

**IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN SEKOLAH DALAM  
MENUNJANG KEBERHASILAN PENANAMAN PENDIDIKAN  
KARAKTER DI SMP IT INSAN CENDEKIA KELURAHAN BENDAN  
DUWUR KECAMATAN GAJAHMUNGKUR KOTA SEMARANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata satu (S.I) dalam Ilmu Agama Islam Pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**Nama : Novita Fajriati**

**NIM : 146010085**

**YAYASAN WAHID HASYIM**

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**SEMARANG**

**2018**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 September 2018

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdri. Novita Fajriati

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya Bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Novita Fajriati

NIM : 146010085


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Kegiatan Keagamaan Sekolah Dalam Menunjang  
Keberhasilan Penanaman Pendidikan Karakter Di SMP IT Insan  
Cendekia Kelurahan Bendan Duwur Kecamatan Gajahmungkur  
Kota Semarang

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

  
Dr. Ifada Retno E, S.Ag., M.Ag

Pembimbing II

  
Iman Fadhillah, M.Si



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Novita Fajriati  
N I M : 146010085  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Kegiatan Keagamaan Sekolah Dalam Menunjang Keberhasilan Penanaman Pendidikan Karakter di SMP IT Insan Cendekia Kelurahan Bendan Duwur Kecamatan Gajahmungkur Kota Semarang

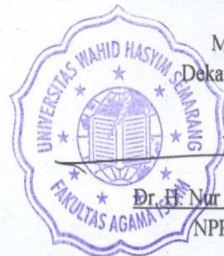
Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

08 September 2018


dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 08 September 2018

1. Penguji I	: Ghuftron Hamzah, M.SI	1. ....
2. Penguji II	: Linda Indiyarti Putri, M.Pd	2. ....
3. Sekretaris Sidang	: Ulya Himawati, M.Pd	3. ....
4. Pembimbing I	: Dr. Ifada Retno E. M. Ag	4. ....
5. Pembimbing II	: H. Iman Fadhilah, M.SI	5. ....



Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,

  
Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

iii

## ABSTRAK

**Novita Fajriati**, 2018, Implementasi kegiatan Keagamaan Sekolah Dalam Menunjang Keberhasilan Penanaman Pendidikan Karakter Di SMP IT Insan Cendekia Kelurahan Bendan Duwur Kecamatan Gajahmungkur Kota Semarang.

**Skripsi**, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Ibu Ifada Retno Ekaningrum, S.Ag., M.Ag dan Bapak Iman Fadhilah, M.SI.

**Kata Kunci:** Kegiatan Keagamaan Sekolah, Pendidikan Karakter, SMP IT Insan Cendekia

Implementasi kegiatan keagamaan sekolah adalah budaya yang diciptakan di lingkungan sekolah dalam hal ini yang berhubungan dengan agama Islam yang mencakup kegiatan keagamaan yang terstruktur dan tidak terstruktur. Selain itu pendidikan karakter pun tak kalah penting agar dapat ditanamkan dibangku sekolah. Salah satu sarana yang efektif sebagai penerapan pendidikan karakter yaitu dengan melalui kegiatan keagamaan sekolah, sementara sekarang ini belum ada tindak lanjutnya masih sebatas ceremony saja

Fokus dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan: (1) kegiatan keagamaan sekolah (2) penanaman pendidikan karakter (3) keefektifan kegiatan keagamaan sekolah dalam menunjang keberhasilan penanaman pendidikan karakter. Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mendeskripsikan kegiatan keagamaan yang ada di SMP IT Insan Cendekia (2) Untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dalam kegiatan keagamaan di SMP IT Insan Cendekia. (3) Untuk menganalisa keefektifan kegiatan keagamaan dalam menunjang keberhasilan penanaman pendidikan karakter di SMP IT Insan Cendekia.

Kesimpulan penelitian menunjukkan: (1) Kegiatan keagamaan sekolah merupakan budaya yang diciptakan di lingkungan sekolah SMP IT Insan Cendekia yang mencakup kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan bulanan, kegiatan tahunan, dan kegiatan insidental. (2) implementasi nilai-nilai karakter di SMP IT Insan Cendekia tidak hanya ketika pembelajaran di dalam kelas saja tetapi juga menerapkannya pada kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh peserta didik diantaranya nilai karakter religius, disiplin, kreatif, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. (3) Kegiatan keagamaan sekolah dalam menunjang keberhasilan penanaman pendidikan karakter di SMP IT Insan Cendekia ini dirasa cukup efektif dikarenakan mampu memberikan perubahan dari segi sikap dan perilaku dalam keseharian siswa-siswi di lingkungan sekolah. Dengan adanya kegiatan keagamaan ini pula maka tidak hanya siswa saja tetapi seluruh warga sekolah akan terbiasa menanamkan nilai-nilai karakter.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil ini substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 4 September 2018  
Yang Membuat Pernyataan

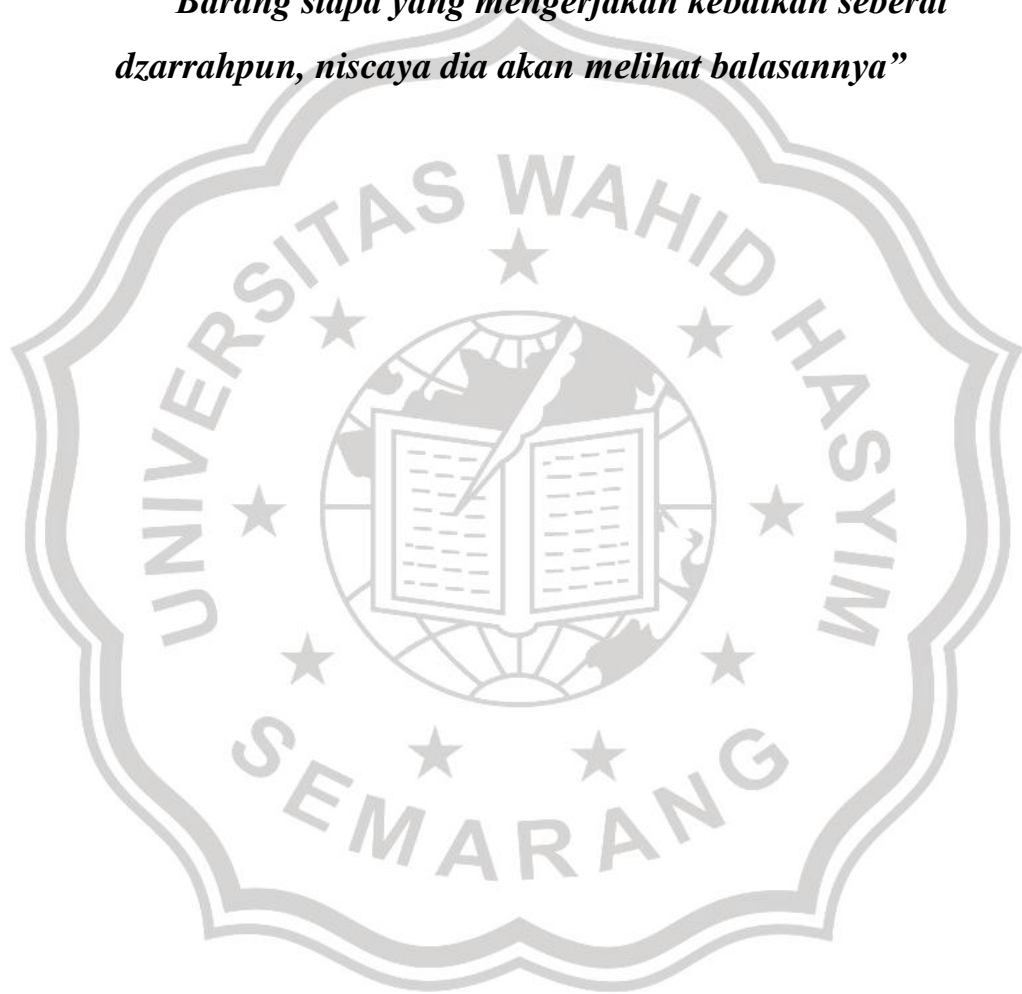


**NOVITA FAJRIATI**  
NIM 146010085

## MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۖ

*“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat balasannya”*



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, yang telah memberiku kekuatan, membekaliku dengan ilmu, atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Dan tak lupa pula shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan skripsi ini kepada”

- Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibuku tercinta yang telah mendoakan dan mencurahkan kasih sayangnya padaku.
- Keluarga besarku yang telah memotivasiku agar cepat menyelesaikan studi
- Teman-teman seperjuanganku PAI A2 2014 yang telah menemani dan memberi semangat untuk terselesaikannya skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah meninggikan derajat para kekasih-Nya di hadapan-Nya, yang memakaikan mahkota kemakrifatan kepada mereka, yang memberi mereka minuman dari telaga cinta-Nya yang paling jernih, yang memilih mereka dengan menyampaikan diri mereka keharibaan-Nya dan yang membukakan tabir rahasia keEsaan-Nya.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan diakherat kelak.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjan (S1) dalam Ilmu Agama Islam di Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dalam menyusun skripsi ini, Penulis sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Pembuatan skripsi ini mengambil lokasi di SMP IT Insan Cendekia Kelurahan Bendan Duwur Kecamatan Gajahmungkur Kota Semarang sebagai tempat penelitian. Pembuatan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini akhirnya dapat terwujud, untuk itu ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof, Dr, H. Mahmutarom, SH.MH, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Ifada Retno E, S. Ag., M. Ag selaku pembimbing satu dan bapak Iman Fadhilah, M. Si. selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah mengamalkan ilmunya dengan ikhlas serta



memberikan bimbingan dan wawasan yang sangat luas, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar.

5. Bapak kepala sekolah SMP IT Insan Cendekia dan segenap dewan guru dan karyawan serta siswa-siswi yang telah memberikan informasi mengenai penelitian ini.
6. Semua keluargaku tercinta yang selalu mendukungku dalam setiap langkah untuk menuju kebaikan.
7. Teman-temanku semua yang telah memotifasi untuk terselesaikannya penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Sesungguhnya kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga Allah Swt meberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjut pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 4 September 2018

Penulis



**NOVITA FAJRIATI**

NIM: 146010085

**PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

**A. KONSONAN TUNGGAL**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	T	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik ( <i>apostrof</i> tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah	,	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سليم
-	U	Bunyi <i>dammah</i> pendek	أخذ

## C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	بني
-	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو

#### D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

#### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
القَمَرِيَّة	Al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	القَمَرِيَّة
وَالشَّمْسِيَّة	Sy-Sya	Bunyi al – Sya.siyah dengan / ( el ) diganti huruf berikutnya	الشَّمْسِيَّة
وَالْمُعَامَلَةُ وَالتَّرْبِيَّة	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi al – Qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	وَالْمُعَامَلَةُ وَالتَّرْبِيَّة

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka .....	5
D. Fokus penelitian .....	7
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	18
<b>BAB II IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN SEKOLAH DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER</b>	
A. Implementasi Kegiatan Keagamaan Sekolah.....	20
1. Pengertian Implementasi Kegiatan Keagamaan Sekolah.....	20
2. Dasar Kegiatan Keagamaan Sekolah .....	22
3. Tujuan Kegiatan Keagamaan Sekolah .....	24
B. Penanaman Pendidikan Karakter .....	25
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	25

2. Dasar Penanaman Pendidikan Karakter .....	26
3. Tujuan Penanaman Pendidikan Karakter .....	28
C. Implementasi Kegiatan Keagamaan Di Sekolah Dalam Menunjang Keberhasilan Penanaman Pendidikan Karakter .....	29
1. Kegiatan Keagamaan Sekolah.....	29
2. Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Di Sekolah.....	33
3. Keefektifan Kegiatan Keagamaan Sekolah Dalam Menunjang Keberhasilan Penanaman Pendidikan Karakter .....	39

**BAB III IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN SEKOLAH  
DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN PENANAMAN  
PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP IT INSAN CENDEKIA  
KELURAHAN BENDAN DUWUR KECAMATAN  
GAJAHMUNGKUR KOTA SEMARANG**

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	48
1. Sejarah Berdirinya SMP IT Insan Cendekia .....	48
2. Letak Geografis SMP IT Insan Cendekia .....	50
3. Identitas Sekolah .....	50
4. Visi, Misi, Tujuan SMP IT Insan Cendekia.....	52
5. Struktur Organisasi .....	53
6. Keadaan Guru dan Karyawan .....	55
7. Keadaan Siswa .....	54
8. Sarana dan Prasarana.....	55
B. Kegiatan Keagamaan SMP IT Insan Cendekia Dalam Menunjang Keberhasilan Penanaman Pendidikan Karakter .....	57
C. Implementasi kegiatan Keagamaan Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Di SMP IT Insan Cendekia .....	61
D. Keefektifan Kegiatan Keagamaan Sekolah Dalam Menunjang Keberhasilan Penanaman Pendidikan Karakter Di SMP IT Insan Cendekia .....	67

**BABIV ANALISIS IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN SEKOLAH DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP IT INSAN CENDEKIA KELURAHAN BENDAN DUWUR KECAMATAN GAJAHMUNGKUR KOTA SEMARANG**

A. Analisis Kegiatan Keagamaan Di SMP IT Insan Cendekia.....	74
B. Analisis Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Di SMP IT Insan Cendekia .....	77
C. Analisis Kegiatan Keagamaan Sekolah Efektif Dalam Menunjang Keberhasilan Penanaman Pendidikan Karakter Di SMP IT Insan Cendekia .....	80

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	86
B. Saran.....	87
C. Kata Penutup .....	88

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nama Guru Dan Karyawan SMP IT Insan Cendekia .....	53
Tabel 2 Data Jumlah Peserta Didik SMP IT Insan Cendekia .....	54
Tabel 3 Data Sarana SMP IT Insan Cendekia.....	54
Tabel 4 Data Prasarana SMP IT Insan Cendekia.....	56
Tabel 5 Nilai Karakter Dalam Kegiatan Keagamaan SMP IT Insan Cendekia ....	68





## DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Novita Fajriati  
Tempat /Tanggal Lahir : Demak, 23 November 1996  
Alamat : Peneket, Ambal, Kebumen  
Agama : Islam

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MIN Kefamenanu NTT
2. SMP IT Rohmatul Ummah Kudus
3. SMK Rohmatul Ummah Kudus
4. Universitas Wahid Hasyim Semarang

Semarang, 4 September 2018

  
**NOVITA FAJRIATI**

**146010085**