

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad Daud, *pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Rajawali Pers, 2010
- Aly, Hery Noer, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999
- Anggoro, Toha dkk., *Metode Penelitian*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2007
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Metode Praktek*, Jakarta :Rineka Cipta, 2007
- Baharuddin, Wahyudi, Esa Nur *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruz Media, 2009
- Dalyono, M. *Psikologi Perdidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005
- Daradjat Zakiah dkk, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001
- Daradjat, Zakiah *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung : CV.Diponegoro, 2000
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Fajar, Arnie, *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009
- Hamalik, Oemar *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005
- Hidayat, Syarif, *Skripsi: Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran PKn Melalui Penerapan Metode Diskusi di Kelas VI A Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kebagusan Jakarta Selatan*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2013
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakrya, 2004
- Majid, Abdul, Andayani, Dian, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013200
- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007

- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004
- Muhaimin, *Wacana pengembangan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004
- Mujib, Abdul et.al., *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2006
- Nata, Abuddin, *Persepektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2011
- Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai pustaka, 2007
- Poerwadarminta, WJS, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustakamn, 1999
- Purwanto, Ngalim *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008
- Purwanto, Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teortis dan Praktis*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007
- Ramayulis, *Psikologi Agama*, Jakarta: Kalam Mulia, 2012
- Setiowati, Beti, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Diskusi Dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas V MI Ta'lim Muftadi Kota Tangerang Tahun 2014*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2014
- Shihab, M. Quraish *Wawasan al-Qur'an* Jakarta: PT Mizan Pustaka
- Slameto, *Proses Belajar Mengajar dalam Kredit Semester*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2006
- Sudjana, Nana, *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008
- Sugiharto, dkk., *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Universitas Negeri, 2006
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005
- Suyono, Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2006

Tim Dosen IAIN Walisongo Semarang, *PBM-PAI di Sekolah Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998

Tim Pentashih Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama RI, *al-Qur'anul dan Terjemahnya*, Jakarta : Al-Fatih, 2012

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS, Bandung: Fokus Media, 2006

Uno, Hamzah B., *Profesi Kependidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008

Wahyudin, Dinn, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2007



SOAL EVALUASI SIKLUS I

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar !

1. Nabi Muhammad lahir pada tahun yang disebut dengan . . .
 - a. Tahun gajah
 - b. Tahun besar
 - c. Tahun berkah
 - d. Tahun Rahmat
2. Nabi Muhammad saw lahir di kota
 - a. Medinah
 - b. Sudi arabiya
 - c. Mesir
 - d. Mekah
2. Ibunda Nabi Muhammad wafat ketika ia berusia . . . waktu.
 - a. Tiga tahun
 - b. Empat tahun
 - c. Lima tahun
 - c. Enam tahun
3. Nama Ibunda Nabi Muhammad adalah . . .
 - a. Aminah
 - b. Aishah
 - c. Fatimah
 - c. Halimah Assa'diyah
4. Nama Ayah Nabi Muhammad adalah ...
 - a. Abdullah
 - b. Abdul Muthalib
 - c. Abu Thalib
 - c. Usman Bin Affan
5. Setelah ayah dan Ibunda Nabi Muhammad Beliau diasuh oleh pamannya yang bernama ...
 - a. Abdullah
 - b. Abdul Muthalib
 - c. Abu Thalib
 - c. Usman Bin Affan
6. Nama kakek Nabi Muhammad adalah ...
 - a. Muawiyah
 - b. Abdul Muthalib
 - c. Abu Thalib
 - c. Ali
7. Nabi Muhammad juga diasuh dan disusui oleh seorang perempuan bernama ...
 - a. Aminah



- b. Aishah
 - c. Fatimah
 - c. Halimah Assa'diyah
8. Nabi Muhammad lahir bertepatan dengan tanggal Pada bulan ...
- a. 20 Maret
 - b. 20 April
 - c. 20 Mei
 - d. 20 Juni
9. Nabi Muhammad dilahirkan pada tahun ...
- a. 571 M
 - b. 572 M
 - c. 573 M
 - d. 574 M
10. Ketika dalam perjalanan menyertai Pamannya berdagang, Nabi Muhammad senantiasa dipayungi
- a. Payung
 - b. Tenda
 - c. Awan
 - d. Kain

B. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

11. Nabi Muhammad dikenal sebagai anak yang jujur sehingga disebut
12. Seorang pendeta melihat tanda-tanda kenabian pada diri Muhammad ,menyarankan kepada
13. Nabi Muhammad ditinggal wafat ayahnya ketika beliau berusia ...
14. Ayah Nabi Muhammad wafat ketika dalam melakukan perjalanan dari daerah...
15. Ayah Nabi Muhammad di makamkan di daerah..
16. Nabi Muhammad berasal dari Bani ...
17. Nabi Muhammad memiliki seorang saudara laki-laki yaitu anak dari pamannya yang bernama...
18. Selain Abu Tholib, Nabi Muhammad juga memiliki seorang paman yang pemberani yang bernama ...
19. Nabi Muhammad lahir sudah dalam keadaan ...
20. Kakek Nabi Muhammad bekerja sebagai ...

Kunci Jawaban

NO	JAWABAN
1	a
2	b
3	a
4	a
5	c

- 6 b
- 7 c
- 8 b
- 9 a
- 10 c
- 11. Al Amin
- 12. Buhkaira
- 13. 4 bulan dalam kandungan ibunya
- 15. Abwa'
- 16. Hasyim
- 17. Ali Bin Abi Thalib
- 18. Hamzah bin Abdul Mutholib
- 19. yatim
- 20. Penjaga ka'bah



SOAL EVALUASI SIKLUS II

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang paling benar !

1. Pemimpin pasukan gajah yang hendak menghancurkan Ka'bah bernama ...
 2. Pasukan Gajah yang akan menghancurkan Ka'bah di serang burung ...
 3. Nabi Muhammad terkenal memiliki sifat yang diberi gelar Al-Amin yang artinya ...
 4. Nabi Muhammad memiliki pekerjaan sebagai ...
 5. Dalam menghadapi segala Ujian dari Allah Nabi Muhammad senantiasa ...
 6. Pada waktu kecil Nabi Muhammad menyertai pamannya untuk berdagang ke Negeri ...
 7. Ketika berdagang Nabi Muhammad selalu bersikap kepada para pembelinya
 8. Nabi Muhammad lahir pada tanggal ...
 9. Nabi Muhammad diutus ke dunia ini adalah untuk menyempurnakan ...
 10. Pada waktu kecil dari dada Nabi Muhammad pernah dikeluarkan segumpal darah hitam oleh Malaikat Jibri peristiwa ini disebut dengan peristiwa
- II. 1. Jelaskanlah masa kecil Nabi Muhammad berkaitan dengan keadaan ayah ibunya !
2. Jelaskanlah bagaimana kebiasaan dagang masyarakat Arab ?
 3. Pada waktu Nabi Muhammad lahir, bagaimana bentuk ibadah masyarakat Arab ?

Kunci Jawaban

1. Abrahah
 2. Ababil
 3. Dapat dipercaya
 4. Pedagang
 5. Bersabar
 6. Syam
 7. Jujur
 8. 12 Rabiul Awwal 571 M
 9. Akhlak
 10. Pembelahan dada
- II. 1. Ketika Nabi Muhammad lahir beliau sudah dalam keadaan yatim, ayahnya meninggal ketika ia masih dalam kandungan. Dan ibunya meninggal ketika usianya 6 tahun.
2. Masyarakat Arab berdagang ke Syam ketika musim panas dan ketika musim dingin ke Yaman

3. Masyarakat Arab pada waktu itu menyembah berhala, bahkan sampai 360 buah berhala yang disembah oleh mereka.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama Sekolah : SD Negeri 03 Kawak
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : IV / 1
Standar Kompetensi : 4. Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar : 4.1 Meneladani perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW
Alokasi Waktu : 3 × 35 menit
- Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat menjelaskan perilaku Nabi Muhammad di waktu kanak-kanak
2. Siswa dapat menunjukkan perilaku yang meneladani Nabi Muhammad di waktu kanak-kanak
- Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).
- Materi Pembelajaran : Perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW
- Metode Pembelajaran : 1. Siswa mengadakan Tanya jawab dan diskusi dengan teman-temannya membahas tentang perilaku Nabi Muhammad di waktu kanak-kanak
2. Siswa berlatih menjelaskan perilaku Nabi Muhammad SAW di waktu kanak-kanak
- Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:
- Kegiatan Pendahuluan
Apersepsi dan Motivasi :
 - ☞ Guru mengulas kembali materi sebelumnya secara ringkas
 - ☞ Memberikan pengantar yang menarik dan berguna mengenai bahan ajar yang disajikan melalui fitur Mutiara Islam dan Sepenggal Kisah
 - Kegiatan Inti .
 - 📖 *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan
- ☞ Siswa menjelaskan perilaku Nabi Muhammad di waktu kanak-kanak berdasarkan penjelasan guru dan bahan bacaan

📖 *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menceritakan kembali kehidupan Nabi Muhammad mulai ia lahir hingga dewasa berdasarkan penjelasan guru dan bahan bacaan

📖 *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa menceritakan kembali kisah dalam Sepenggal Kisah menggunakan bahasa sendiri
- ☞ Siswa memahami bacaan intisari yang dibacakan guru
- ☞ Guru memberi tugas siswa mengerjakan latihan yang ada di halaman dan ditulis di buku tugas

Alat / Sumber Belajar:

1. Teks cerita kisah Nabi Muhammad SAW
2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid
3. Buku kisah nabi atau buku-buku lain yang relevan
4. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menjelaskan perilaku Nabi Muhammad di waktu kanak-kanak	Tes lisan	Essay	➤ Jelaskan bagaimana kehidupan Nabi Muhammad setelah kedua orang tuanya meninggal?

Format Kriteria Penilaian

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kawak, April 2018

Guru

BAMBANG, S.Pd
NIP. 19630815198601002

KHOMSATUN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

- Nama Sekolah : SD Negeri 5 Plajan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : IV / 1
 Standar Kompetensi : 3. Menceritakan kisah Nabi
 Kompetensi Dasar : 3.3 Menceritakan perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW
 Alokasi Waktu : 3 × 35 menit (1× pertemuan)
- Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat menjelaskan perilaku Nabi Muhammad di waktu kanak-kanak
- Karakter siswa yang diharapkan : * Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).
- Materi Pembelajaran : Perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW
- Metode Pembelajaran : 1. Siswa mengadakan Tanya jawab dan diskusi dengan teman-temannya membahas tentang sifat-sifat Nabi Muhammad di waktu kanak-kanak yang patut untuk diteladani
 2. Siswa berlatih menjelaskan sifat-sifat Nabi Muhammad di waktu kanak-kanak yang patut untuk diteladani
- Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:
1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

 - ☞ Guru mengulas kembali materi sebelumnya secara ringkas
 - ☞ Memberikan pengantar yang menarik dan berguna mengenai bahan ajar yang disajikan melalui fitur Mutiara Islam dan Sepenggal Kisah
 2. Kegiatan Inti .

📖 *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan
- ☞ Siswa menjelaskan perilaku Nabi Muhammad di waktu kanak-kanak berdasarkan penjelasan guru dan bahan bacaan

📖 *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menceritakan kembali kehidupan Nabi Muhammad mulai ia lahir hingga dewasa berdasarkan penjelasan guru dan bahan bacaan

📖 *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa menceritakan kembali kisah dalam Sepenggal Kisah menggunakan bahasa sendiri
- ☞ Siswa memahami bacaan intisari yang dibacakan guru
- ☞ Guru memberi tugas siswa mengerjakan latihan yang ada di halaman dan ditulis di buku tugas

Alat / Sumber Belajar:

1. Teks cerita kisah Nabi Muhammad SAW
2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid
3. Buku kisah nabi atau buku-buku lain yang relevan
4. Kaset/CD tentang kisah-kisah Nabi
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menjelaskan perilaku Nabi Muhammad di waktu kanak-kanak	Tes lisan	Essay	➤ Sebutkan satu sifat Nabi Muhammad?

Format Kriteria Penilaian

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2.PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Plajan, 15 Oktober 2016

Guru

SRI KUYATI, S.Pd.SD
NIP. 197202071993022001

RUBIATUN, S.Pd.I
NIP: 196705151994032013

LEMBAR OBSERVASI

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				Catatan
		A	B	C	D	
1.	Siswa siap menerima pelajaran					
2.	Siswa melakukan diskusi dan bekerja sama mengerjakan tugas dengan kelompoknya masing-masing					
3.	Siswa aktif mencatat materi pembelajaran					
4.	Siswa memperhatikan penjelasan guru					
5.	Siswa mau bertanya pada guru bila tidak paham					
6.	Siswa mau menjawab pertanyaan guru					
7.	Siswa mau menunjukkan/mendemonstrasikan hasil karya/kerjanya di depan kelas					
8.	Siswa berani mengungkapkan pendapat kepada guru					
9.	Siswa mengerjakan tugas dan latihan yang diberikan guru					
10.	Siswa disiplin dalam mengikuti pembelajaran					
	Jumlah					

Keterangan :

1. A : Sangat Baik
2. B : Baik
3. C : Cukup
4. D : Kurang

Observer

.....

DATA DOKUMENTASI



Kegiatan Pembelajaran PAI Siklus I



Kegiatan Pembelajaran PAI Siklus II



Kegiatan Pembelajaran PAI Siklus II,
guru melakukan tanya jawab setelah kegiatan diskusi

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 03 Kawak, UPT Dinas DIKPORA Kecamatan Pakis Aji menerangkan menerangkan bahwa :

Nama : KHOMSATUN
NIM : 156010002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah melakukan penelitian sesuai dengan judul skripsi: UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI POKOK BAHASAN MENELADANI PERILAKU MASA KANAK-KANAK NABI MUHAMMAD SAW MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI DI KELAS IV SD NEGERI 03 KAWAK KECAMATAN PAKIS AJI KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kawak, 3 Nopember 2018
Kepala SD Negeri 03 Kawak

Muhammad Iseh, S.Pd
NIP. 196201211982011001



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680.

Nomor: 577 /H.07/UWH/V/2018
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Khomsatun
Nim : 156010002

Semarang, 09 Mei 2018

Kepada Yth.:
Kepala SD Negeri 03 Kawak Kec. Pakis Aji Jepara
Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Khomsatun
NIM : 156010002
Semester : V
Progd. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :-

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Dengan Menjadikan Perilaku
Masa Kanak-Kanak Nabi Muhammad SAW Melalui Penerapan Metode Diskusi
di Kelas di SD Negeri 03 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun
Pelajaran 2017/2018

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut dibenarkan untuk melaksanakan
penelitian di SD Negeri 03 Kawak Kec. Pakis Aji Jepara, terhitung mulai 14 Mei
2018 sampai dengan 14 Juni 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

- Tembusan :
1. Rektor UWH (sebagai laporan)
 2. Pertinggal

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 03 Kawak, UPT Dinas DIKPORA Kecamatan Pakis Aji menerangkan menerangkan bahwa :

Nama : KHOMSATUN
NIM : 156010002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah melakukan penelitian sesuai dengan judul skripsi: UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI POKOK BAHASAN MENELADANI PERILAKU MASA KANAK-KANAK NABI MUHAMMAD SAW MELALUI PENERAPAN METODE DISKUSI DI KELAS IV SD NEGERI 03 KAWAK KECAMATAN PAKIS AJI KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

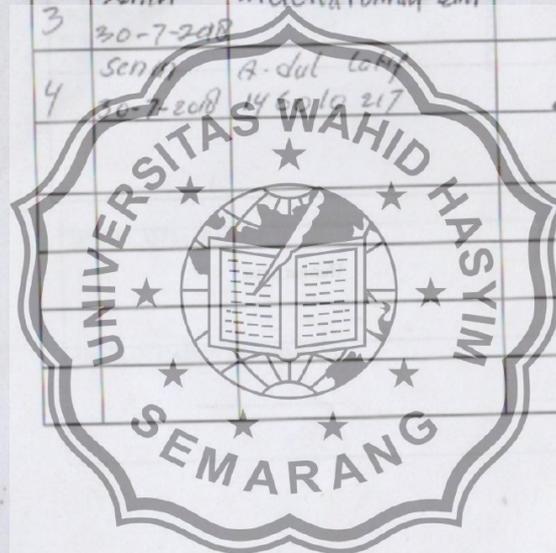
Kawak, 3 Nopember 2018
Kepala SD Negeri 03 Kawak

Muhammad Iseh, S.Pd
NIP. 196201211982011001

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : KHOMSATUN.
NIM : 156010002
PRODI : GFA1.

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Senin 30-7-2018	Syarifin	ARAS ✓
2.	Senin 30-7-2018	AGUS SYAMSUL ARWAR	ARAS ✓
3.	Senin 30-7-2018	Muehammad emi	✓
4.	Senin 30-7-2018	A. dul latif 14619217	✓

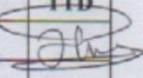
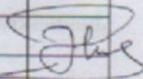
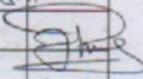
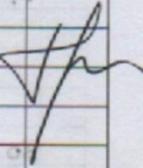


**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : KHOMSATUN Pembimbing I :
 NIM : 156010002 Pembimbing II :
 PRODI : PAI

Judul Skripsi : URAIAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR
 PAI SISWA TENTANG MENELADANI
 PERILAKU MASA KANAK - KANAK
 NABI MUHAMMAD SAW MELALUI
 PENERAPAN METODE DISKUSI DI KELAS IV SDN-03
 KAWAK KECAMATAN PAKIS AJI, JEPARA TAHUN PEL 2017/2018.

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	15-9-2018	Perencanaan - rumus penelitian - rumus penelitian	[Signature]
	20-9-2018	Perencanaan	[Signature]
	8-9-2018	Perencanaan	[Signature]
	30-7-2018	Perbaikan Bab I Pembahasan sifat-sifat Nabi Muhammad SEMARANG	[Signature]
	03-08-2018	Perbaikan Bab I, tambahan teori tentang Gedung Kasian PAI. Perbaikan di tambahan teori pada metode Ceramah Perbaikan Bab II	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		Penulisan tabel grafik, gambar, dan table	
03-09-2018		Perbaikan di Bab IV, -penambahan prosentase dalam setiap siklus, - tulis peningkatan setiap siklus - tambahan tentang pembukuan hipotesa; perbaikan sistem penulisan	
18-09-2018		acc untuk di ajukan ke Poin. I	
05-11-2018			





YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
 BINA BAKTI WANITA JEPARA
 Akta notaris: Tatyana Indrati Hasjim,
 SH No; C-312.HT.03.02- tanggal 14 Maret 2003
 Jl. Pemuda No. 51 Jepara.telp (0291) 591533/085641637637



PIAGAM PENGHARGAAN

No : 04/P.PTK-YPMNU/VII/2013

Dengan bangga kami dari Pengurus
 Yayasan Pendidikan Muslimat NU Bina Bakti Wanita Jepara
 memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Nama: **Khomsatun**

Asal sekolah: TK Tarbiyatul Athfal II Kawak

Atas partisipasinya sebagai peserta kegiatan
 Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
 Bagi Guru PAUD dan TK/RA
 yang dilaksanakan selama 6 pertemuan dan diakhiri pada:

Hari/tanggal: Minggu, 23 Agustus 2013
 Tempat: Gedung NU Kabupaten Jepara
 Tingkat: Kabupaten

Atas partisipasinya kami sampaikan terimakasih.

Jepara, 23 Agustus 2013

Ketua Panitia Sekretaris

Ny. Asmiah *Parida Ahmad SHI*
 NY. Asmiah Parida Ahmad SHI

Mengetahui,

Kepala Disdikpora Kab. Jepara

Drs. Muhammad Zahid M.Pd
 Kepala Kantor
 NIP.196306021981031017

Ketua YPMNU Cabang Jepara

Dra.Hj. Noor Zainuroh



Panitia Pelaksana
WORKSHOP EDUKASI KEPALA & GURU TK/RA/KB
SE-KABUPATEN JEPARA
YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
BINA BAKTI WANITA JEPARA
 SK KEMEKUMHAM RI: AHU-5181.AHA.01.04.TH 2011

Alamat: Jl. Pemuda No.51 RT.02 RW.04 Jepara. Telp: 085225527399

PLAGAM PENGHARGAAN

No: 06/A/PAN.WKYPMNU/10/2016
 Dengan barang kami dari Pengurus

Yayasan Pendidikan Muslimat NU (YPMNU) BINA BAKTI WANITA JEPARA
 memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada

KHOMSATUN

Unit Kerja: TK TAHIRAWAK

Atas partisipasinya dalam kegiatan Workshop Edukasi
 Untuk Kepala & guru TK/RA/KB Se-Kab. Jepara dengan tema:
"Meningkatkan Kualitas Lembaga dan Kinerja Kepala TK/RA/KB Muslimat NU"

Pada hari tanggal Sabtu-Minggu 10-11 Desember 2016
 di Gedung Muslimat Taibunan

Adapun partisipasi dalam acara tersebut sebagai:

PESERTA

Panitia Pelaksana,

Jepara, 10 Desember 2016

[Signature]
Farida Ahmad, SH
 Ketua panitia

[Signature]
Indah Purwanti, S.Pd
 Sekretaris

Mengetahui,

Kepala Disdikpora Kab. Jepara

Ketua YPMNU Cab. Jepara

