

LEMBAR OBSERVASI

Tabel Observasi Hasil Belajar Siswa

No	Indikator	Siklus				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan siswa untuk menerima materi pelajaran					
2	Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar (KBM)					
3	Menerapkan metode <i>Index Card Match</i> dalam pembelajaran					
4	Aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM)					
5	Bertanya dan menjawab ketika belum paham dengan materi					
6	Aktifitas siswa dalam memecahkan masalah					
7	Aktivitas siswa dalam mengerjakan soal latihan					
8	Partisipasi siswa dalam menutup kegiatan pembelajaran					
9	Membuat kesimpulan materi yang telah diberikan					
10	Berdoa dan mengucapkan salam ketika pulang sekolah					
	Jumlah					
	Kriteria					

Keterangan :

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

3 = Cukup Baik

4 = Baik

5 = Sangat baik

1 - 10 = Sangat Kurang

11 - 20 = Kurang

21 - 30 = Cukup Baik

31 - 40 = Baik

41 - 50 = Sangat Baik

KARTU INDEX CARD MATCH (Soal)

Bagaimana cara membaca bacaan izhar?	Bagaimana cara membaca ikhfa'?
Sebutkan huruf-huruf idgham bilaghunnah!	Sebutkan 5 diantara huruf ikhfa'!
Ketika nun sukun atau tanwin bertemu ba' adalan bacaan?	Sebutkan huruf-huruf izhar!
Ketika nun sukun atau tanwin bertemu salah satu huruf ya', waw, min, nun adalah bacaan?	مِنْ تَحْتِهَا Adalah contoh bacaan?
لِمَنْ حَوْلَهُ Adalah contoh bacaan?	لَطِيفٌ لِّمَا Adalah contoh bacaan?

KARTU *INDEX CARD MATCH* (Jawaban)

Dibaca dengan jelas	Dibaca dengan samar-samar
ل ر	ت ث ج د ذ
Iqlab	أ ح خ ع غ ه
Idgham Bighunnah	Ikhfa'
Izhar	Idgham Bilaghunnah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Satuan Pendidikan : SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu
Kelas / Semester : III / 2
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Mengenal Ayat-Ayat Al-Qur'an

B. Kompetensi Dasar

5.1 Membaca Huruf-Huruf Al-Qur'an

C. Indikator

1. Melafalkan huruf-huruf al-Qur'an (mengenal dan melafalkan huruf-huruf bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'*)
2. Melafalkan huruf-huruf al-Qur'an melalui kata (melafalkan penerapan bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'* melalui kata dalam al-Qur'an)
3. Melafalkan huruf al-Qur'an melalui kalimat/ayat (melafalkan penerapan bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'* melalui kalimat/ayat dalam al-Qur'an)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan huruf-huruf al-Qur'an (siswa dapat mengenal dan melafalkan huruf-huruf bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'*)
2. Siswa dapat melafalkan huruf-huruf al-Qur'an melalui kata (siswa dapat melafalkan penerapan bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'* melalui kata dalam al-Qur'an)
3. Siswa dapat melafalkan huruf al-Qur'an melalui kalimat/ayat (siswa dapat melafalkan penerapan bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'* melalui kalimat/ayat dalam al-Qur'an)

E. Materi

Membaca ayat-ayat al-Qur'an (Bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'*)

F. Metode Pembelajaran

1. Metode ceramah
2. Metode Tanya jawab
3. Metode *Index Card Match*
4. Penugasan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru dan peserta didik do'a bersama memulai pembelajaran.
- b. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan membaca *asma 'ul husna* bersama.
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan pertanyaan mengenai macam-macam huruf hijaiyah dan cara baca/melafalkan huruf hijaiyah berharokat.

2. Inti

Eksplorasi :

- a. Guru memberikan pertanyaan seputar bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'*
- b. Guru menerangkan tentang bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'* serta cara melafalkan bacaan-bacaan tersebut
- c. Guru mengajak peserta didik untuk melafalkan contoh bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'* secara klasikal.

Elaborasi :

- a. Guru memberikan potongan-potongan kertas sebanyak peserta didik yang ada dalam kelas.
- b. Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa ini adalah aktifitas yang dilakukan berpasangan atau strategi *Index Card Match* . Separuh peserta didik akan mendapatkan soal dan separuhnya jawaban.
- c. Pada tiap-tiap separuh kertas yang diberikan kepada peserta didik berbeda terdiri dari pertanyaan dan jawaban.

- d. Meminta peserta didik untuk mencari dan menemukan kelompoknya, meminta agar peserta didik untuk tidak memberi tahu materi apa yang didapatnya kepada teman yang lain.
- e. Setelah peserta didik mendapat pasangannya, guru menyuruh mereka membaca dengan keras tentang soal materi yang ada padanya dan meminta pasangannya menjawab dari soal tersebut.

Konfirmasi:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Penutup

- a. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa secara berkelompok dan individu tentang cara melafalkan huruf Alquran dalam kata, kalimat atau ayat Alquran (penerapan bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'*)
- b. Guru memberikan tugas mandiri untuk mendalami materi ajar.
- c. Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan salam.

H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : *Index Card Match*
2. Alat : Kartu soal dan kartu jawaban, Al-Qur'an (Juz Amma).
3. Sumber Belajar : Buku PAI Materi Kelas 3 SD /2 Bab 5 dalam <http://www.sarjanaku.com>.

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen / Soal
➤ Melafalkan huruf-huruf al-Qur'an (mengenal dan melafalkan huruf-huruf bacaan <i>izhar</i> , <i>idgham</i> , <i>iqlab</i> , dan <i>ikhfa'</i>)	Tes lisan	Pilihan ganda	1. Huruf <i>idghom</i> bighunnah terdiri atas a. ي و م ن b. ي م ر ك c. ا ح خ ع
➤ Melafalkan huruf-huruf al-Qur'an melalui kata (melafalkan penerapan bacaan <i>izhar</i> , <i>idgham</i> , <i>iqlab</i> , dan	Tes tulis	Jawaban singkat	

<i>ikhfa'</i> melalui kata dalam al-Qur'an) ➤ Melafalkan huruf al-Qur'an melalui kalimat/ayat (melafalkan penerapan bacaan <i>izhar</i> , <i>idhgam</i> , <i>iqlab</i> , dan <i>ikhfa'</i> melalui kalimat/ayat dalam al-Qur'an)	Tes tulis	Jawaban singkat	2. ج د ذ adalah huruf-huruf bacaan? 3. Sebutkan huruf izhar!
---	-----------	-----------------	---

J. Format Kriteria Penilaian

1. Produk (Hasil Diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama * kadang-kadang kerjasama * tidak bekerjasama	4 2 1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Dst						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

Jepatlor, 14 Mei 2018

Mengetahui,
Guru pamong

Peneliti

Atik Supriyanti, S.Pd
NIP.

Lu'luul Qomariyah
NIM 156010014



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS II

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Satuan Pendidikan : SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu
Kelas / Semester : III / 2
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

5. Mengenal Ayat-Ayat Al-Qur'an

B. Kompetensi Dasar

5.1 Membaca Huruf-Huruf Al-Qur'an

C. Indikator

1. Melafalkan huruf-huruf al-Qur'an (mengenal dan melafalkan huruf-huruf bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'*)
2. Melafalkan huruf-huruf al-Qur'an melalui kata (melafalkan penerapan bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'* melalui kata dalam al-Qur'an)
3. Melafalkan huruf al-Qur'an melalui kalimat/ayat (melafalkan penerapan bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'* melalui kalimat/ayat dalam al-Qur'an)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan huruf-huruf al-Qur'an (siswa dapat mengenal dan melafalkan huruf-huruf bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'*)
2. Siswa dapat melafalkan huruf-huruf al-Qur'an melalui kata (siswa dapat melafalkan penerapan bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'* melalui kata dalam al-Qur'an)
3. Siswa dapat melafalkan huruf al-Qur'an melalui kalimat/ayat (siswa dapat melafalkan penerapan bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'* melalui kalimat/ayat dalam al-Qur'an)

E. Materi

Membaca ayat-ayat al-Qur'an (Bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'*)

F. Metode Pembelajaran

1. Metode ceramah
2. Metode Tanya jawab
3. Metode *Index Card Match*
4. Penugasan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru dan peserta didik do'a bersama memulai pembelajaran.
- b. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan membaca *asma 'ul husna* bersama.
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran yang dilaksanakan.

2. Inti

Eksplorasi :

- a. Guru memberikan pertanyaan seputar bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'*
- b. Guru menerangkan tentang bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'* serta cara melafalkan bacaan-bacaan tersebut dengan media LCD Proyektor.
- c. Guru mengajak peserta didik untuk melafalkan contoh bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'* secara klasikal.

Elaborasi :

- a. Guru memberikan potongan-potongan kertas sebanyak peserta didik yang ada dalam kelas.
- b. Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa ini adalah aktifitas yang dilakukan berpasangan atau strategi *Index Card Match* . Separuh peserta didik akan mendapatkan soal dan separuhnya jawaban.
- c. Pada tiap-tiap separuh kertas yang diberikan kepada peserta didik berbeda terdiri dari pertanyaan dan jawaban.

- d. Meminta peserta didik untuk mencari dan menemukan kelompoknya, meminta agar peserta didik untuk tidak memberi tahu materi apa yang didapatnya kepada teman yang lain.
- e. Setelah peserta didik mendapat pasangannya, guru menyuruh mereka membaca dengan keras tentang soal materi yang ada padanya dan meminta pasangannya menjawab dari soal tersebut.

Konfirmasi:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Penutup

- a. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa secara berkelompok dan individu tentang cara melafalkan huruf Alquran dalam kata, kalimat atau ayat Alquran (penerapan bacaan *izhar*, *idgham*, *iqlab*, dan *ikhfa'*)
- b. Guru memberikan tugas mandiri untuk mendalami materi ajar.
- c. Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan salam.

H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : *Index Card Match*
2. Alat : Kartu soal dan kartu jawaban, LCD Proyektor, Al-Qur'an (*Juz Amma*).
3. Sumber Belajar : Buku Ilmu Tajwid karangan Bpk. Dahlan Zarkasyi Semarang, Buku PAI Materi Kelas 3 SD /2 Bab 5 dalam <http://www.sarjanaku.com>.

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen / Soal
➤ Melafalkan huruf-huruf al-Qur'an (mengenal dan melafalkan huruf-huruf bacaan <i>izhar</i> , <i>idgham</i> , <i>iqlab</i> , dan <i>ikhfa'</i>)	Tes lisan	Pilihan ganda	1. Huruf idghom bighunnah terdiri atas a. ي و م ن b. ي م ر ك
➤ Melafalkan huruf-huruf al-Qur'an melalui kata	Tes tulis	Jawaban singkat	

(melafalkan penerapan bacaan <i>izhar, idhgam, iqlab</i> , dan <i>ikhfa'</i> melalui kata dalam al-Qur'an) ➤ Melafalkan huruf al-Qur'an melalui kalimat/ayat (melafalkan penerapan bacaan <i>izhar, idhgam, iqlab</i> , dan <i>ikhfa'</i> melalui kalimat/ayat dalam al-Qur'an)	Tes tulis	Jawaban singkat	c. ا ح خ ع 2. ج د ذ adalah huruf-huruf bacaan? 3. Sebutkan huruf izhar!
--	-----------	-----------------	---

J. Format Kriteria Penilaian

3. Produk (Hasil Diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

4. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama * kadang-kadang kerjasama * tidak bekerjasama	4 2 1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Dst						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

Jepatlor, 26 Mei 2018

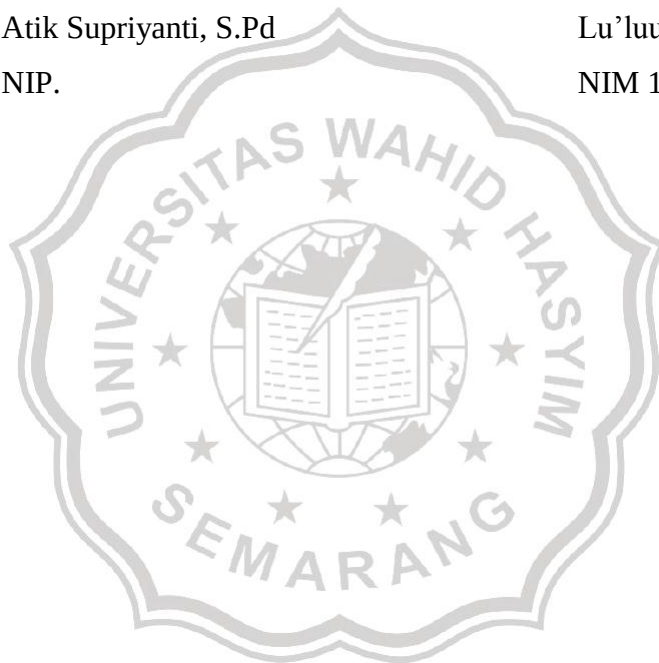
Mengetahui,

Guru pamong

Peneliti

Atik Supriyanti, S.Pd
NIP.

Lu'luul Qomariyah
NIM 156010014



KISI-KISI PENULISAN SOAL

Unit Pendidikan : SD Annida
Mata Pelajaran : PAI

Alkasi Waktu :
Kelas/Smt. : III / 2

No	Kmpetensi Dasar	Indikator	Jml Soal	Soal				
				Bentuk		Tingkat Kesukaran		
				a	b	MD	SD	SK R
1	5.1 Membaca Huruf-Huruf Al-Qur'an	- Melafalkan huruf-huruf al-Qur'an (mengenal dan melafalkan huruf-huruf bacaan <i>izhar</i> , <i>idghom</i> , <i>iqlab</i> , dan <i>ikhfa'</i>)	12	11	1	7	5	
		- Melafalkan huruf-huruf al-Qur'an melalui kata (melafalkan penerapan bacaan <i>izhar</i> , <i>idghom</i> , <i>iqlab</i> , dan <i>ikhfa'</i> melalui kata dalam al-Qur'an)	6	5	1	1	2	3
		- Melafalkan huruf al-Qur'an melalui kalimat/ayat (melafalkan penerapan bacaan <i>izhar</i> , <i>idghom</i> , <i>iqlab</i> , dan <i>ikhfa'</i> melalui kalimat/ayat dalam al-Qur'an)	6	3	3		2	4

Jepatlor, 14 Mei 2018

Mengetahui,
Guru Pamong,

Praktikan

Lu'luul Qomariyah

Ket.* a. Pilihan ganda
b. Essai

SOAL EVALUASI

Tes Lisan

Lafalkan huruf-huruf bacaan Al-Qur'an berikut dengan benar!

1. عَجَلٍ
2. رَسُلٍ
3. أَكْأَنُ كَذَّبَ لِيْ خُ
4. أَنْتُمْ
5. بَصِيرَةٍ
6. أَنْ يَتُوبَ
7. مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ
8. كُفُّوا أَعْدَ
9. فَمَنْ رَّبُّكُمْ
10. وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

Soal Pilihan Ganda dan Esai

I. Silanglah (x) pilihan jawaban a, b, atau c yang paling tepat!

1. Membaca kata dalam Al-Qur'an secara jelas disebut
 - a. izhar
 - b. idgam
 - c. ikhfa'
2. Bacaan iqlab terjadi apabila nun mati bertemu dengan huruf
 - a. ba
 - b. fa
 - c. dal
3. Huruf idghom bighunnah terdiri atas
 - a. ي و م ن
 - b. ي م ر ك
 - c. ا ح خ ع
4. مَنْ بَخِلَ pada kata ini terdapat bacaan
 - a. ikhfa'

- b. idgam
c. iqlab
5. Ikhfa' adalah bunyi nun mati atau tanwin yang dibaca secara
a. jelas
b. samar
c. mendengung
6. إِذَا حَسَدَ huruf yang dibaca panjang dalam ayat ini adalah
a. ذ
b. س
c. ح
7. Tulisan Latin dari kata حَسَدَ adalah
a. kasad
b. hasada
c. hasat
8. Bacaan ikhfa' yang terdapat pada surat Al-Falaq adalah
a. مِنْ شَرِّ
b. حَاسِدٍ إِذَا
c. مَا خَلَقَ
9. Bunyi dasar huruf alif adalah
a. e
b. u
c. a
10. ف bila bertanda baca fathah akan berbunyi
a. pa
b. wa
c. fa
11. Huruf ن bila diberi tanda baca dhammah, berbunyi
a. fu
b. tu
c. nu
12. سَ, شَ, ثُ bunyinya

- a. sya-si-su
b. sa-syi-tsu
c. sa-si-syu
13. ح bunyinya seperti
a. huruf H
b. orang tertawa
c. membuang dahak
14. Tulisan berikut ini yang berbunyi “yauma” adalah
a. يَوْمَ
b. يَوْمَ
c. يَاء مَ
15. Huruf Hijaiyah yang sama lambang huruf Latinnya, tetapi bunyinya berbeda adalah
a. ح dan ه
b. خ dan ح
c. س dan ش
16. Bunyi lafal فَاطِمَةُ adalah
a. Patama
b. Fatimah
c. Fatonah
17. Bunyi lafal رَسُولُ اللَّهِ adalah
a. Rosululloh
b. Rodosada
c. Romusa
18. Bacaan idghom bighunnah adalah bacaan idghom yang disertai dengan
a. Samar-samar
b. Dengung
c. Jelas
19. Berikut contoh bacaan idghom bilaghunnah
a. كُنْتُمْ

b. أَنْ يَتُوبَ

c. لَطِيفٌ لِّمَا

20. ج د ذ adalah huruf-huruf bacaan ...

a. Izhar

b. Idghom Bighunnah

c. Ikhfa'

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berilah tanda baca pada kata خَوْفٌ عَلَيْهِمْ (khoufun 'alaihim) dan temukan bacaan tajwid yang bergaris bawah?
2. Bagaimanakah perbedaan bunyi huruf ح dan هـ?
3. Sebutkan huruf yang dibaca panjang pada lafadh فَقَالَ لَهُمْ رَبُّهُمْ !
4. Sebutkan huruf izhar pada lafal يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ !
5. Sebutkan huruf idghom bilaghunnah!

Kunci jawaban:

Soal Pilihan Ganda

1. a
2. a
3. a
4. c
5. b
6. a
7. b
8. a
9. c
10. c
11. c
12. b
13. b
14. b
15. a
16. b

17. a

18. b

19. c

20. c

Soal esai

1. خَوْفٌ عَلَيْهِمْ

2. ح suara bersih keluar tenggorokan, sedangkan ه suara tebal di dalam dada.

3. ق

4. ا

5. ل ر



Pra Siklus



PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah	SD ANNIDA YA FATIMAH
2. NPSN	201000000000000000
3. Nomer Pokok Sekolah	000000000000000000
4. Alamat	Jl. ...
5. Desa	...
6. Kecamatan	...
7. Kabupaten	...
8. Kode Pos	...
9. Kepala Sekolah	A. ...
10. Wakil Kepala Sekolah	...
11. Jumlah Guru	...
12. Jumlah Siswa	...
13. Jumlah Ruang Kelas	...
14. Jumlah Ruang Guru	...
15. Jumlah Ruang Lain	...
16. Jumlah Ruang Lain	...
17. Jumlah Ruang Lain	...
18. Jumlah Ruang Lain	...
19. Jumlah Ruang Lain	...
20. Jumlah Ruang Lain	...
21. Jumlah Ruang Lain	...
22. Jumlah Ruang Lain	...
23. Jumlah Ruang Lain	...
24. Jumlah Ruang Lain	...
25. Jumlah Ruang Lain	...
26. Jumlah Ruang Lain	...
27. Jumlah Ruang Lain	...
28. Jumlah Ruang Lain	...
29. Jumlah Ruang Lain	...
30. Jumlah Ruang Lain	...

VISI, MISI & TUJUAN SEKOLAH

Visi
Menjadi sekolah yang unggul, bermutu, berprestasi, dan berkeadilan.

Misi
1. Meningkatkan mutu pendidikan dengan mengoptimalkan sumber daya manusia, sarana prasarana, dan manajemen.
2. Mengembangkan budaya sekolah yang berorientasi pada peningkatan mutu.
3. Mengembangkan budaya sekolah yang berorientasi pada peningkatan mutu.
4. Mengembangkan budaya sekolah yang berorientasi pada peningkatan mutu.
5. Mengembangkan budaya sekolah yang berorientasi pada peningkatan mutu.

Tujuan
1. Meningkatkan mutu pendidikan dengan mengoptimalkan sumber daya manusia, sarana prasarana, dan manajemen.
2. Mengembangkan budaya sekolah yang berorientasi pada peningkatan mutu.
3. Mengembangkan budaya sekolah yang berorientasi pada peningkatan mutu.
4. Mengembangkan budaya sekolah yang berorientasi pada peningkatan mutu.
5. Mengembangkan budaya sekolah yang berorientasi pada peningkatan mutu.



SD ANNIDA YA FATIMAH

REKAM JEJAK PELAJARAN

A. MASUK
1. Siswa masuk ke sekolah pada hari Senin, tanggal 10 Agustus 2016.

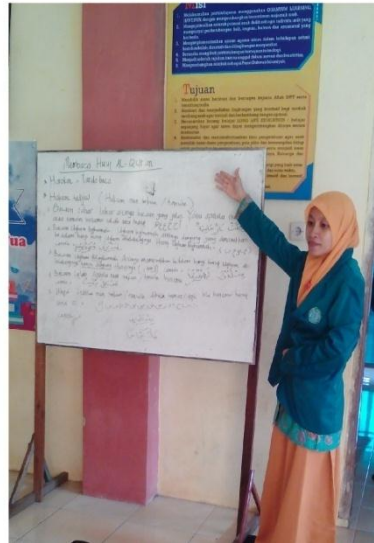
B. TARGET HAFALAN
1. Siswa dapat menghafal 10 ayat Al-Qur'an dengan benar dan lancar.

C. FUNGSI
1. Mengetahui siswa dapat menghafal 10 ayat Al-Qur'an dengan benar dan lancar.

D. SOP (STANDAR PELAKSANAAN PROSEDUR) PEMBELAJARAN TAHFIZ :
1. Guru memberi salam kepada siswa.
2. Guru memberi salam kepada siswa.
3. Guru memberi salam kepada siswa.
4. Guru memberi salam kepada siswa.
5. Guru memberi salam kepada siswa.
6. Guru memberi salam kepada siswa.
7. Guru memberi salam kepada siswa.
8. Guru memberi salam kepada siswa.
9. Guru memberi salam kepada siswa.
10. Guru memberi salam kepada siswa.

E. SELESAI
1. Mengetahui siswa dapat menghafal 10 ayat Al-Qur'an dengan benar dan lancar.

KEGIATAN SIKLUS I





KEGIATAN SIKLUS II





surat bimbingan



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 – 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 339/H.05/UWH/III/2018
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 22 Maret 2018

Kepada

Yth. 1. M. Ahsanul Husna, M. Pd
2. Laila Ngidana Zulfa, M. Pd. I
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Lu'luul Qomariyah
NIM : 156010014
Program Studi : PAI
Judul : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan Izhar, Idgham, Iqlab, Dan Ikhfa') Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Index Card Match di Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Tahun Pelajaran 2017/2018"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Dekan,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

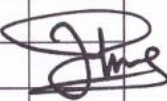
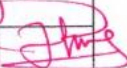
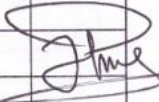
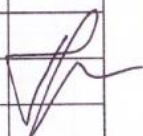
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : Lu'Luul Qomariyah Pembimbing I : Bpt. Ahsanul Husna
NIM : 156010019
PRODI : PAI Pembimbing II : Ibu Laila Ngindana . 2

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Pemahaman Ilmu Tafsir Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Index Card Match di Kelas III SD Annida Ya Fathmah Jepattor Tahun Pelajaran 2017/2018

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		1. Bab 1 - V	th
		2. Bab 1 - V	th
		3. Bab 1 - V	th
		4. Bab 1 - V	th
		5. Bab 1 - V	th
		6. Bab 1 - V	th
		7. Bab 1 - V	th
		8. Bab 1 - V	th
		9. Bab 1 - V	th
		10. Bab 1 - V	th
		11. Bab 1 - V	th
		12. Bab 1 - V	th
		13. Bab 1 - V	th
		14. Bab 1 - V	th
		15. Bab 1 - V	th
		16. Bab 1 - V	th
		17. Bab 1 - V	th
		18. Bab 1 - V	th
		19. Bab 1 - V	th
		20. Bab 1 - V	th

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	20/07/2018	- perbaikan penulisan	
	13/07/2018	-> Rangkaian ulang teori -> perbaikan di simpulan.	
	25/07/2018	-Perbaikan dalam analisa, pembuktian hipotesa, penyajian data berupa tabel.	
	01/08/2018	- Perbaikan dalam simpulan (pertanyaan hasil sekaligus hipotesa) - Perbaikan dalam penulisan, dan (ejaan transliterasi.)	
	23/08/2018	acc skripsi untuk di ajukan ke pemb. I	
	23/8/2018	Revisi bab II bab IV	
	29/8/2018	- Bab IV revisi - 3 paragraf	



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: **579** /H.07/UWH/V/2018
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Lu'luul Qomariyah
Nim : 156010014

Semarang, 09 Mei 2018

Kepada Yth.:
Kepala SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Pati
Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Lu'luul Qomariyah
NIM : 156010014
Semester : VI
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Pemahaman Ilmu Tajwid Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Index Card Match di Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Tahun Pelajaran 2017/2018”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Pati, terhitung mulai 14 Mei 2018 sampai dengan 14 Juni 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

- Tembusan :
1. Rektor UWH (sebagai laporan)
 2. Peringgal



YAYASAN YATIM YA FATIMAH
SD ANNIDA YA FATIMAH

Sekretariat: Jl. Raden Patah RT 05 RW 03 Desa Jepatlor-Tayu-Pati

E-mail: annidayafatimahjpt@yahoo.com – Website: <http://sd.annidayafatimah.sch.id>



Nomor: /SD.Ann/VI/2018

lamp : -

Hal : **Keterangan Penelitian**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
Di
Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb,

Yang bertanda tanga di bawah ini Kepala SD Annida Ya Fatimah Desa Jepatlor
Kecamatan Tayu Kabupaten Pati, menerangkan bahwa:

Nama : Lu'luul Qomariyah

NIM : 156010014

Semester : VII

Prodi : PGPAI

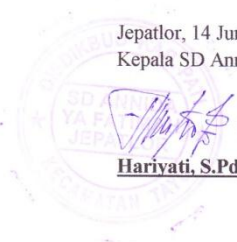
benar-benar telah mengadakan penelitian di SD kami terhitung mulai tanggal 14 Mei 2018 sampai tanggal 14 Juni 2018 dengan lancar, guna penyusunan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa terhadap Pemahaman Ilmu Tajwid Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Metode *Index Card Match* di Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Tahun Pelajaran 2017/2018".

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Jepatlor, 14 Juni 2018

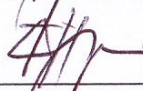
Kepala SD Annida Ya Fatimah

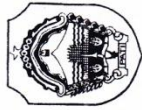


Harivati, S.Pd

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Lu'Luul Qomariyah
NIM : 156010014
PRODI : PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Senin/ 30 Juli 2018	Retno Wulan Irma Handayani (146010104)	
2.	Senin/ 30 Juli 2018	Riadhul Munifah (146010174)	
3.	Senin/ 30 Juli 2018	Siti Isakhah (136015250)	
4.	Senin/ 30 Juli '18	Sahri (146010022)	
5.	Senin/ 30 Juli '18	Ripri (146020088)	



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PIAGAM



Diberikan Kepada :

..... Lu'Lyuk QOMARIYAH

Sebagai... Panitia Lomba

Pada acara :

LOMBA KREATIVITAS ANAK LPK ANNIDA CREATIVE CHILDREN

Semoga Allah SWT Memberikan Keberkahan.

Tayu, 3 Januari 2009 M / 6 Muharrom 1430 H.

PEMERINTAH KABUPATEN
Kecamatan Tayu
DINAS PENDIDIKAN

H. Moh. Basri, S.Pd
NIP. 130453602

Kepala LPK
ANNIDA CREATIVE CHILDREN

Hj. Luluk Elyana, S.Pd.I



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

Lu'luul Qomariyah

Sebagai PANITIA

Pada acara Open House ANNIDA Peringatan Hari Kartini

Tayu, 21 April 2012



Nomor : 01 /A/PC.IPPNU/2006

**PIMPINAN CABANG
IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL 'ULAMA
(IPPNU)
KABUPATEN PATI**

SERTIFIKAT

Pimpinan Cabang Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul 'Ulama Kabupaten Pati dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : **Wiwul Gomasriyah**
Sebagai : **Anggota / Panitia / Peserta**

telah mengikuti kegiatan Seminar Narkoba, Seks Bebas, dan Reproduksi Remaja yang diselenggarakan oleh Pimpinan Cabang Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul 'Ulama Kabupaten Pati pada tanggal 20 Januari 2006 di gedung LPBA Kajen Margoyoso Pati.

Pati, 20 Januari 2006
PC IPPNU Kabupaten Pati

Zuhrah



SERTIFIKAT



PENERBIT ERLANGGA
Kami Melayani Ilmu Pengetahuan

Diberikan kepada :

LU'LUUL QOMARIYAH

SEBAGAI PANITIA

PELATIHAN SENAM IRAMA CERIA II DAN GERAK TARI SATWA

Diselenggarakan oleh PAUD TERPADU ANNIDA YA FATIMAH
kerjasama dengan PT. PENERBIT ERLANGGA

Pada hari Minggu tanggal 26 Oktober 2014

Di Jemat Lor Tayu Pati

Dikeluarkan tanggal 26 Oktober 2014



Pengelola PAUD Terpadu Annida Ya Fatimah

Hj. Luluk Emana, S.Pd.I, M.Si



Ketua Yayasan Ya Fatimah

H. Muhammadun



PENERBIT ERLANGGA
Kami Melayani Ilmu Pengetahuan

**Belajar Lebih,
Lebih Belajar**

www.erlangga.co



**SEMINAR DAN ROADSHOW
PELAJAR SLTA SE-JAWA TENGAH
BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

Jl. Menoreh Tengah X/ 22, Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680
E-mail : bem_uwh@yahoo.co.id



PIAGAM PENGHARGAAN

MENGUCAPKAN TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN KEPADA :

NAMA : Lulul Gomaqah
TEMPAT/ TANGGAL LAHIR : Pati, 15 April 1984

Atas partisipasinya sebagai PESERTA dalam Seminar dan Roadshow dengan tema "Problematika Remaja dan Narkoba" yang diselenggarakan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Mengetahui,

**Ab. Rektor
Pembantu Rektor III
Universitas Wahid Hasyim**



**Badan Eksekutif Mahasiswa
Universitas Wahid Hasyim**



**Dr. MUDZAKIR ALI, MA
NPP.01.99.0.0003**

Presiden Mahasiswa

**Panitia Pelaksana Kegiatan
Seminar dan Roadshow**

**TOFIK ISMAIL
Ketua**

**ITA KUSUMA S.
Sekretaris**

HISMAWATI

HIMPUNAN SISWA MATHALI'UL FALAH PUTRI

KAJEN - MARGOMOSO - PATI

PIAGAM

Nomor : 518 / V / HISMAWATI / 28/V/'05

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan rahmat Allah yang Maha Kuasa, Pengurus HISMAWATI periode 2005 M , memberikan penghargaan kepada :

Nama : Lu'Lu'ul Gomarjah
Kelas : 1 Alqah
Sekolah : Roudlotut Tholibin

Karena telah berpartisipasi dalam Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) antar MA se – Kawedanan Tayu yang diselenggarakan oleh HISMAWATI pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 6 Mei 2005
Waktu : 08.00 WIB
Tempat : Auditorium Lt. III
Perguruan Islam Mathali'ul Falah, KAJEN.

KAJEN, 6 Mei 2005

Ketua HISMAWATI



Santi Andriyani.



Sertifikat

Diberikan kepada :

LU'LUUL QOMARIYAH

SEBAGAI PANITIA

LOMBA MENANGKAP IKAN

Diselenggarakan oleh Annida Ya Fatimah
Dalam rangka GEBYAR ANNIDA TAHUN 2016

Pada hari Kamis tanggal 07 April 2016

Di Jepatlor Tayu Pati

Dikeluarkan tanggal 07 April 2016





SD ANNIDA YA FATIMAH

Jl. Raden Patah Rt. 05 Rw. 03 Jepat Lor Kec. Tayu

Kode Pos 59155

Fax : (0295) 452720 Hp : 085 326 366 74



SERTIFIKAT

No : 08/PAN-WORKSHOP/ANN/XII/2016

Diberikan Kepada

LU'LUUL QOMARIYAH

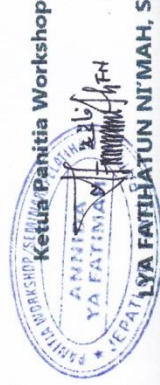
ATAS PARTISIPASI SEBAGAI PANITIA DALAM RANGKA

WORKSHOP TATA KELOLA PERILAKU ABK

(MEMAHAMI PERILAKU ABK & CARA MENGATASINYA

Jepat Lor, 4 Desember 2016

Mengetahui,
Kepala SD Annida Ya Fatimah



LYA FATIHATUN NI'MAH, S.Pd

تَحْفِظُ الْقُرْآنِ
مِنْ أَجْلِ الْوَسْطَى



KOORDINATOR PENDIDIKAN AL QUR'AN
TKQ/TPQ METODE QIRAATI
CABANG PATI

IJAZAH JUZ 'AMMA

No : 1.1435.02.09.1579

Setelah menempuh Imtihan Tahfidzul Qur'an (IMTAQ) pada tanggal
18 Rajab 1435 H./ 18 Mei 2014 M. yang diselenggarakan di
Sekretariat Korcab Pati, maka Koordinator Pendidikan al-Qur'an Metode Qiraati
Cabang Pati menyatakan :

Nama : Nst. Lu'luul Domariyah
Bin/Binti : Sai'un
Tempat/Tgl. Lahir : Pati, 15 April 1989
Lembaga : AM WIDA
Korcam : Tayun

Telah lulus tahfidz al-Qur'an juz 30 (Juz 'Amma) dan sebagai bukti diberikan
Ijazah dengan nilai yang termaktub pada daftar nilai sesuai hasil evaluasi.

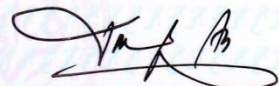
Pati, 23 Rajab 1435 H.
23 Mei 2014 M.

Penanggung jawab IMTAQ
Koordinator Cabang Pati

Kepala TKQ/TPQ


Lu'luul Domariyah




H. MAFTUHAH MINAN



**PUSAT BAHASA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

No. : 026/PB/UNWAHAS/VIII/2018

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that:

Name : **LU'LUUL QOMARIYAH**

Place/DOB : PATI, 15TH APRIL 1989

Gender : Female

Has successfully completed the

TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)

By Pusat Bahasa Universitas Wahid Hasyim dated 3rd August 2018
with the results as follow:

Listening	Structure	Reading	Total Score
420	430	360	403



Certified by:



The scores are valid until two years as of the date
Endang Subekti, S.Pt., M.P.
PUSAT BAHASA NPP/ 06.01.1.0057

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lu'luul Qomariyah
Tempat / Tanggal Lahir : Pati, 15 april 1989
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jepatlor Rt.05 Rw. 05 Kecamatan Tayu
Kabupaten Pati

Jenjang Pendidikan :

1. MI Miftahul Falah Jepatlor 2000-2001
2. MTS Miftahul Falah Jepatlor 2003-2004
3. MA Raudlatut Tholibin Pakis 2006-2007

Demikian daftar riwayat yang di buat dengan sebenar-benarnya, dan semoga menjadi keterangan yang lebih jelas.

Pati, 1 Agustus 2018

Peneliti

Lu'luul Qomariyah
NIM 156010014