

## Transkrip Wawancara

**Narasumber : Bapak Aproni S. Pd**

**Jabatan : Kepala Sekolah**

**Waktu : 16 Maret 2018, pukul 12:11 WIB.**

**Tempat : Di Ruang Kepala Sekolah**

1. Sejak kapan bapak menjadi kepala sekolah?

**Jawaban :**

Saya menjabat sebagai kepala sekolah dimulai pada tahun 2013 sampai sekarang

2. Bagaimana kondisi SMP IT Insan Cendekia ketika bapak menjadi kepala sekolah?

**Jawaban :**

Kondisi awal SMP IT Insan Cendekia ini dulunya masih baru, masih serba terbatas, belum seperti sekarang ini

3. Bagaimana pendapat bapak tentang pemimpin yang berkarakter untuk menciptakan sekolah yang berkarakter?

**Jawaban :**

Ciri-ciri dari pemimpin yang berkarakter diantaranya yaitu: lebih banyak memberikan contoh pada anggotanya, memberikan tugas kepada staff sesuai dengan job mereka masing-masing, sebagai seorang pemimpin harus bisa percaya kepada anggotanya, dan yang terakhir harus selalu positif thinking.

4. Adakah kurikulum sekolah yang menarik bagi siswa seperti memberikan kesempatan bagi mereka untuk berpikir kreatif dan menguji ide-ide mereka?

**Jawaban :**

Di SMP IT Insan Cendekia terdapat kurikulum yang memberikan kesempatan bagi siswa untuk berpikir kreatif seperti di ekstra silat, drumband, berdzikir, tari dll semua itu adalah wadah untuk menuangkan kreatifitas anak yang kami kemas dalam kegiatan ekstrakurikuler.

5. Bagaimana usaha yang dilakukan untuk memberikan motivasi agar menanamkan pribadi yang baik dalam jiwa peserta didik?

**Jawaban :**

Untuk memberikan motivasi agar menanamkan pribadi yang baik dalam jiwa peserta didik dengan cara sering dilakukan komunikasi dengan siswa misalkan setelah sholat berjamaah, dalam kegiatan khitobiyah di setiap hari sabtu, dan upacara bendera setiap hari senin kita para guru selalu memberikan motivasi kepada peserta didik agar memiliki karakter dan budi pekerti yang baik.

6. Bagaimana upaya yang dilakukan agar seluruh staf sekolah bisa menjadi model yang baik bagi pembentukan karakter peserta didik?

**Jawaban :**

Agar seluruh staf sekolah bisa menjadi model yang baik bagi pembentukan karakter peserta didik maka perlu diadakannya evaluasi dan koordinasi, sehingga bisa terlihat apa yang baik dan tidak baik, misalkan jika bapak-ibu guru melarang peserta didik untuk merokok maka bapak-ibu guru pun tidak boleh merokok di lingkungan sekolah, jika bapak-ibu guru menganjurkan agar peserta didik ikut sholat berjamaah maka bapak-ibu gurupun harus memberi contoh dengan mengikuti sholat berjamaah juga. Dengan demikian bapak-ibu guru bisa menjadi model bagi pembentukan karakter peserta didik.

7. Bagaimana usaha yang dilakukan untuk menumbuhkan sikap peduli terhadap nilai-nilai karakter pada peserta didik?

**Jawaban :**

Cara membangun hubungan saling peduli di SMP IT Insan Cendekia tercermin pada kegiatan bakti sosial yang dilakukan oleh perwakilan dari anggota OSIS ke panti asuhan. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat menanamkan rasa kepedulian peserta didik terhadap sesama.

8. Bagaimana pendekatan yang dilakukan agar bisa memanfaatkan seluruh aspek sekolah sebagai suatu kesempatan untuk mengembangkan karakter?

**Jawaban :**

Dalam setiap kegiatan yang ada di sekolah baik itu kegiatan belajar mengajar, kegiatan ekstrakurikuler maupun kegiatan keagamaan diusahakan muaranya pada pendidikan karakter hal ini juga merupakan upaya penanaman karakter pada peserta didik.

9. Bagaimana cara sekolah menjalin komunikasi yang baik antar orang tua dan warga sekitar?

**Jawaban :**

Adapun yang dilakukan sekolah untuk menjalin komunikasi yang baik antar orang tua wali murid dan warga sekitar yaitu dengan cara sering mengadakan pertemuan dengan wali murid mengenai perkembangan anak-anak mereka di sekolah, dan juga saling bekerjasama dengan warga sekitar untuk mengadakan suatu acara misalkan acara kemarin sholat bersama habib lutfi itu adalah salah satu bentuk kerjasama penyelenggaraan acara yang diselenggarakan oleh pihak sekolah dengan warga sekitar bendan duwur.

10. Bagaimana evaluasi yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mempraktikkan karakter yang baik?

**Jawaban :**

Evaluasi yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mempraktikkan karakter yang baik diantaranya yang pertama dengan melihat ketika sholat berjamaah apakah semua peserta didik sudah mematuhi aturan untuk ikut sholat berjamaah atau tidak, yang kedua bisa dilihat pada saat penitipan HP milik peserta didik apakah selama ini masih ada yang tidak mematuhi aturan untuk menitipkan HP nya ataukah ada kasus kehilangan Hp milik peserta didik yang dititipkan.

11. Bagaimana penerapan nilai karakter religius yang ada di SMP IT Insan Cendekia?

**Jawaban:**

Lebih rinci indikator nilai religius dalam penanaman pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan adalah pertama, ketika akan memulai pelajaran para siswa dibiasakan untuk berdoa terlebih dahulu dan ketika

selesai belajar juga dibiasakan untuk berdoa, melaksanakan kegiatan di mushola seperti sholat berjamaah dan belajar BAQ (Baca Al-qur'an dan Qira'ati), sekolah mengadakan peringatan Hari Besar Islam seperti Isra' Mi'raj, Idul Qurban, Maulid Nabi Muhammad SAW, mengadakan kegiatan pesantren kilat di bulan Ramadhan dll.



## Transkrip Wawancara

**Narasumber : Bapak Solikin, S. Pd**

**Jabatan : Guru Agama**

**Waktu : 07, Maret 2018 pukul 09:23**

**Tempat : Di Ruangan Guru**

1. Kapan bapak mulai mengajar di SMP IT Insan Cendekia ?

**Jawaban :**

Kalau saya sendiri mulai ngajar di SMP IT Insan Cendekia mulai tahun 2015 awal, sebelum itu saya disini hanya mengantikan guru yang tidak ada karena di sekolah ini membutuhkan guru kemudian saya di tawari oleh pak kepala sekolah untuk mengajar disini. Dan semenjak saat itu saya sudah mulai mengajar disini sekitar hamper 3,5 tahun.

2. Mata pelajaran apa yang bapak ampu?

**Jawaban:**

Awalnya saya mengampu mata pelajaran Al-qur'an Hadits yang dulu mengantikan bapak anam yang kemudian resign sampai tahun ajaran baru. Setelah tahun ajaran baru dimulai yaitu tahun 2016-2017 saya diamanahi untuk mengajar fiqih dan BTA yang masuk pada jam pelajaran biasa. Akan tetapi disitu mengalami kesulitan karena di sisi lain anak-anak secara keseluruhan belum memahami cara membaca Al-qur'an maka dari itu ketika diterapkan dengan pelajaran BTA yang membahas tentang tajwid anak-anak belum mampu. Kemudian seiring berjalannya waktu sekarang berubah namanya menjadi BAQ.

3. Bagaimana karakter siswa SMP IT Insan Cendekia?

**Jawaban :**

Karakter siswa beragam, saya kira di semua sekolah, setiap guru pasti menjumpai murid-murid yang memiliki karakter yang berbeda-beda. Untuk yang kelas VII itu biasanya diawal masuk masih terbawa suasana SD yang masih kekanak-kanakan dan suka jail, yang suka cari perhatian sama temen dan akhirnya membuat permasalahan sendiri dengan teman

yang lainnya. Tapi yang kelas VIII itu sudah mulai berbeda, sudah mulai kelihatan yang condong ke akademik dan non akademik, ada yang karakternya pendiam, ada yang suka caper, ada yang orangnya aktif tapi tidak terlalu pandai, ada yang pendiam tapi pandai, dan di kelas VIII mereka mulai kelihatan yang suka ekstra rebana, kaligrafi, futsal dll jadi mulai terseleksi yang tadinya di kelas VII semua ekstra diikuti tapi di kelas VIII sudah mulai kelihatan minat masing-masing.

4. Bagaimana cara bapak menghadapi siswa yang berbeda karakter?

**Jawaban:**

Setiap guru pasti mempunyai cara tersendiri untuk menghadapi siswa yang berbeda karakter. Kalau saya pribadi untuk menyikapi karakter siswa yang berbeda-beda itu memang kelihatan sulit akan tetapi sebagai seorang guru harus bisa memahami psikologi dari siswa tersebut, karena biasanya kenakalan siswa bukan karena dari diri siswa tersebut tetapi karena memang mereka cari perhatian. Yang saya lakukan yaitu dengan pendekatan dengan cara *face to face* menanyakan masalah yang dihadapi anak dan memberikan saran, dan motivasi karena memang setiap siswa itu memiliki karakter yang berbeda. Tetapi kalau memang siswa benar-benar bermasalah maka akan diserahkan pada wali kelas sebagai orang tua di kelas, jika tidak mampu maka akan diserahkan pada BK.

5. Apakah kegiatan keagamaan di sekolah sudah berjalan dengan efektif?

**Jawaban :**

Selama saya disini kegiatan keagamaan di sekolah ini mengalami perubahan, yang dulunya belum bisa maksimal seiring berjalannya waktu dari guru-guru dan kepala sekolah selalu mengadakan evaluasi. Dari awal tahun diadakan kegiatan ekstra menurut saya sudah mengalami pertumbuhan yang sangat pesat. Contohnya seperti di kegiatan ekstra BAQ kalau dulu hanya mengaji saja kemudian seiring berjalannya waktu berkembangnya metode dan evaluasi, dari bapak ibu guru merasa anak-anak cocoknya diberi metode qira'ati yang dilaksanakan di jam pagi pada hari selasa, rabu, dan jum'at selain itu juga dimasukkan dalam jam

pelajaran. Model pembelajarannya tidak seperti pelajaran biasa didalam ruangan kelas, tetapi dilaksanakan di pondok sekolah dengan membentuk kelompoknya masing-masing.

6. Bagaimana pendapat bapak tentang penanaman pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di sekolah?

**Jawaban:**

Untuk penanaman pendidikan karakter ini sangat berpengaruh dan sangat bermanfaat bagi anak-anak karena meskipun dalam semua mata pelajaran sudah dipraktikkan nilai-nilai karakter akan tetapi yang lebih spesifik untuk menanamkan jiwa religius dan keagamaan yang tepat dengan melalui kegiatan keagamaan ini. Selain itu dengan adanya kegiatan keagamaan ini juga menanamkan karakter disiplin bagi anak, baik itu disiplin waktu maupun dalam hal apapun. Untuk metode yang qira'ati saja ketika sudah bel pergantian jam pelajaran guru hanya menempatkan pada posisinya masing-masing dan siswa sudah mulai duduk membentuk lingkaran kemudian coordinator Qiro'ati bapak Dzikron langsung mulai membuka pelajaran. Untuk penanaman karakter semua sudah terbentuk dari situ karena sebelum pelajaran dimulai siswa sudah diberi motivasi terlebih dahulu pentingnya mempelajari agama, dan kenapa harus belajar mengaji.

7. Bagaimana strategi bapak/ibu untuk menarik minat siswa agar mengikuti kegiatan keagamaan?

**Jawaban:**

Di sekolah ini kegiatan keagamaan yang sifatnya terstruktur seperti BAQ itu wajib diikuti oleh semua siswa, dan juga konsekuensi bagi siswa yang memilih ekstra dari awal itu harus diikuti. Sebelumnya sudah ada kontrak terlebih dahulu bahwa ekstra yang sudah dipilih dan diminati siswa harus diikuti. Dan untuk sekarang ekstra yang sudah ditentukan oleh dinas seperti pramuka itu wajib. Sekolah pun juga mempunyai kegiatan ekstra yang wajib diikuti yaitu BAQ tanpa terkecuali karena harapan kami semoga di kelas VIII anak-anak sudah bisa sampe tahap membaca Al-qur'an semuanya Dan orang tua siswa juga memahami itu karena sudah

menjadi program sekolah, termasuk program tahfid juga. Kecuali di ekstra yang non akademik seperti voley, futsal, itu beda lagi.

8. Apasaja kegiatan keagamaan yang rutin dilakukan di SMP IT Insan Cendekia setiap paginya?

**Jawaban :**

Di waktu pagi kegiatan keagamaannya itu ada pembacaan ayat-ayat suci Al-Qur'an dengan kaset setelah solat duha kemudian dilanjutkan dengan program Tahfid/Juz'amma yang dilaksanakan pada pukul 07.00-07.30 WIB, pada pukul 12.00 WIB dilaksanakan Sholat duhur berjamaah di mushola/ pondok sekolah, dan disore hari juga dilaksanakan sholat ashar berjamaah pada pukul 15.00 WIB kecuali pada hari sabtu karena peserta didik pulang sekolah lebih awal dari hari biasanya.

9. Selain PHBI adakah kegiatan keagamaan sekolah yang ada di SMP IT Insan Cendekia?

**Jawaban:**

Di SMP IT Insan Cendekia ini juga ada kegiatan tahunan yang rutin dilaksanakan setiap siswa siswi menjelang ujian akhir semester yaitu Istighosah/ doa bersama bagi siswa-siswi kelas IX yang akan melaksanakan UNBK kegiatan ini juga melibatkan orang tua wali siswa khususnya orang tua wali siswa yang kelas IX

10. Bagaimana penerapan nilai karakter tanggung jawab melalui kegiatan keagamaan sekolah?

**Jawaban :**

Salah satu contoh nilai karakter tanggung jawab yang ditanamkan melalui kegiatan keagamaan di SMP IT Insan Cendekia adalah ketika kegiatan khitobiyah bagi peserta didik yang menjadi petugas khitobiyah pada minggu yang akan datang memiliki tanggung jawab untuk melaksanakan tugasnya dengan baik. Adapun tugasnya bisa dipilih secara acak setiap kelasnya atau jika ada siswa yang gaduh selama kegiatan khitobiyah berlangsung bisa dijadikan petugas pada jadwal khitobiyah selanjutnya. Kegiatan ini selain untuk menanamkan pendidikan karakter juga dapat



melatih mental para peserta didik agar tidak malu dan percaya diri ketika tampil di depan umum.



## Transkrip Wawancara

**Narasumber : Firda siswi kelas VII SMP IT Insan Cendekia**

**Risma siswi kelas VIII SMP IT Insan Cendekia**

**Waktu : 10 Maret 2018 pukul 08:50**

**Tempat : Di Ruang Guru**

1. Apakah disekolah dibiasakan membaca asmaul husna?, jika ada kapan waktunya?

**Jawaban:** iya, setelah bel masuk, sebelum pelajaran dimulai

2. Apakah di sekolah ada pembacaan ayat-ayat suci Al-qur'an dengan kaset atau siswa langsung, jika ada kapan waktunya?

**Jawaban:** ada, sehabis sholat duha

3. Apakah di kelas/ di sekolah di sediakan tempat untuk infaq siswa?

**Jawaban:** ada, disetiap ruang kelas

4. Apakah ada kegiatan sholat jum'at di masjid/pondok sekolah?

**Jawaban:** ada, di masjid dekat sekolah

5. Apakah ada kegiatan bagi siswi putri ketika siswa putra sedang melaksanakan sholat jum'at? (pengajian khusus keputrian misalnya)

**Jawaban:** tidak ada, kami hanya melaksanakan sholat duhur saja

6. Apakah ada terawih bersama di bulan Ramadhan?

**Jawaban:** iya ada

7. Apakah ada tadarusan bersama di bulan Ramadhan? Jika ada Kapan waktunya

**Jawaban:** ada, sebelum terawih

8. Apakah ada buka puasa bersama di bulan Ramadhan?

**Jawaban:** iya ada

9. Apakah ada kegiatan pesantren kilat di bulan Ramadhan?

**Jawaban:** ada, mengaji Al-Qur'an

10. Apakah ada kegiatan membersihkan mushola/pondok sekolah bersama?  
Kapan waktunya

**Jawaban:** ada, setiap bulan

11. Apakah di sekolah ada kegiatan wisata religi? Jika ada kapan waktunya

**Jawaban:** ada, diakhir semester

12. Apakah di sekolah ada kegiatan tabligh akbar? Jika ada siapa yang menjadi penceramahnya?

**Jawaban:** ada, habib umar

13. Apakah di sekolah ada kegiatan pengumpulan dan pembagian zakat fitrah?

**Jawaban:** bisa uang dan beras

14. Apakah di sekolah ada kegiatan shalat id berjamaah?

**Jawaban:** tidak ada

15. Apakah di sekolah menyelenggarakan qurban dan pembagian daging qurban?

**Jawaban:** ada, biasanya kita diadakan iuran

16. Apakah di sekolah ada kegiatan tadabur alam?

**Jawaban:** ada, sebagai pengenalan murid baru, tempat outbound kami tahun kemarin di Kalialang, Gunungpati

17. Apakah di sekolah ada acara bakti sosial di panti asuhan? Jika ada kapan waktunya?

**Jawaban:** ada, biasanya perwakilan dari anggota OSIS

18. Apakah di sekolah ada kegiatan praktik manasik haji? Jika ada kapan waktunya?

**Jawaban:** tidak ada

19. Apakah di sekolah ada kegiatan menjenguk teman/guru yang sedang sakit?

**Jawaban:** iya ada

20. Apakah di sekolah ada kegiatan takziah?

**Jawaban :** Iya ada

21. Apa saja kegiatan keagamaan yang dilaksanakan setiap bulannya di SMP IT Insan Cendekia?

**Jawaban Firda**

Kalau kegiatan yang dilaksanakan setiap bulannya di sekolah itu contohnya adalah membersihkan mushola/ pondok bersama-sama, terus

kalau pas bulan puasa Ramadhan di sekolah juga ada kegiatan pesantren kilat, buka puasa bersama, tadarusan, dan terawih.

22. Apa saja kegiatan keagamaan yang dilaksanakan setiap tahunnya di SMP IT Insan Cendekia?

**Jawaban Risma**

Kegiatan keagamaan yang rutin diadakan setiap tahun seperti Isra' Mi'raj, Maulid Nabi, Nuzulul Qur'an, kemarin juga barusan tanggal 8 Maret 2018 ada acara Tabligh Akbar ngundang Habib Umar tapi pas acara Habib Umar berhalangan datang, ada juga pengumpulan dan pembagian zakat fitrah, Halal Bi Halal di hari raya Idul Fitri ketika siswa-siswi sudah masuk sekolah setelah libur hari raya, pas hari raya Idul Adha juga ada penyelenggaraan Qurban di sekolah, setiap tahun di sekolah juga ada kegiatan tadabur alam kalau tahun kemarin di Kalialang, Gunungpati, Semarang, ada juga bakti sosial di panti asuhan yang diwakilkan oleh anggota OSIS.

23. Apakah disekolah ada kegiatan menjenguk bapak ibu guru atau teman yang sakit ataupun ada pihak keluarga yang meninggal?

**Jawaban Risma**

Kalau ada bapak ibu guru atau teman kita ada yang sakit kita sama-sama menjenguknya, sama juga kalau ada keluarga kita ada yang meninggal bapak ibu guru selalu mengajak kita untuk takziah kesana.





Kegiatan tahunan Istighosah Kubro & Doa bersama



Kegiatan istighosah menjelang UNBK



Kegiatan ekstra rebana



Siswa SMP IT Insan Cendekia sedang berlatih rebana



Bersih-bersih lingkungan sekitar sekolah



Implementasi nilai karakter peduli lingkungan



UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1350 / H.05/UWH/X/2017  
Lap. : 1 Bendel  
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 04 Oktober 2017

Kepada  
Yth.1. Ifada Retno E., M. Ag.  
2. Iman Fadhilah, M.SI.  
Dosen Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
di-  
Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Novita Fajriati  
NIM : 146010085  
Program Studi : PAI  
Judul : Efektivitas Kegiatan Keagamaan Di Sekolah Dalam Menunjang Keberhasilan Penanaman Pendidikan Karakter (Studi Kasus IT Islam Cendekia Semarang)

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :  
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang  
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: *197* /H.07/UWH/III/2018  
Lamp : Proposal Skripsi  
Hal : Mohon Izin Penelitian  
a.n. : Novita Fajriati  
Nim : 146010085

Semarang, 01 Maret 2018

Kepada Yth.  
Kepala SMP IT Insan Cendekia Kota Semarang

Di  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Novita Fajriati  
NIM : 146010085  
Semester : VIII  
Progdi : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

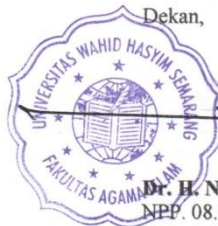
“Implementasi Kegiatan Keagamaan Sekolah Dalam Menunjang Keberhasilan Penanaman Pendidikan Karakter Di SMP IT Insan Cendekia Kelurahan Bendan Duwur Kecamatan Gajahmungkur Kota Semarang”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP IT Insan Cendekia Kota Semarang, terhitung mulai 05 Maret 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dekan,



**Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd. f**  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :  
1. Rektor UWH (sebagai laporan)  
2. Pertinggal





**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIM INDONESIA (YPMI)  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU  
"INSAN CENDEKIA"**

Jl. Menoreh Raya No.83 Kel. BendanDhuwur, Kec. Gajahmungkur Semarang  
Telp. 024-86451739. E-mail : smpinsancendekiasmg@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**  
No. 761/SMPIT.IC/VII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aproni, S. Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Insan Cendekia

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang di bawah ini :

No.	N a m a	Fakultas	Jurusan	NIM
1	Novita Fajriati	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	146010085

Mahasiswa tersebut di atas sudah melakukan Penelitian tentang Implementasi kegiatan keagamaan sekolah dalam menunjang keberhasilan penanaman pendidikan karakter di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang untuk memenuhi tugas akhir Skripsi. Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenar – benarnya dan dapat digunakan sebagai mana mestinya, sebelum dan sesudahnya kami ucapkan terima kasih.



# SERTIFIKAT

Diberikan Kepada:

**Novita Fajriati**  
SEBAGAI PESERTA

Dalam Kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus ( O S P E K )  
Universitas Wahid Hasyim Semarang Pada Tanggal 6 - 8 September 2014

Ketua Dewan Perwakilan Mahasiswa

  
**AHMAD TAUFIKUL HIDAYAT**

Presiden Badan Eksekutif Mahasiswa

  
**IMRON NAZWAWI**

Ketua Panitia Pelaksana OSPEK

  
**HADYAN EKA BUDHI S.**

Mengetahui :

  
**Drs. H. M. SYAKUR Sif., M. Ag.**

MENJADIKAN UNWAHAS SEBAGAI PUSAT PERGURUAN TINGGI INTELEKTUAL YANG BERKARAKTER AHLUSSUNAH WAL JAMA'AH





**UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
Jalan Menoreh Tengah XI/22 Sampangan Semarang  
50236 Telp. (024) 8505690 – 8505681

# Sertifikat

No : 161/H.05/UWH/H/2018

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang memberikan penghargaan kepada

Nama : NOVITA FAJRIATI

Atas partisipasinya sebagai:

**PESERTA**

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) XIX Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang Semester Genap Tahun Akademik 2017/2018.



Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd  
NPP. 08.05.1.0148

## DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Novita Fajriati  
Tempat /Tanggal Lahir : Demak, 23 November 1996  
Alamat : Peneket, Ambal, Kebumen  
Agama : Islam

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MIN Kefamenanu NTT
2. SMP IT Rohmatul Ummah Kudus
3. SMK Rohmatul Ummah Kudus
4. Universitas Wahid Hasyim Semarang

Semarang, 4 September 2018

  
**NOVITA FAJRIATI**

**146010085**