

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi Strategi Pembelajaran aktif Tipe *Snowball Throwing* pada kelas III Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Miftahul Ma'arif Sokatengah Bumijawa Kabupaten Tegal menggunakan beberapa siklus, karena pada dasarnya penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dimana dalam penerapannya siswa dapat memperhatikan ketika berlangsung pembelajaran, kebanyakan siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Berbeda dengan sebelum menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *snowball throwing* yaitu metode ceramah, siswa kebanyakan tidak memperhatikan dan mengantuk sehingga tidak dapat memahami materi yang di ajarkan dengan baik. Dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *snowball throwing* maka pembelajaran menjadi aktif , menyenangkan dan hasil belajar Al-Qur'an Hadist siswa dapat meningkat.
2. Hasil belajar Al-Qur'an Hadist siswa kelas III Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Miftahul Ma'arif Sokatengah Bumijawa Kabupaten Tegal setelah menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *snowball throwing* yaitu meningkat dengan ketuntasan belajar Al-Qur'an Hadist diatas nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 70. Secara klasikal 90% siswa lulus KKM. Pada pelaksanaan prasiklus sebelum menggunakan metode strategi pembelajaran *snowball throwing*, siswa yang tuntas belajar sebanyak 7 siswa dengan ketuntasan klasikal sebanyak 35%, kemudian setelah menggunakan metode strategi pembelajaran *snowball throwing* pada siklus I, siswa yang tuntas belajar sebanyak 15 siswa dengan prosentase 75% dan pada siklus II

siswa yang tuntas belajar sebanyak 18 siswa dengan prosentase 90%. Sedangkan aktifitas belajar siswa pada tahap prasiklus sebelum menggunakan metode strategi pembelajaran *snowball throwing* adalah sebesar 55%, aktifitas belajar siswa setelah menggunakan metode strategi pembelajaran *snowball throwing* pada siklus I sebesar 75% dan aktifitas belajar siswa pada siklus II sebesar 90%. Dengan demikian nilai yang diperoleh siswa sudah sesuai dengan indikator yang ingin dicapai, sehingga siklus cukup berhenti sampai pada siklus II.

3. Kontribusi strategi pembelajaran aktif tipe *snowball throwing* bagi pendidikan agama Islam secara umum yaitu dalam diskusi kelompok dan interaksi antar siswa dari kelompok yang berbeda akan terjadi saling *sharing* pengetahuan dan pengalaman dalam upaya menyelesaikan masalah yang mungkin timbul dalam diskusi yang berlangsung secara lebih interaktif dan menyenangkan dan dapat melatih kesiapan diri dalam menanggapi dan menyelesaikan masalah-masalah yang ada dalam pendidikan agama Islam.

pada dasarnya penulis berharap, dengan strategi pembelajaran *snowball throwing* dapat membawa manfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi pendidikan Islam pada umumnya. Terdapat istilah bahwa “*Sebaik-baik kalian adalah orang yang dapat memberi manfaat kepada sesama*”. Dengan ini semoga penelitian yang dilakukan diharapkan menjadi bahan referensi untuk pendidikan Islam selanjutnya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi lembaga pendidikan diharapkan kepada para pengajar untuk senantiasa memberikan variasi dalam menyampaikan materi pembelajaran untuk siswa dengan memilih menggunakan strategi

pembelajaran aktif, sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan menyenangkan.

2. Bagi guru diharapkan selalu mengontrol kegiatan siswa dalam proses pembelajaran, diantaranya dengan memberikan pertanyaan yang dapat membuat siswa berfikir aktif dan kreatif.
3. Bagi siswa diharapkan selalu memberikan suasana yang tenang dalam proses pembelajaran, dapat mengikuti intruksi yang diberikan guru, sehingga terdapat hubungan kerjasama yang baik antar guru dan siswa.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah penulis haturkan. Dengan rahmat, karunia dan ridho Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharap kritik dan saran yang membangun bagi para pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis mohon maaf atas segala kekeliruan yang ada dan akhirnya penulis mengucapkan terimakasih.