

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Andayani, *Problema dan Aksioma (Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia)*, Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Cholid, Nur, *Menjadi Guru Profesional*, Semarang: CV Presisi Cipta Media, 2017.
- Daryanto, *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*, Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Dedi, Wahyudi, “Metode dan Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Pemberdayaan Peserta Didik” dalam <http://podoluhur.blogspot.com>, diakses tanggal 22 januari 2018 jam 09.30.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Keempat, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2014.
- Fatah, Yasin, *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN Malang, 2008.
- Fitrianti, *Sukses Profesi Guru Dengan Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Hariyatun, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Kooperatif Tipe Numbered Heads Together pada Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas VII A A MTs Maslakul Huda Sluke Rembang Tahun Pelajaran 2015/2016*, (Skripsi), Semarang: Unwahas, 2016.
- Khorida, Siti Solikhatun, *Penerapan Metode Card sort untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VII A A MTs. Ma'arif Pucang Magelang Tahun Pelajaran 2015/2016*, (Skripsi), Semarang: Unwahas, 2016.
- Mustakim, Zainal, *Strategi dan Metode Pembelajaran*, Yogyakarta: Gama Media, 2009.
- Paizaluddin dan Ermalinda, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Qoyyima, Dina, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two And Four pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Membaca Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan pada Siswa Kelas VII A SMP IT Nurul Huda Tembalang Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017*, (Skripsi), Semarang: Unwahas, 2017.
- Sam's, Rosma Hartiny, *Model Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Sukses Offest, 2010.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2008.
- Sardirman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Silberman, Mel, *Pembelajaran Aktif (101 Strategi Untuk Mengajar Secara Aktif)*, jakarta: PT Indeks, 2013.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.
- Sumadayo, Samsu, *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana, 2013.
- T. Ibrahim dan Darsono, *Pemahaman al-Qur'an dan Hadits 1*, Solo: PT Tiga Serangkai, 2017.
- Yaumi, Muhammad dan Muljono Damopili, *Action Research: Teori, Model dan Aplikasi*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Yuliawati, Fitri, Jamil Suprihatiningrum dan M. Agung Rokhimawan, *Penelitian Tindakan Kelas untuk Tenaga Pendidik Profesional*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2012.

Zaini, Hisyam, dkk., *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008.

