

STUDY KOMPARASI
PEMIKIRAN ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN ZAKIAH DARADJAT
TENTANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK
DAN RELEVANSINYA DI ERA KONTEMPORER

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Nama : MujadiyahAini

NIM : 146010025

YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Desember 2018

Lampiran : 2 Ekslembar
Hal : Naskah Skripsi
a.n Sdri Mujadiyah Aini

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya
kirimkan skripsi saudara:

Nama : Mujadiyah Aini

NIM : 146010025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Study Komparasi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan
Zakiah Darajat Tentang Pendidikan Agama Islam Pada Anak Dan
Relevansinya Di Era Kontemporer

Selanjutnya, saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar
skripsi saudara tersebut dapat dipunqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Dr. H Mudzakkir Ali, MA

Pembimbing 2

Linda Indiyarti Putri M.Pd



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Mujadiyah Aini

N I M : 146010025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Study Komparasi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan Dan Zakiah Daradjat Tentang Pendidikan Agama Islam Pada Anak Dan Relevansinya Di Era Kontemporer

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

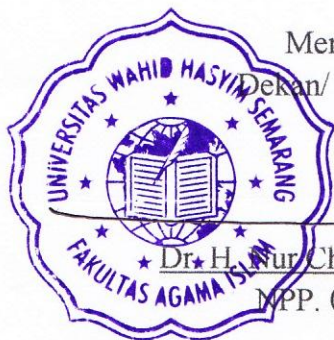
02 Maret 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 02 Maret 2019

1. Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
2. Penguji II : Dr. Nanang Nurcholis, MA
3. Sekretaris Sidang : Ummu Jauharin Farda, M.Pd
4. Pembimbing I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
5. Pembimbing II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd

1.
2.
3.
4.
5.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Mujadiyah Aini, 2019, Study Komparasi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan Dan Zakiah Darajat Tentang Pendidikan Agama Islam Pada Anak Dan Relevansinya Di Era Kontemporer. Skripsi: Fakultas Agama Islam Progd Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Dr. H. Mudzakkir Ali, MA. Dan Linda Indiyarti Putri, M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Anak, Era Kontemporer, A Nashih Ulwan, Zakiah Darajat.

Pendidikan Agama Islam membutuhkan pemikiran dari pakar tokoh pendidikan Islam mengenai konsep untuk menerapkannya kepada anak ketika di keluarga, sekolah, bahkan masyarakat agar si anak tumbuh menjadi pribadi yang baik, pintar dan soleh / solehah.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka fokus permasalahan yang akan diteliti adalah (1) Bagaimana konsep pendidikan agama Islam pada anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat ? (2) Apa persamaan dan perbedaan konsep pendidikan agama Islam pada anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat? (3) Bagaimana relevansi pemikiran pendidikan agama Islam pada anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat dan Relevansi di Era Kontemporer ?

Penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan *library research*. Sumber data primer dan sekunder adalah kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* dan buku Ilmu Pendidikan Islam Teknik pengumpulan datanya adalah dokumentasi. Pengolahan data dengan metode komparatif. Tekhnik analisis data adalah analisis isi (*Content Analysis*)

Hasil penelitian (1) Konsep pemikiran pendidikan agama Islam terhadap anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat adalah segi materi, lingkungan, metode, dan tujuan (2) Persamaan Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Daradajat pertama dari segi materi adalah pendidikan akhlak dan pendidikan sosial. Kedua dari segi lingkungan. Ketiga dari segi metode yaitu keteladanan, dan adat kebiasaan. Keempat dari segi tujuan yaitu menjadi manusia yang sesungguhnya bertakwa kepada Allah. Perbedaan dari segi materi adalah: pendidikan iman dan pembinaan iman. Ketiga Perbedaannya adalah metode, Abdullah Nashih Ulwan melegalkan hukuman, sedangkan Zakiah Darajat tidak menggunakan metode hukuman. (3) Rangkaian materi pendidikan Agama Islam pada anak yang telah dijelaskan Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat, pada umumnya masih relevan pada era Kontemporer.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 27 Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Mujadiyah Aini

146010025

MOTTO

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ
ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Artinya : Maka hadapkanlah wajahmu dengan Lurus kepada agama Allah (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui (QS. Arrum : 30)¹



¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya, Jakarta: PT. Syamil Cipta Media, 2005.

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada:

1. Kedua orang tuaku yang terhormat Romo H Maksun S,Ag dan Ibu Hj Siti Nadhiroh serta kedua mertuaku Bapak Ngateman dan Ibu Ngatiroh
2. Suamiku tercinta dan tersayang Aliwan S.Pd.I, M.Pd
3. Putra Pertamaku yang terkasih dan tersayang Abdullah Nashih Ulwan Al- ain
4. Saudaraku Mbak Mardliyani Rohmatiningsih, A.MK beserta suami Yohan Iswantoro, A.MK, Adikku Muyassaroh dan Muhammad Muhlis Ali
5. Saudara iparku M Solikhul Hadi, S.Pd.I Afni Ubaidah, S.Pd dan Siti Umi Hanik S.Pd
6. Semua Guru-Guruku yang sabar memberikan bimbingan dalam ilmu, amal dan akhlak.
7. Teman-temanku seangkatan 2014 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
8. Orang-orang yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga amal baiknya mendapat balasan dan keridhaan Allah Subhanahu Wa Ta'ala, amin.

PEDOMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/U /1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik diatas
ج	jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik diatas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik dibawah
ض	Dad	D	D dengan titik dibawah

ط	Ta'	T	T dengan titik dibawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik dibawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	`	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة...	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah</i> / <i>at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	i	Bunyi <i>kasroh</i> pendek	سئل

-	u	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	احد
---	---	-----------------------------	-----

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اا	a	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
يي	i	Bunyi <i>kasroh</i> panjang	فيك
وو	u	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كونو

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
او	Aw		موز
اي	ai		كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال	al	Bunyi al Qomariyah	القمرية
الـش	As-sy...	Bunyi al syamsiyah dengan / huruf berikutnya	التربية
وال	Wal / wasy-sy	Bunyi al Qomariyah / al Syamsiyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية ss / والشمسية

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Study Komparasi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat Tentang Pendidikan Agama Islam pada Anak dan Relevansinya di Era Kontemporer” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelas Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kamimengucapkan banyak terima kasih:

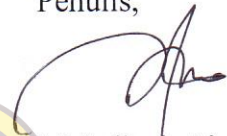
1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid,M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak Dr. H. Mudzakkir Ali, MA., Selaku Dosen Pembimbing Satu dan Ibu Linda Indiyarti Putri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
5. Seluruh Staff dan Karyawan Administrasi Universitas Wahid Hasyim Semarang
6. Keluargaku yang ikut membantu mendoakan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun terlibat dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal – hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai,

karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian – kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 27 Desember 2018

Penulis,



Mujadiyah Aini
146010025



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
C. Telaah Pustaka	7
D. Fokus Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	10
F. Tujuan dan Manfaat penelitian	13
G. Metode Penelitian	13
1. Jenis dan Pendekatan Peneliti	13
2. Sumber Data	14
3. Metode Pengumpulan Data	15
4. Metode Analisis Isi	16
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	17
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK	
A. Pendidikan Agama Islam pada Anak	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam pada Anak	19
2. Dasar Pendidikan Agama Islam pada Anak	23
3. Prinsip Pendidikan Agama Islam Pada Anak	26
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam pada Anak	28

5. Metode Pendidikan Agama Islam pada Anak	29
6. Lingkungan Pendidikan Agama Islam pada Anak	34
7. Tujuan Pendidikan Agama Islam	35
8. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	36
B. Psikologi Pendidikan Anak	38

BAB III BIOGRAFI, KARYA DAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADA ANAK MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN ZAKIAH DARAJAT

A. Profil Abdullah Nashih Ulwan

1. Biografi Abdullah Nashih Ulwan.....	40
2. Karya - Karya Abdullah Nashih Ulwan	44
3. Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan tentang Pendidikan Agama Islam pada Anak	
a. Lingkungan Pendidikan Agama Islam pada Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan	46
1. Lingkungan Keluarga	46
2. Lingkungan Sekolah	47
3. Lingkungan Masyarakat	48
b. Materi Pendidikan Agama Islam Pada Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan	49
1. Pendidikan Iman	50
2. Pendidikan Akhlak	51
3. Pendidikan Jasmani	52
4. Pendidikan Intelektual (Akal)	54
5. Pendidikan Psikologi	54
6. Pendidikan Sosial	55
7. Pendidikan Seks	56
c. Metode Pendidikan Agama Islam pada Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan	56
1. Metode dengan Keteladanan	56
2. Metode dengan Kebiasaan	57

3. Metode dengan Nasehat	58
4. Metode dengan Pengawasan	59
5. Metode dengan Hukuman	60
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam pada Anak menurut Abdullah Nashih Ulwan	62
B. Profil Zakiah Darajat	62
1. Biografi Zakiah Darajat	62
2. Karya – Karya Zakiah Darajat	66
C. Pemikiran Zakiah Darajat tentang Pendidikan Agama Islam pada Anak	68
a. Lingkungan Pendidikan Agama Islam pada Anak.....	68
1. Lingkungan Keluarga.....	69
2. Lingkungan Sekolah	71
3. Lingkungan Masyarakat.....	73
b. Materi Pendidikan Agama Islam pada Anak Menurut Zakiah Darajat	74
1. Pembinaan Iman.....	75
2. Pendidikan Akhlak	76
3. Pembinaan Ibadah dan Agama.....	77
4. Pembinaan Kepribadian dan Sosial	79
c. Metode Pendidikan Agama Islam pada Anak Menurut Zakiah Darajat	81
1. Metode Ceramah	81
2. Metode Diskusi	82
3. Metode Eksperimen	82
4. Metode Demonstrasi	82
5. Metode Pemberian Tugas	83
6. Metode Sosiodrama	83
7. Metode Drill (latihan)	83
8. Metode Kerja Kelompok.....	83

9. Metode Tanya Jawab.....	84
10. Metode Proyek.....	84
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam pada Anak menurut Zakiah Daradjat	85
1. Tujuan Umum	85
2. Tujuan Akhir	87
3. Tujuan Sementara	87
4. Tujuan Operasional	89

BAB IV ANALISIS KOMPARASI PEMIKIRAN ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN ZAKIAH DARAJAT

A. Analisis Komparasi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat	91
1. Konsep Pendidikan Agama Islam Pada Anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat	91
2. Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat	95
a. Persamaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat	
1) Materi Pendidikan Agama Islam	95
2) Metode pendidikan	98
3) Lingkungan Pendidikan	102
4) Tujuan Pendidikan	104
b. Perbedaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat.....	106

3. Relevansi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat terhadap Pendidikan Agama Islam Pada Anak saat ini.....	111
---	-----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	114
B. Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN -LAMPIRAN

