

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMAHAMAN ILMU TAJWID (BACAAN *IZHAR*, *IDGHAM*,
IQLAB, DAN *IKHFA'*) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* DI KELAS III SD
ANNIDA YA FATIMAH JEPATLOR TAYU TAHUN PELAJARAN**

2017/2018

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama
Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : Lu'luul Qomariyah

NIM : 156010014

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMAHAMAN ILMU TAJWID (BACAAN *IZHAR*, *IDGHAM*,
IQLAB, DAN *IKHFA'*) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* DI KELAS III SD
ANNIDA YA FATIMAH JEPATLOR TAYU TAHUN PELAJARAN**

2017/2018

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama
Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : Lu'luul Qomariyah

NIM : 156010014

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 Agustus 2018

Lampiran : 2 Eksampler

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdri. Lu'luul Qomariyah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

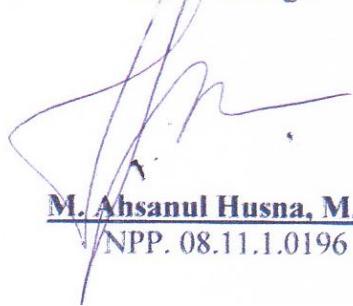
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya
kirimkan skripsi saudara:

Nama : Lu'luul Qomariyah
NIM : 156010014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pemahaman
Ilmu Tajwid (Bacaan *Izhar*, *Idgham*, *Iqlab*, dan *Ikhfa'*)
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode
Index Card Match di Kelas III SD Annida Ya Fatimah
Jepatlor Tayu Tahun Pelajaran 2017/2018

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar
skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



M. Ahsanul Husna, M.Pd.
NPP. 08.11.1.0196

Pembimbing II



Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I
NPP. 08.15.1.0345.



PENGESAHAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Lu'lul Qomariyah

N I M : 156010014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan Izhar, Idgham, Iqlab, Dan Ikhfa') Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Index Card Match Di Kelas III Sd Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Tahun Pelajaran 2017/2018

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

30 Desember 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 30 Desember 2018

1. Penguji I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag

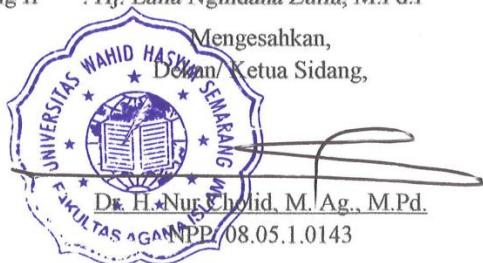
2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI

3.
4.
5.

3. Sekretaris Sidang : Ulya Himawati, M.Pd

4. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M.Pd

5. Pembimbing II : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I



DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 29 Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Lu'luul Qomariyah
NIM 156010014

ABSTRAK

Lu'luul Qomariyah, 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan *Izhar*, *Idgham*, *Iqlab*, dan *Ikhfa'*) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode *Index Card Match* di Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Tahun Pelajaran 2017/2018.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing M. Ahsanul Husna, M.Pd. dan Laila Ngindana Zulfa, M.Pd. I.

Kata Kunci : Metode *Index Card Match*, Hasil Belajar, Pemahaman Ilmu Tajwid

Pembelajaran Al-Qur'an adalah salah satu komponen yang sangat penting, sehingga siswa dituntut untuk dapat memahami pembelajaran Al-Qur'an dengan berbagai komponen di dalamnya. Salah satunya yaitu tentang tata cara melaftalkan ayat-ayat al-Qur'an dengan benar, sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Salah satu faktor yang harus diperhatikan dalam usaha meningkatkan hasil belajar adalah pemahaman siswa terhadap kompetensi dasar yang akan disampaikan, karena ukuran keberhasilan suatu pembelajaran dapat dilihat dari sejauh mana pemahaman dan penguasaan siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Kreatifitas guru dalam memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang tepat bagi peserta didik akan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswanya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini: 1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran materi ilmu tajwid pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode *Index Card Match* di Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Tahun Pelajaran 2017/2018 2) bagaimana peningkatan hasil belajar siswa materi ilmu tajwid pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode *Index Card Match* di Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah PTK. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif, sedangkan tindakan kelas yang dilakukan adalah pra siklus, siklus satu dan siklus dua, untuk menentukan nilai dilakukan tes dan observasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan: 1) observasi, 2) tes, 3) wawancara, 4) dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif didukung dengan data kuantitatif.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan: 1) Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi pemahaman ilmu tajwid dengan metode *Index Card Match* pada siswa kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu tahun pelajaran 2017/2018 dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Setiap siklusnya diikuti 20 peserta didik, 2) Peningkatan hasil belajar pemahaman ilmu tajwid diupayakan melalui penerapan metode *Index Card Match*. Peningkatan dari pra siklus sampai siklus II sebanyak 40 %. pada siklus I, mencapai KKM 75 % dengan nilai rata-rata 78,5 meningkat dibandingkan dengan hasil pra siklus yang hanya 55 % dengan nilai rata-rata siswa 72,75. Pada siklus II mengalami peningkatan kembali yaitu 95 % dengan rata-rata nilai 86.

MOTTO

الَّذِينَ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتَلَوَنَهُ وَحَقًّا تَلَا وَتَمَّهُ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَسِيرُونَ

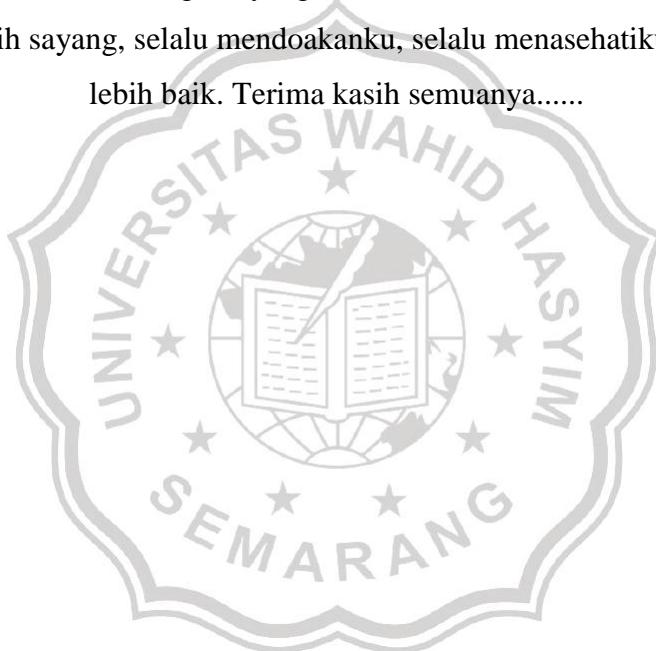
Artinya: “Orang-orang yang telah Kami beri Kitab, mereka membacanya sebagaimana mestinya, mereka itulah yang beriman kepadanya. Dan barangsiapa ingkar kepadanya, mereka itulah orang-orang yang rugi.”
(Q.S. Al Baqarah: 121)¹



¹ Kementerian Agama RI, *Syamil Qur'an, Al-Qur'anul Karim, Hijaz, Terjemah Tafsir Perkata*, tafsiriyah perkata Muhammad saifudin, Bandung: Sygma Examedia Arkanleema, 2010, h. 19.

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapakku yang telah memberikan kasih sayang, tuntunan, bimbingan dan segala dukungannya yang tiada terhingga, juga rasa terima kasih kepada suami dan anakku yang telah rela terbaginya waktu bersama keluarga dengan tugas-tugas perkuliahanmu yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan bapak, suami serta anakku bahagia karena ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk seluruh keluargaku yang selalu membuatku termotivasi dan selalu mencerahi kasih sayang, selalu mendoakanmu, selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik. Terima kasih semuanya.....



**PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b / U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1998

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ş	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḩ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ż	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ҭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	ڙ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma Terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)

غ	Gain	G	-
ف	fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ءـ	Hamzah	-	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
يـ	Ya	Y	-
ةـ	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ةـ....	Ta' marbutah	H / t	Dibaca ah / at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
سـا	A	Bunyi fathah panjang	كـانـ
سـيـ	I	Bunyi kasrah panjang	فـيـكـ
سـوـ	U	Bunyi dlammah panjang	كـونـوـ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أـفـلـ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سـأـلـ
-	U	Bunyi dlammah pendek	أـحـدـ

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ....	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزُ
أَيْ....	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدَ

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
آل.....	Al	Bunyi al Qamariyah	الْقَمَرِيَّةُ
آل_شَّ	As-sy	Bunyi al Syamsiyah dengan <i>I</i> huruf berikutnya	الشَّمْسِيَّةُ
والْ.....	Wal / wasy-sy	Bunyi al Qamariyah / al Syamsiyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	ss / والشَّمْسِيَّةُ والْقَمَرِيَّةُ

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan *Izhar*, *Igham*, *Iqlab*, dan *Ikhfa*) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode *Index Card Match* di Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Tahun Pelajaran 2017/2018” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai fihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. Mahmutarom HR, SH. MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak H. Dr. Nur Cholid, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Satu dan Ibu Laila Ngindana Zulfa, M.Pd. I., selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan agar sekripsi ini cepat selesai.
4. Ibu Hariyati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Pati yang telah memberikan izin penelitian.
5. Pihak-pihak yang terkait dengan sekripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa *jazakumulloh kholiron katsiro*.

Kami menyadari bahwa masih banyak yang perlu diperbaiki dalam karya ini, karena sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka kritik dan saran sangat kami harapkan, demi pada kajian – kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 29 Agustus 2018

Penulis



Lu'lul Qomariyah

NIM. 156010014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
HALAMAN DAFTAR GRAFIK	xix
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	6
D. Rumusan Masalah	9
E. Rencana Pemecahan Masalah	9
F. Penegasan Istilah	10
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
H. Hipotesis Tindakan	13
I. Metode Penelitian	13
1. Subjek dan Objek Penelitian	13
2. Lokasi Penelitian	14
3. Desain Penelitian	14
4. Faktor yang Diteliti	15
5. Rencana Tindakan	15

6.	Metode Pengumpulan Data	18
7.	Metode Analisis Data	20
8.	Indikator Keberhasilan	21
J.	Sistematika Penyusunan Skripsi	21
BAB II	HASIL BELAJAR PADA PEMAHAMAN ILMU TAJWID (BACAAN <i>IZHAR</i>, <i>IDGHAM</i>, <i>IQLAB</i>, DAN <i>IKHFA</i>) MELALUI METODE INDEX CARD MATCH.....	23
A.	Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	23
1.	Pengertian Hasil Belajar.....	23
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
B.	Tinjauan Tentang Pemahaman Ilmu Tajwid	29
1.	Pengertian Pemahaman.....	29
2.	Materi Pokok Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar</i> , <i>Idgham</i> , <i>Iqlab</i> , dan <i>Ikhfa</i>)	31
C.	Pendekatan Menggunakan Metode <i>Index Card Match</i>	32
1.	Pengertian Metode <i>Index Card Match</i>	32
2.	Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Index Card Match</i>	34
3.	Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Index Card Match</i>	35
4.	Metode <i>Index Card Match</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar</i> , <i>Idgham</i> , <i>Iqlab</i> , dan <i>Ikhfa</i>)	36
BAB III	LAPORAN HASIL PENELITIAN UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMAHAMAN ILMU TAJWID (BACAAN <i>IZHAR</i>, <i>IDGHAM</i>, <i>IQLAB</i>, DAN <i>IKHFA</i>) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE INDEX CARD MATCH DI KELAS III SD ANNIDA YA	

FATIMAH JEPATLOR TAYU TAHUN PELAJARAN	
2017/2018	39
A. Laporan Situasi Umum SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Tahun Pelajaran 2017/2018	39
1. Profil SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu	39
2. Letak Geografis SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu.....	40
3. Sejarah Berdirinya SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu.....	41
4. Visi, Misi dan Tujuan SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu	42
5. Struktur Organisasi SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu.....	43
6. Sarana Prasarana SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu.....	44
7. Data Siswa dan Guru SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu	45
8. Program Ekstra Kurikuler dan Keagamaan	48
B. Laporan Hasill Penelitian	49
1. Pra Siklus	49
2. Siklus I	51
3. Siklus II	55
BAB IV UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMAHAMAN ILMU TAJWID (BACAAN IZHAR, IDGHAM, IQLAB, DAN IKHFA') MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE INDEX CARD MATCH DI KELAS III SD ANNIDA YA FATIMAH JEPATLOR TAYU TAHUN PELAJARAN 2017/2018.....	60
A. Analisis Kegiatan Persiklus	60
1. Pra Siklus	60

2.	Siklus I	63
3.	Siklus II	70
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	76
C.	Pembuktian Hipotesa.....	79
BAB V	PENUTUP	81
A.	Simpulan	81
B.	Saran	82
C.	Kata Penutup	83
DAFTAR PUSTAKA		84

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lembar Observasi
- Kartu *Index Card Match*
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Kisi-Kisi Soal
- Lembar Evaluasi
- Foto Kegiatan Penelitian
- Surat Penunjukkan Pembimbing
- Bukti Bimbingan
- Surat Permohonan Izin Penelitian
- Surat Keterangan Penelitian
- Bukti Menyaksikan Munaqosah
- Sertifikat/Piagam

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Sarana dan Prasarana SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tahun Ajaran 2017/2018	44
Tabel 3.2 Data Siswa SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tahun Pelajaran 2017/2018	45
Tabel 3.3 Data Siswa Kelas III SD Annida Ya Fatimah Tahun Pelajaran 2017/2018	46
Tabel 3.4 Data Guru SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tahun Pelajaran 2017/2018	47
Tabel 3.5 Data Guru Ekstra Kurikuler SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tahun Pelajaran 2017/2018	48
Tabel 3.6 Prestasi Siswa SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tahun Pelajaran 2017/2018	49
Tabel 3.7 Hasil Tes Nilai Pra Siklus Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar</i> , <i>Idgham</i> , <i>Iqlab</i> , dan <i>Ikhfa</i>) Kelas III SD Annida Ya Fatimah Tahun Ajaran 2017/2018	50
Tabel 3.8 Hasil Tes Nilai Siklus I Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar</i> , <i>Idgham</i> , <i>Iqlab</i> , dan <i>Ikhfa</i>) Kelas III SD Annida Ya Fatimah Tahun Ajaran 2017/2018	52
Tabel 3.9 Observasi Siklus I Keaktifan Siswa Mata Pelajaran PAI Pada Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar</i> , <i>Idgham</i> , <i>Iqlab</i> , <i>Ikhfa</i>) Melalui Metode <i>Index Card Match</i> Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu.....	53
Tabel 3.10 Hasil Tes Nilai Siklus II Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar</i> , <i>Idgham</i> , <i>Iqlab</i> , dan <i>Ikhfa</i>) Kelas III SD Annida Ya Fatimah Tahun Ajaran 2017/2018.....	56
Tabel 3.11 Observasi Siklus II Keaktifan Siswa Mata Pelajaran PAI Materi Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar</i> , <i>Idgham</i> , <i>Iqlab</i> , <i>Ikhfa</i>) Menggunakan	

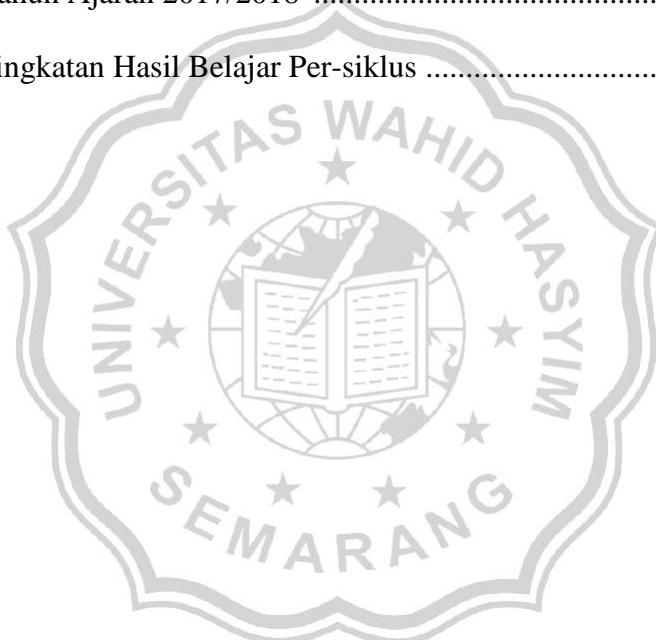
Metode <i>Index Card Match</i> Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor	57
Tabel 4.1 Hasil Tes Pra Siklus Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa</i>) Kelas III SD Annida Ya Fatimah Tahun Ajaran 2017/2018	61
Tabel 4.2 Pra Siklus Klasifikasi Nilai Hasil Tes PAI Pada Pemahaman Ilmu Tajwid(Bacaan <i>Izhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa</i>) Kelas III SD Annida Ya Fatimah Tahun Ajaran 2017/2018	62
Tabel 4.3 Hasil Tes Siklus I Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa</i>) Kelas III SD Annida Ya Fatimah Tahun Ajaran 2017/2018	64
Tabel 4.4 Siklus I Klasifikasi Nilai Hasil Tes PAI Pada Pemahaman IlmuTajwid (Bacaan <i>Izhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa</i>) Kelas III SD Annida Ya Fatimah Tahun Ajaran 2017/2018	66
Tabel 4.5 Observasi Siklus I Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa</i>) Menggunakan Metode <i>Index Card Match</i> Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor	68
Tabel 4.6 Hasil Tes Siklus II Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa</i>) Kelas III SD Annida Ya Fatimah Tahun Ajaran 2017/2018	70
Tabel 4.7 Siklus II Klasifikasi Nilai Hasil Tes PAI Pada Pemahaman IlmuTajwid(Bacaan <i>Izhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa</i>) Kelas III SD Annida Ya Fatimah Tahun Ajaran 2017/2018.....	72
Tabel 4.8 Observasi Siklus II Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa</i>) Menggunakan Metode <i>Index Card Match</i> Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor	74
Tabel 4.9 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Pada Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa</i>) Kelas III SD	

Annida Ya Fatimah Jepatlor Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Index Card Match</i>	76
Tabel 4.10 Hasil Klasikal Pembelajaran PAI (Bacaan <i>Izhar</i> , <i>Idgham</i> , <i>Iqlab</i> , <i>Ikhfa</i>) Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor	77
Tabel 4.11 Data Perbandingan Observasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Materi Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar</i> , <i>Idgham</i> , <i>Iqlab</i> , dan <i>Ikhfa</i>) Menggunakan Metode <i>Index Card Match</i> Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor	78
Tabel 5.1 Hasil Kegiatan Pembelajaran PAI materi Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar</i> , <i>Idgham</i> , <i>Iqlab</i> , dan <i>Ikhfa</i>) di Kelas III SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tahun Pelajaran 2017/2018	82



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik 4.1 Perolehan Nilai Pra Siklus Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar</i> , <i>Idgham</i> , <i>Iqlab</i> , dan <i>Ikhfa</i>) Kelas III SD Annida Ya Fatimah Tahun Ajaran 2017/2018	63
Grafik 4.2 Grafik 4.1 Perolehan Nilai Siklus I Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar</i> , <i>Idgham</i> , <i>Iqlab</i> , dan <i>Ikhfa</i>) Kelas III SD Annida Ya Fatimah Tahun Ajaran 2017/2018	67
Grafik 4.3 Perolehan Nilai Siklus II Pemahaman Ilmu Tajwid (Bacaan <i>Izhar</i> , <i>Idgham</i> , <i>Iqlab</i> , dan <i>Ikhfa</i>) Kelas III SD Annida Ya Fatimah Tahun Ajaran 2017/2018	73
Grafik 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Per-siklus	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Siklus Penelitian Menurut Kemmis dan MC Taggart	14
Gambar 3. 1 Peta Lokasi SD Annida Ya Fatimah Jepatlor Tayu Pati	40
Gambar 3. 2 Struktur Organisasi SD Annida Ya Fatimah	43

