

Tabel 5.1
 Hasil Kegiatan Pembelajaran PAI materi Ilmu Tajwid
 (Bacaan *Izhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa'*)
 di Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor
 Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Aspek Pencapaian Hasil Belajar	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
	Jumlah siswa	20	20	20
1	Jumlah nilai	1455	1570	1720
2	Jumlah siswa mendapat nilai ≥ 75	11	15	19
3	Rata-rata kelas	72,75	78,5	86
4	Ketuntasan klasikal hasil belajar	55 %	75 %	95 %
5	Prosentase kenaikan hasil belajar	0 %	20 %	20 %

Berdasarkan data tabel di atas, hasil pembelajaran dengan metode *Index Card Match* selalu mengalami peningkatan dari pra siklus, siklus I menuju siklus II, yaitu ketuntasan belajar siswa yang semula hanya 55 % meningkat sebanyak 20 % menjadi 75 % pada siklus I dan menunjukkan peningkatan kembali pada siklus II sebanyak 20 % menjadi 95 %. Hasil akhir dalam penelitian ini diperoleh prosentase kenaikan hasil belajar siswa sebanyak 40 %. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif dalam penelitian ini dapat diterima, karena hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pemahaman ilmu tajwid (bacaan *izhar, idgham, iqlab, dan ikhfa'*) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode *Index Card Match* di Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Tahun Pelajaran 2017/2018.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah atau Pengelola Sekolah

Kepala sekolah atau pengelola sekolah hendaknya senantiasa memotivasi dan memberi contoh para guru untuk berperan aktif dalam meningkatkan dan mengembangkan pembelajaran yang inovatif di sekolah. Memberikan bimbingan lewat pelatihan-pelatihan dan melengkapi sarana penunjang kegiatan pembelajaran.

2. Kepada Guru

Guru dalam melaksanakan pembelajaran sudah semestinya menggunakan metode mengajar yang dianggap dapat mempermudah siswa dalam belajar dan dapat memahami materi yang disampaikan. Sebelum melaksanakan model pembelajaran sebaiknya guru melakukan persiapan yang matang, sehingga siswa mengetahui langkah-langkah pembelajaran untuk memperoleh hasil yang maksimal. Guru hendaknya membimbing dan mengarahkan siswa selama proses pembelajaran berlangsung serta senantiasa menciptakan suasana belajar yang aktif, variatif dan menyenangkan.

3. Kepada Peserta Didik

Sebaiknya peserta didik selalu memperhatikan bimbingan dan arahan para guru supaya dapat lebih memahami materi yang disampaikan. Peserta didik sebaiknya giat belajar untuk meraih hasil belajar yang maksimal.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, limpahan rasa syukur kepada Allah SWT. Hanya dengan karunia dan ridha Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan *Izhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa*) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Metode *Index Card Match* di Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Tahun Pelajaran 2017/2018” dengan harapan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan ilmu dan pengetahuan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis dengan senang hati menerima sumbangan pemikiran dan kritikan yang konstruktif dari pembaca.