

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KISI-KISI ANGKET MOTIVASI ORANG TUA

Variabel	Indikator	No. Butir Soal	Jumlah
Motivasi Orang Tua	Pemberian bimbingan dan nasehat	1, 2, 3, 4, 5	5
	Pengawasan terhadap belajar anak	6, 7, 8, 9	4
	Pemberian hukuman	10, 11, 12	3
	Pemberian penghargaan	13, 14, 15	3
	Pemenuhan kebutuhan belajar anak	16, 17, 18	3
	Pemberian kesempatan untuk berkelompok	19, 20, 21	3
	Pemberian gambaran tentang masa depan yang di cita-citakan	22, 23, 24, 25	4
	Jumlah		25

KISI-KISI ANGKET DISIPLIN BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator	No. Butir Soal	Jumlah
Disiplin Belajar	Ketaatan terhadap tata tertib sekolah	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7
	Ketaatan terhadap kegiatan belajar di sekolah	8, 9, 10, 11, 12, 13	6
	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran	14, 15, 16, 17, 18, 19	6
	Ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah	20, 21, 22, 23, 24, 25	6
	Jumlah		25

ANGKET PENELITIAN

I. Pengantar

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui motivasi orang tua dan disiplin belajar dalam kegiatan belajar siswa.
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa pada mata pelajaran manapun.
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya.
4. Periksa kembali sebelum angket diserahkan.

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Berdoalah sebelum mulai mengisi angket di bawah ini!
2. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
3. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
4. Berilah tanda (\checkmark) pada kolom jawaban yang disediakan!
5. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (\checkmark) pada jawaban yang baru.

III. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Tinggal bersama Orang Tua : Ya/Tidak

Semarang, 2019

Responden,

(.....)

III. Item Pertanyaan

A. Angket Motivasi Orang Tua (X₁)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Orang tua membantu saya saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan pekerjaan rumah (PR)				
2	Orang tua memberikan nasehat kepada saya supaya belajar dengan rajin				
3	Orang tua membantu saya saat mengalami kesulitan dalam belajar.				
4	Orang tua mengingatkan waktu untuk belajar kepada saya				
5	Orang tua menjelaskan pentingnya belajar kepada saya.				
6	Orang tua menegur ketika saya tidak bersungguh-sungguh saat belajar.				
7	Orang tua menanyakan PR dan mengontrol nilai ulangan harian kepada saya.				
8	Orang tua menanyakan kegiatan yang saya lakukan selama di sekolah.				

9	Orang tua memberikan teguran jika prestasi saya menurun				
10	Orang tua memarahi atau memberikan hukuman ketika saya mendapatkan nilai jelek.				
11	Orang tua memarahi atau memberi hukuman ketika saya malas belajar.				
12	Orang tua memarahi atau memberikan hukuman ketika saya tidak bersungguh-sungguh dalam belajar				
13	Orang tua memuji atau memberikan hadiah ketika saya mendapatkan nilai bagus.				
14	Orang tua memuji atau memberikan hadiah ketika saya rajin belajar.				
15	Orang tua memuji atau memberikan hadiah ketika saya mendapat peringkat 1 di kelas.				
16	Orang tua menyediakan ruangan khusus untuk saya belajar.				
17	Orang tua memberikan uang saku ketika saya berangkat ke sekolah				
18	Orang tua memberikan alat				

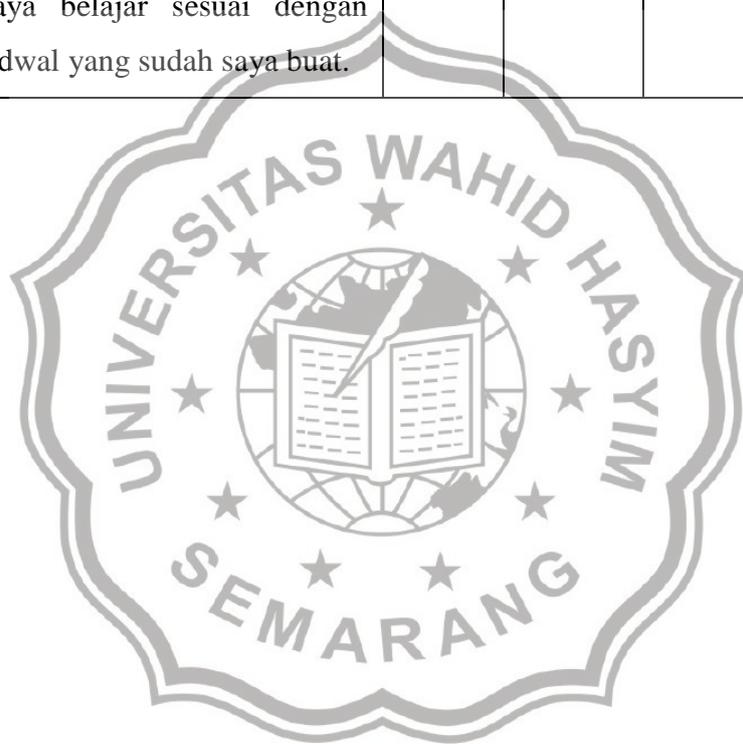
	tulis dan buku pelajaran yang sesuai dengan kebutuhan				
19	Orang tua memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar kelompok				
20	Orang tua mendukung saya ketika belajar kelompok bersama teman-teman saya				
21	Orang tua menyemangati saya dalam belajar kelompok				
22	Orang tua menyiapkan rencana-rencana untuk masa depan saya				
23	Orang tua mendukung apapun yang saya lakukan untuk mengejar cita-cita saya				
24	Orang tua memberi arahan untuk masa depan saya				
25	Orang tua membuka kesempatan untuk berdiskusi tentang cita-cita saya				

B. Angket Disiplin Belajar (X₂)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya datang tepat waktu untuk mengikuti pelajaran di sekolah				
2	Saya menggunakan seragam yang telah di tentukan sekolah dengan rapi				
3	Saya mengikuti upacara bendera setiap hari senin				
4	Saya menjaga etika dan sopan santun di lingkungan sekolah				
5	Saya menjaga kebersihan di lingkungan sekolah				
6	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri yang ada di sekolah				
7	Saya melaksanakan tugas piket sesuai jadwal				
8	Saya tidak melakukan keributan ketika belajar sedang berlangsung dikelas				
9	Saya mencatat pokok-pokok materi yang diajarkan guru saat kegiatan pembelajaran				
10	Saya membaca materi sambil menandai pokok-pokok				

	pentingnya				
11	Saya membuat rangkuman dari buku yang saya pelajari				
12	Saya memperhatikan ketika guru sedang menerangkan				
13	Saya tetap belajar dengan sungguh-sungguh meskipun peralatan belajar kurang lengkap				
14	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
15	Saya mengumpulkan tugas dengan tepat waktu				
16	Saya memeriksa kembali jawaban apabila semua soal sudah selesai dikerjakan				
17	Saya tidak mencontek saat mengerjakan ulangan				
18	Apabila guru memberikan PR, saya mengajak teman untuk berdiskusi membahas PR yang diberikan.				
19	Saya dan teman satu kelompok, membahas/berdiskusi materi yang dipelajari.				
20	Jika sudah lelah belajar, saya istirahat sejenak kemudian melanjutkan belajar kembali.				
21	Saya mempunyai jadwal pelajaran dan jadwal belajar				

	di rumah.				
22	Saya mengulangi kembali materi yang telah diajarkan di sekolah saat dirumah				
23	Saya belajar di rumah selama kurang lebih 1 jam				
24	Saya mempelajari kembali soal-soal ulangan/ tes				
25	Saya belajar sesuai dengan jadwal yang sudah saya buat.				



PEDOMAN WAWANCARA

Hari / Tanggal	
Narasumber	
Nama	
Jabatan	Wakasek bid. Sarpras SMP Islam Al Madina Semarang

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Islam Al Madina Semarang?
2. Bagaimana letak geografis SMP Islam Al Madina Semarang?
3. Apakah visi dan misi SMP Islam Al Madina Semarang?
4. Bagaimana struktur organisasi di SMP Islam Al Madina Semarang?
5. Bagaimana keadaan guru dan karyawan di SMP Islam Al Madina Semarang?
6. Bagaimana sarana dan prasarana di SMP Islam Al Madina Semarang?
7. Bagaimana keadaan siswa di SMP Islam Al Madina Semarang?
8. Bagaimana kurikulum yang di gunakan di SMP Islam Al Madina Semarang?
9. Apa saja ekstrakurikuler siswa yang ada di SMP Islam Al Madina Semarang?
10. Bagaimana hubungan atau interaksi sekolah dengan wali murid?

Hari / Tanggal	
Narasumber	
Nama	
Jabatan Semarang	Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Madina Semarang

1. Bagaimana kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Madina Semarang?
2. Bagaimana sistem pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Madina Semarang?
3. Apa saja alat dan media yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Madina Semarang?
4. Apa saja sumber belajar yang digunakan dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Madina Semarang?
5. Bagaimana sistematika penilaian untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Madina Semarang?
6. Bagaimana sikap siswa SMP Islam Al Madina Semarang ketika mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
7. Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi prestasi akademik Pendidikan Agama Islam siswa di SMP Islam Al Madina Semarang?
8. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan prestasi akademik Pendidikan Agama Islam siswa di SMP Islam Al Madina Semarang?
9. Bagaimana hubungan atau interaksi guru dengan wali murid?
10. Bagaimana kepedulian orang tua terhadap prestasi akademik PAI yang diperoleh siswa?

PEDOMAN OBSERVASI

A. Mengamati kondisi umum serta menyeluruh tentang gambaran SMP Islam Al Madina Semarang, fokus pengamatan pada:

1. Lokasi penelitian yang meliputi letak geografis, kondisi umum SMP Islam Al Madina Semarang
2. Mengamati disiplin belajar siswa SMP Islam Al Madina Semarang
3. Mengamati kondisi guru

B. Mengamati disiplin belajar siswa

Petunjuk pengisian

- 1) Beri tanda (√) sesuai kolom yang tersedia
- 2) Keterangan di isi dengan cacatan khusus terkait dengan aspek yang diamati.

No	Aspek yang dinilai	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa memperhatikan pelajaran ketika guru menerangkan di depan			
2	Siswa mengajukan pertanyaan jika menemukan hal yang kurang jelas.			
3	Siswa konsentrasi ketika mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam			
4	Siswa tidak berbicara dengan teman ketika mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam			
5	Siswa jujur ketika mengerjakan ujian			
6	Guru mengajar sesuai dengan RPP			

7	Guru memberikan motivasi dan menimbulkan dorongan gairah belajar siswa			
8	Guru dapat memahamkan siswa			
9	Guru menggunakan contoh-contoh ilustrasi			
10	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa			
11	Guru membesarkan hati siswa (hangat, antusias, ramah, bermakna)			
12	Guru merespon secara positif setiap pertanyaan dan jawaban siswa			
13	Guru mengadakan variasi suara, gerakan, media, kontak pandang.			
14	Guru mengelola kelas dengan efektif dan efisien			
15	Guru membimbing diskusi kelompok			

A. Mengamati keadaan sarana prasarana di SMP Islam Al Madina Semarang

No	Nama Sarana dan Prasarana	Kondisi Sarana dan Prasarana			Jumlah
		Baik	Sedang	Kurang	
1	Ruang Kepala Sekolah				
2	Ruang Guru				
3	Ruang TU				
4	Ruang Kelas				
5	Almari Data				
6	Meja Kepala				
7	Kursi Kepala				
8	Meja Guru				
9	Kursi Guru				
10	Meja Siswa				
11	Kursi Siswa				
12	Meja TU				
13	Kursi TU				
14	Papan Tulis				
15	Papan Mading				
16	Papan Pengumuman				
17	Perpustakaan				
18	WC Siswa				
19	WC Guru				
20	LCD Proyektor				
21	Laptop				
22	Komputer				
23	Printer				
24	Peta Dunia				
25	Lab. Komputer				

26	Lab. IPA				
27	Alat Praktik Agama				
28	Alat Olahraga				
29	Lapangan				
30	Kantin				
31	Mushola				
32	Aula				



TRANSKIP HASIL OBSERVASI

A. Mengamati disiplin belajar siswa

Petunjuk pengisian

- 1) Beri tanda (√) sesuai kolom yang tersedia
- 2) Keterangan di isi dengan cacatan khusus terkait dengan aspek yang diamati.

No	Aspek yang dinilai	Realisasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Siswa memperhatikan pelajaran ketika guru menerangkan di depan	✓		
2	Siswa mengajukan pertanyaan jika menemukan hal yang kurang jelas.	✓		
3	Siswa konsentrasi ketika mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam	✓		
4	Siswa tidak berbicara dengan teman ketika mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam	✓		
5	Siswa jujur ketika mengerjakan ujian	✓		
6	Guru mengajar sesuai dengan RPP	✓		
7	Guru memberikan motivasi dan menimbulkan dorongan gairah belajar siswa	✓		
8	Guru dapat memahami siswa	✓		
9	Guru menggunakan contoh-contoh ilustrasi	✓		
10	Guru melakukan tanya jawab dengan siswa	✓		
11	Guru membesarkan hati siswa (hangat, antusias, ramah,	✓		

	bermakna)			
12	Guru merespon secara positif setiap pertanyaan dan jawaban siswa	✓		
13	Guru mengadakan variasi suara, gerakan, media, kontak pandang.	✓		
14	Guru mengelola kelas dengan efektif dan efisien	✓		
15	Guru membimbing diskusi kelompok	✓		

B. Mengamati keadaan sarana prasarana di Islam Al Madina Semarang

No	Nama Sarana dan Prasarana	Kondisi Sarana dan Prasarana			Jumlah
		Baik	Sedang	Kurang	
1	Ruang Kepala Sekolah	✓			1
2	Ruang Guru	✓			1
3	Ruang TU	✓			1
4	Ruang Kelas	✓			10
5	Almari Data	✓			21
6	Meja Kepala	✓			1
7	Kursi Kepala	✓			1
8	Meja Guru	✓			28
9	Kursi Guru	✓			28
10	Meja Siswa	✓			277
11	Kursi Siswa	✓			277
12	Meja TU	✓			5
13	Kursi TU	✓			5
14	Papan Tulis	✓			20
15	Papan Mading	✓			1

16	Papan Pengumuman	✓			1
17	Perpustakaan	✓			1
18	WC Siswa	✓			24
19	WC Guru	✓			1
20	LCD Proyektor	✓			9
21	Laptop	✓			1
22	Komputer	✓			82
23	Printer	✓			1
24	Peta Dunia	✓			1
25	Lab. Komputer	✓			1
26	Lab. IPA	✓			1
27	Alat Praktik Agama	✓			10
28	Alat Olahraga	✓			20
29	Lapangan	✓			1
30	Kantin	✓			1
31	Mushola	✓			1
32	Aula	✓			1

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Hari / Tanggal	Rabu, 14 November 2018
Nama	Mugi Rahayu, S.Pd.
Jabatan	Wakasek bid. Sarpras SMP Islam Al Madina Semarang

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban:

YPI Al Madina semula terlahir dengan nama Yayasan Pendidikan dan Dakwah Baiturrahmah yang terdaftar pada akse notaris No: 28/ didirikan pada tanggal 25 September tahun 1999, yang ditandai dengan berdirinya TK Islam Terpadu Al Madina dan TPQ Baiturrahmah, melihat kurang berkembangnya Yayasan tersebut, maka pada tahun ke-3 YPD Baiturrahmah segera berbenah diri untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Maka kami meminjam kembali kurikulum yang telah dilaksanakan dan melengkapinya dengan sarana dan prasarana, bahkan membangun kembali gedung yang baru yaitu meliputi TK dan SD serta sarana-sarana yang lain sebagai tempat yang presentatif untuk melakukan kegiatan belajar, untuk menanggapi respond dan image masyarakat terhadap Al Madina yang semakin luas, maka YPI Baiturrahmah mengubah namanya menjadi YPI Al Madina yang menaungi LPI Al Madina dari Prasekolah sampai perguruan tinggi bahkan Insya Allah akan dilengkapi dengan Yayasan Yatim Piatu. Setelah berhasil dengan pengolahan taman kanak-kanak pada tahun ke-4 (2002-2003) YPI Al Madina membuka Play Group dan SDI Al Madina.

2. Bagaimana letak geografis SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

SMP Islam Al Madina Semarang menempati areal seluas 500 m² di daerah Sampangan, Jl. Menoreh Utara IX No. 57 Kelurahan Sampangan Kecamatan Gajah Mungkur Kota Semarang. Keberadaan SMP Islam Al Madina Semarang berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Al Madina Semarang.

SMP Islam Al Madina Semarang menghadap ke selatan dengan batas-batas sebagai berikut:

- 4) Sebelah Selatan berhadapan dengan TK Islam Al Madina Semarang dan SD Islam Al Madina

- 5) Sebelah Timur berbatasan dengan jalan
- 6) Sebelah Barat dan sebelah Utara berbatasan dengan rumah warga.

3. Apakah visi dan misi SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Adapun visi dan misi SMP Islam Al Madina Semarang dalam mengemban tugasnya adalah sebagai berikut:

c. Visi

Visi yang diemban oleh SMP Islam Al Madina Semarang adalah mendidik generasi berkarakter cerdas berbasis Al-Qur'an berwawasan entrepreneur.

d. Misi

Sedangkan misi yang dilaksanakan oleh SMP Islam Al Madina Semarang adalah:

- 9) Mendidik generasi untuk memahami agama dan berakhlak mulia.
- 10) Melayani peserta didik sesuai dengan standar pelayanan minimal.
- 11) Mengantarkan peserta didik menuju sekolah favorit.
- 12) Mewujudkan tenaga pendidik aktif, kreatif, dan profesional.
- 13) Mewujudkan pelayanan pendidik yang layak dan kualitas.
- 14) Meningkatkan manajemen pengelolaan sekolah yang bermutu di bidang akademik, non akademik, agama, dan kewirausahaan.
- 15) Mewujudkan sekolah murah, terjangkau, dan berkualitas.
- 16) Mampu meningkatkan kualitas dan kuantitas nilai US, UN dari tahun ke tahun.

4. Bagaimana struktur organisasi di SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Ada di kantor, nanti bisa di foto saja.

5. Bagaimana keadaan guru dan karyawan di SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Ada di kantor, nanti bisa di foto saja.

6. Bagaimana sarana dan prasarana di SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Ada di kantor, nanti bisa di foto saja.

7. Bagaimana keadaan siswa di SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Ada di kantor, nanti bisa di foto saja.

8. Bagaimana kurikulum yang di gunakan di SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Kurikulum yang digunakan di SMP Islam Al Madina Semarang yaitu untuk kelas VII dan VIII sudah menggunakan kurikulum 2013, dan untuk kelas IX masih menggunakan kurikulum KTSP.

9. Apa saja ekstrakurikuler siswa yang ada di SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Ekstrakurikuler yang ada di SMP Islam Al Madina Semarang yaitu club bahasa, futsal, renang, kempo, pencak silat, fotografi, rebana, qiro'ah, interpreniur, PMR, pramuka, paskibra, sastra kreatif, taekwondo, kesenian.

10. Bagaimana hubungan atau interaksi sekolah dengan wali murid?

Jawaban :

Hubungannya sangat baik, setiap wali kelas memiliki grup wali murid kelasnya, koordinasi minimal dalam satu tahun ada rapat pertemuan dengan orang tua siswa, awal tahun pastinya ada rapat, ketika mau tes terkait administrasi atau ada hal-hal yang perlu dipenuhi, hasil-hasil try out biasanya juga ada pertemuan dengan wali murid untuk hasil try out yang diperoleh oleh murid.

Hari / Tanggal	Rabu, 14 November 2018
Narasumber	
Nama	Asrori Maulana S.HI.
Jabatan Semarang	Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Madina

1. Bagaimana kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Kurikulum yang digunakan di SMP Islam Al Madina yaitu kelas VII dan VIII sudah menggunakan kurikulum 2013, dan untuk kelas IX masih menggunakan kurikulum KTSP.

2. Bagaimana sistem pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Sistem pembelajarannya yaitu dengan berbagai model, antara lain ceramah, tanya jawab, demonstrasi, diskusi, guru menjelaskan, siswa bertanya. Dengan berbagai model tersebut diharapkan dapat terbentuknya karakter pada peserta didik.

3. Apa saja alat dan media yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Alat dan media yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Madina Semarang yaitu papan tulis, alat tulis, dan proyektor.

4. Apa saja sumber belajar yang digunakan dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Sumber belajar yang digunakan dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu buku buku LKS, dan buku paket.

5. Bagaimana sistematika penilaian untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Sistem penilaiannya ada 3 yaitu; diambil dari nilai tuhas UHT, UTS, dan UAS; diambil dari praktik di kelas, nilai perilaku siswa sehari-hari digabung nilai harian.

6. Bagaimana sikap siswa SMP Islam Al Madina Semarang ketika mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Jawaban :

Sikapnya yaitu ada yang senang ada yang suka, ada juga yang tidak suka. Kebanyakan yang benar-benar serius dari rumah benar-benar sudah dibekali oleh orang tuanya.

7. Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi prestasi akademik Pendidikan Agama Islam siswa di SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Faktor yang mempengaruhi prestasi akademik siswa yaitu berasal dari motivasi orang tua di rumah, motivasi dari siswa itu sendiri, dan juga motivasi dari Guru.

8. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan prestasi akademik Pendidikan Agama Islam siswa di SMP Islam Al Madina Semarang?

Jawaban :

Upaya guru dalam meningkatkan prestasi akademik Pendidikan Agama Islam yaitu dengan menanamkan akhlakul karimah siswa dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dalam shalat, etika beribadah dengan baik.

9. Bagaimana hubungan atau interaksi guru dengan wali murid?

Jawaban :

Hubungan guru dengan wali murid sangatlah baik, dalam pertemuan 1 semester sekali pasti ada dan setiap wali kelas mempunyai grup WA.

10. Bagaimana kepedulian orang tua terhadap prestasi akademik PAI yang diperoleh siswa?

Jawaban :

Kepedulian orang tua terhadap prestasi anak cukup baik, ketika pengambilan rapot, guru memberikan informasi tentang prestasi belajar anak. Rata-rata orang tua menanyakan bagaimana perkembangan belajar siswa ketika pengambilan rapot, namun adapula sebagian orang tua yang tidak mempertanyakan perkembangan belajar anak ketika di sekolah.

**HASIL UJI NORMALITAS DATA MOTIVASI ORANG TUA,
DISIPLIN BELAJAR, DAN PRESTASI AKADEMIK**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Prestasi_ akademik	Motivasi_or angtua	Disiplin_bel ajar
N		70	70	70
Normal Parameters ^a	Mean	78.8857	73.7143	75.4714
	Std. Deviation	4.06663	8.52982	8.58837
Most Extreme Differences	Absolute	.158	.069	.072
	Positive	.158	.063	.072
	Negative	-.127	-.069	-.042
Kolmogorov-Smirnov Z		1.319	.581	.604
Asymp. Sig. (2-tailed)		.062	.889	.859

a. Test distribution is
Normal

Hasil Perhitungan Hipotesis Pertama (Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa SMP Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019) Dengan Menggunakan SPSS V.16

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
prestasi_akademik	79.5286	5.38845	70
motivasi_orangtua	77.4571	6.50905	70

Correlations

		prestasi_akademik	motivasi_orangtua
Pearson Correlation	prestasi_akademik	1.000	.764
	motivasi_orangtua	.764	1.000
Sig. (1-tailed)	prestasi_akademik	.	.000
	motivasi_orangtua	.000	.
N	prestasi_akademik	70	70
	motivasi_orangtua	70	70

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	motivasi_orangtua ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prestasi_akademik

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.764 ^a	.583	.577	3.50447

a. Predictors: (Constant), motivasi_orangtua

b. Dependent Variable: prestasi_akademik

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1168.316	1	1168.316	95.130	.000 ^a
	Residual	835.127	68	12.281		
	Total	2003.443	69			

a. Predictors: (Constant),
motivasi_orangtua

b. Dependent Variable: prestasi_akademik

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	30.562	5.038		6.066	.000
	motivasi_orangtua	.632	.065	.764	9.753	.000

a. Dependent Variable: prestasi_akademik

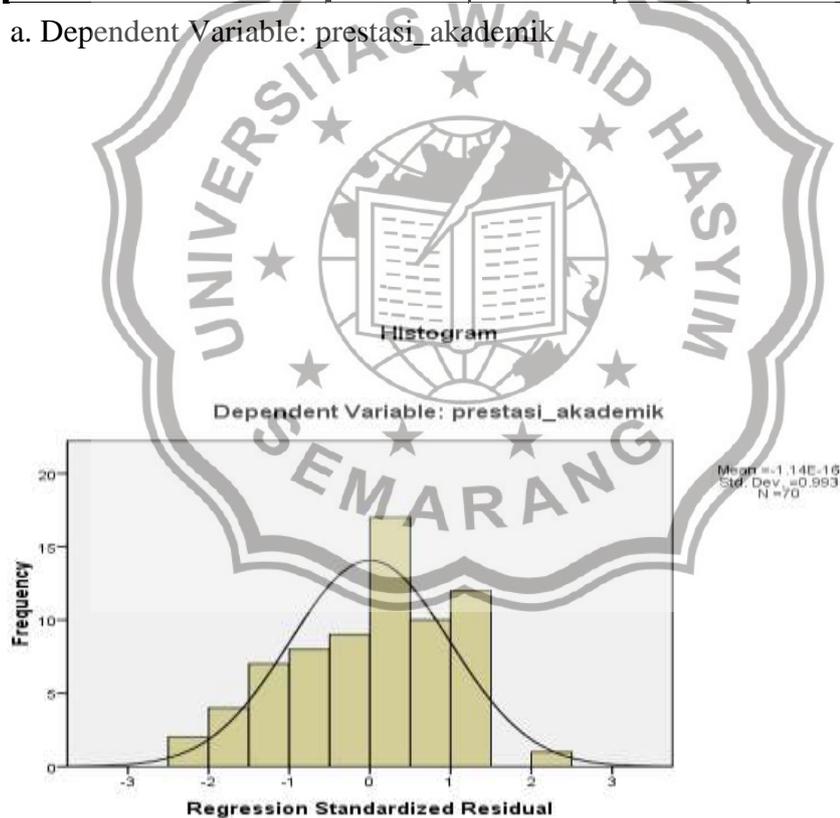
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	69.1248	88.7222	79.5286	4.11486	70
Std. Predicted Value	-2.528	2.234	.000	1.000	70
Standard Error of Predicted Value	.420	1.146	.571	.160	70
Adjusted Predicted Value	69.9778	88.6959	79.5361	4.08224	70
Residual	-7.92916	8.23172	.00000	3.47898	70
Std. Residual	-2.263	2.349	.000	.993	70
Stud. Residual	-2.308	2.371	-.001	1.009	70

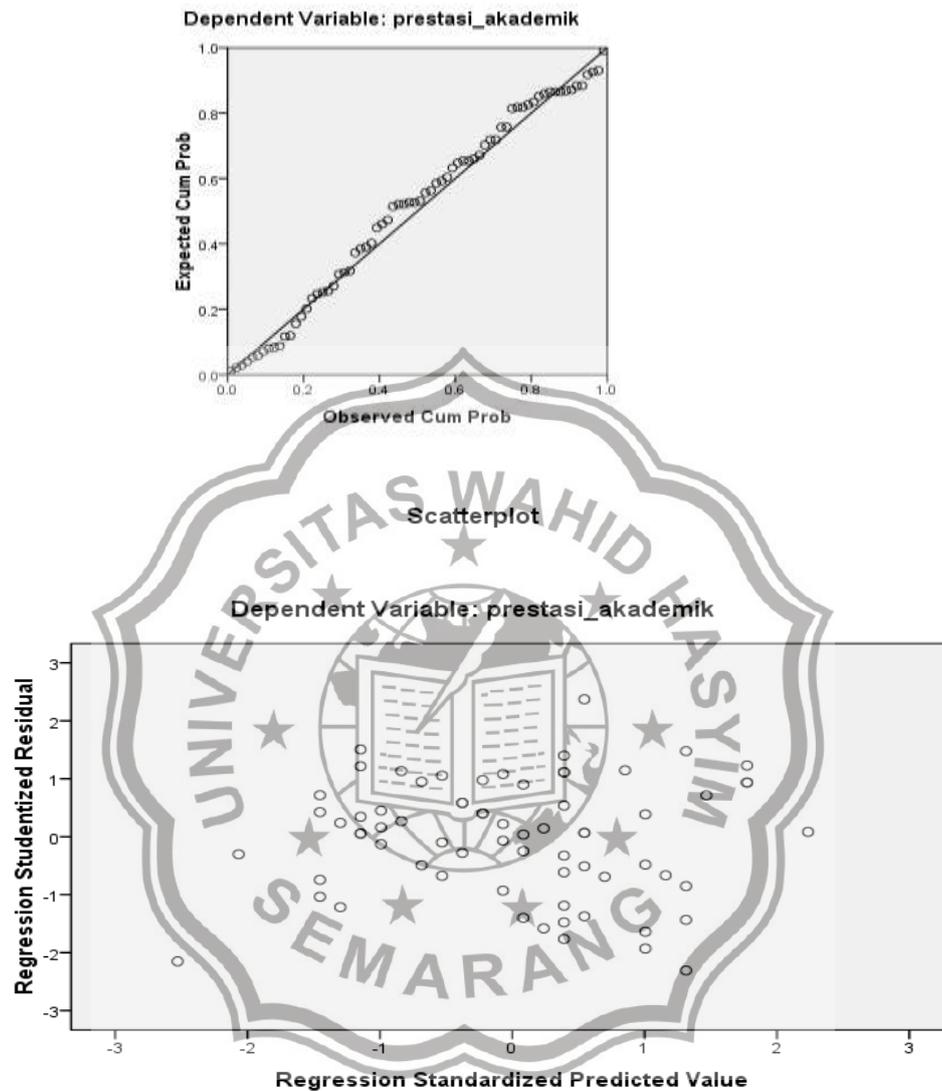
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	69.1248	88.7222	79.5286	4.11486	70
Std. Predicted Value	-2.528	2.234	.000	1.000	70
Standard Error of Predicted Value	.420	1.146	.571	.160	70
Adjusted Predicted Value	69.9778	88.6959	79.5361	4.08224	70
Residual	-7.92916	8.23172	.00000	3.47898	70
Std. Residual	-2.263	2.349	.000	.993	70
Stud. Residual	-2.308	2.371	-.001	1.009	70

a. Dependent Variable: prestasi_ akademik



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Hasil Perhitungan Hipotesis Kedua (Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa SMP Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019) Dengan Menggunakan SPSS V.16

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
prestasi_akademik	79.5286	5.38845	70

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
prestasi_akademik	79.5286	5.38845	70
disiplin_belajar	77.0000	7.09562	70

Correlations

		prestasi_akademik	disiplin_belajar
Pearson Correlation	prestasi_akademik	1.000	.782
	disiplin_belajar	.782	1.000
Sig. (1-tailed)	prestasi_akademik	.	.000
	disiplin_belajar	.000	.
N	prestasi_akademik	70	70
	disiplin_belajar	70	70

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	disiplin_belajar ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prestasi_akademik

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.782 ^a	.611	.606	3.38324

a. Predictors: (Constant), disiplin_belajar

b. Dependent Variable: prestasi_akademik

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1225.092	1	1225.092	107.029	.000 ^a
	Residual	778.351	68	11.446		
	Total	2003.443	69			

a. Predictors: (Constant), disiplin_belajar

b. Dependent Variable: prestasi_akademik

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.803	4.438		7.616	.000
	disiplin_belajar	.594	.057	.782	10.345	.000

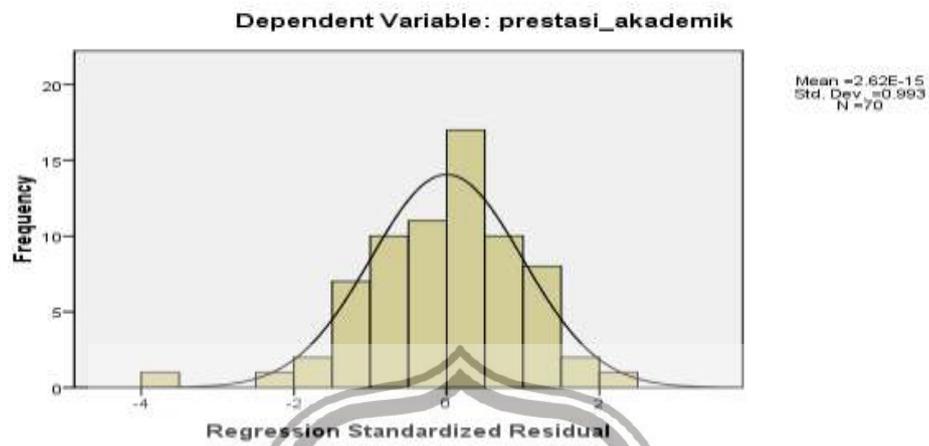
a. Dependent Variable: prestasi_akademik

Residuals Statistics^a

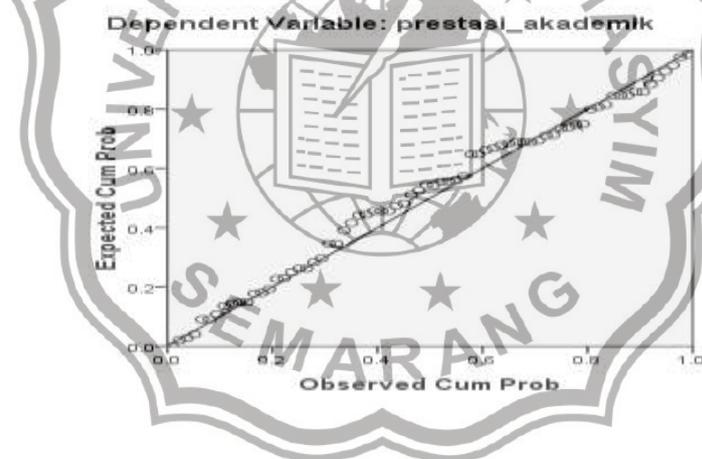
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	69.4333	90.2177	79.5286	4.21366	70
Std. Predicted Value	-2.396	2.537	.000	1.000	70
Standard Error of Predicted Value	.404	1.110	.545	.174	70
Adjusted Predicted Value	69.2641	90.2439	79.5264	4.20447	70
Residual	-1.21840E1	7.25295	.00000	3.35864	70
Std. Residual	-3.601	2.144	.000	.993	70
Stud. Residual	-3.671	2.162	.000	1.006	70

a. Dependent Variable: prestasi_akademik

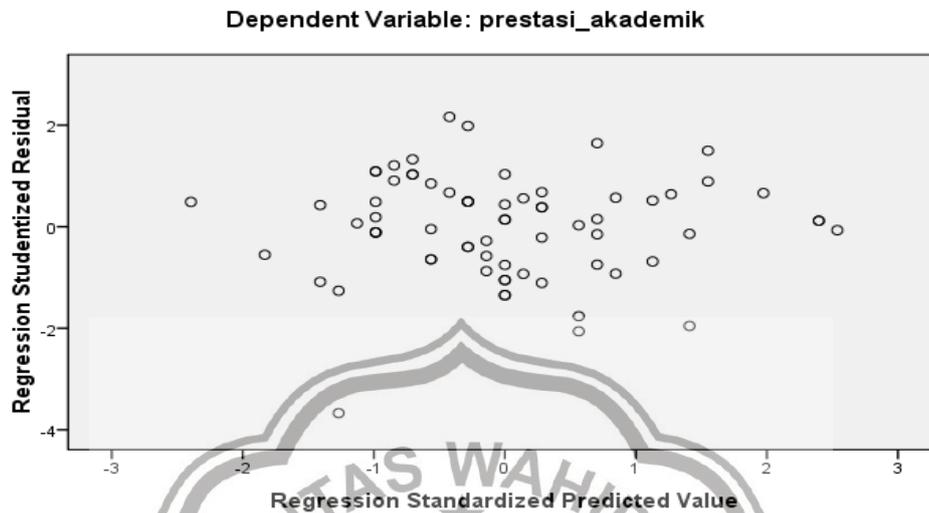
Histogram



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot



Hasil Perhitungan Hipotesis Ketiga (Pengaruh Motivasi Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa SMP Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019) Dengan Menggunakan SPSS V.16

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
prestasi_akademik	79.5286	5.38845	70
motivasi_orangtua	77.4571	6.50905	70
disiplin_belajar	77.0000	7.09562	70

Correlations

		prestasi_akademik	motivasi_orangtua	disiplin_belajar
Pearson Correlation	prestasi_akademik	1.000	.764	.782
	motivasi_orangtua	.764	1.000	.737
	disiplin_belajar	.782	.737	1.000
Sig. (1-tailed)	prestasi_akademik	.	.000	.000
	motivasi_orangtua	.000	.	.000
	disiplin_belajar	.000	.000	.
N	prestasi_akademik	70	70	70
	motivasi_orangtua	70	70	70

Correlations

		prestasi_akademik	motivasi_orangtua	disiplin_belajar
Pearson Correlation	prestasi_akademik	1.000	.764	.782
	motivasi_orangtua	.764	1.000	.737
	disiplin_belajar	.782	.737	1.000
Sig. (1-tailed)	prestasi_akademik	.	.000	.000
	motivasi_orangtua	.000	.	.000
	disiplin_belajar	.000	.000	.
N	prestasi_akademik	70	70	70
	motivasi_orangtua	70	70	70
	disiplin_belajar	70	70	70

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	disiplin_belajar, motivasi_orangtua ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: prestasi_akademik

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.830 ^a	.688	.679	3.05371

a. Predictors: (Constant), disiplin_belajar, motivasi_orangtua

b. Dependent Variable: prestasi_akademik

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1378.658	2	689.329	73.922	.000 ^a
	Residual	624.785	67	9.325		
	Total	2003.443	69			

a. Predictors: (Constant), disiplin_belajar, motivasi_orangtua

ANOVA^b

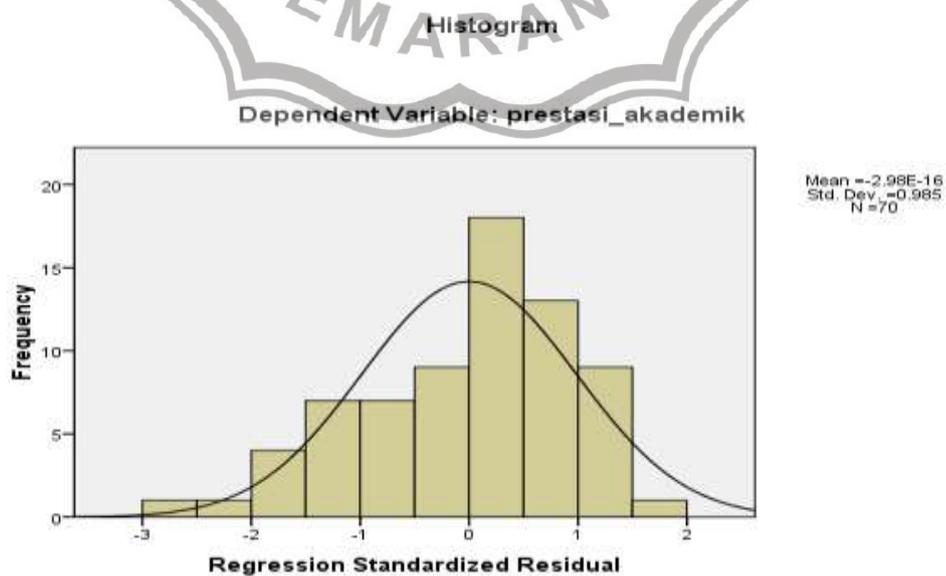
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1378.658	2	689.329	73.922	.000 ^a
	Residual	624.785	67	9.325		
	Total	2003.443	69			

b. Dependent Variable: prestasi_akademik

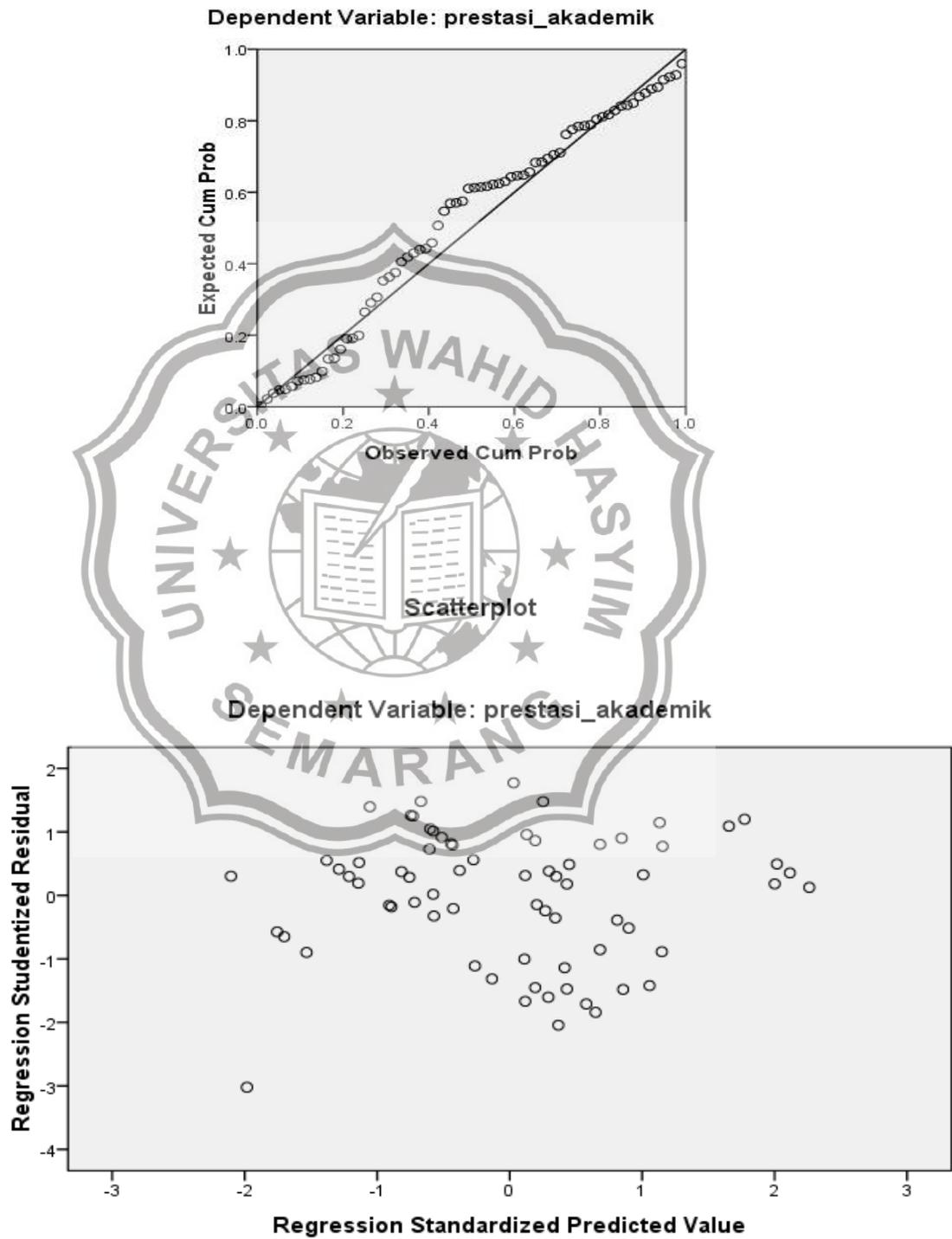
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	70.1264	89.6385	79.5286	4.46996	70
Std. Predicted Value	-2.103	2.262	.000	1.000	70
Standard Error of Predicted Value	.380	1.163	.606	.181	70
Adjusted Predicted Value	70.0287	89.5994	79.5346	4.42900	70
Residual	-8.66551	5.33717	.00000	3.00913	70
Std. Residual	-2.838	1.748	.000	.985	70
Stud. Residual	-3.022	1.772	.000	1.011	70

a. Dependent Variable: prestasi_akademik



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



DOKUMENTASI PENELITIAN

Gambar 5.1 Papan Nama Dan Pintu Masuk SMP Islam Al Madina Semarang



Gambar 5.2 Siswa Sedang Mengisi Angket



Gambar 5.3 Peneliti Menerangkan Cara Pengisian Angket Penelitian



Gambar 5.4 Foto Bersama Siswa dan Guru SMP Islam Al Madina Semarang



Gambar 5.5 Siswa Sedang Olahraga



Gambar 5.6 Peneliti Menerangkan Cara Pengisian Anket Penelitian



Gambar 5.7 Foto Bersama Siswa dan Guru SMP Islam Al Madina Semarang



Gambar 5.8 Siswa Sedang Mengisi Angket



Gambar 5.9 Wawancara Dengan Guru PAI SMP Islam Al Madina Semarang



Gambar 5.10 Wawancara Dengan Waka Sarpras SMP Islam Al Madina Semarang



Gambar 5.11 Foto Bersama Wakil Kepala Sekolah SMP Islam Al Madina Semarang



Gambar 5.12 Foto Bersama Wakasek Bidang Sarpras SMP Islam Al Madina Semarang



Gambar 5.13 Lapangan SMP Islam Al Madina Semarang



Gambar 5.14 Siswa Sedang Olahraga



Gambar 5.15 Mushola SMP Islam Al Madina Semarang



Gambar 5.16 Kantin SMP Islam Al Madina Semarang



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1308/H.05/UWH/IX/2018

Semarang, 28 September 2018

Lap. : 1 Bendel

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. 1. Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd
2. Linda Indiyarti Putri, M.Pd
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Atas nama Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Laeta Halimah

NIM : 156010055

Program Studi : PAI

Judul : "Pengaruh Motivasi Orangtua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII A SMP Islam Al-Madina Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Illa Aqlu Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,
Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd

NRP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 1610/H.07/UWH/XI/2018

Semarang, 03 November 2018

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Laela Halimah

Nim : 156010055

Kepada Yth.:

Kepala SMP Islam Al-Madina Semarang

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami berituhkan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Laela Halimah

NIM : 156010055

Semester : VII

Prodi : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

"Pengaruh Motivasi Orangtua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Islam Al-Madina Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019"

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Islam Al-Madina Semarang, terhitung mulai 04 November 2018 sampai dengan 04 Desember 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan
Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.
NIP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL MADINA
SMP Islam Al Madina

Jl. Menoreh Utara IX/No. 57 Kekurahan Sampangan - Kecamatan Gajahmungkur - Kota Semarang Telp.(024) 8505227

SURAT KETERANGAN

Nomor : 072/SMPI_Al.Ma/XII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Islam Al Madina Semarang menerangkan bahwa :

NO	NAMA	FAK/JUR	NIM
1.	Laela Halimah	Agama Islam /PAI	156010055

Adalah benar-benar mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang yang melaksanakan penelitian skripsi di SMP Islam Al Madina berdasarkan pada surat No. 1610/H.07/UWH/XI/2018 tanggal 3 November 2018 dengan Judul "Pengaruh Motivasi Orangtua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019" dan telah melaksanakan kegiatan penelitian pada tanggal 04 November s.d 04 Desember 2018 dengan baik sesuai dengan materi yang diajukan.

Demikian Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 12 Desember 2018

Kepala Sekolah,


 Nadhirin, S.Pd.I.

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Laela Halimah
NIM : 156010055
PRODI : PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1	Senin / 30-7-18	Retno Wulan Irma Hendayani (146010101)	
2	Senin / 30-7-18	Risdiul Munifah (146010174)	
3	Senin / 30-7-18	Siti Istakhak (136015250)	
4	Senin / 30-7-18	Siti Istakhak (146010022)	
5	Senin / 30-7-18	Ripa'i (146020688)	
6	Senin / 30-7-18	Istiqomah (146020007)	
7	Senin / 30-7-18	Lia Anwarati (146050049)	
8			
9			

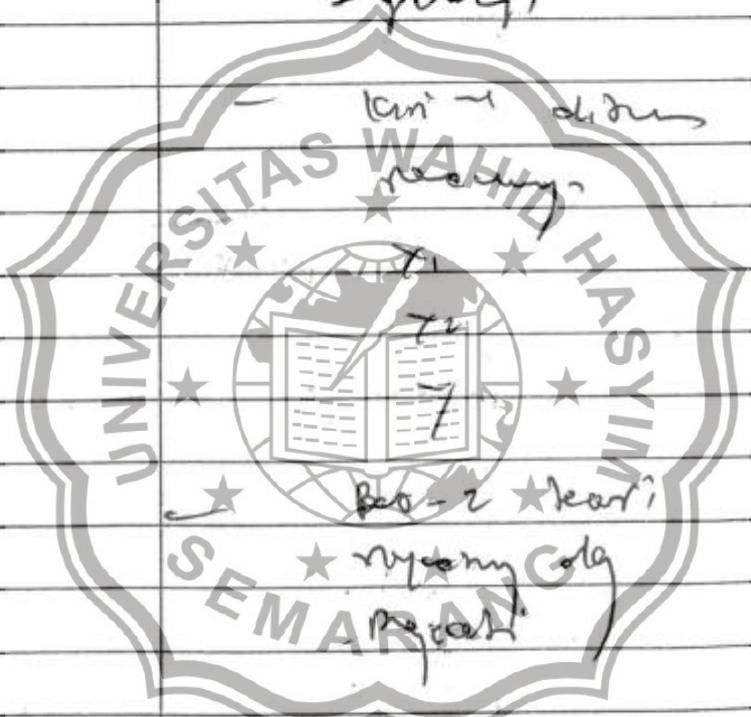
**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

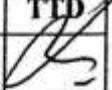
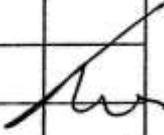
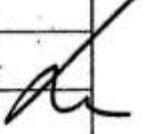
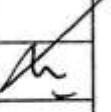
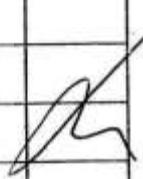
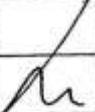
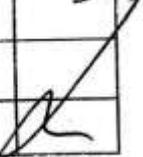
: Laela Halimah Pembimbing I : Dr. H Nur Chotie
: 156010055
: PAI Pembimbing II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd

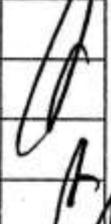
skripsi : Pengaruh Motivasi Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Islam Al-Madina Semarang Tahun Pelajaran 2018 / 2019

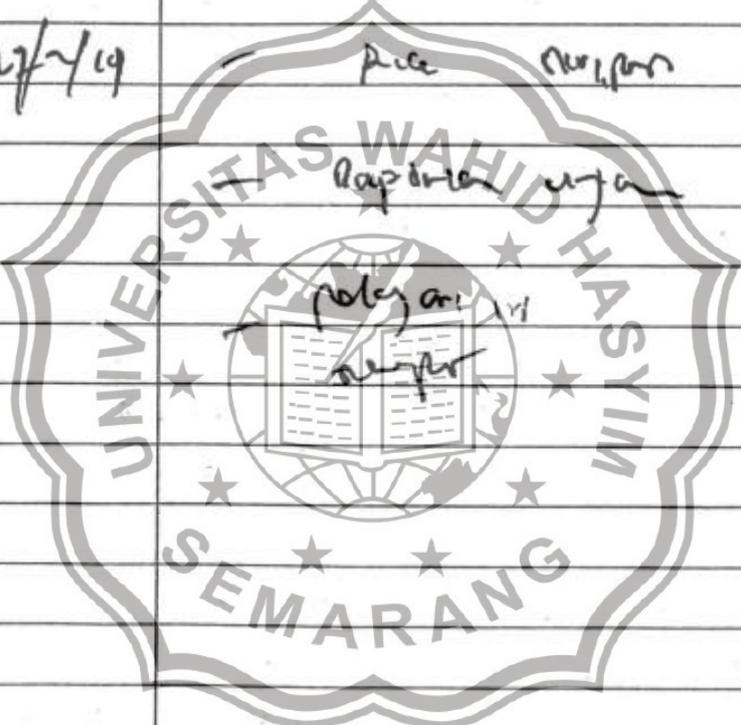
HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
3/10/2018	penelitian (E-ya/POUS)	A
	penelitian dan metode penelitian	
	kelebihan dan kekurangan	A
	prosedur	
	judul dan rumus	A
	penelitian dan metode penelitian	
	kelebihan dan kekurangan	A
	prosedur	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	11/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kewirausahaan - Perilaku dan etika - Legalitas - Kewirausahaan 	
	15/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Akut papard - Locus pectus - Akut 200-200 - Relempur - d post - II 	



NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	22 Okt 2018	Revisi proposal	
	2 Des 2018	Revisi BAB I Revisi BAB II Instrumen penelitian Halaman mat ditambahkan.	
	9 Des 2018	Revisi instrumen	
	23 Des 2018	Font number Times New Roman Instrumen Acc → penelitian Lampir Bab III, IV, dan V	
	8 Feb 2019	Revisi Bab III & Bab IV Bawa instrumen font dilengkapi kelas skripsinya	
	18 Feb 2019	Revisi Bab IV Lampir Bab V	
	25 Feb 2019	Acc draft skripsi	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	27/2/19	— Review skripsi	
		— cara	
		— penyaji dan	
		— pelayanan dan	
		— respon	
	27/2/19	— Pula skripsi	
		— laporan	
		— pelayanan	
		— respon	
		—	





**PUSAT BAHASA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

No. : 121/PB/UNWAHAS/XII/2018

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that:

Name

: **LAEVA HALIMAH**

Place/DOB

: **SEMARANG, 22ND JUNE 1997**

Gender

: **Female**

Has successfully completed the

TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)

By Pusat Bahasa Universitas Wahid Hasyim dated 20th December 2018
with the results as follow:

Listening	Structure	Reading	Total Score
410	360	430	400



Certified by:

Head,

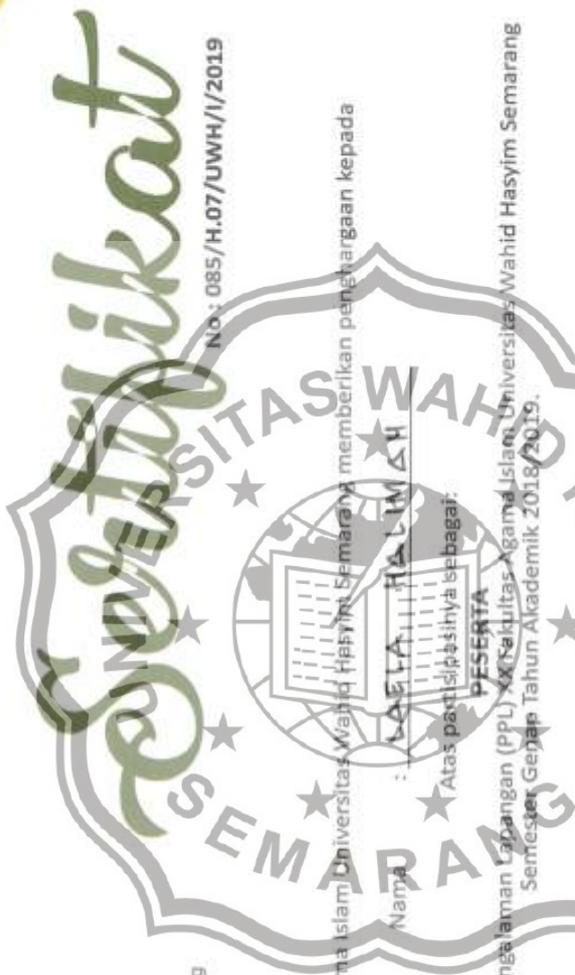


English Subekti, S.Pt., M.P.
NPP. 06.01.1.0057

The scores are valid until two years as of the date



UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jalan Menoreh Tengah X/ 22 Sampangan Semarang
50236 Telp. (024) 8505680 – 8505681



No: 085/H.07/UWH/I/2019

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang memberikan penghargaan kepada

Nama : LAELA HALIMAH

PESERTA
Atas partisipasinya sebagai:

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019.

Semarang, 9 Februari 2019
Dekan



**Badan Eksekutif Mahasiswa FAI
Universitas Wahid Hasyim Semarang**



Sertifikat

No. /Pan.SO.BEM-FAI/01.008/ANV/2017

diberikan kepada

LAELA HALIMAH

atas partisipasinya sebagai

PESERTA

dalam kegiatan

SEKOLAH ORGANISASI

Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang

pada tanggal 15 - 16 April 2017, bertempat di SMK Sultan Trenggono

dengan tema

Membangun Jiwa Kepemimpinan yang Cerdas dan Berkarakter



Nûr Cholid, M.Ag., M. Pd
NIP : 08.05.1.0143

**Ketua BEM FAI
Universitas Wahid Hasyim**

**Ketua Panitia
Sekolah Organisasi**

Dimas ibni Abdil Aziz
NIM : 136014977

M. Afif Comarudin
NIM : 146010118



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

SERTIFIKAT

Nomor : 160/Kep.-UWH/HKI/2015

Diberikan kepada :



Dalam Kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK)
Universitas Wahid Hasyim Semarang Pada tanggal 5-7 September 2015.

Semarang, 7 September 2015

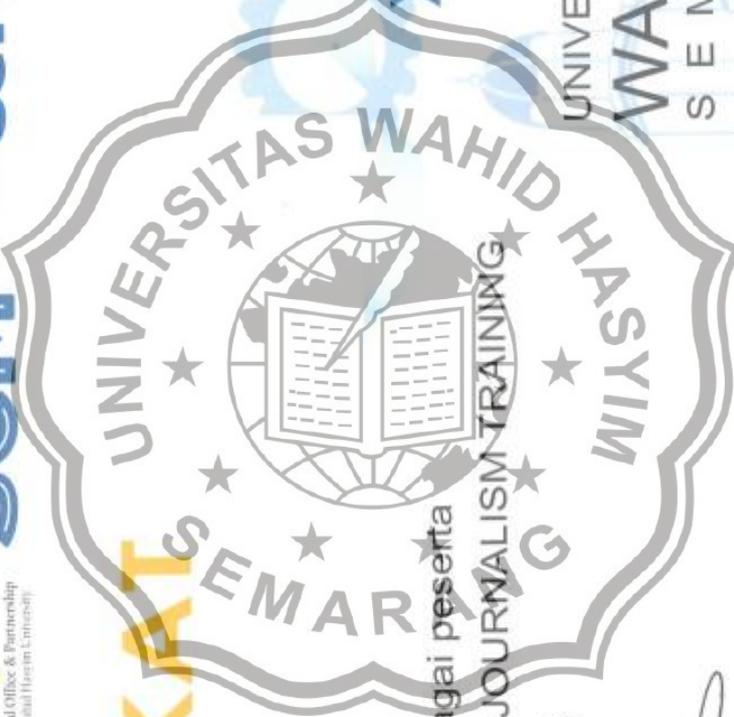
Rektor
Universitas Wahid Hasyim
Dr. Nur Achmad, MA

Ketua
Dewan Perwakilan Mahasiswa
Achmad Afendhi

Presiden
Badan Eksekutif Mahasiswa
Ahmad Yusuf



Emtek
GOES TO
CAMPUS
2018



SERTIFIKAT

Diberikan kepada :

Atas partisipasinya sebagai peserta
NEWS PRESENTER & JOURNALISM TRAINING

Semarang, 16 Juli 2018

Wakil Rektor III



Dr. Andi Purwono, S.IP., M.Si.
NPP. 04.01.1.0048

UNIVERSITAS
WAHID HASYIM
SEMARANG



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Laela Halimah
2. TTL : Semarang, 23 Juni 1997
3. NIM : 156010055
4. Fakultas : Agama Islam
5. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
6. Alamat : Ngaglik Rt.01/ Rw.01, Nyatnyono, Ungaran Barat,
Semarang.
7. No. Hp : 085876585579
8. E-mail : laelahalim@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SD N Nyatnyono 03, Lulus tahun
 - b. Mts. Ma'arif Nyatnyono, Lulus tahun
 - c. MAN 1 Magelang, Lulus tahun 2015
 - d. Universitas Wahid Hasyim Semarang, Fakultas Agama Islam
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadiein, Ungaran.
 - b. PP. Romo Agung, Magelang.
 - c. PP. Luhur Wahid Hasyim, Jl. Menoreh Tengah II/ 14, Sampangan,
Gajah Mungkur, Semarang.

Semarang, 12 Febuari 2019

Peneliti

Laela Halimah

NIM. 156010055