

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis tindakan, dan analisis data penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Manfaat pembelajaran menggunakan VCD Film adalah memperlancar antara guru dengan siswa sehingga pembelajaran akan lebih efektif dan efisien, penyampaian materi pembelajaran dapat di seragamkan, proses pembelajaran akan lebih menarik, proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan meningkatkan kualitas hasil belajar.
2. Hasil belajar SKI menggunakan menggunakan VCD Film Sejarah materi “Prestasi Khulafaurrasyidin di masa Abu Bakar As-Sidiq” dan materi “Prestasi Khulafaurrasyidin di masa Umar bin Khattab” berjalan dengan baik, guru telah mempersiapkan sebelumnya rencana pembelajaran yang dimodifikasi dengan alur pembelajaran menggunakan VCD Film Sejarah dan guru mempersiapkan alat/media lembar bacaan materi, membagi kelompok sesuai jumlah materinya dan memotiasi siswa semangat mengikuti pembelajaran dengan benar, sedangkan murid mengikutinya dengan senang dan semangat sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik
3. Manfaat pembelajaran dengan menggunakan VCD Film Sejarah mampu meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 29.35% dari data awal 53.00% siswa mengalami ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 82.35%. Sedangkan pada siklus II, prestasi belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 8.83% atau siswa mengalami ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 91.18%.

#### **B. Saran**

Disadari bahwa penelitian tindakan ini memiliki keterbatasan-keterbatasan, karena itu dianggap perlu penyampaian beberapa harapan dan saran. Saran dan harapan dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian tindakan ini dilakukan terbatas pada jenjang pendidikan tingkat pertama atas MTs, dan kajian yang diambil sebatas pada mata pelajaran SKI. Untuk itu disampaikan rekomendasi kepada para peneliti berikutnya untuk meneliti bidang kajian/mata pelajaran selain SKI dan jenjang pendidikan yang berbeda.
2. Bagi guru disarankan untuk menggunakan media VCD Film sejarah dalam pembelajaran Prestasi Khulafaurrasyidin di masa Abu Bakar As-Sidiq dan Umar bin Khattab” atau materi-materi lain apabila tersedia CD yang sesuai
3. Bagi guru atau praktisi pendidikan lainnya; studi ini dilakukan pada satu kelas atau penelitian tindakan kelas. Hal ini secara rasional memiliki barometer yang sangat terbatas. Oleh karena itu, untuk melihat tinggi tidaknya efektifitas dari model pembelajaran yang diterapkan, perlu untuk melakukan penelitian dan pengembangan terhadap masalah sejenis dan wilayah yang berbeda, guna menemukan dan mengembangkan penelitian lebih lanjut untuk menemukan modifikasi perlakuan (*treatment*) khusus bagi siswa yang memiliki kemampuan yang berbeda.

### **C.Kata Penutup**

Alhamdulillah Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan peneliti. Semoga bermanfaat bagi peningkatan untuk pembelajaran dan kualitas kemampuan peserta didik dimasa yang akan datang.