

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEMESTER GASAL SISWA SMP ISLAM AL MADINA SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Laela Halimah

NIM : 156010055

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM SEMARANG**

**2019**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 18 Februari 2019

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdr. Laela Halimah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

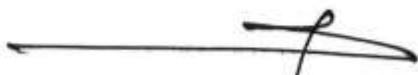
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Laela Halimah  
NIM : 156010055  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Motivasi Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa SMP Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.

Pembimbing II



Linda Indiyarti Putri M.Pd.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Laela Halimah  
N I M : 156010055  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Motivasi Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap  
Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam Semester Gasal  
Siswa SMP Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran  
2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal

2 Maret 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 2 Maret 2019

- |                      |                                     |    |
|----------------------|-------------------------------------|----|
| 1. Penguji I         | : Asma'ul Husna, M.Pd               | 1. |
| 2. Penguji II        | : Hamid Sakti Wibowo, M.Si          | 2. |
| 3. Sekretaris Sidang | : Hj. Laila Ngindana Zulfah, M.Pd.I | 3. |
| 4. Pembimbing I      | : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd    | 4. |
| 5. Pembimbing II     | : Linda Indiyarti Putri, M.Pd       | 5. |

Mengesahkan,

Dekan, Ketua Sidang,



## ABSTRAK

**Laela Halimah**, 2019. Pengaruh Motivasi Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa SMP Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.

**Skripsi:** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I Dr.H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd. dan Pembimbing II Linda Indiyarti Putri M. Pd.

**Kata Kunci:** Motivasi Orang Tua, Disiplin Belajar, Prestasi Akademik Siswa

Prestasi akademik peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor baik faktor internal maupun eksternal. Salah satu faktor eksternal yang muncul adalah motivasi orangtua sedangkan faktor internal adalah kedisiplinan anak. Kedua faktor ini tidak dapat terpisahkan dalam sebuah proses pendidikan.

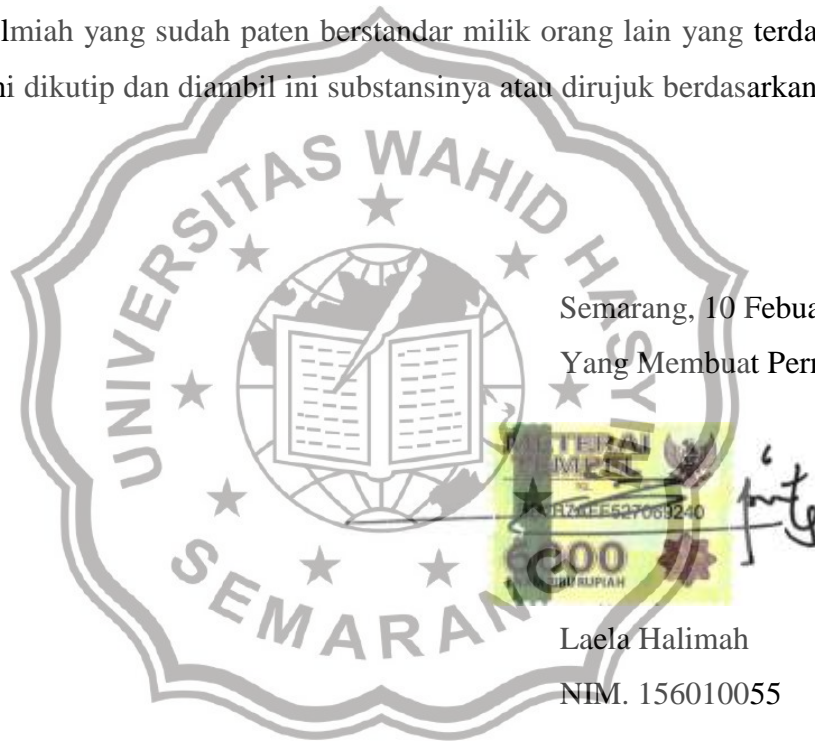
Rumusan masalah penelitian ini adalah:(1)seberapa besar motivasi orang tua kepada siswa SMP Islam Al-Madina Semarang tahun pelajaran 2018/2019?,(2)seberapa besar disiplin belajar siswa SMP Islam Al-Madina Semarang tahun pelajaran 2018/2019?,(3)adakah pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi akademik Pendidikan Agama Islam siswa SMP Islam Al-Madina Semarang tahun pelajaran 2018/2019?,(4)adakah pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi akademik Pendidikan Agama Islam siswa SMP Islam Al-Madina Semarang tahun pelajaran 2018/2019?,(5)adakah pengaruh motivasi orang tua dan disiplin belajar terhadap prestasi akademik Pendidikan Agama Islam siswa SMP Islam Al-Madina Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan uji analisis menggunakan uji regresi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan(1) kuisioner,(2)observasi,(3)interview,(4)dokumentasi. Analisis yang digunakan meliputi(1) analisis pendahuluan,(2) analisis hipotesa,(3) analisis lanjut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi orang tua siswa SMP Islam Al Madina dalam kategori baik, yaitu 76 dengan prosentase 44,28%. Disiplin belajar siswa SMP Islam Al Madina juga masuk dalam kategori baik, yaitu 79 dengan prosentase sebanyak 41,42%. Hasil uji pertama, terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi orang tua terhadap prestasi akademik PAI siswa SMP Islam Al Madina. Koefisien korelasi variabel prestasi akademik PAI dengan motivasi orang tua= 0,764, sig. (2-tailed)= 0,000 lebih kecil dari 0,05. Persamaan regresinya dapat ditulis:  $Y = 30,562 + 0,632X$ . Hasil uji kedua, terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap prestasi akademik PAI siswa SMP Islam Al Madina. Koefisien korelasi variabel prestasi akademik PAI dengan disiplin belajar= 0,782, sig.(2-tailed) = 0,000 lebih kecil dari 0,05. Persamaan regresinya ditulis:  $Y = 33,803 + 0,594X$ . Hasil uji ketiga, terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi orang tua dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi akademik PAI siswa SMP Islam Al Madina. Koefisien korelasi motivasi orang tua dan disiplin belajar adalah 0,737, sig.(2-tailed)= 0,000 lebih kecil dari 0,05. Hipotesis yang peneliti ajukan diterima. Persamaan regresinya dapat ditulis sebagai berikut:  $Y = 25,194 + 0,339X_1 + 0,364X_2$

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa. Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, 10 Febuari 2019

Yang Membuat Pernyataan

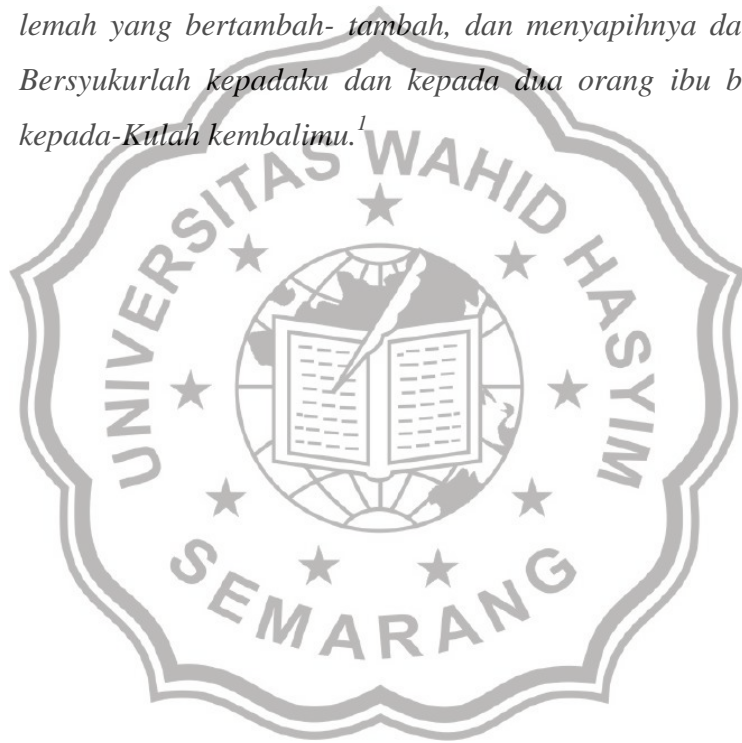
Laela Halimah

NIM. 156010055

## MOTTO

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ  
أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾

*Artinya: Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu- bapanya; ibunya telah mengandungnya dalam Keadaan lemah yang bertambah- tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu.<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> Ahsin Sakho Muhammad, *Oase Al-Qur'an Penyejuk Kehidupan*, Jakarta: PT. Qaf Media Kreativa, 2017, hlm. 65.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Baginda Agung Nabi Muhammad Saw. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak M. Ramelan dan Ibuku Saunah tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya sederhana ini kepada Bapak dan Ibuku yang senantiasa memotivasi, memberiku cinta, kasih sayang, dukungan, do'a, nasehat, dan juga materi yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembur kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan. Dari beliau, penulis banyak belajar tentang makna menghargai waktu yang sesungguhnya. Thanks to my parent.
2. Terimakasih kepada kakaku Firman Hakim dan Arif Ulia yang selalu memberikan nasehat, memberi semangat dan telah menjadi saudara yang baik untukku.
3. Keluarga besar dari Ibu dan Bapak yang telah memberikan dukungan maupun motivasi.
4. Sahabatku Addinnur Rofikoh, Sufia Prihatini, Afnan Bahem, Nazifah Hayeelateh, Prawit Ratakan, Suthee Chonlatee, Ahmad Choirul Faqih, dan Abdul Hakim Wache yang telah mewarnai hidupku, memberikan semangat, motivasi serta do'a.
5. Sahabatku X-Roag mbak okta, nila, umma, ulum, fivta, nisya dan teman-teman lainnya yang tidak bisa di sebut satu persatu, terimakasih kalian selalu memberikan dukungan dan do'a.
6. Sahabat-sahabatku kamar Al-Bari'u Nur, Ulwi, Fitri, Gita, Chania, Rina, terima kasih telah menemaniku di saat suka maupun duka dan juga memberi dukungan.
7. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang tempat aku menimba ilmu.

8. Teman-temanku kelas PAI A1 angkatan 2015 yang setia menemani perjalanan belajar penulis selama 3.5 tahun di Unwahas. Terimakasih atas cerita, persahabatan, dan kenangan yang tertulis yang sudah seperti keluarga sendiri, kita berjuang bersama-sama untuk memakai toga selama 7 semester.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat luar biasa kepada penulis, penulis tidak dapat sebutkan satu persatu namanya karena terlalu banyak, namun yakinlah do'a terbaik senantiasa penulis panjatkan kepada semuanya.





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa SMP Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Skripsi yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku pembimbing satu dan Ibu Linda Indiyarti Putri M.Pd., selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan agar skripsi ini cepat selesai.
4. Segenap dosen dan segenap civitas akademika di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Nadhirin, S.PdI., selaku Kepala SMP Islam Al Madina Semarang, Bapak Asrori Maulana S.HI., selaku guru mapel Pendidikan Agama Islam, para guru beserta seluruh siswa dan karyawan di SMP Islam Al Madina yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
س	Sa	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	š	s dengan titik di bawah
ض	Dad	ḍ	d dengan titik di bawah
ط	T	ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	ẓ	z dengan titik di bawah
ع	'ain	‘	-
غ	Gain	G	-

ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah		Koma lurus miring ( tidak untuk awal kata )
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة...	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca ah / at ketika mauquf

### B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	اخذ

### C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah panjang	كان
-	I	Bunyi kasrah panjang	بني
-	U	Bunyi dammah panjang	كونو

### D. Diftrong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi fathah diikuti wau	موز
-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

### E. Pembaharuan Kata Sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al - Qa	Bunyi al - Qomariyyah	القمرية
والشَّ	Sy- Sya	Bunyi al - Sya.siyyah dengan / ( el ) diganti huruf berikutnya	الشمسية

والم والتّ	Wal- Mu Wat- Ta	Bunyi al – Qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتّربية



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK .....	iv
HALAMAN DEKLARASI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	x
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	5
C. Telaah Pustaka .....	6
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Penegasan Istilah .....	10
F. Tujuan Penelitian .....	13
G. Manfaat Penelitian .....	13
H. Rumusan Hipotesis .....	14
I. Metode Penelitian .....	15
J. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	21
<b>BAB II LANDASAN TEORI MOTIVASI ORANG TUA, DISIPLIN BELAJAR DAN PRESTASI AKADEMIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>	
A. Motivasi Orang Tua .....	24
1. Pengertian Motivasi Orang Tua .....	24
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi .....	26

3. Jenis-Jenis Motivasi .....	29
4. Bentuk Dan Indikator Motivasi Orang Tua .....	30
B. Disiplin Belajar .....	36
1. Pengertian Disiplin Belajar .....	36
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar .....	38
3. Fungsi Disiplin Belajar .....	41
4. Indikator Disiplin Belajar .....	43
C. Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam .....	44
1. Pengertian Prestasi Akademik .....	44
2. Pengertian Prestasi Akademik Pendidikan Agama Islam .....	46
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik .....	47
D. Motivasi Orang Tua Dan Disiplin Belajar Dalam Mempengaruhi Prestasi Akademik .....	55
E. Kerangka Berpikir .....	57
<b>BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN MOTIVASI ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEMESTER GASAL SISWA SMP ISLAM AL MADINA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019</b>	
A. Gambaran Umum SMP Islam Al Madina Semarang .....	60
B. Sajian data variabel $X_1$ (motivasi orang tua), sajian data variabel $X_2$ (disiplin belajar) .....	68
C. Sajian data variabel Y (prestasi akademik Pendidikan Agama Islam semester gasal) siswa SMP Islam Al Madina Semarang tahun pelajaran 2018/2019 .....	76
<b>BAB IV ANALISIS PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEMESTER GASAL SISWA SMP ISLAM AL MADINA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019</b>	
A. Analisis Deskriptif terhadap Variabel $X_1$ (Motivasi Orang Tua) dan Variabel $X_2$ (Disiplin Belajar) .....	80
B. Analisis Deskriptif terhadap Variabel Y .....	85

C. Analisis Statistik terhadap pertemuan antara Variabel $X_1$ (Motivasi Orang Tua), Variabel $X_2$ (Disiplin Belajar) Dan Variabel Y (Prestasi Akademik .....	88
--	----

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	109
B. Saran .....	111
C. Kata Penutup .....	111

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN- LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

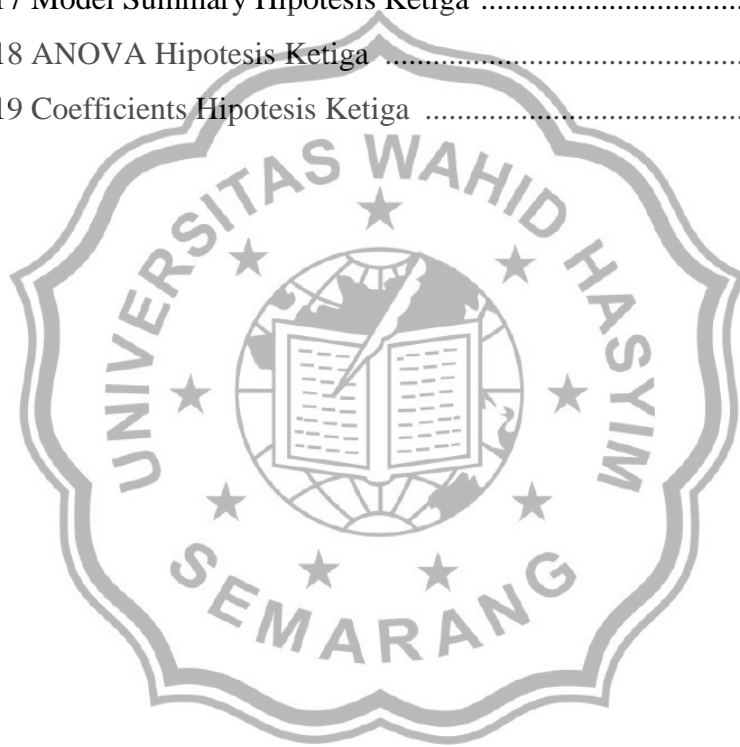




## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Guru dan Karyawan SMP Islam Al Madina Semarang .....	64
Tabel 3.2	Data Siswa SMP Islam Al Madina Semarang .....	65
Tabel 3.3	Data Keadaan/Kualitas Sarana dan Prasarana SMP Islam Al Madina Semarang .....	66
Tabel 3.4	Data Hasil Angket Motivasi Orang Tua Siswa di SMP Islam Al Madina Semarang .....	68
Tabel 3.5	Deskripsi Jawaban Responden Tentang Motivasi Orang Tua Siswa di SMP Islam Al Madina Semarang .....	71
Tabel 3.6	Data Hasil Angket Disiplin Belajar Siswa di SMP Islam Al Madina Semarang .....	72
Tabel 3.7	Deskripsi Jawaban Responden Tentang Disiplin Belajar Siswa di SMP Islam Al Madina Semarang .....	75
Tabel 3.8	Data Tentang Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Semester Gasal di SMP Islam Al Madina Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	77
Tabel 4.1	Distribusi Hasil Angket Motivasi Orang Tua Siswa di SMP Islam Al Madina Semarang .....	80
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Jawaban Motivasi Orang Tua Siswa di SMP Islam Al Madina Semarang .....	82
Tabel 4.3	Distribusi Hasil Angket Disiplin Belajar Siswa di SMP Islam Al Madina Semarang .....	83
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Jawaban Disiplin Belajar Siswa di SMP Islam Al Madina Semarang .....	85
Tabel 4.5	Distribusi Nilai Raport Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Semester Gasal di SMP Islam Al Madina Semarang .....	86
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data .....	88
Tabel 4.7	Rangkuman Normalitas Data .....	89
Tabel 4.8	Correlations Hipotesis Pertama .....	93

Tabel 4.9 Model Summary Hipotesis Pertama .....	94
Tabel 4.10 ANOVA Hipotesis Pertama .....	95
Tabel 4.11 Coefficients Hipotesis Pertama .....	95
Tabel 4.12 Correlations Hipotesis Kedua .....	98
Tabel 4.13 Model Summary Hipotesis Kedua .....	99
Tabel 4.14 ANOVA Hipotesis Kedua .....	100
Tabel 4.15 Coefficients Hipotesis Kedua .....	101
Tabel 4.16 Correlations Hipotesis Ketiga .....	104
Tabel 4.17 Model Summary Hipotesis Ketiga .....	105
Tabel 4.18 ANOVA Hipotesis Ketiga .....	106
Tabel 4.19 Coefficients Hipotesis Ketiga .....	107



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	57
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMP Islam Al Madina Semarang .....	63
Gambar 4.1 Diagram Pencar Hipotesis Pertama .....	90
Gambar 4.2 Diagram Pencar Hipotesis Kedua .....	91
Gambar 4.3 Diagram Pencar Hipotesis Ketiga .....	92

