

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian dan analisis hasil penelitian sebagaimana dipaparkan pada bab - bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemikiran pendidikan agama Islam terhadap anak menurut Abdullah Nashih Ulwan pertama ditinjau dari segi materi yaitu: Pendidikan iman, pendidikan moral, pendidikan fisik, pendidikan rasio (akal), pendidikan sosial, dan pendidikan seksual. Kedua ditinjau dari segi lingkungan pendidikan yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Ketiga ditinjau dari segi metode pendidikan yaitu metode keteladanan, metode adat kebiasaan, metode pendidikan dengan nasehat, metode perhatian dan pengawasan, metode hukuman. Pemikiran pendidikan agama Islam terhadap anak menurut Zakiah Daradjat pertama ditinjau dari segi materi pendidikan yaitu pembinaan iman dan tauhid, Pembinaan akhlak, Pembinaan ibadah dan agama, Pembinaan kepribadian dan sosial anak. Kedua ditinjau dari segi lingkungan pendidikan, tidak berbeda jauh dengan Abdullah Nashih Ulwan, beliau mengklasifikasikannya menjadi tiga bagian juga, yaitu dalam lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Ketiga ditinjau dari segi metode pendidikan, yaitu metode keteladanan, metode adat kebiasaan, metode bercerita. Keempat ditinjau dari segi tujuan pendidikan menurut Abdullah Nashih Ulwan adalah bertakwa kepada Allah sama seperti Zakiah Daradjat yaitu tujuan pendidikan menjadi Insan Kamil.
2. Beberapa persamaan dan Perbedaan dari pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Daradjat pertama dari segi materi pendidikan agama Islam adalah: pendidikan akhlak dan pendidikan sosial. Kedua dari segi lingkungan pendidikan yaitu tidak memiliki banyak perbedaan. Ketiga dari segi metode pendidikan agama Islam yaitu metode penerapan keteladanan yang dianggap sangat penting, dan metode adat kebiasaan. Kemudian untuk perbedaan yang pertama pemikiran antara Abdullah Nashih Ulwan adalah pakar pendidikan agama Islam dari Syiria Timur Tengah, sedangkan Zakiah Daradjat adalah pakar pendidikan agama Islam dan juga Psikolog dari Bukittinggi Sumatra Barat Indonesia. Kedua Perbedaan dari Materi pendidikan agama Islam Menurut Abdullah Nashih Ulwan Pendidikan iman, Sedangkan menurut

Zakiah Darajat adalah pembinaan iman. Perbedaan Ketiga Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat terdapat dalam penerapan metode pendidikan dengan memberikan hukuman, di mana Abdullah Nashih Ulwan melegalkan hukuman dalam pendidikan agama, sedangkan Zakiah Darajat tidak menerapkan pendidikan hukuman dalam mendidik anak.

3. Rangkaian materi - materi pendidikan Agama Islam pada anak yang telah dijelaskan Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat, pada umumnya masih relevan dengan pemikiran tokoh - tokoh yang lain juga dan dapat untuk diterapkan dalam dunia pendidikan anak dewasa ini. Di Indonesia materi pendidikan keimanan, akhlak, dan sosial tersebut dapat dijumpai dalam kurikulum pendidikan anak di Indonesia yang pada umumnya disebut pendidikan agama Islam. Pendidikan agama diberikan didasarkan pada pandangan bahwa agama mempunyai peranan penting dalam kehidupan manusia, yakni sebagai tata nilai, pedoman, pembimbing, dan pendorong manusia untuk mencapai kualitas hidup yang lebih baik dan sempurna. Oleh karena itu, agama wajib diketahui, dipahami, diyakini dan diamalkan. Selain itu ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa merupakan tujuan pendidikan nasional dalam rangka pengembangan bangsa dan budaya bangsa. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka pendidikan agama diberikan kepada semua jenis, jenjang, dan jalur sekolah, baik negeri maupun swasta.

B. Saran

1. Menurut peneliti kajian Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat ini relevan dan dapat dijadikan acuan untuk memperbaiki pendidikan agama pada zaman sekarang, karena pemikiran pendidikan akhlak kedua tokoh ini tidak hanya memiliki nuansa dinamis tetapi juga fleksibel. Oleh karena itu, doktrin tersebut dapat terus menerus berlaku sesuai dengan tantangan zamannya tanpa menghilangkan nilai - nilai esensial dari pokok keutamaan agama Islam.
2. Dalam proses pembelajaran PAI guru perlu menerapkan konsep pendidikan Agama Islam pada Anak dari Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat karena dengan Materi, metode dan lingkungan pendidikan yang ditawarkan masih relevan diterapkan pada saat ini.