

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *picture and picture* dalam proses pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri Karang Sari 01 Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2017/2018 diawali dengan guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar-gambar kegiatan shalat tarawih dan tadarrus Al-Qur'an (*Picture and Picture*). Peserta didik diminta untuk mencermati gambar yang diperlihatkan guru tersebut. Setelah ini, guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan pesan yang terdapat pada gambar yang dicermati. Setelah itu, guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian memasang atau mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis. Kemudian guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan makna salat tarawih, sejarah, ketentuan, keutamaan, dan hadis yang terkait dengannya. Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang terkait dengan salat tarawih. Kemudian guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis.
2. Penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri Karang Sari 01 Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dari adanya pencapaian: 1) Peningkatan ketuntasan belajar siswa dari pra siklus sebesar 38,46%, siklus I meningkat menjadi 69,23% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 92,31%. Ini berarti bahwa pada siklus II yang sudah mencapai indikator keberhasilan yang peneliti tetapkan yaitu minimal ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 85%. 2) Peningkatan nilai rata-rata kelas siswa, yaitu: pada pra siklus I

sebesar 69,23 dan kemudian pada siklus I menjadi 77,69 dan siklus II menjadi 83,08 sehingga pada siklus II ini sudah mencapai indikator keberhasilan yaitu minimal nilai rata-rata mencapai 75.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan-temuan dan kesimpulan di atas, dapat peneliti sarankan agar:

### **1. Kepada para Guru**

- a. model pembelajaran yang mengembangkan pembelajaran berbasis siswa perlu dikembangkan guna meningkatkan prestasi hasil belajar dan keaktifan dan perhatian siswa dalam pembelajaran.
- b. Hendaknya guru dalam menerapkan model pembelajaran selalu mempertimbangkan tujuan yang akan dicapai.
- c. Hendaknya guru dalam menerapkan model pembelajaran selalu mempertimbangkan kesesuaian dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.

### **2. Kepada para siswa**

Pemanfaatan gambar sebagai media belajar bagi siswa dapat menjadikan pembelajaran lebih konkrit sehingga prestasi belajar siswa.

### **3. Kepada Sekolah, khususnya Kepala sekolah.**

Hendaknya Kepala Sekolah dalam program kerjanya merancang tersedianya sarana dan prasarana belajar bagi siswa terutama media pembelajaran sangat mendukung bagi peningkatan hasil belajar siswa.

## **C. Kata Penutup**

Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan sebaik-baiknya. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun ketika masih ditemukan kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, hal ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Maka segala kritik

dan saran dari pembaca khususnya dewan penguji sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga bermanfaat bagi penulis dan bagi peminat penelitian yang serupa serta sebagai masukan bagi peningkatan pembinaan akhlakul karimah siswa di lembaga pendidikan. Amin.

