

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Pedoman Observasi

1. Gambaran kondisi fisik TPQ Baitul Hidayah
2. Interaksi antara ustad / ustadzah dengan para peserta didik atau santri
3. Kegiatan pendidikan dan pengajaran di TPQ Baitul Hidayah
4. Kurikulum pendidikan dan proses belajar mengajar di TPQ Baitul Hidayah
5. Sarana dan prasarana di TPQ Baitul Hidayah



Pedoman Wawancara

Pewawancara :
 Hari, tanggal :
 Tempat :

Di ajukan kepada pengurus TPQ

1. Apakah sudah terasa perbedaan keagamaan anak ketika pertama kali masuk TPQ sampai akhir pembelajaran? berikan alasan!
2. Cara apakah yang di terapkan agar anak mampu menyerap ajaran pendidikan di TPQ ini dengan baik?
3. Dengan berbagai macam pola pemikiran anak bagaimana cara anda mengkondisikan agar anak mampu menyerap materi dengan cepat?
4. Sistem apa saja yang anda terapkan di TPQ Baitul Hidayah ini?
5. Bagaimana cara anda mengajak anak-anak yang tidak ikut TPQ agar bergabung bersama?

Di ajukan kepada pendidik TPQ

1. Cara apa yang gunakan untuk mengkondisikan anak-anak dengan latar belakang yang berbeda-beda ini?
2. Menggunakan metoda apakah yang Andari terapkan untuk pengajaran kepada anak didik?
3. Bagaimana cara anda memberikan motifasi dan semangat kepada anak agar sang anak selalu termotifasi untuk mengikuti pendidikan TPQ ini?
4. Adakah hambatan yang anda hadapi selama melakukan pengajaran?
5. Apa harapan anda untuk anak-anak kedepanya?

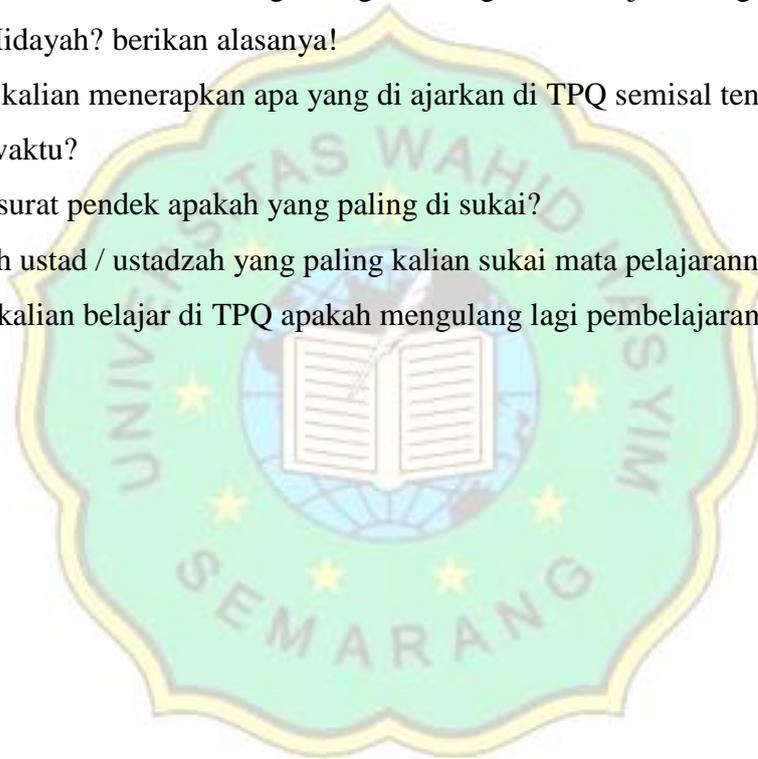
Diajukan untuk masyarakat atau orang tua

1. Apa alasan anda mengikut sertakan anak anda untuk mengikuti pendidikan TPQ?

2. Bagaimana cara anda memotifasi anak agar selalu semangat untuk mengikuti pendidikan TPQ?
3. Manfaat apakah yang sudah anda rasakan dengan adanya TPQ sekarang ini
4. Seberapa besar peran TPQ menurut anda?
5. Adakah hasil yang anda rasakan dengan mengikut sertakan anak anda di TPQ dengan pendidikan keagamaan di sekolah?

Di ajukan kepada siswa TPQ

1. Apakah anda merasa senang mengikuti kegiatan belajar mengajar di TPQ Baitul Hidayah? berikan alasannya!
2. Apakah kalian menerapkan apa yang di ajarkan di TPQ semisal tentang disiplin salat 5 waktu?
3. Bacaan surat pendek apakah yang paling di sukai?
4. Siapakah ustad / ustadzah yang paling kalian sukai mata pelajarannya?
5. Setelah kalian belajar di TPQ apakah mengulang lagi pembelajaran di rumah?



Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang sejarah TPQ Baitul Hidayah
2. Data tentang denah lokasi TPQ Baitul Hidayah
3. Data tentang jumlah ustad / ustadzah serta peserta didik TPQ Baitul Hidayah
4. Data tentang sktruktur kepengurusan TPQ Baitul Hidayah
5. Data tentang sarana dan prasarana TPQ Baitul Hidayah
6. Data tentang kurikulum di TPQ Baitul Hidayah
7. Kegiatan keagamaan seperti akhirul sanah di TPQ Baitul Hidayah



Tabel Perbedaan Anak mengikuti TPQ dan Tidak mengikuti TPQ

No.	Indikator	Mengikuti TPQ	Tidak Mengikuti TPQ
1	Salat 5 waktu	Sering ke mushola	Kadang- kadang ke mushola
2	Mengaji	Selalu	Selalu ketika ba'da maghrib
3	Sopan santun	Santun	Santun
4	Etika di masjid	Duduk mendengarkan adzan, selesai ikut salat	Lari kesana kemari
5	Ketika adzan berkumandang	Menyegerakan ke mushola / masjid	Menyegerakan ke mushola /masjid dengan diminta orang tua
6	Berbicara dengan teman sebaya	Menggunakan bahasa anak-anak sebaya	Kadang menggunakan bahasa tidak pantas
7	Kegiatan keagamaan	Ikut aktif	Acuh tak acuh
8	Ketika berbicara dengan orang tua	Sopan santun menggunakan tata karma	Sopan menggunakan bahasa sehari-hari (ngoko)
9	Sholad jum'at	Berusaha selalu ikut	Kadang kadang
10	Adzan ketika waktu sholad tiba	Kadang kadang	Tidak pernah sama sekali

Deskripsi dari tabel di atas adalah sebagai berikut:

Dari semua responden yang di teliti oleh peneliti tidak semua yang di amati melakukan hal itu, semisal lari-lari ketika berada di masjid hanya di lakukan oleh anak-anak dengan rentang usia 1,5 tahun hingga 2,5 tahun dan anak dengan usia di atas itu rata-rata sudah mengerti etika di masjid harus bagaimana, hal itu pun di ajarkan oleh orang tua dari sang anak dengan memberikan nasehat kepada mereka bahwasana ketika di masjid harus tenang, itu merupakan contoh kecil dari salah

satu indikator di atas. Untuk beberapa indikator yang lain sudah peneliti sesuaikan dengan indikator-indikator yang lain.

Bukan berarti anak yang tidak ikut pembelajaran di Taman Pendidikan Al Qur'an selalu tidak baik hanya saja anak yang mengikuti Pendidikan Al Qur'an lebih paham akan etika-etika berada di masjid, serta paham akan indikator-indikator yang lain. Orang tua dengan latar belakang keagamaan yang kuat memberikan pengaruh serta dorongan yang kuat agar sang anak lebih memberikan contoh adab-adab atau etika-etika sosial, bukan berarti pula orang tua dengan latar belakang keagamaan yang berbeda tidak memberikan arahan-arahan kepada si anak, hanya saja karena rentang usia anak berbeda-beda maka ketika di beri nasehat serta arahan dari orang tua masing-masing ada yang paham dan mengikuti nasehat dari orang tua mereka, ada pula yang paham dan mengerti tapi nanti lupa lagi.

Dari semua indikator-indikator di atas peneliti menuliskan berdasar apa yang peneliti temukan di lapangan dari beberapa responden serta orang tua dari responden tersebut semuanya mempunyai tujuan yang sama yaitu memberikan pengarahan yang baik kepada sang anak. Anak-anak dengan usia tertentu mereka paham dan mengerti harus bagaimana menempatkan diri mereka pada situasi di mana mereka berada meski tetap harus di arahkan oleh orang tua mereka, contoh lain dari anak-anak dengan umur tertentu ketika berada di mushola untuk mengikuti shalat terawih mereka malah berbicara keras dengan teman sebaya mereka dan terkadang jahil kepada teman seusia mereka yang mengikuti shalat terawih. Tidak semua indikator-indikator dapat di jelaskan oleh peneliti, peneliti hanya mengambil salah satu contoh dari beberapa indikator di atas.

Angket penelitian

Identitas responden

Hari/tanggal :

Nama responden :

Waktu :

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (x) pada jawaban yang anda anggap paling benar.

No	Pertanyaan	A	B	C	D
1	Saya selalu menjalankan salat 5 waktu tepat waktu				
2	Saya selalu menjalankan puasa wajib satu bulan penuh				
3	Saya selalu menyempatkan diri untuk sholat berjamaaah				
4	Saya seorang yang menjalankan puasa sunah senin kamis				
5	Sholad sunah rawatip selalu saya kerjakan				
6	Tiap malam saya selalu menjalan kan sholat tahajud				
7	Sholad dhuha selalu saya kerjakan				
8	Sebagai seorang muslim Al Qur'an selalu ku baca dan ku kaji maknanya				
9	Saya aktif dalam kegiatan keagamaan				
10	Setiap keagamaan yang di adakan di sekolah saya selalu berusaha mengikuti				
11	Ketika mendapatkan nikmat Allah saya selalu bersukur dengan mengucapkan kalimat "Alhamdulillah"				
12	Saya selalu berbagi rizki dengan teman				
13	Saya selalu bersikap pemaaf				

No	Pertanyaan	A	B	C	D
14	Sebagai orang yang beriman kepada Allah saya tidak percaya dengan ramalan				
15	Kepada orang tua saya tidak pernah membantah perintahnya				
16	Kepada mereka saya selalu santun				
17	Selalu mengucapkan “basmallah” setiap mau beraktifitas				
18	Selalu bersungguh-sunggu dalam setiap hal yang saya kerjakan				
19	Saya bersikap ringan tangan kepada siapa pun				
20	Ketika mendengar suara azan radio, HP dan TV saya matikan				
21	Saya selalu berusaha jujur kepada siapa pun				
22	Saya tidak pernah iri terhadap teman yang mendapat keberhasilan				
23	Saya selalu berbuat baik kepada siapa pun tanpa memandang latar belakang dan usia				
24	Bila berjanji saya selalu menepatinya				
25	Saya selalu berusaha menjaga kebersihan dengan tidak membuang sampah sembarangan				

Keterangan :

A = Selalu (4)

B = Sering (3)

C = Jarang (2)

D = Tidak Pernah (1)

Daftar Nama Anak Didik di TPQ (Taman Pendidikan Al Qur'an) Baitul Hidayah

No.	Nama	Usia (Th)
1	Luluk Surifatun	12
2	Rere Etriska	12
3	Ganis Lidia Puspita	12
4	Evi Azalia Fitri	12
5	Syeril Malva Sabrina	12
6	Belva Zada Ivana	12
7	Naufal Derie Lisyam	12
8	Muhamad Sabil	11
9	Milla Muslikhatul M	11
10	Chusna Kamilatus	11
11	Chasna Halim	11
12	Ulya Sayyidatul M	11
13	Cesli Agi Mahardani	11
14	Vanesa Anggun Stya	11
15	Jelita Indah Prihastuti	11
16	Zulfa Kholifatun N	11
17	M Haikal Farihul W	11
18	Chabib Aufar	11
19	Rara Wildan Abi F	10
20	Putradeva Praditia Hafis	10
21	Alan Musadad	10
22	Himada Oki Nawa	10
23	Natasya Putri Nugraha	10
24	Josinta Candra Tiara	10
25	Peradani Kesya Sari	10
26	Muhammad Nazil Goffar	10

No.	Nama	Usia (Th)
27	Marsel Setiyawan	10
28	Rafka Lutfi	10
29	Muhamad Ilham	10
30	Galang Hendrawan	10
31	Kevin Adityan	10
32	Nadzif Alkahfi	10
33	Prasetya Nevan Alfat	10
34	Aisyah R Awaliyah	9
35	Naza Leya Mutu Alzahya	9
36	Putri Febri Anggraini	9
37	Nabila R Anjani	9
38	Cindy Elisa	9
39	Elin Citra	9
40	Adam Alvin Nanda	9
41	Ulil Aldi	9
42	Farelka	9
43	Salsa Billa	9
44	Salsa Okta	9
45	Irma Virnanda	8
46	Diva Dwi Puji	8
47	Joice Serli Maheru	8
48	Fibi Dyah K	8
49	Ayuk Renatapradini	8
50	Deviana Ismi Novita	8
51	Yuannanda Nezshya N	8
52	Astir Mega Mukti	8
53	Iin Indriyani	8
54	Nur Ahmad	8
55	Naswa	8

No.	Nama	Usia (Th)
56	Keza Nur Syahwal	8
57	Naura Bintang	7
58	Maulida Dwi Qomaya	7
59	Mifta Maulana	7
60	Syifa Nur Afifatun	7
61	Salma Maisaroh	7
62	Amelia Ramadani	7
63	Mustavidah	7
64	Aldi Satriya Wicaksono	7
65	Iqbal Fitra Rahmatulloh	7
66	Nafana Alkani Ibrahim	7
67	M Riyal Bahtiar	7
68	Alif Ramadhan	7
69	Dani Rulka Pradana	7
70	Bunga Ajeng Anis Tasza	7
71	Ahmad Muhlasin	7
72	Andrian Hendri K	7
73	Mei Fajar Rianto	7
74	Dedi Saputra Malik	7
75	Rehan Saiful Malik	7
76	Nazelea Mutu Az Azahra	6
77	Nurul Hidayati	6
78	Yain Amanatun H	6
79	Sandrina Naswa W	6
80	Vianata Ainun Nisa N	6
81	Pradani Resya Sari	6

Daftar Anak- Anak Yang Tidak Mengikuti Pendidikan TPQ

No.	Nama	Usia (Th)
1	Ugi Ardianto	12
2	Rahmad Danu Hidayah	12
3	Ahmad Khaliq	12
4	Adi Setiawan	11
5	Ahmad Faril	11
6	Atiq Ramadhani	11
7	Zaki	11
8	Rangga Haris Mustafil	11
9	Tedi Miko A	11
10	Galih Setiya Aji	11
11	Adit Ramadhan	10
12	Ulfa	10
13	Andrian Hendi Kurniawan	9
14	Bagus Alam Syah	9
15	Andra	9
16	Andre	8
17	Sendi	8
18	Rio Eka Pratama	8
19	Wisnu Risky Ardian Syah	8
20	Astari Mega Putri	6
21	Fiby Diah Kartika Sari	6
22	Adi Fatkhur Rohman	6
23	Bunga Ajeng Anitasya	6
24	Yuan Nanda Nesia Novella	6
25	Adi Kristian Toro	6



Transkrip wawancara

Hari/ tanggal : Selasa 20 November 2018
Waktu : 15.30- 16.15 WIB
Lokasi : TPQ Baituk Hidayah
Nama narasumber : 1. Pengurus TPQ
2. Masyarakat
3. Siswa didik

Di ajukan kepada pengurus TPQ

1. Apakah sudah terasa perbedaan keagamaan anak ketika pertama kali masuk TPQ sampai akhir pembelajaran ? berikan alasan !
-Sudah, dahulu anak-anak belum paham benar tentang huruf hijaizah dan membaca tartil Alhamdulillah sekarang sudah mampu membaca tartil
2. Cara apakah yang di terapkan agar anak mampu menyerap ajaran pendidikan di TPQ ini dengan baik?
-Kita menerapkan pembelajaran belajar sambil bermain yang mana tidak selalu monoton dengan bacaan Al qur'an tapi di selingi dengan bercandaan dan pemberian motivasi
3. Dengan berbagai macam pola pemikiran anak bagaimana cara anda mengkondisikan agar anak mampu menyerap materi dengan cepat?
-Pola yang di terapkan dalam pembelajaran di sini ialah pola qiroati yang di rasa lebih cocok dengan pola anak-anak sekarang
4. Sistem apa saja yang anda terapkan di TPQ ini?
-Banyak seperti qiroati, tharikhah musyafahah (meniru), tharikhah shautiyyah (bunyi)
5. Bagaimana cara anda mengajak anak-anak yang tidak ikut TPQ agar bergabung bersama?
-Dengan pendekatan dan pemberitahuan tentang kelebihan ikut TPQ serta memberi pengetahuan serta pemahaman kepada orang tua agar ikut memberi dorongan ke anak.

Di ajukan kepada pendidik TPQ

1. Cara apa yang digunakan untuk mengondisikan anak-anak dengan latar belakang yang berbeda-beda ini?
-Dengan menyatukan mereka seakan keluarga sehingga saling mengerti satu dengan yang lainnya
2. Menggunakan metoda apakah yang anda terapkan untuk pengajaran kepada anak didik ?
-Metode qiroati karena di rasa anak-anak mampu untuk mnerima menggunakan metoda ini
3. Bagaimana cara anda memberikan motifasi dan semangat kepada anak agar sang anak selalu termotifasi untuk mengikuti pendidikan TPQ ini?
- Dengan memberikan pujian serta pemahaman dengan ucapan-ucapan yang halus dan mampu di terima anak sehingga anak merasa di pedulikan
4. Hambatan apakah yang anda hadapi selama melakukan pengajaran ?
-Terkadang sulitnya mengkondisikan anak-anak agar fokus terhadap pembelajaran
5. Apa harapan anda untuk anak-anak kedepanya ?
-Semoga anak-anak tetap semangat mengikuti pembelajaran TPQ dan mempunyai sikap akhlakul kharimah serta menjadi generasi yang qurani di

Di ajukan kepada masyarakat

1. Apa alasan anda mengikut sertakan anak anda untuk mengikuti pendidikan TPQ ?
-Agar sang anak lebih paham tentang apa itu pendidikan keagamaan dan menjadi anak Sholeh, berbakti kepada orang tua, serta leih baik lagi kedepanya
-Untuk mengisi kegiatan sore hari dari pada hanya menonton TV
2. Bagaimana cara anda memotifasi anak agar selalu semangat untuk mengikuti pendidikan TPQ ?
-Dengan memberi pemahaman bahwa pendidikan agama itu penting untuk dia sekarang dan nanti, agar anak mampu membedakan mana yang baik dan buruk sesuai keyakinan agama islam

-Dengan memberikanya imbalan jika nanti bisa baca Al Qur'an dengan baik akan di belikan buku yang lebih banyak tentang kagamaan

3. Manfaat apakah yang sudah anda rasakan dengan adanya TPQ sekarang ini?

-Anak menjadi penurut kepada orang tua dan naiknya prestasi keagamaan di sekolah semenjak saya ikut kan pendidikan TPQ

-Anak menjadi lebih pintar tentang ilmu keagamaan

4. Seberapa besar peran TPQ menurut anda?

-Sangat besar karena dengan adanya TPQ ini anak-anak lebih bisa di kondisikan dari yang semula hanya bermain setiap sore hari dengan adanya TPQ ini anak-anak mendapat ilmu yang bermanfaat

-Sangat besar karen dengan adanya TPQ ini anak lebih menurut kepada orang tua / birul walidain

5. Adakah hasil yang anda rasakan dengan mengikut sertaka anak anda di TPQ dengan pelajaran keagamaan di sekolah ?

-Ada, dengan adanya TPQ ini anak saya mendapat peringkat yang meningkat.

-Belum terasa, mungkin karena anak saya baru sebentar saya ikut sertakan semoga nanti kedepanya sudah terasa perbedaanya.

Di ajukan kepada siswa TPQ

1. Apakah anda merasa senang mengikuti kegiatan belajar mengajar di TPQ Baitul Hidayah ? berikan alasanya!

1. Iya, karena selain menambah ilmu juga menambah teman dan pengetahuan

2. Iya, karena pak ustad dan ustadzahnya baik-baik

2. Apakah kalian menerapkan apa yang di ajarkan di TPQ semisal tentang disiplin sholat 5 waktu ?

1. Iya, tapi kadang tidak penuh kadang lupa juga.

2. Iya, kadang lupa tapi di ingatkan ibu di tanyak sholat belom

3. Bacaan surat pendek apakah yang paling di sukai ?

1. Surah Anaz, karena pendek dan mudah di ingat

2. Surat dzuha, karena senang bangun pagi

4. Siapakah ustad / ustadzah yang paling kalian sukai mata pelajarannya ?

1. Bu Anik karena sabar dan telaten
2. Ustad Anwar karena sabar dan lucu ketika belajar
5. Setelah kalian belajar di TPQ apakah mengulang lagi pembelajaran di rumah ?
 1. Iya, di ulang lagi habis magrip sama bapak
 2. Kadang lupa, karena sehabis magrip belajar untuk sekolah

Catatan :

- * Untuk nomor pertanyaan dari pewawancara
- * Untuk tanda – dan 1,2 di bagian di ajukan untuk siswa merupakan jawaban dari responden yang berbeda
- * Untuk tanda – di bagian di ajukan pada masyarakat merupakan jawaban dari dua responden yang berbeda





**PUSAT BAHASA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

No. : 135/PB/UNWAHAS/I/2019

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that:

Name : **JUMIKO**

Place/DOB : **KENDAL, 10TH SEPTEMBER 1993**

Gender : **Male**

Has successfully completed the

TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)

By Pusat Bahasa Universitas Wahid Hasyim dated 25th January 2019
with the results as follow:

Listening	Structure	Reading	Total Score
370	360	480	403



Certified by:
Head,



Endah Subekti, S.Pt., M.P.
NPP. 06.01.1.0057

The scores are valid until two years as of the date



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada:

Jumiko
SEBAGAI PESERTA

Dalam Kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK)
Universitas Wahid Hasyim Semarang Pada Tanggal 6 - 8 September 2014

Ketua Dewan Perwakilan Mahasiswa
AMMAD FAUFIKUL HIDAYAT

Presiden Badan Eksekutif Mahasiswa
IMRON NAWAWI

Ketua Panitia Pelaksana OSPEK
HADYAN EKA BUDHI S.

Mengetahui:
Rektor, Wakil Rektor III,
Drs. H. M. SYAKUR Sf., M.Ag.



MENJADIKAN UNWahas SEBAGAI PUSAT PERGURUAN TINGGI INTELEKTUAL YANG BERKARAKTER AHLUSSUNAH WAL JAMA'AH



**GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA SEMARANG
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA
CAKRABASWARA**

IJAZAH

No. 1731 /KMD/2015

Diberikan kepada

: JUMIKO

Nama : KENDAL, 10 SEPTEMBER 1993

Tempat & Tgl. Lahir : Kota Semarang

Kwartir Cabang : yang telah mengikuti

KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)

yang diselenggarakan pada tanggal 21-25 November 2015
di Green Valley Resort, Desa Ampel Gading, Bandungan, Kabupaten Semarang

Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemenang, untuk mengikuti masa pemantapan KMD
yang diselenggarakan oleh Kwarcab setempat melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhannya,
sebagai persyaratan untuk mengikuti (KML).



Semarang, 25 November 2015
Kepala Pusdiklat, Cakrabaswara,
M. Ikhsan/Andi Pallaloi, S.S
SHL. 077/SHL/11.33



Sertifikat

ADVENTURE RADAR INDONESIA

SERI 1

PACET MOJOKERTO

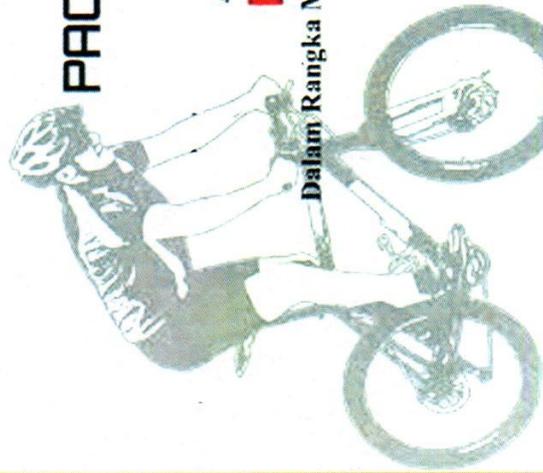
Diberikan Kepada :

Jumike

Atas Perannya Sebagai

PESERTA

Dalam Rangka Menyambut "HARI PERS NASIONAL 2015"



Mojokerto, 8 Februari 2014

Pemimpin-Redaksi



SAIFUL ANWAR SILMI

366



KODIM 0715/KENDAL

SERTIFIKAT

KOMANDAN KODIM 0715/KENDAL

DENGAN PENUH KEBANGGAN MEMBERIKAN PENGHARGAAN KEPADA :

Jumiko

SEBAGAI PESERTA SEMINAR KEBANGSAAN KODIM 0715/KENDAL
"MEMBANGUN GENERASI MUDA INDONESIA MENGHADAPI TANTANGAN DI ERA KOMPETITIF"
TANGGAL 1 OKTOBER 2016, DI BALL-ROOM HOTEL SAE INN KENDAL

KENDAL, 1 OKTOBER 2016
KOMANDAN KODIM 0715/KENDAL



Dwi Ardianto
NIP. 1980046060976



SERTIFIKAT

diberikan kepada

Jumiko

sebagai

Distributor Resmi PT. MMBC Tour & Travel

berhak memasarkan semua produk dan layanan MMBC

JAKARTA, 20/03/2016
Direktur MMBC Tour & Travel



Zulkarnaini

Foto Kegiatan Siswa di Taman Pendidikan Al Qur'an Baitul Hidayah



Gambar 1. Suasana kegiatan pembelajaran anak didik di Taman Pendidikan Al Qur'an Baitul Hidayah



Gambar 2. Pembelajaran iqra oleh salah satu ustadzah di Taman Pendidikan Al Qur'an Baitul Hidayah.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1338/H.05/UWH/IX/2018
Lap. : 1 Bendel
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 29 September 2017

K e p a d a

Yth. 1. Asmaul Husna, M.Pd
2. Linda Indiyarti Putri., M. Pd
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-
Semarang

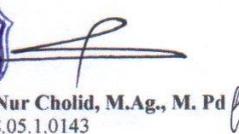
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Atas nama Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Jumiko
N I M : 136015399
Program Studi : PAI
Judul : "Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2017"
(Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ)

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,

Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
KECAMATAN LIMBANGAN
DESA PAKIS

SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN

Nomor : 3527/Pakis

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wibisono

Jabatan : Kepala Desa

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Jumiko

NIM : 136015399

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian tentang Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2017 (Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ)

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar- benarnya dan dapat di gunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya kami ucapkan terimakasih.

Limbangan, 23 Februari 2018

Kepala Desa

WIBISONO

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Jumilko
 NIM : 136015393
 PRODI : Pendidikan Agama Islam

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	30/18 Senin	Mutharomah	<i>[Signature]</i>
2.	30/18 Senin	Abdul Latif	<i>[Signature]</i>
3.	Jumat 7/18	Alfa Nurul Hilalaph	<i>[Signature]</i>

**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : Jumilko
 NIM : 136015393
 PRODI : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Asmaul Husna S.Ag. M.Pd.
 Pembimbing II : Linda Inyanti Putri, M.Pd.

Judul Skripsi : Studi Komparasi Antara Anak yang Membantu dan Anak yang Tidak Membantu dalam Menentukan Karir dan Prestasi Belajar

NO HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1. 2 Okt 17	- Pro observasi di Lap. - Membuat instrumen data penelitian - Rev. proposal - Fokus permasalahan	<i>[Signature]</i>
2. 8 Okt 17	= Inti penelitian (draft wawancara, draft observasi, dokumentasi) = judul → revisi = Bab I, II, III	<i>[Signature]</i>
3. 12 Nov 17	Revisi proposal.	<i>[Signature]</i>
4. 18 Des 17	- Acc proposal - Revisi BAB I & II	<i>[Signature]</i>

NO HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
28/17 /12	<ul style="list-style-type: none"> Revisi proposal pada = gimpul teknik pengutipan teknik penulisan footnote alasan pemilihan judul telaah pustaka perencanaan istilah fokus penelitian tujuan penelitian manfaat penelitian landasan teori metode penelitian systematisa penyusunan skripsi daftar pustaka langkah pertama wawancara, pegaman seksionisasi dan pedoman observasi 	<p>→</p> <p>Revisi proposal pada =</p> <p>fokus penelitian</p> <p>systematisa penyusunan skripsi</p> <p>daftar pustaka</p> <p>langkah pertama wawancara, pegaman</p> <p>seksionisasi, dan</p> <p>pedoman observasi</p>
10/18 /1	<ul style="list-style-type: none"> Revisi proposal pada = fokus penelitian systematisa penyusunan skripsi daftar pustaka langkah pertama wawancara, pegaman seksionisasi, dan pedoman observasi 	<p>→</p> <p>Revisi proposal pada =</p> <p>fokus penelitian</p> <p>systematisa penyusunan skripsi</p> <p>daftar pustaka</p> <p>langkah pertama wawancara, pegaman</p> <p>seksionisasi, dan</p> <p>pedoman observasi</p>

NO HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
17/18 /1	<ul style="list-style-type: none"> ACC proposal Minta surat pengantar dan penelitian lanjutan konsultasi bem bimbing II mulai or Bab II-IV faku sdh acc or pemb. II, map ke pemb. I, lengkap dg bagian awal + akhir skripsi terutama abstrak + daftar isi hrs sdh ada 	<p>→</p> <p>ACC proposal</p> <p>Minta surat pengantar dan penelitian</p> <p>lanjutan konsultasi</p> <p>bem bimbing II</p> <p>mulai or Bab II-IV</p> <p>faku sdh acc or</p> <p>pemb. II, map ke</p> <p>pemb. I, lengkap dg bagian awal + akhir skripsi</p> <p>terutama abstrak + daftar isi hrs sdh</p> <p>ada</p>
28/2018 /3	<ul style="list-style-type: none"> Revisi Bab IV Buat tabel perbedaan Penulisan Daftar pustaka disesuaikan dengan tata letaknya Sertakan Lampiran? (sangat bimbingan) selanjutnya 	<p>Revisi Bab IV</p> <p>Buat tabel perbedaan</p> <p>Penulisan Daftar pustaka disesuaikan dengan tata letaknya</p> <p>Sertakan Lampiran? (sangat bimbingan)</p> <p>selanjutnya</p>
20/2018 /5	<ul style="list-style-type: none"> Revisi Lampiran Halv II ? 	<p>Revisi Lampiran</p> <p>Halv II ?</p>

NO HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	- Sistematisa penyusunan skripsi	
	- judul bab II	
	- teknik penulisan	
	- isi bab III + IV	
	sesuaikan dg fokus penelitian dan judul yg sdh ditentukan	
	- lengkapi transkrip wawancara	
10/-19	→ Revisi Skripsi pada = - daftar isi - isi pada bab III + IV disesuaikan dg daftar isi yg sdh direvisi	
	- Susun ulang bab III dan bab IV	
	- judul bab II + III + IV	
11/19	→ Aca skripsi dg catatan direvisi sesuai dg petunjuk	
	→ Kalau sdh direvisi bisa ditandatangani pd vdan mungesyah	

NO HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
25/-18	→ Revisi Skripsi pada =	
7	- judul	
	- abstrak	
	- kata pengantar	
	- daftar isi	
	- judul bab II - III - IV	
	- fokus dan tujuan penelitian	
	- memolihai	
	- lampirkan teori pd bab I dihapus	
	- Sistematisa penyusunan skripsi	
	- teknik pengutipan	
	- isi bab III + IV	
	disesuaikan dg fokus penelitian	
27/-18	→ Revisi Skripsi pada =	
11	- judul/ubah seluruh dr skripsi disesuaikan dg judul yg sdh ditentukan	
	- abstrak	
	- kata pengantar	
	- daftar isi	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini :

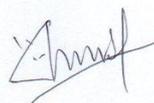
Nama : Jumiko
NIM : 136015399
TTL : Kendal, 10 September 1993
Alamat : Plaosan 01/ 03 Pakis Limbangan Kendal

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 2 Pakis, Limbangan, Kendal tahun lulus 2006
2. SMP N 1 Sumowono, Semarang tahun lulus 2009
3. PKBM Sabar Iman, Tamanrejo, Limbangan, Kendal tahun lulus 2012
4. Universitas Wahid Hasyim Semarang Fakultas Agama Islam Jurusan Agama Islam tahun masuk 2013

Semarang,
2018

Penulis



Jumiko
NIM. 136015399