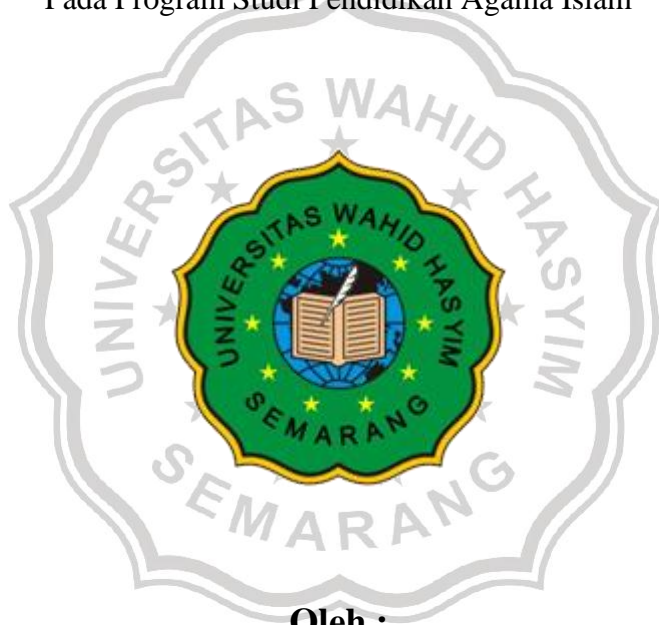


**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI POKOK BAHASAN MENELADANI PERILAKU MASA
KANAK-KANAK NABI MUHAMMAD SAW MELALUI PENERAPAN
METODE DISKUSI DI KELAS IV SD NEGERI 03 KAWAK
KECAMATAN PAKIS AJI KABUPATEN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Salah Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**NAMA : KHOMSATUN
NIM : 156010002**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n Sdri. Khomsatun

Semarang, Nopember 2018

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

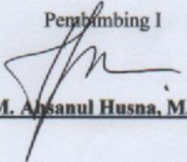
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : KHOMSATUN
NIM : 156010002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Pokok Bahasan Meneladani Perilaku Masa Kanak-Kanak Nabi Muhammad Saw Melalui Penerapan Metode Diskusi Di Kelas IV SD Negeri 03 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

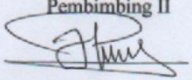
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


M. Ahsanul Husna, M.Pd

Pembimbing II


Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 – 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Khomsatun

N I M : 156010002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Pai Pokok Bahasan Meneladani Perilaku Masa Kanak Kanak
Nabi Muhammad SAW Melalui Penerapan Metode Diskusi Di
Kelas IV SD Negeri 03 Kawak Kecamatan Pakis Aji
Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 Desember 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu
Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 29 Desember 2018

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. Penguji I | : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA |
| 2. Penguji II | : Asma'ul Husna, M.Pd |
| 3. Sekretaris Sidang | : Ghufroon Hamzah, M.SI |
| 4. Pembimbing I | : M. Ahsanul Husna, M.Pd |
| 5. Pembimbing II | : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I |

1.
2.
3.
4.
5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **KHOMSATUN**
NIM : **156010002**
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Tentang Meneladani Perilaku Masa Kanak-kanak Nabi Muhammad SAW Melalui Penerapan Metode Diskusi Di Kelas IV SD Negeri 03 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi ataupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, Nopember 2018

Deklarator,



KHOMSATUN
NIM. 156010002

ABSTRAK

KHOMSATUN, 2018.. Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Tentang Meneladani Perilaku Masa Kanak-kanak Nabi Muhammad SAW Melalui Penerapan Metode Diskusi Di Kelas IV SD Negeri 03 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Skripsi, Jepara: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing M. Ahsanul Husna, M.Pd dan Laila Ngidana Zulfa, M.Pd.I

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Diskusi , PAI, Nabi Muhammad

Seiring dengan perkembangan zaman, siswa saat ini jauh lebih kritis sehingga pembelajaran yang menggunakan metode ceramah justru membuat mereka pasif dan tidak kritis. Kegiatan diskusi dapat melatih anak agar berani dalam mengungkapkan pendapat. Selain itu, dengan diterapkannya metode diskusi suasana kelas akan menjadi lebih hidup dan monoton.

Penelitian ini memiliki tujuan : 1) Untuk mengetahui penerapan metode diskusi dalam pembelajaran PAI tentang Meneladani Perilaku Masa Kanak-kanak Nabi Muhammad SAW di kelas IV SD Negeri 03 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018. 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PAI tentang Meneladani Perilaku Masa Kanak-kanak Nabi Muhammad SAW melalui penerapan metode diskusi di kelas IV SD Negeri 03 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018.

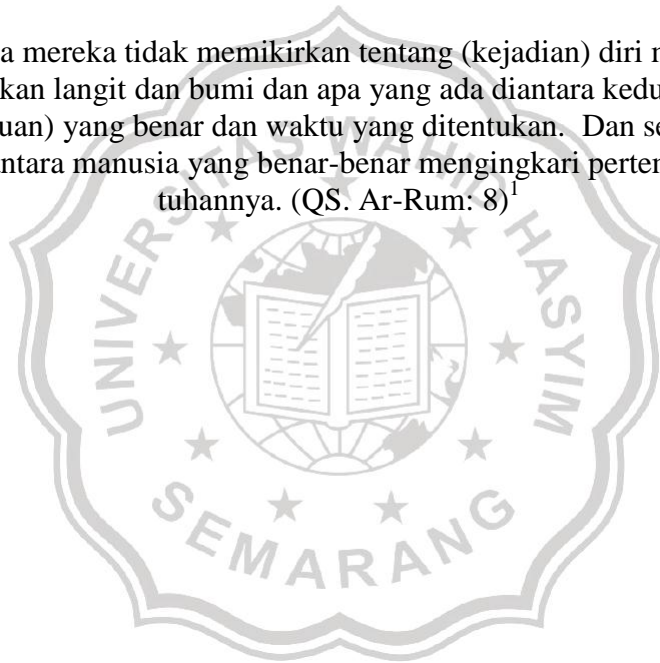
Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data antara lain adalah: wawancara, dokumentasi dan observasi. Dan terdiri dari 2 siklus.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa: 1) Penerapan metode diskusi dalam pembelajaran PAI tentang Meneladani Perilaku Masa Kanak-kanak Nabi Muhammad SAW di kelas IV SD Negeri 03 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018 adalah melalui kegiatan diskusi kelompok kecil. Penerapan metode diskusi ini dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar, suasana pembelajaran lebih hidup, siswa terlatih untuk berani mengungkapkan pendapat, siswa lebih memahami materi pelajaran. 2) Ada peningkatan hasil belajar PAI tentang Meneladani Perilaku Masa Kanak-kanak Nabi Muhammad SAW melalui penerapan metode diskusi di kelas IV SD Negeri 03 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2017/2018. Hal itu ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar PAI dari pra siklus yang hanya mencapai 66,78 pada siklus I meningkat 79,13 dan pada siklus II meningkat menjadi 84,87. Sedangkan peningkatan ketuntasan klasikal ditunjukkan dengan meningkatnya jumlah dan persentase siswa yang tuntas yaitu pada pra siklus ketuntasan hanya mencapai 3 siswa (13 %) dari 23 siswa, pada siklus I meningkat menjadi 15 siswa (65 %) dan pada siklus II meningkat menjadi 20 siswa (87 %).

MOTTO

أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ^١ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ
وَأَجَلٍ مُّسَمًّى^٢ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَائِ رَبِّهِمْ لَكَفِرُونَ ﴿٨﴾ (الروم: ٨)

Dan mengapa mereka tidak memikirkan tentang (kejadian) diri mereka? Allah tidak menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada diantara keduanya melainkan dengan (tujuan) yang benar dan waktu yang ditentukan. Dan sesungguhnya banyak di antara manusia yang benar-benar mengingkari pertemuan dengan tuhannya. (QS. Ar-Rum: 8)¹

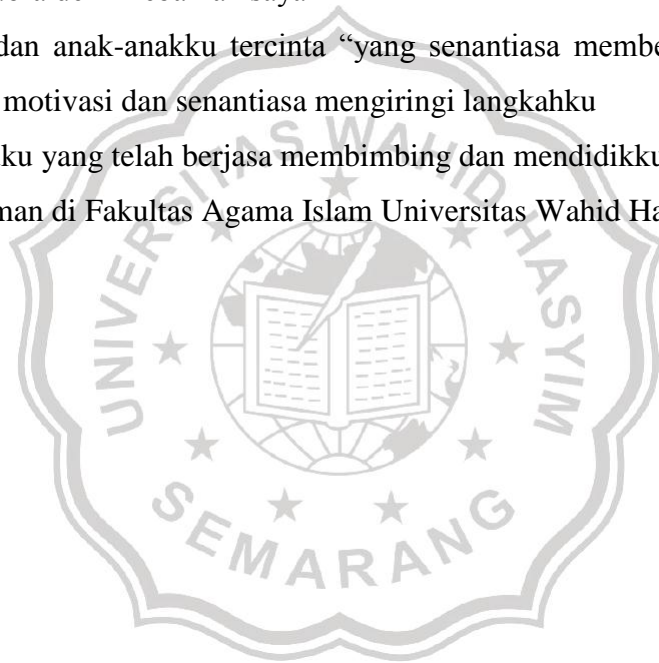


¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV.Diponegoro, 2000), hlm. 323

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya dan selalu berdo'a demi kebaikan saya
2. Suamiku dan anak-anakku tercinta “yang senantiasa memberikan dorongan semangat, motivasi dan senantiasa mengiringi langkahku
3. Guru-guruku yang telah berjasa membimbing dan mendidikku
4. Teman-teman di Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang mana atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya semata, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Shalawat salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Noor Achmad, M.A selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd selaku Pembimbing I dan Laila Ngidana Zulfa, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai dengan selesainya skripsi ini.
4. Muhammad Iseh, S.Pd. selaku Kepala SD N 03 Kawak Pakis Aji Jepara yang berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam pembelajaran PAI.
5. Guru PAI SD N 03 Kawak Pakis Aji Jepara yang telah berkenan untuk bekerja sama dengan penulis selama mengadakan penelitian.

Walaupun demikian, penulis menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif tetap penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat sehingga mendapat ridlo dari Allah SWT. Amin.

Semarang, Juli 2018

Penulis



Khomsatun

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI
dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostrof
29	ي	Ya	Y	Ye

II. Vokal rangkap atau diftong

Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:

- a. Vokal rangkap (أَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya:
al-yawm.
- b. Vokal rangkap (أَيَّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya:
al-bayt.

III. Vokal panjang atau maddah

Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fāṭihah*), (الْعُلُومُ = *al-‘ulūm*) dan (قِيَمَةٌ = *qīmah*).

IV. Syaddah atau tasydid

Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حَدُّ = *haddun*), (سَدُّ = *saddun*), (طَيِّبٌ = *ṭayyib*).

V. Kata sandang

Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-samā’*).

VI. Ta’ marbutah

Mati atau yang dibaca seperti ber-harakat *sukun*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *ta’ marbutah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru’yah al-hilāl* atau *ru’yatul hilāl*).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah	8
G. Tujuan Penelitian	10
H. Manfaat Penelitian	10
I. Hipotesis Tindakan	11
J. Metode Penelitian	11
K. Sistematika Penulisan Skripsi	18
BAB II : LANDASAN TEORI	20
A. Hasil Belajar	20
1. Pengertian Hasil Belajar	20
2. Macam-macam Hasil Belajar	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26

B. Pendidikan Agama Islam.....	28
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	28
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	30
3. Landasan Pendidikan Agama Islam.....	31
4. Materi Pokok dan Ruang Lingkup Dan SK KD Mapel Pendidikan Agama Islam.....	35
C. Metode Diskusi	37
1. Pengertian Metode Diskusi.....	37
2. Jenis-jenis diskusi.....	39
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Diskusi.....	47
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi.....	48
BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN	49
A. Data Umum SD Negeri 03 Kawak.....	49
1. Identitas Sekolah.....	49
2. Data Pelengkap.....	49
3. Visi Misi SD Negeri 03 Kawak.....	49
4. Data Pendidik dan Karyawan.....	50
5. Data Siswa	51
B. Laporan Kegiatan Per Siklus	51
1. Pra Siklus	51
2. Siklus I.....	54
3. Siklus II.....	59
BAB IV : Analisis Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pai Siswa Tentang Meneladani Perilaku Masa Kanak-Kanak Nabi Muhammad SAW Melalui Penerapan Metode Diskusi Di Kelas Iv Sd Negeri 03 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.....	66
A. Analisis Kegiatan Per Siklus.....	66
1. Pra Siklus.....	66
2. Siklus I	67

3. Siklus II	69
B. Pembahasan	70
BAB V : PENUTUP	73
A. Simpulan	72
B. Saran-saran	72
C. Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PENUTUP

