

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PRASIKLUS**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kendaldoyong 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : 2 / 2
Standar Kompetensi : 9 Membiasakan Sholat Secara Tertib
Kompetensi Dasar : 9.1 Membiasakan Sholat Secara Teratur
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Hari dan tanggal : Senin 14 Mei 2018

Indikator

1. Menunjukkan gerakan sholat dengan tertib.
2. Mempraktikkan gerakan sholat dengan benar.
3. Melaksanakan sholat dengan sempurna.

Tujuan Pembelajaran.

1. Siswa dapat sholat lima waktu dengan tertib.
2. Siswa dapat menjalankan sholat lima waktu dengan baik dan benar.

Karakter siswa yang diharapkan.

Religius, disiplin, dan bertanggung jawab. .

Materi pembelajaran.

1. Sholat dengan tertib.
2. Praktik sholat.

Langkah-langkah pembelajaran.

1. Kegiatan pendahuluan 15 menit

Persepsi dan motifasi

- Guru mengkondisikan kelas
- Guru dan siswa sebagai insan yang religius membaca doa sebelum belajar
- Memberikan pertanyaan pada siswa yang telah mengetahui rukun dan sunah sholat lima waktu.
- Menunjukkan gambar-gambar gerakan takbir, rukuk, sujud, tahiyat, dan iqtidal.
- Memberikan penjelasan tentang keutamaan sholat lima waktu dengan media gambar.

2. Kegiatan inti-inti

Eksporasi (30 menit)

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Beberapa siswa gemar membaca tentang buku panduan sholat lima waktu.
- Siswa dengan rasa ingin tahu menunjukkan gambar-gambar gerakan sholat.

Elaborasi (30 menit)

Dalam kegiatan elaborasi :

- Siswa gemar membaca kemudian menceritakan kembali tuntunan sholat lima waktu.
- Siswa dengan disiplin menyebutkan waktu sholat lima waktu.
- Siswa dengan rasa ingin tahu membedakan gerakan iqtidal dan sujud.

Konfirmasi (20 menit)

Dalam kegiatan konfirmasi:

- Guru bertanya kepada siswa tentang hal-hal atau tindakan yang dilakukan sewaktu sholat lima waktu.
- Guru dan siswa meluruskan kesalahan siswa lain yang menjawab dengan salah gerakan sholat.

3. Kegiatan penutup (10 menit)

Dalam kegiatan penutup:

- Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang syarat rukunnya sholat lima waktu sehingga menjadi kebiasaan.
- Siswa diminta menyimpulkan kewajiban sholat lima waktu menjadi sebuah kebiasaan.
- Guru sebagai insan yang religius menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan doa selesai belajar.

Alat atau sumber belajar:

1. Materi tuntunan sholat lima waktu.
2. Buku pendidikan agama islam kelas 2 Sekolah Dasar
3. Gambar-gambar tentang gerakan sholat lima waktu.

Mengetahui:

Kepala sekolah SDN kendaldoyong 2

Guru PAI kelas 2

Priyanto, S.pd
NIP. 196108011983041003

Muyasanah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS 1

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kendaldoyong 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : 2 / 2
Standar Kompetensi : 9 Membiasakan Sholat Secara Tertib
Kompetensi Dasar : 9.1 Membiasakan Sholat Secara Teratur
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Hari dan Tanggal : Rabu 16 Mei 2018

Indikator

4. Menunjukkan gerakan sholat dengan tertib.
5. Mempraktikkan gerakan sholat dengan benar.
6. Melaksanakan sholat dengan sempurna.

Tujuan Pembelajaran.

3. Siswa dapat sholat lima waktu dengan tertib.
4. Siswa dapat menjalankan sholat lima waktu dengan baik dan benar.

Karakter siswa yang diharapkan.

Religius, disiplin, dan bertanggung jawab. .

Materi pembelajaran.

3. Sholat dengan tertib.
4. Praktik sholat.

Langkah-langkah pembelajaran.

4. Kegiatan pendahuluan 15 menit

Persepsi dan motifasi

- Guru mengkondisikan kelas
- Guru dan siswa sebagai insan yang religius membaca doa sebelum belajar

- Memberikan pertanyaan pada siswa yang telah mengetahui rukun dan sunah sholat lima waktu.
- Menunjukkan gambar-gambar gerakan takbir, rukuk, sujud, tahiyat, dan iqtidal.
- Memberikan penjelasan tentang keutamaan sholat lima waktu dengan media gambar.

5. Kegiatan inti-inti

Eksplorasi (30 menit)

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Beberapa siswa gemar membaca tentang buku panduan sholat lima waktu.
- Siswa dengan rasa ingin tahu menunjukkan gambar-gambar gerakan sholat.

Elaborasi (30 menit)

Dalam kegiatan elaborasi :

- Siswa gemar membaca kemudian menceritakan kembali tuntunan sholat lima waktu.
- Siswa dengan disiplin menyebutkan waktu sholat lima waktu.
- Siswa dengan rasa ingin tahu membedakan gerakan iqtidal dan sujud.

Konfirmasi (20 menit)

Dalam kegiatan konfirmasi:

- Guru bertanya kepada siswa tentang hal-hal atau tindakan yang dilakukan sewaktu sholat lima waktu.
- Guru dan siswa meluruskan kesalahan siswa lain yang menjawab dengan salah gerakan sholat.

6. Kegiatan penutup (10 menit)

Dalam kegiatan penutup:

- Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang syarat rukunnya sholat lima waktu sehingga menjadi kebiasaan.
- Siswa diminta menyimpulkan kewajiban sholat lima waktu menjadi sebuah kebiasaan.
- Guru sebagai insan yang religius menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan doa selesai belajar.

Alat atau sumber belajar:

4. Materi tuntunan sholat lima waktu.
5. Buku pendidikan agama islam kelas 2 Sekolah Dasar
6. Gambar-gambar tentang gerakan sholat lima waktu.

Mengetahui:

Kepala sekolah SDN kendaldoyong 2

Guru PAI kelas 2

Priyanto, S.pd

Muyasanah

NIP. 196108011983041003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS 2

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kendaldoyong 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : 2 / 2
Standar Kompetensi : 9 Membiasakan Sholat Secara Tertib
Kompetensi Dasar : 9.1 Membiasakan Sholat Secara Teratur
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Hari dan tanggal : Senin 21 Mei 2018

Indikator

7. Menunjukkan gerakan sholat dengan tertib.
8. Mempraktikkan gerakan sholat dengan benar.
9. Melaksanakan sholat dengan sempurna.

Tujuan Pembelajaran.

5. Siswa dapat sholat lima waktu dengan tertib.
6. Siswa dapat menjalankan sholat lima waktu dengan baik dan benar.

Karakter siswa yang diharapkan.

Religius, disiplin, dan bertanggung jawab. .

Materi pembelajaran.

5. Sholat dengan tertib.
6. Praktik sholat.

Langkah-langkah pembelajaran.

7. Kegiatan pendahuluan 15 menit

Persepsi dan motifasi

- Guru mengkondisikan kelas.
- Guru dan siswa sebagai insan yang religius membaca doa sebelum belajar

- Memberikan pertanyaan pada siswa yang membiasakan sholat secara tertib.
- Menunjukkan gambar-gambar gerakan takbir, rukuk, sujud, tahiyat, dan iqtidal.
- Memberikan penjelasan tentang kebiasaan sholat secara tertib dengan media gambar.

8. Kegiatan inti-inti

Eksplorasi (30 menit)

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Beberapa siswa gemar membaca tentang buku panduan sholat lima waktu.
- Siswa dengan rasa ingin tahu menunjukkan gambar-gambar gerakan sholat.

Elaborasi (30 menit)

Dalam kegiatan elaborasi :

- Siswa gemar membaca kemudian menceritakan kembali tuntunan sholat lima waktu.
- Siswa dengan disiplin menyebutkan waktu sholat lima waktu.
- Siswa dengan rasa ingin tahu membedakan gerakan iqtidal dan sujud.

Konfirmasi (20 menit)

Dalam kegiatan konfirmasi:

- Guru bertanya kepada siswa tentang hal-hal atau tindakan yang dilakukan sewaktu sholat lima waktu.
- Guru dan siswa meluruskan kesalahan siswa lain yang menjawab dengan salah gerakan sholat.

9. Kegiatan penutup (10 menit)

Dalam kegiatan penutup:

- Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang pembiasaan sholat secara tertib.
- Siswa diminta menyimpulkan kewajiban sholat lima waktu menjadi sebuah kebiasaan.
- Guru sebagai insan yang religius menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan doa selesai belajar.

Alat atau sumber belajar:

7. Materi tuntunan sholat lima waktu.
8. Buku pendidikan agama islam kelas 2 Sekolah Dasar
9. Gambar-gambar tentang gerakan sholat lima waktu.

Mengetahui:

Kepala sekolah SDN kendaldoyong 2

Guru PAI kelas 2

Priyanto, S.pd

Muyasanah

NIP. 196108011983041003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS 3

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kendaldoyong 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : 2 / 2
Standar Kompetensi : 9 Membiasakan Sholat Secara Tertib
Kompetensi Dasar : 9.1 Membiasakan Sholat Secara Teratur
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Hari dan tanggal : Rabu, 23 Mei 2018

Indikator

10. Menunjukkan gerakan sholat dengan tertib.
11. Mempraktikkan gerakan sholat dengan benar.
12. Melaksanakan sholat dengan sempurna.

Tujuan Pembelajaran.

7. Siswa dapat sholat lima waktu dengan tertib.
8. Siswa dapat menjalankan sholat lima waktu dengan baik dan benar.

Karakter siswa yang diharapkan.

Religius, disiplin, dan bertanggung jawab. .

Materi pembelajaran.

7. Sholat dengan tertib.
8. Praktik sholat.

Langkah-langkah pembelajaran.

10. Kegiatan pendahuluan 15 menit

Persepsi dan motifasi

- Guru mengkondisikan kelas.
- Guru dan siswa sebagai insan yang religius membaca doa sebelum belajar

- Memberikan pertanyaan pada siswa yang membiasakan sholat secara tertib.
- Menunjukkan gambar-gambar gerakan takbir, rukuk, sujud, tahiyat, dan iqtidal.
- Memberikan penjelasan tentang kebiasaan sholat secara tertib dengan media gambar.

11. Kegiatan inti-inti

Eksplorasi (30 menit)

Dalam kegiatan eksplorasi:

- Beberapa siswa gemar membaca tentang buku panduan sholat lima waktu.
- Siswa dengan rasa ingin tahu menunjukkan gambar-gambar gerakan sholat.

Elaborasi (30 menit)

Dalam kegiatan elaborasi :

- Siswa gemar membaca kemudian menceritakan kembali tuntunan sholat lima waktu.
- Siswa dengan disiplin menyebutkan waktu sholat lima waktu.
- Siswa dengan rasa ingin tahu membedakan gerakan iqtidal dan sujud.

Konfirmasi (20 menit)

Dalam kegiatan konfirmasi:

- Guru bertanya kepada siswa tentang hal-hal atau tindakan yang dilakukan sewaktu sholat lima waktu.
- Guru dan siswa meluruskan kesalahan siswa lain yang menjawab dengan salah gerakan sholat.

12. Kegiatan penutup (10 menit)

Dalam kegiatan penutup:

- Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang pembiasaan sholat secara tertib.
- Siswa diminta menyimpulkan kewajiban sholat lima waktu menjadi sebuah kebiasaan.
- Guru sebagai insan yang religius menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan doa selesai belajar.

Alat atau sumber belajar:

10. Materi tuntunan sholat lima waktu.
11. Buku pendidikan agama islam kelas 2 Sekolah Dasar
12. Gambar-gambar tentang gerakan sholat lima waktu.

Mengetahui:

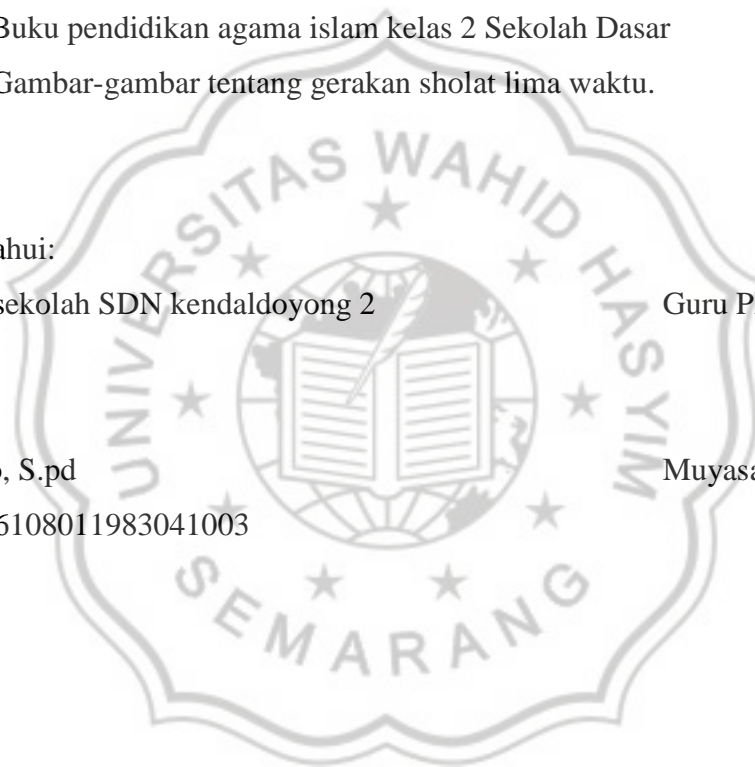
Kepala sekolah SDN kendaldoyong 2

Guru PAI kelas 2

Priyanto, S.pd

Muyasanah

NIP. 196108011983041003



Hasil Belajar Siswa Pra Siklus

No	Nama Siswa	Nilai pretest	Keterangan
1	Andi ardiyansyah	50	Belum tuntas
2	Davis RiskaPrasetyo	55	Belum tuntas
3	Dwi Nur Hidayat	57	Belum tuntas
4	Farah afiani	72	Tuntas
5	Fati khatil wirda	50	Belum tuntas
6	Fitri Zulian Dani	50	Belum tuntas
7	Gita nur basiroh	70	Tuntas
8	Himma aflak hassyifa	57	Tuntas
9	Iqbal maulana	58	Belum tuntas
10	Isna anisa aprianza	56	Belum tuntas
11	Muhamad aditya p	70	Belum tuntas
12	Muhamad Nurul Jamal	58	Belum tuntas
13	Naila zahrotun n	55	Belum tuntas
14	Putri regina s	50	Belum tuntas
15	Safaatul Uthma	58	Belum tuntas
16	Sulton Tomi Junaidi	57	Belum tuntas

Hasil Pengamatan Pra Siklus

No	Nama	Perhatian			Aktivitas			Skor	Keterangan
		Fokus pada materi pelajaran			Bertanya dan menjawab pertanyaan				
		1	2	3	1	2			
1	Andi ardiyansyah	✓			✓			2	Kurang
2	Davis RiskaPrasetyo		✓		✓			3	Cukup
3	Dwi Nur Hidayat	✓			✓			2	Kurang
4	Farah afiani		✓			✓		4	Cukup
5	Fati khatil wirda	✓			✓			2	Kurang
6	Fitri Zulian Dani	✓			✓			2	Kurang
7	Gita nur basiroh		✓		✓			4	Cukup
8	Himma aflak	✓			✓			2	Kurang
9	Iqbal maulana		✓					3	Cukup
10	Isna anisa aprianza				✓			2	Kurang

11	Muhamad aditya p		✓					4	Kurang
12	Muhamad Nurul		✓		✓			3	Cukup
13	Naila zahrotun n	✓			✓			2	Kurang
14	Putri regina s				✓			3	Cukup
15	Safaatul Uthma	✓			✓			2	Kurang
16	Sulton Tomi Junaidi		✓		✓			3	Cukup

Hasil belajar siswa siklus I

No	Nama Siswa	Nilai pretest	Nilai postes	Rata-rata	Keterangan
1	Andi ardiyansyah	50	55	52.5	Belum tuntas
2	Davis RiskaPrasetyo	55	60	57.5	Belum tuntas
3	Dwi Nur Hidayat	60	62	61	Tuntas
4	Farah afiani	75	70	72.5	Tuntas
5	Fati khatil wirda	50	55	52.5	Belum tuntas
6	Fitri Zulian Dani	50	50	50	Belum tuntas
7	Gita nur basiroh	70	65	67.5	Tuntas
8	Himma aflak hassyifa	60	64	62	Tuntas
9	Iqbal maulana	65	60	62.5	Tuntas
10	Isna anisa aprianza	60	50	55	Belum tuntas
11	Muhamad aditya p	70	65	67.5	Tuntas
12	Muhamad Nurul Jamal	60	50	55	Belum tuntas
13	Naila zahrotun n	55	45	50	Belum tuntas
14	Putri regina s	50	55	52.5	Belum tuntas
15	Safaatul Uthma	60	50	55	Belum tuntas
16	Sulton Tomi Junaidi	60	50	55	Belum tuntas

Hasil pengamatan siswa siklus I

No	Nama	Perhatian			Aktivitas			Skor	Keterangan
		Fokus pada materi pelajaran			Bertanya dan menjawab pertanyaan				
		1	2	3	1	2	3		
1	Andi ardiyansyah	✓			✓			2	Kurang
2	Davis RiskaPrasetyo		✓		✓			3	Cukup
3	Dwi Nur Hidayat		✓		✓			3	Cukup

4	Farah afiani		✓			✓		4	Cukup
5	Fati khatil wirda	✓	✓		✓			2	Kurang
6	Fitri Zulian Dani	✓	✓		✓			2	Kurang
7	Gita nur basiroh		✓		✓			4	Cukup
8	Himma aflak hassyifa		✓		✓			3	Cukup
9	Iqbal maulana		✓		✓			3	Cukup
10	Isna anisa aprianza							3	Cukup
11	Muhamad aditya p		✓			✓		4	Kurang
12	Muhamad Nurul Jamal		✓		✓			3	Cukup
13	Naila zahrotun n				✓			2	Kurang
14	Putri regina s		✓		✓			3	Cukup
15	Safaatul Uthma		✓		✓			3	Cukup
16	Sulton Tomi Junaidi	✓			✓			2	Kurang

Hasil belajar siswa siklus II

No	Nama Siswa	Nilai pretes	Nilai postes	Rata-rata	Keterangan
1	Andi ardiyansyah	55	55	55	Belum tuntas
2	Davis RiskaPrasetyo	61	63	62	Tuntas
3	Dwi Nur Hidayat	65	70	65	Tuntas
4	Farah afiani	75	70	72.5	Tuntas
5	Fati khatil wirda	55	60	57.5	Belum tuntas
6	Fitri Zulian Dani	50	50	50	Belum tuntas
7	Gita nur basiroh	75	70	72.5	Tuntas
8	Himma aflak hassyifa	60	65	62,5	Tuntas
9	Iqbal maulana	65	70	67.5	Tuntas
10	Isna anisa aprianza	63	65	64	Tuntas
11	Muhamad aditya p	70	75	72.5	Tuntas
12	Muhamad Nurul Jamal	64	66	65	Tuntas
13	Naila zahrotun n	60	50	55	Belum tuntas

14	Putri regina s	55	60	57.5	Belum tuntas
15	Safaatul Uthma	60	65	62,5	Funtas
16	Sulton Tomi Junaidi	61	65	63	Tuntas

Hasil pengamatan siswa siklus II

No	Nama	Perhatian			Aktivitas			Skor	Keterangan
		Fokus pada materi pelajaran			Bertanya dan menjawab pertanyaan				
		1	2	3	1	2	3		
1	Andi ardiyansyah	✓			✓			2	Kurang
2	Davis		✓		✓	✓		4	Cukup
3	Dwi Nur Hidayat		✓		✓			3	Cukup
4	Farah afiani		✓				✓	5	Baik
5	Fati khatil wirda		✓		✓			3	Cukup
6	Fitri Zulian Dani	✓				✓		3	Cukup
7	Gita nur basiroh			✓			✓	6	Baik
8	Himma aflak			✓		✓		5	Baik
9	Iqbal maulana			✓			✓	5	Baik
10	Isna anisa aprianza			✓			✓	6	Baik
11	Muhamad aditya p			✓				6	Baik
12	Muhamad Nurul			✓	✓			4	Cukup
13	Naila zahrotun n	✓			✓			2	Kurang
14	Putri regina s		✓		✓			3	Cukup
15	Safaatul Uthma		✓		✓			3	Cukup
16	Sulton Tomi Junaidi			✓		✓		5	Baik

Hasil belajar siswa siklus III

No	Nama Siswa	Nilai pretes	Nilai postes	Rata-rata	Keterangan
1	Andi ardiyansyah	60	60	60	I untas
2	Davis RiskaPrasetyo	65	70	67.5	Tuntas
3	Dwi Nur Hidayat	70	80	75	Tuntas
4	Farah afiani	85	90	87.5	Tuntas
5	Fati khatil wirda	65	65	65	Tuntas
6	Fitri Zulian Dani	60	60	60	Tuntas
7	Gita nur basiroh	80	85	82.5	Tuntas

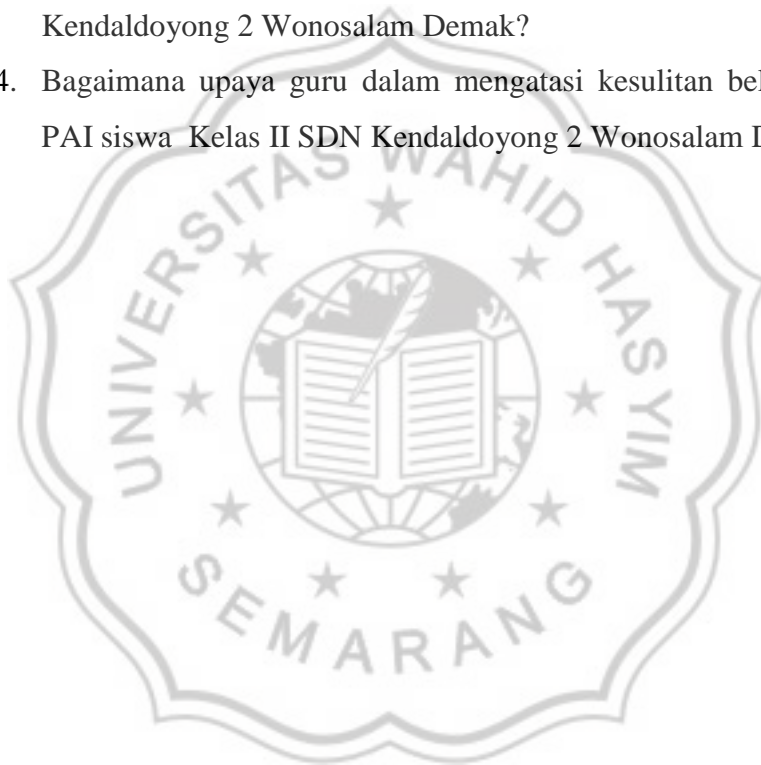
8	Himma aflak hassyifa	60	70	65	Tuntas
9	Iqbal maulana	70	75	72.5	Tuntas
10	Isna anisa aprianza	65	70	62.5	Tuntas
11	Muhamad aditya p	70	80	75	Tuntas
12	Muhamad Nurul	70	65	67.5	Tuntas
13	Naila zahrotun n	60	60	60	Tuntas
14	Putri regina s	65	60	62.5	Tuntas
15	Safaatul Uthma	60	65	62,5	Tuntas
16	Sulton Tomi Junaidi	65	70	67.5	Tuntas

Hasil pengamatan siswa siklus III

No	Nama	Perhatian Fokus pada materi pelajaran			Aktivitas Bertanya dan menjawab pertanyaan		Skor	Keterangan
		1	2	3	1	2		
1	Andi ardiyansyah				✓		4	Cukup
2	Davis			✓		✓	6	Baik
3	Dwi Nur Hidayat			✓		✓	6	Baik
4	Farah afiani		✓			✓	5	Baik
5	Fati khatil wirda			✓		✓	6	Baik
6	Fitri Zulian Dani		✓			✓	4	Cukup
	Gita nur basiroh			✓			6	Baik
8	Himma aflak			✓		✓	5	Baik
9	Iqbal maulana						5	Baik
10	Isna anisa aprianza			✓		✓	6	Baik
11	Muhamad aditya p			✓		✓	6	Baik
12	Muhamad Nurul			✓		✓	6	Baik
13	Naila zahrotun n		✓			✓	4	Cukup
14	Putri regina s			✓		✓	6	Baik
15	Safaatul Uthma			✓		✓	6	Baik
16	Sulton Tomi Junaidi			✓		✓	6	Baik

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana penggunaan media gambar pada pelajaran PAI siswa Kelas II SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak?
2. Apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa Kelas II SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak?
3. Bagaimana factor kesulitan belajar PAI siswa Kelas II SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak?
4. Bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar pelajaran PAI siswa Kelas II SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak?



PEDOMAN OBSERVASI

Observasi langsung kepada obyek peneliti guna memperoleh data:

1. Keadaan fisik:
 - a. Situasi lingkungan sekolah
 - b. Ruang kelas dan fasilitas
 - c. Sarana prasarana yang menunjang prestasi belajar
2. Keadaan guru dalam manajemen kelas pada saat kegiatan belajar mengajar
 - a. Penggunaan media gambar pelajaran PAI siswa Kelas II SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak
 - b. Penggunaan media gambar dapat meningkatkan prestasi belajar pelajaran PAI siswa Kelas II SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak
 - c. Factor kesulitan belajar pelajaran PAI siswa Kelas II SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak
 - d. Upaya guru untuk mengatsi kesulitan belajar pelajaran PAI siswa Kelas II SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak
2. Visi misi dan tujuan SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak
3. Struktire organisasi SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak
4. Keadaan pendidik dan dan tenaga kependidikan SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak
5. Keadaan peserta didik SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak
6. Kondisi sarana dan prasara SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak



Gambar Tata Cara Sholat



SOAL TEST PENELITIAN
UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR
PADA SISWA SDN KENDALDOYONG 2 WONOSALAM DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Nama :
No. Absen :
Hari/Tanggal Penelitian :

PRA SIKLUS

Lembar soal *pretest* dan *posttest*

1. Gambar di bawah adalah ...



2. Gambar di samping adalah ...



3. didalam sholat dzuhur kita sujud berapa kali...

4. Gerakan setelah rukuk adalah...





5. Gerakan sholat diakhiri dengan...



Lembar Kunci Jawaban Pra Siklus

1. Takbir
2. Rukuk
3. 8 (Delapan)
4. I'tidal
5. Salam



SOAL TEST PENELITIAN
UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR
PADA SISWA SDN KENDALDOYONG 2 WONOSALAM DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Nama :
No. Absen :
Hari/Tanggal Penelitian :

SIKLUS I

Lembar soal *pretest* dan *posttest*

1. Gambar di bawah adalah ...



6. Gambar di samping adalah ...



2. didalam sholat dzuhur kita sujud berapa kali...



3. Gerakan setelah rukuk adalah...



4. Gerakan sholat diakhiri dengan...



Lembar Kunci Jawaban Pra Siklus

1. Takbir
2. Rukuk
3. 8 (Delapan)
4. I'tidal
5. Salam



SOAL TEST PENELITIAN
UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR
PADA SISWA SDN KENDALDOYONG 2 WONOSALAM DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Nama :
No. Absen :
Hari/Tanggal Penelitian :

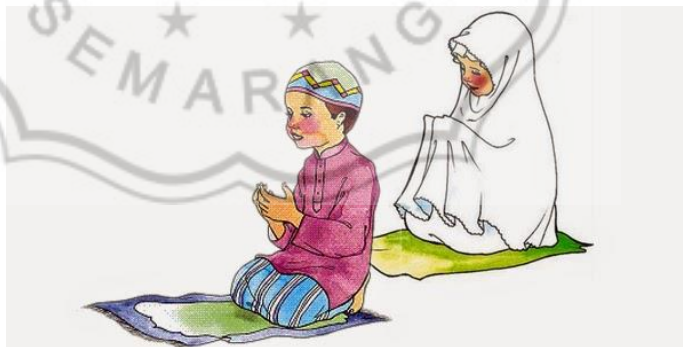
SIKLUS II

Lembar soal *pretest* dan *postest*

1. Sholat ashar berapa rakaat?...



2. Sholat lima waktu sehari semalam ada berapa rakaat?



3. Gambar disamping adalah ...



4. Sholat Subuh ada berapa rokaat?...



5. Sholat isya ada berapa tahiyyat?

Lembar Kunci Jawaban Pra Siklus

1. 4 (Empat)
2. 17
3. Duduk diantara dua sujud
4. Dua rokaat
5. Dua



SOAL TEST PENELITIAN
UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR
PADA SISWA SDN KENDALDOYONG 2 WONOSALAM DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Nama :
No. Absen :
Hari/Tanggal Penelitian :

SIKLUS III

Lembar soal *pretest* dan *postest*

1. Sholat ashar berapa rokaat?...



a.

2. Sholat lima waktu sehari semalam ada berapa rokaat?



a.

3. Gambar disamping adalah ...



a.

4. Sholat Subuh ada berapa rokaat?...



a.

5. Sholat isya ada berapa tahiyyat?



a.

Lembar Kunci Jawaban Pra Siklus

1. 4 (Empat)
2. 17
3. Duduk diantara dua sujud
4. Dua rokaat
5. Dua



FOTO DOKUMENTASI PEMBELAJARAN

Gerbang SD Negeri Kendalduyong 2



Guru Menjelaskan materi pembelajaran



Proses Pembelajaran Didalam Kelas





Upacara rutin tiap hari senin

BIODATA PENELITIAN

Nama : Muyasanah
NIM : 156010016
Tempat, Tgl Lahir : Demak, 22 Desember 1970
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Alamat Rumah : Ds. Kendaldoyong rt 8 rw 1 wonosalam Demak
Agama : Islam
Hobi :
Sekolah : 1. TK Cempaka Mulya lulus tahun 1977
2. SDN Pilangsari lulus tahun 1984
3. SMP Negeri Wonosalam lulus tahun 1987
4. PGAN Semarang lulus tahun 1990
5. Pon.Pes Al Munawir semarang 1991-1994
6. Uaniversitas Wahid Hasyim Semarang lulus tahun 2018





UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 343 /H.05/UWH/III/2018

Semarang, 22 Maret 2018

Lap. : 1 Bendel

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. 1. Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd

2. Ma'as Shobirin, M.Pd

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Muyasanah

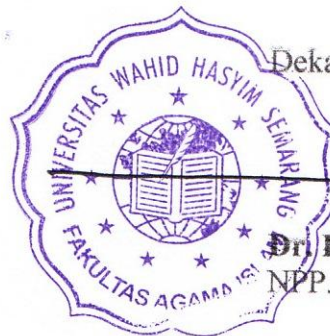
NIM : 156010016

Program Studi : PAI

Judul : "Upaya Peningkatan Prestasi Belajar PAI Dengan Menggunakan Metode Gambar Pada Siswa Kelas II SDN Kendaldoyong 2 wonosalam demak tahun pelajaran 2017/2018"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 649 /H.07/UWH/V/2018

Semarang, 26 Mei 2018

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Muyasanah

Nim : 156010016

Kepada Yth.:

Kepala SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Muyasanah

NIM : 156010016

Semester : VIII

Progd. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

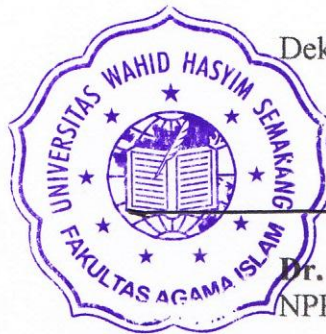
“Upaya Peningkatan Prestasi Belajar PAI Dengan Menggunakan Metode Gambar Pada Siswa Kelas II SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak Tahun Pelajaran 2017/2018”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak, terhitung mulai 28 Mei 2018 sampai dengan 28 Juni 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
UPTD DIKPORA KEC. WONOSALAM
SD NEGERI KENDALDOYONG 2

Alamat: Desa Kendaldoyong Kecamatan Wonosalam Demak

SURAT KETERANGAN

Nomor: /SDN/VI/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SDN Kendaldoyong 2 dengan ini menerangkan bahwa: c

Nama :Muyasanah

Nim :1560110016

Progam :Pendidikan Agama Islam

Telah menjalankan penelitian

Dengan judul * UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PAI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS II DI SDN KENDALDOYONG 2 WONOSALAM DEMAK TAHUN 2017/2018

Tempat : SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak

Tahun ajaran :2017/2018

Demikian surat keterangan ini di buat untuk di pergunakan seperlunya

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Kendaldoyong II







PRIYANTO, S.Pd

Nip: 196108011983041003

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : MUYASANAH
 NIM : 1560100016
 PRODI : PGPAI



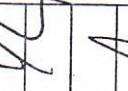





NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1	Senin 30-7-2018	Syarifin 146510125	
2	Senin 30-7-2018	Agus Syam Sula	
3	Senin 30-7-2018	Mu Chatomah emi	
4	Senin 30-7-2018	Abdul Latif 196010217	
5			

**LEMBAR KONSULTASIDAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA :
 NIM :
 PRODI :

Pembimbing I :
 Pembimbing II :

Judul Skripsi : UPAYA Peningkatan Prestasi Belajar PAI - Pénghán Mengembangkan Metode Gambar Pada Kelas 2 SDN Kendal 2017/2018

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1.	4/4/18	Penun PCW	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	
		Penun	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		- soal-soal rekayasa	
	26/1-2018 /17	campus B-6 3-5	
	29/1/18	- Power on cedes	
		- belajar e9 sub	
		- alat ukur mekanik	
		- peleganti in	
	05/18 /12	Acc. di perampokan dengan Ganda	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	16/1/18	- P.a - apw - naripa	
		- peleganti in	