

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SKI KELAS VII.A
MTs FUTUHIYAH GENUK SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**NAMA: LINA ISTIA RAHAYU
NIM: 136015244**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

Hj. Tri Handayani, SH, MH

Semarang

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 3 Eksemplar

Semarang, 28 Februari 2019

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. LINA ISTIA RAHAYU

Kepada

Yth. : Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : LINA ISTIA RAHAYU

NIM : 136015244

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN SKI KELAS VII.A MTS
FUTUHIYYAH GENUK SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2016/017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Wallahul muwaffiq ila aqwamit thariq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Hj. Tri Handayani, SH, MH


HAMID SAKTI WIBOWO, M.SI



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Lina Istia Rahayu

N I M : 136015244

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pemanfaatan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Kelas VII.A Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

2 Maret 2019


dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 2 Maret 2019

1. Penguji I : M. Ahsanul Husna, M.Pd
2. Penguji II : Ghuffron Hamzah, M.SI
3. Sekretaris Sidang : Ersila Devy Rinjani, M.Pd
4. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH
5. Pembimbing II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI

1. 

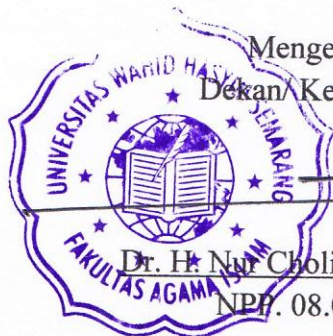
2. 


3. 

4. 

5. 

Mengesahkan,
Dekan/Ketua Sidang,




Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPI. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Lina Istia Rahayu, 2017. Pemanfaatan Media AudioVisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ski Siswa Kelas VII.A MTs Futuhiyyah Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi : Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Hj.Tri handayani, SH., MH. dan Hamid Sakti Wibowo, M.SI.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar, Mata Pelajaran SKI

Pada Praktiknya mata pelajaran SKI masih memiliki problematika yang terjadi saat pelaksanaan pembelajaran di kelas. Diantaranya adalah model yang kurang bervariasi, media yang kurang mendukung. Dalam penelitian ini penulis merumuskan masalah sebagai berikut : (1) Untuk mengetahui pemanfaatan pembelajaran media audio visual dengan menggunakan media VCD Film pada mata pelajaran SKI siswa kelas VII.A MTs Futuhiyyah Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017 (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar SKI menggunakan media VCD film kelas VII.A MTs Futuhiyyah Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017 dan (3) Untuk mengetahui pemanfaatan pembelajaran media audio visual dengan menggunakan media VCD Film dapat meningkatkan prestasi belajar SKI pada siswa VII.A MTs Futuhiyyah Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan metode penelitian kuantitatif dan deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan: 1). Observasi yaitu untuk mengetahui proses pembelajaran SKI di MTs Futuhiyyah Genuk. 2). Dokumentasi yaitu untuk memperoleh data yang berhubungan dengan kondisi pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran SKI berupa jadwal pembelajaran, rencana pembelajaran serta dokumen lain yang berhubungan dengan penelitian ini. 3) Tes yaitu untuk mendapatkan data akhir apakah ada perbedaan antara pembelajaran menggunakan metode ceramah dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran menggunakan VCD. kegiatan pengelola pembelajaran yang diterapkan di MTs Futuhiyyah Genuk Semarang kelas VII A dengan jumlah siswa 34 semua terdiri 17 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data awal lewat nilai SKI semeseter gasal tahun ajaran 2016/2017 dan pemberian tes di setiap akhir siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran menggunakan VCD Film pada mata pelajaran SKI yang ada di MTs Futuhiyyah Kudu Genuk Semarang mampu meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 29.35% dari data awal 53.00% siswa mengalami ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 82.35%. Sedangkan pada siklus II, prestasi belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 8.83% atau siswa mengalami ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 91.18%.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, September 2017

Yang membuat pernyataan,



Lina Istia Rahayu
NIM. 136015244

MOTTO

"What I hear, I forget (Apa yang aku dengar, aku lupa)

What I see, I remember (Apa yang aku lihat, aku ingat)

What I do, I understand (apa yang aku lakukan, aku paham)"¹



¹ Mel Silberman, *Active Learning, 101 Strategies to Teach Any Subject*, , New York: Temple University United of America, 1996, h.1

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta kasih, Karya yang sangat sederhana ini peneliti persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu, segala kasih sayang dan do'a yang tiada terkira, jerih payah dan perjuangan yang mengarahkanku untuk meraih cita-citaku
2. Suami dan Anakku yang selalu menyemangati dalam menyelesaikannya skripsi ini
3. Seluruh Dewan Guru MTs Futuhiyyah Genuk Semarang, yang sudah membantu penelitian
4. Seluruh Keluarga dan sahabat-sahabatku yang selalu menyemangati dan membantu terselesaikannya skripsi ini
5. Seluruh pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini dan tak lupa para pembaca yang budiman

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpa dari Allah Yang Maha Kuasa

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Kelas VII.A MTs Futuhiyyah Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S I dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr Mahmutarom, SH. MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Hj. Tri Handayani, SH, MH, selaku pembimbing I dan Bapak Hamid Sakti W., M.S.I, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Para Dosen dan Staf Pengajar dilingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Rusgiyanto selaku Kepala MTs Futuhiyyah Genuk Semarang beserta Guru dan Staf-stafnya.
6. Kepada keluarga tercinta, yang selalu mendo'akan dan menyayangiku, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlimpah atas kasih sayang yang diberikan selama ini.
7. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tesaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 16 September 2017



Lina Istia Rahayu



TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Republik Indonesia

Nomor : 0543 b/ U / 1987, ter tanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	`	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i>)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
ي	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
و	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Ā	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	Ī	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سنل
-	Ū	Bunyi <i>dammah</i> pendek	احد

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...و	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	موز
ي...ي	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال_ش	as-sy...	Bunyi <i>al syamsiyah</i> dengan <i>l</i> huruf berikutnya	النريه
...وال	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah</i> / <i>al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
BAB I :PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah	8
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
H. Hipotesis Tindakan	11
I. Metode Penelitian	12
J. Sistematika Penulisan Skripsi	22
BAB II:PEMANFAATAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA VCD FILM UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PEMBELAJARAN SKI	25
A. Pemanfaatan Pembelajaran Menggunakan Media VCD Film	25
1. Pemanfaatan Pembelajaran	25
2. Penggunaan Media dalam Pengajaran	26

B. Pembelajaran menggunakan VCD Film.....	35
1. Pengertian Pembelajaran menggunakan VCD Film	35
2. Teknik Penggunaan Media VCD	36
3. Manfaat menggunakan Media VCD dalam Pembelajaran	37
4. Langkah- langkah Pembelajaran menggunakan Media VCD ..	39
5. Pendekatan dalam Pembelajaran menggunakan Media VCD ..	43
C. Prestasi Belajar	45
1. Pengertian Prestasi Belajar	45
2. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	46
3. Pengukuran Peningkatan Hasil Belajar	49
D. Pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah	49
1. Pengertian	51
2. Tujuan Pembelajaran SKI	53
3. Fungsi Pembelajaran SKI	54
4. Ruang Lingkup Pembelajaran SKI	54
5. Pendekatan Pembelajaran SKI	55
6. Penilaian Pembelajaran SKI	55
7. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	56
8. Ekstrakurikuler dalam Pembelajaran SKI	56
9. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Madrasah Tsanawiyah	56

BAB III: PEMANFAATAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA VCD FILM UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN SKI SISWA KELAS VII. A MTS FUTUHIYYAH GENUK SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017.....	62
A. Gambaran Umum MTs Futuhiyyah Genuk Semarang.....	62
B. Profil Madrasah Tsanawiyah Futuhiyyah Genuk Semarang	64
C. Pemanfaatan Pembelajaran Menggunakan Media VCD Film Untuk	

Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas VII
 MTs Futuhiyyah Genuk Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017
73

**BAB IV :ANALISISPEMANFAATAN PEMBELAJARAN
 MENGGUNAKAN MEDIA VCD FILM UNTUK
 MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
 SKI SISWA KELAS VII MTS FUTUHIYYAH GENUK
 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017 80**

A. Analisis Hasil Penelitian 80

1. Analisis Hasil Penelitian Pra Siklus 80

2. Analisis Hasil Penelitian Siklus I 81

3. Analisis Hasil Penelitian Siklus II 84

B. Pembahasan..... 88

1. Siklus I 88

2. Siklus II 90

BAB V : PENUTUP 92

A. Simpulan..... 92

B. Saran-Saran 92

C. Kata Penutup 93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP