

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari pembahasan Skripsi yang berjudul “ Model Sekolah Alam Untuk Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan Peserta Didik Kelas VIII SMP Alam Qoryah Thoyyibah Desa Kalibening Tingkir Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019” ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran nilai-nilai keagamaan pada siswa kelas VIII Tahun Pelajaran 2018/2019 Sekolah Alam Qoryah Thoyyibah Desa Kalibening tergolong baik. Hal ini dapat dibuktikan dari proses pendidikan yang diberikan disekolah. Pelaksanaa pendidikan nilai-nilai keagamaan di antaranya, nilai aqidah, nilai akhlak, nilai syari’ah. Pendidikan nilai-nilai keagamaan yang diberikan kepada siswa-siswi tidak hanya sebatas ilmu pengetahuan atau teori, melainkan dengan cara penerapan ajaran agama dan juga penerapan sikap dan perilaku. Hal ini diperlukan adanya dukungan dan bimbingan yang lebih baik, baik dari keluarga maupun dari sekolah, agar siswa-siswi mempunyai kesadaran sendiri, sehingga memiliki kepribadian yang berakhlak mulia, baik dan benar.
2. Mengenai implementasi pengembangan nilai-nilai keagamaan di Sekolah Alam Qoryah Thoyyibah Desa Kalibening, ditunjukkan oleh siswa sebagai berikut:
 - a. Siswa mengikuti pelajaran agama dengan seksama tentang materi nilai-nilai keagamaan yang disampaikan oleh guru mapel.
 - b. Setelah mendapatkan materi tentang nilai-nilai keagamaan siswa tidak hanya sebagai pengetahuan saja, tetapi melaksanakan atau mengamalkan walaupun secara bertahap sesuai dengan pengetahuan yang mereka miliki.
 - c. Sikap yang ditunjukkan oleh siswa dalam mengimplementasikan nilai-nilai aqidah, nilai syari’ah dan nilai akhlak diantaranya

adalah saling menghargai teman, shalat ,membaca Al-Qur'an, kepedulian sosial, mengembangkan ilmu agama yang dimiliki dan akhlak yang ditunjukkan di masyarakat.

Di SMP Alam Qoryah Thoyyibah juga menerapkan pendidikan keagamaan tentang nilai-nilai keagamaan kepada siswanya agar mampu mengubah sikap atau tingkah laku yang dulunya kurang baik sekarang dibentuk kepribadian yang baik atau berakhlak mulia.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan pada siswa kelas VIII antara lain adanya guru-guru yang berijasah Pendidikan Agama Islam, materi yang berbahasa indonesia sehingga relatif mudah mereka pelajari, dan materinya yang relatif lebih familiar di telinga siswa. Sedangkan yang menjadi faktor penghambatnya antara lain keberadaan guru sebagai pendidik yang tidak bisa fulltime mendampingi siswa, iklim pergaulan negatif muda-mudi, adanya beberapa siswa yang belum bisa baca tulis Al-Qur'an, dan cenderung menganggap mudah atau meremehkan materi.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian ini ada beberapa hal yang perlu di perhatikan sebagai bahan masukan dan saran bagi pihak terkait, serta untuk meningkatkan dan mengoptimalkan tercapainya hasil dan tujuan pendidikan yang maksimal sesuai dengan apa yang telah ditetapkan oleh SMP Alam Qoryah Thoyyibah Desa Kalibening Tingkir Kota Salatiga.

1. Kepada Kepala Sekolah Alam Qoryah Thoyyibah diharapkan untuk berusaha semaksimal memanfaatkan kesempatan yang ada dengan meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga kepercayaan masyarakat terhadap pendidikan islam di SMP Alam Qoryah Thoyyibah Desa Kalibening Tingkir Kota Salatiga akan tetap terjaga dan terpelihara.
2. Kepada seluruh guru Mata Pelajaran Agama Islam (PAI) SMP Alam Qoryah Thoyyibah Desa Kalibening Tingkir Kota Salatiga agar lebih

meningkatkan pengetahuan dan wawasannya. Karena dengan pengetahuan dan wawasan yang cukup diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru sehingga masyarakat akan semakin percaya dengan mutu pendidikan islam di SMP Alam Qoryah Thoyyibah.

3. Kepada orang tua sebagai pendidik utama dan pertama berupaya menjadi figur dalam berbagai sikap, mengingat orang tua lah yang paling banyak berkomunikasi dan berpengaruh. Disamping itu faktor pengawasan juga penting untuk dilakukan, karena remaja sangat rentan dengan godaan yang ada.

C. Kata Penutup

Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat an taufik-Nya atas selesainya penulisan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan pendidikan di Indonesia, terutama bagi perkembangan mutu pendidikan agama Islam. Amin.