

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi kegiatan keagamaan sekolah dalam menunjang keberhasilan penanaman pendidikan karakter di SMP IT Insan Cendekia maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan keagamaan sekolah dalam menunjang keberhasilan penanaman pendidikan karakter merupakan budaya yang diciptakan di lingkungan sekolah SMP IT Insan Cendekia yang mencakup kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan bulanan, kegiatan tahunan, dan kegiatan insidental. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di SMP IT Insan Cendekia kegiatan keagamaan disana bisa dikategorikan menjadi dua kegiatan yaitu kegiatan keagamaan yang terstruktur dan tidak terstruktur. kegiatan keagamaan yang terstruktur di SMP IT Insan Cendekia diantaranya yaitu: sholat berjamaah, istighosah, khitobiyah, kegiatan ekstra BAQ, kaligrafi dan rebana, Sedangkan kegiatan keagamaan yang tidak terstruktur meliputi : membiasakan senyum, salam, sapa, membaca Asmaul Husna, pembacaan ayat-ayat Al-Qur'an dengan kaset, berdoa sebelum memulai dan sesudah menutup pelajaran, menyediakan kotak amal disetiap kelas, pengajian yasinan dan tahlilan setiap malam jum'at, membersihkan aula pondok bersama, memperingati Hari Besar Islam, mengadakan tabligh akbar, halal bi halal, menyelenggarakan zakat fitrah, Qurban, selain itu di setiap bulan Ramadhan SMP IT Insan Cendekia juga melaksanakan sholat tarawih berjamaah, tadarusan bersama, dan juga buka puasa bersama, mengadakan kegiatan tadabur alam, bakti sosial, serta menjenguk orang sakit, dan takziah bersama.
2. Implementasi kegiatan keagamaan dalam penanaman pendidikan karakter di SMP IT Insan Cendekia tidak hanya menerapkan nilai-nilai karakter ketika pembelajaran di dalam kelas saja tetapi juga

menerapkannya pada kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh peserta didik yang berpedoman pada 18 nilai karakter. Namun berdasarkan hasil penelitian nilai karakter yang sering ditanamkan yaitu: religius, disiplin, kreatif, bersahabat/ komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

3. Kegiatan keagamaan sekolah dalam menunjang keberhasilan penanaman pendidikan karakter di SMP IT Insan Cendekia ini dirasa cukup efektif dikarenakan mampu memberikan perubahan dari segi sikap dan perilaku dalam keseharian siswa-siswi di lingkungan sekolah. Meskipun dalam semua mata pelajaran sudah diajarkan nilai-nilai pendidikan karakter akan tetapi yang lebih spesifik untuk menanamkan nilai-nilai karakter ini bisa dipraktikan melalui kegiatan keagamaan. Dengan adanya kegiatan keagamaan ini pula maka tidak hanya siswa saja tetapi seluruh warga sekolah akan terbiasa menanamkan nilai-nilai karakter.

B. Saran

Mengingat pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian siswa dengan ini penulis harapkan yang berhubungan dengan implementasi kegiatan keagamaan sekolah dalam menunjang keberhasilan penanaman pendidikan karakter di SMP IT Insan Cendekia yang semuanya mengandung nilai-nilai yang diajarkan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada peserta didik, maka alangkah lebih baik jika penanaman nilai-nilai karakter tersebut didesain sedemikian rupa oleh sekolah sebagai program sekolah agar menjadi budaya sekolah. Kegiatan keagamaan yang sudah berjalan dengan efektif agar dipertahankan dan untuk kegiatan keagamaan yang dirasa belum maksimal untuk lebih ditingkatkan.

C. Kata Penutup

Demikian skripsi ini penulis buat, penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mohon masukan, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan terakhir penulis adalah semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, pembaca dan akademisi.

