

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Penggunaan media gambar dapat meningkatkan perhatian pada materi PAI siswa kelas II SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak 2017/2018. Hal ini dapat dibuktikan bahwa, pada siklus I ada 4 siswa (25%) tergolong kurang, 12 siswa (75%) tergolong cukup dan tidak ada siswa tergolong baik. Pada siklus II 3 siswa (18.75%) tergolong kurang, 7 siswa (43.75%) tergolong cukup, dan 6 siswa (37,5%) tergolong baik. Pada siklus III tidak ada siswa yang tergolong kurang, 4 siswa (25%) tergolong cukup dan 12 siswa (75%) tergolong baik.
2. Media gambar dapat meningkatkan aktifitas belajar pada materi PAI siswa kelas II SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak 2017/2018. Hal ini dibuktika bahwa, pada siklus I 14 siswa (87.5%) tergolong kurang, 2 siswa (12.5%) tergolong cukup, dan belum ada yang tergolong baik. Pada siklus II 7 siswa (43.75%) tergolong kurang, 6 siswa (37.5%) tergolong cukup, 3 siswa (18.75%) tergolong baik. Sedangkan pada siklus III sudah tidak ada yang menunjukkan kurang, 3 siswa (18.75%) tergolong cukup dan 13 siswa tergolong baik
3. Madia gambar dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI siswa kelas II SDN Kendaldoyong 2 Wonosalam Demak 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan Siklus I jumlah siswa yang mencapai tuntas adalah 6 (37.5%) siswa dari 16 siswa, siklus II 11 (68.5%) siswa dan 16 siswa, dan pada siklus III 16 (100%) siswa dan 16 siswa atau semua siswa sudah tuntas dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran PAI dengan materi membiasakan sholat secara tertib, pada siswa kelas II SDN Kendaldoyong 2, maka dapat disajikan saran sebagai berikut :

1. Untuk guru
 - a. Diharapkan pembelajaran PAI, guru dapat menggunakan berbagai macam media, seperti media gambar sehingga siswa akan lebih paham karena materi tersedia secara konkret.
 - b. Proses pembelajaran yang baik disarankan melibatkan siswa secara aktif.
 - c. Belajar secara kelompok perlu diupayakan, karena siswa aktif berdiskusi dan timbul keberanian untuk mengeluarkan pendapat, sehingga anak akan lebih kritis.
2. Untuk lembaga
 - a. Agar memfasilitasi sarana dan pm sarana pembelajaran dengan lengkap
 - b. Menambah keprofesionalan guru dalam pembelajaran dengan mengadakan seminar-seminar.

C. Kata Penutup

Rasa syukur Alhamdulillah peneliti haturkan kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya penelitian ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri peneliti, tidak menutup kemungkinan adanya perbaikan-perbaikan dalam Penelitian Tindakan Kelas ini. Oleh karena itu, peneliti mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya PTK ini. Akhimya peneliti menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini. Dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala di dunia dan di akhirat. semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.