

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III
MAPEL IPA PADA MATERI LINGKUNGAN MELALUI MODEL
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
DI MI MATHOLI'UL ULUM MENCO WEDUNG DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

Nama : Mahfudzun

NIM : 156050140

**YAYASAN WAHID DASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Maret 2017

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n sdr. Mahfudzun

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.


Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Mahfudzun
NIM : 156050140
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik kelas III Mapel IPA Pada Materi Lingkungan Melalui Model Problem Based Learning (PBL) di MI Matholi'ul Ulum Menco Wedung Demak.

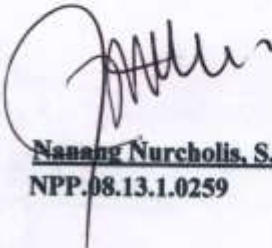
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Ifada Retno Ekaningrum, S.Ag. M.Ag
NPP.08.05.1.0142

Pembimbing II


Nanang Nurcholis, S.Th.I, M.A.
NPP.08.13.1.0259



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : *Mahfidzun*
N I M : 156050140
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Judul : Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas III MAPEL
IPA Pada Materi Lingkungan Melalui Model Problem Based
Learning (PBL) di MI Matholi'ul Ulum Menco Wedung
Demak

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam
Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/
Penguji I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
2. Sekretaris Sidang/
Penguji II : Dr. H. Muh. Syaifudin, M.A
3. Pembimbing I : Ifada Retno. E, M.Ag
4. Pembimbing II : Nanang Nurcholis, MA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Maret 2017
Membuat Pernyataan,

Mahfudzun
NIM. 15605040

ABSTRAK

Mahfudzun, 2017.Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas III Mapel IPA Pada Materi Lingkungan Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) di MI Matholi'ul Ulum Menco Wedung Demak

Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag.dan Nanang Nurcholis, S.Th.I, M.A

Kata Kunci:Peningkatan, Aktivitas Belajar, Model Problem Based Learning (PBL)

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Dimana penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL). Instrument yang lembar soal akhir siklus, dan dokumentasi, dengan harapan peserta didik bisa mendapatkan nilai di atas KKM yaitu untuk Aktivitas belajar KKM nya adalah 65, dan hasil belajar KKM nya adalah 65.

Berdasarkan analisis dan pengamatan hasil dari penelitian tersebut diperoleh informasi bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik, terlihat pada siklus I rata-rata persentase aktivitas belajar sebesar 60,13.dan rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 63,45, dan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas belajar sebesar 65,73.dan rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 66,90 Sedangkan pada siklus III rata-rata persentase aktivitas belajar peserta didik sebesar 78,23 dan rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 77,24. Pada siklus I masih ada peserta didik yang mendapat nilai dibawah KKM yaitu 50, begitu juga pada siklus II masih ada peserta didik yang mendapat nilai dibawah KKM yaitu 50namun pada siklus III nilai terendahnya adalah 70dan sudah tidak ada lagi peserta didik yang mendapat nilai dibawah KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin besar rata-rata aktivitas belajar peserta didik, semakin besar pula rata-rata nilai tes hasil belajar peserta didik, dan sebaliknya.

Kata kunci dalam penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti di MI Matholi'ul Ulum Menco Wedung Demak kelas III materi lingkungan adalah: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Proses Aktivitas Pembelajaran, hasil Belajar, dan Mata Pelajaran IPA Materi Lingkungan.

MOTTO

فَتَبَسَّ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ
الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ
وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩﴾

rtinya :Maka Dia tersenyum dengan tertawa karena (mendengar) Perkataan semut itu. dan Dia berdoa: "Ya Tuhanku berilah aku ilham untuk tetap mensyukuri nikmat mu yang telah Engkau anugerahkan kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakku dan untuk mengerjakan amal saleh yang Engkau ridhai; dan masukkanlah aku dengan rahmat-Mu ke dalam golongan hamba-hamba-Mu yang saleh".(Q.S. An Naml-19)¹

¹Al Qur'an surat An Naml ayat 19, Terjemah tajwid "BUKHARA" Kementerian Agama RI, Bandung; PT. SYGMA EXAMEDIA ARKANLEEMA, h.378

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibunda **Munifah** (Alm) dan ayahanda **Anwar** tercinta, semoga Ridha Allah SWT tercurahkan selalu baik di dunia maupun akhirat. Saya selalu memanjatkan doa dalam setiap langkah dan detak jantung serta nafasku pada setiap waktu, agar kedua orang tuaku mendapatkan ampunan dan Rahmat dari Allah SWT. Amiin.

Sebagai wujud kasih sayang dan kejujuran kepada istriku tercinta **Wiwik Ariswwati** yang selalu mengerti cita-cita dan harapanku, maka saya wujudkan lukisan dalam karya tulis ini, semoga tertanam dalam kalbu.

Karya tulis ini, saya persembahkan kepada anakku **Arimbi Razka Aulia**, dengan harapan mereka menjadi tumpuan harapan kedua orang tua di dunia sampai akhirat, setiap waktu saya memohon kepada Allah SWT semoga mereka menjadi anak yang shalih dan shalihah.

Sebagai ungkapan terima kasih kusampaikan pula kepada guru-guruku, sahabat-sahabatku, dan murid-muridku, semoga Ridha Allah selalu mengalir kepada kita semua, selanjutnya saran dan koreksi saya tunggu, saya ucapkan “Terima kasih.”

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab – Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No : 158/1987 dan 0543b/U/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Śā'	Ś	es titi atas
ج	Jim	J	Je
ح	Hā'	H	Ha titik di bawah
خ	Khā'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet titik di atas
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan ye
ص	Śād	Ś	Es titik di bawah
ض	Dād	D	De titik di bawah
ط	Ṭa	Ṭ	Te titik di bawah
ظ	Zā'	Z	Zet titik di bawah
ع	'Ayn	... ' ...	Koma terbalik di atas
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fā'	F	Ef

ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Waw	W	We
ه	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas III Mapel IPA Pada Materi Lingkungan Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) di MI Matholi'ul Ulum Menco Wedung Demak**. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini, oleh karena itu, ucapan terimakasih dan rasa hormat penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, S.H, M.H,..., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak H.Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Bapak Maás Shobirin, M.Pd, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ifada Retno Ekaningrum, S.Ag., M.Ag, dan Nanang Nur Cholis, S.Th.I M.A selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
6. Bapak Nur Ahmadi, S.Pd.I kepala MI Matholi'ul Ulum Menco Wedung Demak serta segenap dewan guru dalam satu madrasah MI MU.
7. Ayahanda Anwar tercinta yang selalu mendoakan dalam masa perkuliahan dan pendidikan, serta do'a untuk ibunda tercinta Munifah (Alm). Hj.Siti ibunda mertua tercinta serta semua keluargaku terimakasih atas motivasinya.

8. Wiwik Ariswati dan Arimbi Razka Aulia, istri dan putriku tercinta, yang selalu kutinggal pergi kuliah, dan selalu mendo'akan, memikirkan dan mengharap keberkahan dalam pendidikan yang saya jalani, semoga Allah SWT meridhoi hidup kita. Amiin.
9. Sahabat-sahabatku guru MI yang telah memberikan motivasi dan kerjasama yang baik dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT memberikan imbalan yang terbaik dari apa yang telah dikontribusikan baik langsung maupun tidak langsung kepada penulis, semoga itu semua menjadi amal ibadah. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran pembaca, peneliti diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini, dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat. Amiin.

Alhamdulillahirabbil aalamin



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSELITERASI ARAB LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka.....	5
D. Rumusan Masalah	8
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	8
F. Penegasan Istilah.....	9
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
H. Hipotesis Tindakan.....	13
I. Metode Penelitian	13
1. Subyek dan Obyek Penelitian.....	13
2. Lokasi Penelitian.....	15
3. Desain Penelitian.....	15
4. Faktor yang di Teliti.....	18
5. Rencana Tindakan.....	19
6. Metode Pengumpulan Data.....	19
7. Metode Analisis Data.....	21
8. Indikator Keberhasilan.....	24
J. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	25

BAB II	Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas III	
	Mapel IPA Pada Materi Lingkungan Melalui Model	
	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>	
	A. Aktivitas Belajar.....	27
	1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	27
	2. Ciri-ciri Aktivitas Belajar.....	32
	3. Nilai Aktivitas Belajar.....	33
	4. Faktor Faktor.....	33
	B. Model PBL.....	37
	1. Pengertian PBL.....	37
	2. Cir-ciri Model PBL.....	39
	3. Karakteristik Model PBL.....	40
	4. Tahapan-tahapan Model PBL.....	40
	5. Kelebihan Model PBL.....	41
	6. Manfaat Model PBL.....	42
	C. Ilmu Pengetahuan Alam	43
	1. Pandangan Paradigma Pembelajaran IPA.....	44
	D. Lingkungan.....	45
	1. Lingkungan Sehat.....	45
	2. Lingkungan Tidak SSehat.....	46
	3. Pencemaran Lingkungan.....	47
	4. Memelihara Kesehatan Lingkungan.....	49
	5. Pemanfaatan Sampah Organk dan Anorganik.....	50
	E. Model PBL dalam Pembelajaran IPA Materi	
	Lingkungan.....	52
BAB III	Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas III	
	Mapel IPA Pada Materi Lingkungan Melalui Model	
	<i>Problem Based Learning (PBL) Di MI Matholi’ul Ulum</i>	
	Menco Wedung Demak	
	A. Situasi Umum Lokasi	53
	1. Sejarah MI Matholi’ul Ulum.....	53
	2. Identitas Madrasah.....	55

B. Siklus Penelitian	59
1. Penelitian Pendahuluan (Pra siklus)....	60
2. Pembelajaran Siklus I.....	66
3. Pembelajaran Siklus II	76
4. Pembelajaran Siklus III.....	85
BAB IV Analisis	
Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas III	
Mapel IPA Pada Materi Lingkungan Melalui Model	
<i>Problem Based Learning (PBL) Di MI Matholi’ul Ulum</i>	
Menco Wedung Demak	
A. Analisis Data	95
1. Analisis Data Pra Siklus	96
2. Analisis Data Siklus I.....	99
3. Analisis Data Siklus II.....	102
4. Analisis Data Siklus III.....	106
B. Deskripsi Data	109
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	114
B. Saran-saran	115
C. Penutup.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120

