 136015131

**PEDOMAN-PEDOMAN**  
**TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

**Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Maret 1988**

**A. KONSONAN TUNGGAL**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ‘	b	-
ت	Tâ‘	t	-
ث	Sâ‘	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ‘	h	h dengan titik di bawah
خ	Khâ‘	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ż	z dengan titik di atas
ر	Râ‘	r	-
ز	Zâ‘	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ‘	t	t dengan titik di bawah

ظ	Zâ'	Z	z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	koma terbalik (Apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ’	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ’	H	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ’	Y	-
ة	Tâ’ marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
……ة	Tâ’ marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـ	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	آفَلَ
ـ	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُعْلَ
ـ	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	أُحْدَ

### C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيلَكَ
ؤ	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كُونُوا

### D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ؤ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْزٌ
يَه	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْدٌ

### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَالَّ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah / al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAK .....	iv
HALAMAN DEKLARASI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI .....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	4
C. Telaah Pustaka .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	5
F. Penegasan Istilah .....	5
G. Tujuan Penelitian .....	7
H. Manfaat Penelitian.....	7
I. Rumusan Hipotesis .....	8
J. Metode Penelitian .....	8
K. Indikator Keberhasilan .....	19
L. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	19
BAB II MODEL INQUIRI DAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI MATERI PERILAKU JUJUR.....	20
A. Model Inquiri .....	20
B. Hasil Belajar .....	25

C. Mata Pelajaran PAI Materi Perilaku Jujur .....	28
<b>BAB III UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI MATERI PERILAKU JUJUR DENGAN MODEL INQUIRI PADA SISWA KELAS X TBSM SMK PP ASSYYAFIIYAH TAHUN AJARAN 2018/2019.....</b>	<b>35</b>
A. Situasi Umum SMK PP Assyafiiyah Kendal .....	35
1. Tinjauan Historis .....	35
2. Letak Geografis .....	36
3. Struktur Organisasi .....	36
4. Tujuan Didirikannya SMK PP Assyafiiyah Kendal.....	37
5. Keadaan Guru dan Siswa .....	38
6. Keadaan Kurikulum .....	42
7. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	42
B. Laporan Kegiatan Persiklus .....	44
1. Pra Siklus.....	44
2. Siklus I.....	50
3. Siklus II.....	56
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
A. Analisis Kegiatan Persiklus .....	62
1. Analisis Tindakan Kelas Pra Siklus .....	62
2. Analisis Tindakan Kelas Siklus I .....	63
3. Analisis Tindakan Kelas Siklus II .....	65
B. Pembahasan .....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan .....	80
B. Saran .....	82
C. Penutup .....	82

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 : <i>Daftar Pendidik dan tenaga Kependidikan SMK PP Assyaftiyah Kendal Tahun Ajaran 2018/2019</i> .....	39
TABEL 3.2 : <i>Data Peserta Didik SMK PP Assyaftiyah Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019</i> .....	41
TABEL 3.3 : <i>Daftar kelas X TBSM</i> .....	41
TABEL 3.4 : <i>Jadwal rencana Kegiatan Penelitian</i> .....	43
TABEL 3.5 : <i>Data hasil Tes Pra Siklus</i> .....	45
TABEL 3.6 : <i>Data Observasi Keaktifan Siswa Pada Tahap Pra Siklus</i> .....	47
TABEL 3.7 : <i>Data Hasil Tes Siklus I</i> .....	51
TABEL 3.8 : <i>Data Observasi keaktifan Siswa Pada Tahap Siklus I</i> .....	53
TABEL 3.9 : <i>Data Hasil Tes Siklus II</i> .....	57
TABEL 3.10: <i>Data Observasi Keaktifan Siswa Pada Tahap Siklus II</i> .....	59
TABEL 4.1 : <i>Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Keaktifan Pada Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II</i> .....	67
TABEL 4.2 : <i>Perbandingan Rata-rata dan Prosentase Ketuntasan Tahap Pras Siklu, Siklu I dan Siklus II</i> .....	68

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR 1.1 : <i>Skema Penelitian Tindakan Kelas.....</i>	10
GAMBAR 4.1 : <i>Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa.....</i>	67
GAMBAR 4.2 : <i>Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa.....</i>	68

