

**IMPLEMENTASI METODE *FUN LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
PAI MATERI SALAT BERJAMA'AH DI SD ALAM AULIYA KENDAL
KELAS I SEMESTER II TAHUN 2018**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh

Nama : M. Afiyudin Lubis

NIM : 146010167

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Maret 2018

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n.Sdra. M. Afiyudin Lubis

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya
kirimkan skripsi saudara:

Nama : M. Afiyudin Lubis
NIM : 146010167
Program Studi : Pendidikan Guru Agama Islam
Judul : Implementasi Metode *fun learning* Dalam Pembelajaran
PAI Materi Salat Berjama'ah di SD Alam Auliya Kendal
Kelas I semester II Tahun 2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi
saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian bapak, kami ucapkan
banyak terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



ASMAUL HUSNA, M.Pd.

Npp. 08.01.1.0066

Pembimbing II



NUR ASIYAH, M.S.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : M. Afiyudin Lubis
N I M : 146010167
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Metode Fun Learning Dalam Pembelajaran PAI
Materi Salat Berjama'ah Di SD Alam Auliya Kendal Kelas 1
Semester 2 Tahun 2018

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

2 Maret 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 2 Maret 2019

1. Penguji I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd
2. Penguji II : Ma'as Shobirin, M.Pd
- 3 Sekretaris Sidang : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, M.S.I

1.
2.
3.
4.
5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143
iii

ABSTRAK

Nama: M. Afiyudin Lubis, 2018. Implementasi Metode *fun learning* Dalam Pembelajaran PAI Materi Salat Berjama'ah di SD Alam Auliya Kendal Kelas I semester II Tahun 2018.

Skripsi : Progam Setudi Pendidikan Guru Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Asma'ul Husna, M.Pd dan Hj Nur Asiyah, M.S.I

Kata Kunci : Implementasi, Metode , *fun learning*

Membahas persoalan tentang metode pembelajaran tidak terlepas dari upaya untuk meningkatkan minat bagi peserta didik untuk lebih menyukai tentang pembelajaran, pelajaran yang menyenangkan itu sangat dibutuhkan dalam proses belajar khususnya pada pelajaran pendidikan agama islam. Maka peneliti menerapkan sebuah” metode *fun learning* yaitu situasi dimana murid merasa nyaman, tenang, dan tidak ada tekanan dalam belajar

Fokus pada penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) Implementasi metode *ful learning*(2) faktor pendukung dan faktor penghambat metode *fun learning* dalam pembelajaran PAI materi salat berjama'ah di SD Alam Auliya Kendal kelas I semester II tahun 2018. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Implementasi metode *ful learning* (2) faktor pendukung dan faktor penghambat metode *fun learning* dalam pembelajaran PAI materi salat berjama'ah di SD Alam Auliya Kendal kelas I semester II tahun 2018. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui (1) wawancara (2) observasi (3) dokumentasi. Analisis pengumpulan data menggunakan (1) reduksi data dan (2) penyajian data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan tehnik (1) trianggulasi.

Kesimpulan penelitian menunjukkan metode *fun learning* Merupakan metode belajar mengajar yang menyenangkan, menggembirakan dan mengasikkan, mengubah dari belajar yang menekankan pada cara menghafal kepada belajar untuk memahami, dari yang hanya *transfer* pengetahuan kepada bentuk yang interaktif, pemecahan masalah dan keterampilan dalam proses, dari paradigma guru mengajar kepada murid belajar, dan dari bentuk evaluasi tradisional ke bentuk *authentic assessment*, seperti porto folio, proyek, laporan murid, atau penampilan murid. Metode pembelajarn *fun learning* pada pelajaran PAI materi salat berjama,ah di SD Alam Auliya Kendal kelas I semester II tahun 2018 dimulai dengan tiga tahapan, yaitu *pertama* persiapan, inti dan penutup.

DEKLARASI

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan mana Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 21 Februari 2019

Penulis



M. Afyudin Lubis
NIM 146010167

MOTTO

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً.....(البقره: ٣٠)

Dan ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat,
sesungguhnya aku hendak menjadikan khalifah di bumi (Q.S Al-
Baqarah ; 30)¹



¹ Al-Qur'an Surat Al- Baqoroh ayat 30, *Penyelenggara Penerjemah/ Penafsir Al- Qur'an Lajnah pentashih mushaf Al- Qura'an, Departemen agama RI*, Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2009, h. 6

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini aku persembahkan khusus buat: bapak ku tersayang (Alm) (Z . Abidin) terimakasih atas limpahan kasih sayang yang engkau limpahkan semasa hidupmu kepadaku, engkau seorang ayah yang menjadi inspiratif untuk anak-anak mu

ibuku tercinta (Muslichah) yang senantiasa mencurahkan segenap kasih sayang dan do'a yang selalu mengiringi langkahku.

Istriku tercinta, Sri Arni, amd, kep, yang selalu setia mendampingiku dalam suka dan duka yang selalu memotifasi aku disaat aku jatuh.

Buah hatiku tersayang, M. Ilzam Arofiq hadirmu menjadi penyemangat baru buat ayahmu ini

Adik-adik yang manis, adik ulum, adik fina yang selalu mendukungku agar apa yang aku citakan terwujud.

Karya ini juga kupersembahkan buat mertua ku yang selalu mendukung setiap langkahku, terimakasih tanpa kalian aku bukanlah apa-apa

bapak ibu dosen yang telah mengajari aku lautan ilmu yang tiada terhingga, serta tak terlupakan ibu dosen pembimbing sahabat-sahabatku yang terus mendukung dan memberikan saran-saran yang begitu berharga bagiku.

KATA PENGANTAR

Puji Sukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq hidayah dan inayah-Nya , sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ IMPLEMENTASI METODE *FUN LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI MATERI SALAT BERJAMA’AH DI SD ALAM AULIYA KENDAL KELAS I SEMESTER II TAHUN 2018 ” yang sesuai akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam ilmu pendidikan islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terimakasih :

1. Prof. Dr. Mahmutarom HR, SH.MH , selaku Rektor UNWAHAS Semarang.
2. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam UNWAHAS Semarang.
3. Asmaul Husna, M.Pd dan Nur asiyah, M.S.I selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam UNWAHAS Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
5. Pihak Yayasan Sekolah Alam Auliya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian
6. Ayah dan ibu tercinta yang tak pernah berhenti mendo’akan dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga tugas ini dapat terselesaikan dengan lancar
7. Istriku Sri Arni serta buah hati kami yang selalu memotifasi
8. Kawan-kawanku seperjuangan dalam suka dan duka, jangan berhenti untuk berjuang, mari kita lanjutkan perjuangan kita.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, terimakasih atas segala bantuan dan juga do’anya

Semarang. 19 Januari 2019
Yang Membuat Pernyataan,



M. Afiyudin Lubis
NIM 146010167

TABEL TRANSLITERASI

KONSONAN

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	s	ي	y
ض	d	ة	h

VOKAL

Vokal Tunggal		Vokal Rangkap	
Tanda	Huruf Latin	Tanda dan Huruf	Huruf Latin
_____	a	اَ	
_____	i	اِ	
_____	u	اُ	

MADDAH

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
اَ	a
اِ	i
اُ	u

Contoh:

قال : qāla

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Abstrak	iv
Halaman Pernyataan/deklarasi Keaslian Skripsi	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Halaman Kata Pengantar.....	viii
Halaman Pedoman Transliterasi Arab-Latin	ix
Daftar Isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan pemilihan judul	4
C. Telaah pustaka	4
D. Fokus penelitian	6
E. Penegasan istilah	7
F. Tujuan penelitian dan manfaat penelitian	9
G. Metode penelitian	10
H. Sistematika penulisan skripsi	14
BAB II METODE <i>FUN LEARNING</i> DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA	
ISLAM	16
A. Konsep <i>Fun Learning</i>	16
1. Latar Belakang Munculnya <i>Fun Learning</i>	16
2. Pengertian <i>Fun Learning</i>	18

3. Komponen-Komponen <i>Fun Learning</i>	19
4. Tujuan <i>Fun Learning</i>	23
5. Otak Kaitannya Dengan Pembelajaran <i>Fun Learning</i>	23
B. Konsep Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar	26
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam	26
2. Materi Pendidikan Agama Islam	27
3. Siswa	29
4. Guru	29
5. Media.....	30
6. Strategi	31
7. Evaluasi	33
C. <i>Fun Learning</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	34
1. Menyenangkan dilihat dari aspek guru atau pendidik	35
2. Menyenangkan dilihat dari jenis kegiatan (KBM)	35
3. Meyenangkan dilihat dari kondisi lingkungan belajar	37
BAB III IMPLEMENTASI METODE <i>FUN LEARNING</i> DALAM PEMBELAJARAN PAI MATERI SALAT BERJAMA'AH DI SD ALAM AULIYA KENDAL KELAS I SEMESTER II TAHUN 2018.....	39
A. Kondisi Obyektif SD Alam Auliya Kendal	39
1. visi dan misi	39
2. Tinjauan Historis	39
3. Letak Geografis	39
4. Struktur Organisasi	40
5. Keadaan siswa dan guru	42
a. Keadaan Siswa	42
b. Keadaan Guru.....	43
6. Kurikulum Sekolah	44
7. Sarana dan Prasarana SD Alam Auliya Kendal.....	45

B. Implementasi Metode <i>Fun Learning</i> di SD Alam Auliya Kendal	45
1. Sistem Pembelajaran PAI di SD Alam Auliya Kendal	45
2. Pola Kegiatan Belajar Mengajar di SD Alam Auliya Kendal.....	46
3. Transformasi pembelajaran <i>Fun Learning</i> dalam Pendidikan Agama Islam materi salat berjamaah di SD Alam Auliya Kendal kelas 1 semester 2 tahun 2018	47
C. Faktor pendukung dan penghambat metode <i>fun learning</i> dalam pembelajaran pai materi salat berjama'ah di SD alam auliya kendal kelas I semester II tahun 2018	51
1. Faktor pendukung metode <i>fun learning</i> pada materi salat berjama'ah	51
2. Faktor penghambat metode <i>fun learning</i> pada materi salat berjama'ah	52
 BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI METODE <i>FUN LEARNING</i> DALAM PEMBALAJARAN PAI MATERI SALAT BERJAMA'AH DI SD ALAM AULIYA KENDAL KELAS 1 SEMESTER II TAHUN 2018	54
A. Implementasi metode <i>Fun Learning</i> dalam Pembelajaran PAI di SD Alam Auliya Kendal.....	54
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Metode <i>Fun Larning</i> dalam Pembelajaran PAI Materi Salat Berjama'ah di SD Alam Auliya Kendal Kelasa I Semester II Tahun 2018	61
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran-Saran.....	69
C. Kata Penutup.....	69
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	