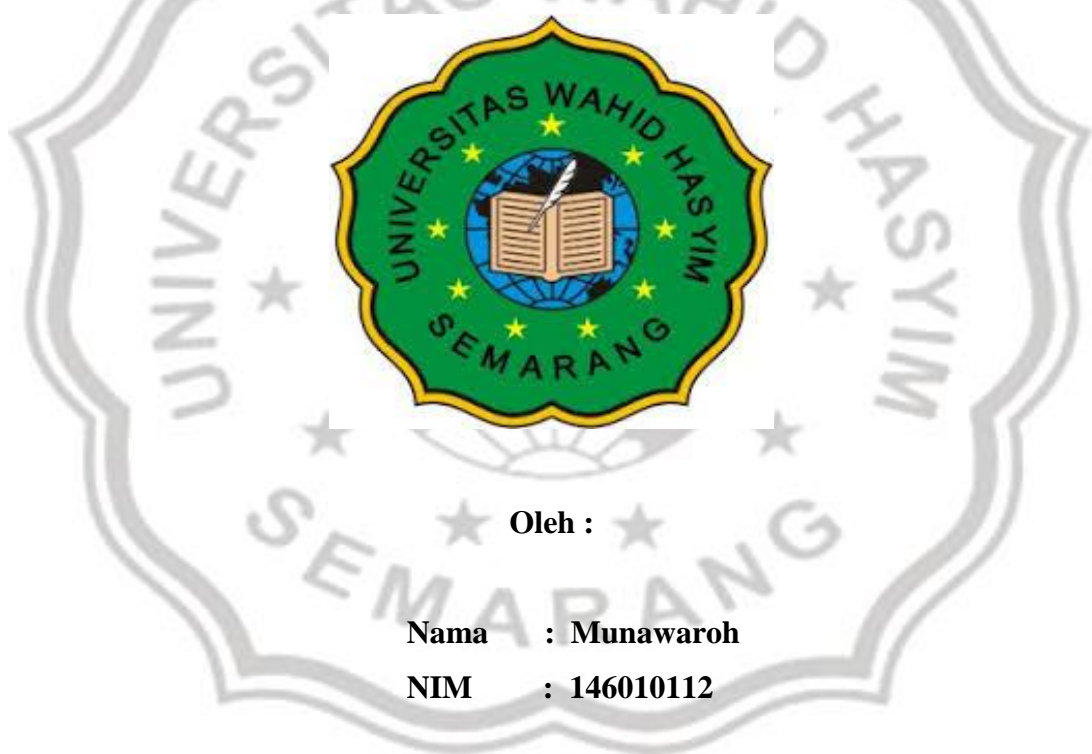


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS MATERI MENKKAJI QS. AL-KAFIRUN DAN
AL-BAYYINAH MELALUI PENGGUNAAN METODE *CARD SORT*
PADA SISWA KELAS VII A MTS AL-KHOIRIYYAH SEMARANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Agama Islam Pada
Program Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Munawaroh

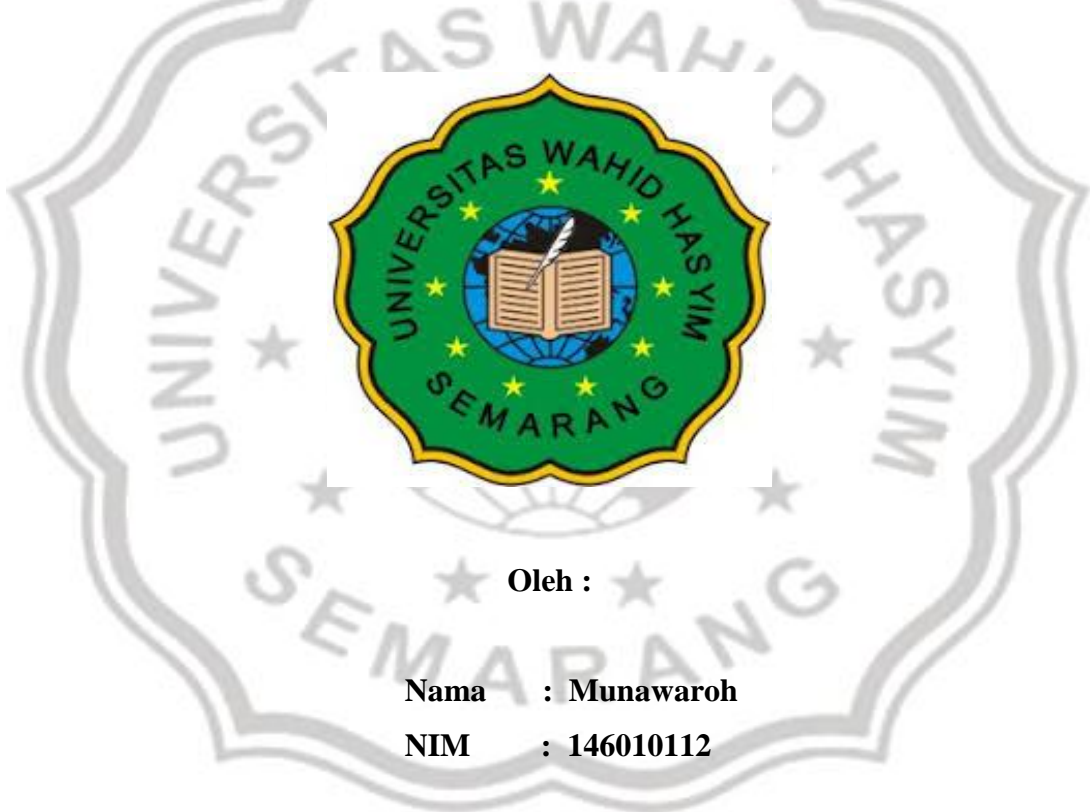
NIM : 146010112

**Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Semarang
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS MATERI MENKAKI QS. AL-KAFIRUN DAN
AL-BAYYINAH MELALUI PENGGUNAAN METODE *CARD SORT*
PADA SISWA KELAS VII A MTS AL-KHOIRIYYAH SEMARANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Agama Islam Pada
Program Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Munawaroh

NIM : 146010112

**Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Semarang
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 08 Juli 2018

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Munawaroh

kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

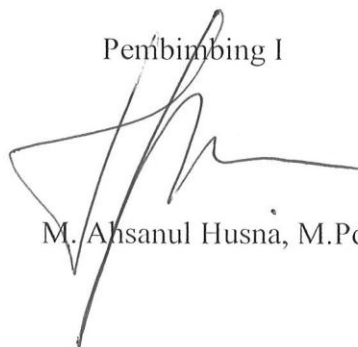
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Munawaroh
NIM : 146010112
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Mengkaji QS. Al-Kafirun Dan Al-Bayyinah Melalui Penggunaan Metode *Card Sort* Pada Siswa Kelas VII A MTs Al-Khoiriyyah Semarang Tahun Ajaran 2017/2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



M. Ahsanul Husna, M.Pd

Pembimbing II



Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Munawaroh
N I M : 146010112
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an
Hadits Materi Mengkaji Q.S. Al-Kafirun Dan Al-Bayyinah
Melalui Penggunaan Metode Card Sort Pada Siswa Kelas VII A
MTS Al-Khoiriyah Semarang Tahun Ajaran 2017/2018
Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

24 November 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu
Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 24 November 2018

1. Penguji I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd
2. Penguji II : Ali Imron, M.Pd.I
3. Sekretaris Sidang : A. Saiful Aziz, M.SI
4. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

1.
2.
3.
4.
5.

Mengesahkan,

Dekan/ Ketua Sidang,



ABSTRAK

Munawaroh, 2018, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Mengkaji QS. Al-Kafirun Dan Al-Bayyinah Melalui Penggunaan Metode *Card Sort* Pada Siswa Kelas VII A MTs Al-Khoiriyyah Semarang Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I dan M. Ahsanul Husna, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits, Metode *Card Sort*.

Pendidikan agama Islam merupakan salah satu cara untuk melakukan perubahan. Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits merupakan bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Tsanawiyah yang diberikan kepada siswa agar siswa dapat memahami Al-Qur'an dan Hadits sebagai sumber ajaran agama Islam dan mengamalkan isi kandungannya sebagai petunjuk serta landasan dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi mengkaji QS. Al-Kafirun dan Al-Bayyinah di Kelas VII A MTs Al-Khoiriyyah Semarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VII A yang berjumlah 17 siswa. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes tertulis, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan metode *Card Sort* dapat meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi mengkaji QS. Al-Kafirun dan Al-Bayyinah kelas VII A MTs Al-Khoiriyyah Semarang. Terbukti dengan meningkatnya aktivitas siswa pada tiap siklusnya, pada tahap pra siklus aktivitas siswa 60,71%, tahap siklus I menjadi 78,57% dan pada tahap siklus II menjadi 92%. (2) Penggunaan metode *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi mengkaji QS. Al-Kafirun dan Al-Bayyinah di kelas VII A MTs Al-Khoiriyyah Semarang. Terbukti dengan meningkatnya ketuntasan belajar siswa pada tiap siklusnya, pada tahap pra siklus siswa yang tuntas nilai KKM 70 yaitu 10 siswa atau 58,52%, tahap siklus I ada 14 siswa atau 82,35% dan pada siklus II semua siswa berjumlah 17 siswa atau 100% siswa telah tuntas nilai KKM.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 08 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Munawaroh
NIM. 146010112

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Artinya : *Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*
(QS. Al-Insyirah : 5-6)¹



¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Al-Karim Dan Terjemahnya Edisi Keluarga*, Surabaya: Halim Publishing dan Distributing, 2013, h. 596.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

- ❖ Kepada bapakku tercinta bapak Kunasri dan ibuku tercinta ibu Kustipah yang telah mecurahkan kasih sayangnya kepadaku.
- ❖ Adik Ali Kafiudin Abyadh dan adik M. Abdullah.
- ❖ Keluarga besar simbah H. Warijan-Hj. Syarofah dan Keluarga besar simbah Sanamat-Nasri.
- ❖ Calon suamiku tercinta Farichin, Al-Hafiz.
- ❖ Calon mertuaku bapak K. Masykuri dan ibu Faizah.
- ❖ Abah Drs. K.H. Amdjad Al-Hafiz, B.Sc, M.Pd dan Ibu Nyai Hj. Zakiyah.
- ❖ Abah Drs. K.H. Dzikron Abdullah dan Ibu Nyai Hj. Umaeroh, BA selaku pengasuh Pesantren Addainuriyah Dua Semarang.
- ❖ Bapak Drs. H. Syihabudin, M.M. dan Ibu Hj. Mahmuhanik, S. Sos, M.M. Sekeluarga
- ❖ Ibu Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I.
- ❖ Sahabatku tercinta Atiqotul Uyun, S.E, Nur Hikmah, S.Pd, Erna Mufidah, S.Pd, Nurul Fithriyah, S.Pd, Uswatun Hasanah, S.Pd, Farikatul Fikriyah, S.Kom, Lilis Tifadah, M. Hidayatullah, Sulistiyo Pambudi, Diyah Kusumawardani, Maratus Solichah dan Nihayatur Rohmah.
- ❖ Kelurga besar YPI Al-Khoiriyyah Semarang.
- ❖ Keluarga besar P.P. Addainuriyah Dua Semarang.
- ❖ Keluarga besar SDIT Al-Mawaddah Tlogosari Semarang.
- ❖ Keluarga besar Darussalam Semarang.
- ❖ Keluarga besar PAI UNWAHAS angkatan 2014 semoga selalu terjaga silaturrahminya.
- ❖ Teman-teman seangkatan di Universitas Wahid Hasyim Semarang.
- ❖ Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan

mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.

- ❖ Semua pihak yang telah membantu, semoga Allah membalas semua kebaikan yang dicurahkan. Amin...



KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur hanya untuk Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap mengalir ke pangkuan Nabi Muhammad SAW pembawa ajaran Islam sebagai rahmat bagi alam dan penerang bagi kegelapan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana S.1 dalam ilmu Agama Islam di Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak dan teman sejawat. Untuk itu, penulis sangat berterima kasih atas bimbingan dan arahan tersebut. Semoga amal baik tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT Amin.

Dalam kesempatan ini, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR, SH., MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd. dan Ibu Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I. selaku pembimbing, yang telah rela mengarahkan, membimbing dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Para Dosen dan staff pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali ilmu kepada penulis selama di bangku kuliah.
5. Bapak H. Nur Jadid Setiawan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah MTs Al-Khoiriyyah Semarang yang telah memberikan ijin dan tempat untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak Yusa Hanafi, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Khoiriyyah Semarang.
7. Semua Guru dan Karyawan MTs Al-Khoiriyyah yang telah membantu dalam pengumpulan data yang terkait dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyusun berharap semoga segala bantuan dan keikhlasan mereka diterima oleh Allah SWT sebagai amal kebajikan. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini mendapat ridlo-Nya dan bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Amin ya Rabbal Alamin.

Semarang, 08 Juli 2018

Peneliti,



Munawaroh
NIM. 146010112

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	B	-
ت	Tâ	T	-
ث	Sâ	Ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H	h dengan titik di atas
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ẓ	z dengan titik di atas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	Ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	Z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-

و	Wâw	W	-
هـ	Hâ	H	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ' Marbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمِ
ُ	U	Bunyi dammah pendek	أُحْدِ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ِي	I	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
ُو	U	Bunyi dammah panjang	كُونُو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َو	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
َي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلَقَّ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرٌ
أَلَشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ / وَاللَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّزْيِينَةُ



DAFTAR ISI

JUDUL ..	i
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO... ..	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	8
E. Rencana Pemecahan Masalah	9
F. Penegasan Istilah	9
G. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	11
H. Hipotesis Tindakan	12
I. Metode Penelitian	13
J. Sistematika Penulisan Skripsi	24
BAB II METODE <i>CARD SORT</i> DAN HASIL BELAJAR AL-QUR’AN HADITS MATERI MENGENAI QS. AL-KAFIRUN DAN AL-BAYYINAH 26	
A. Metode <i>Card Sort</i>	26
B. Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Materi Mengkaji QS. Al-Kafirun dan Al- Bayyinah	29
C. Rumusan Pertemuan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits dan Metode <i>Card Sort</i>	45
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS MATERI MENGENAI QS. AL-KAFIRUN DAN AL-BAYYINAH MELALUI PENGUNAAN METODE <i>CARD SORT</i> PADA SISWA KELAS VII A MTS AL-KHOIRIYYAH SEMARANG TAHUN AJARAN 2017/2018	47
A. Laporan Situasi Umum MTs Al-Khoiriyyah Semarang	47
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
2. Latar Belakang Historis	48
3. Visi dan Misi	50
4. Fungsi dan Tujuan Madrasah	51
5. Data Fisik (sarana prasarana)	52
6. Keadaan Siswa	52
7. Keadaan Guru.....	53
8. Sarana dan Prasarana.....	54

9. Sumber Dana	55
B. Laporan Kegiatan Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Card Sort</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Mengkaji QS. Al-Kafirun dan Al-Bayyinah Bagi Siswa Kelas VII A MTs Al-Khoiriyyah Semarang Semester II Tahun Ajaran 2017/2018 .	56
1. Pra siklus	56
2. Siklus I.....	60
3. Siklus II	64
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI MENKAJI QS. AL-KAFIRUN DAN AL-BAYYINAH MELALUI PENGGUNAAN METODE <i>CARD SORT</i> PADA SISWA KELAS VII A MTS AL-KHOIRIYYAH SEMARANG TAHUN AJARAN 2017/2018	69
A. Analisis Kegiatan Persiklus	69
1. Analisis Prasiklus	69
2. Analisis siklus I.....	71
3. Analisis Siklus II	73
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran.....	77
C. Kata Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Penelitian Menurut Kemmis dan Mc Taggart.....15



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Aktivitas Siswa	23
Tabel 1.2	Persentase Hasil Belajar Siswa	24
Tabel 3.1	Daftar Siswa	53
Tabel 3.2	Daftar Guru	54
Tabel 3.3	Data Ruangan	55
Tabel 3.4	Data Meubleur	56
Tabel 3.5	Data Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	58
Tabel 3.6	Data Hasil Belajar Pra Siklus	60
Tabel 3.7	Data Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus	60
Tabel 3.8	Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	63
Tabel 3.9	Data Hasil Belajar Siklus I	64
Tabel 3.10	Data Persentase Ketuntasan Siklus I.....	64
Tabel 3.11	Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	67
Tabel 3.12	Data Hasil Belajar Siklus II.....	68
Tabel 3.13	Data Persentase Ketuntasan Belajar Siklus II.....	69
Tabel 4.1	Rekapitulasi Persentase Aktivitas dan Ketuntasan Belajar Siswa Pada Pra siklus, Siklus I dan Siklus II.....	77



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus.....	71
Grafik 2 Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I.....	73
Grafik 3 Persentase Ketuntasan Belajar Siklus II.....	75
Grafik 4 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Per Siklus.....	76
Grafik 5 Persentase Peningkatan Ketuntasan Belajar Per Siklus	76

