

**IMPLIKASI KEGIATAN TPQ BAITUL HIDAYAH BAGI
PENDIDIKAN KEAGAMAAN ANAK USIA 6-12 TAHUN
DI DESA PAKIS LIMBANGAN KENDAL TAHUN 2018
(Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti
TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : JUMIKO

NIM : 136015399

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran :
Hal. : Naskah Skripsi
a.n. Sdra. Jumiko

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

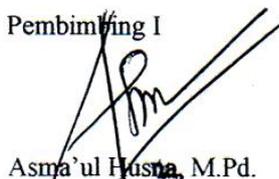
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama	:	Jumiko
NIM	:	136015399
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2017 (Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ)

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat di munaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

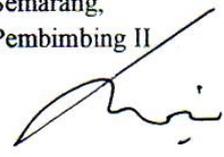
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Asma'ul Husna, M.Pd.
NPP. 08.01.1.0066

Semarang,

Pembimbing II


Linda Indiyarti, M.Pd.
NPP. 08.15.1.0311

2018



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Jumiko
N I M : 136015399
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan
Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pakis Limbangan
Kendal Tahun 2017 (Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan
Anak Yang Mengikuti TPQ Dan Tidak Mengikuti TPQ)

Telah dimunafosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

2 Maret 2019

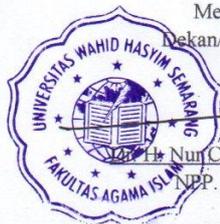
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 2 Maret 2019

1. Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
2. Penguji II : Dr. Nanang Nurcholis, MA
- 3 Sekretaris Sidang : Ummu Jauharin Farda, M.Pd
4. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



H. Nun Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Jumiko. 2019. Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018 (Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ).

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Asma'ul Husna, M.Pd., dan Linda Indiyarti, M.Pd.

Kata Kunci : Implikasi, Kegiatan TPQ, Pendidikan Keagamaan, Anak

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam pengembangan keagamaan anak, karena mampu membentuk kepribadian yang berakhlakul karimah sehingga mereka dapat mandiri dan bermanfaat untuk kehidupan mereka ke depan. Islam sangat mementingkan pendidikan. Pendidikan yang benar dan berkualitas akan membentuk individu-individu yang beradab yang akhirnya memunculkan kehidupan sosial yang berakhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kondisi pendidikan keagamaan anak usia 6-12 Tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018, (2) Perbedaan pola keagamaan anak yang mengikuti pendidikan TPQ dan tidak mengikuti pendidikan TPQ di TPQ di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018, (3) Implikasi kegiatan TPQ Baitul Hidayah bagi pendidikan keagamaan anak usia 6-12 tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yang berpola deskriptif, yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Metode pengumpulan data yang di gunakan: (1) Metode Observasi menggunakan angket untuk memperoleh data keagamaan anak yang ikut pendidikan TPQ dan yang tidak ikut dalam pendidikan TPQ, (2) Metode *Interview* kepada responden yang tidak memahami angket dan kepada kepala TPQ Baitul Hidayah untuk mohon izin melakukan penelitian, serta guru guna memperoleh data tentang diri anak di TPQ Baitul Hidayah, (3) Metode Dokumentasi untuk memperoleh data langsung tentang absensi guru, siswa, dan keadaan umum TPQ Baitul Hidayah Desa Pakis Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal Tahun 2018.

Hasil analisa Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018 (Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ) menunjukkan banyak sekali perbedaan dari anak-anak itu sendiri, mulai dari karakter anak, sifat dan sikap serta kebiasaan-kebiasaan diri anak akan kebutuhan agama untuk diri mereka masing-masing. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan dan kesenjangan antara anak yang mengikuti pendidikan TPQ dan yang tidak mengikuti pendidikan TPQ.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2017 (Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ)” adalah benar-benar hasil karya peneliti sendiri dan belum pernah dipublikasikan oleh siapapun juga sebelumnya. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah .

Semarang, 21 . 2 . 2018

Yang Menyatakan



Jumiko

NIM. 136015399

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ. (رواه الترمذی)

Artinya : “Barangsiapa yang pergi untuk menuntut ilmu, maka dia telah termasuk golongan sabilillah (orang yang menegakkan agama Allah) hingga ia sampai pulang kembali”. (H.R. Turmudzi)¹

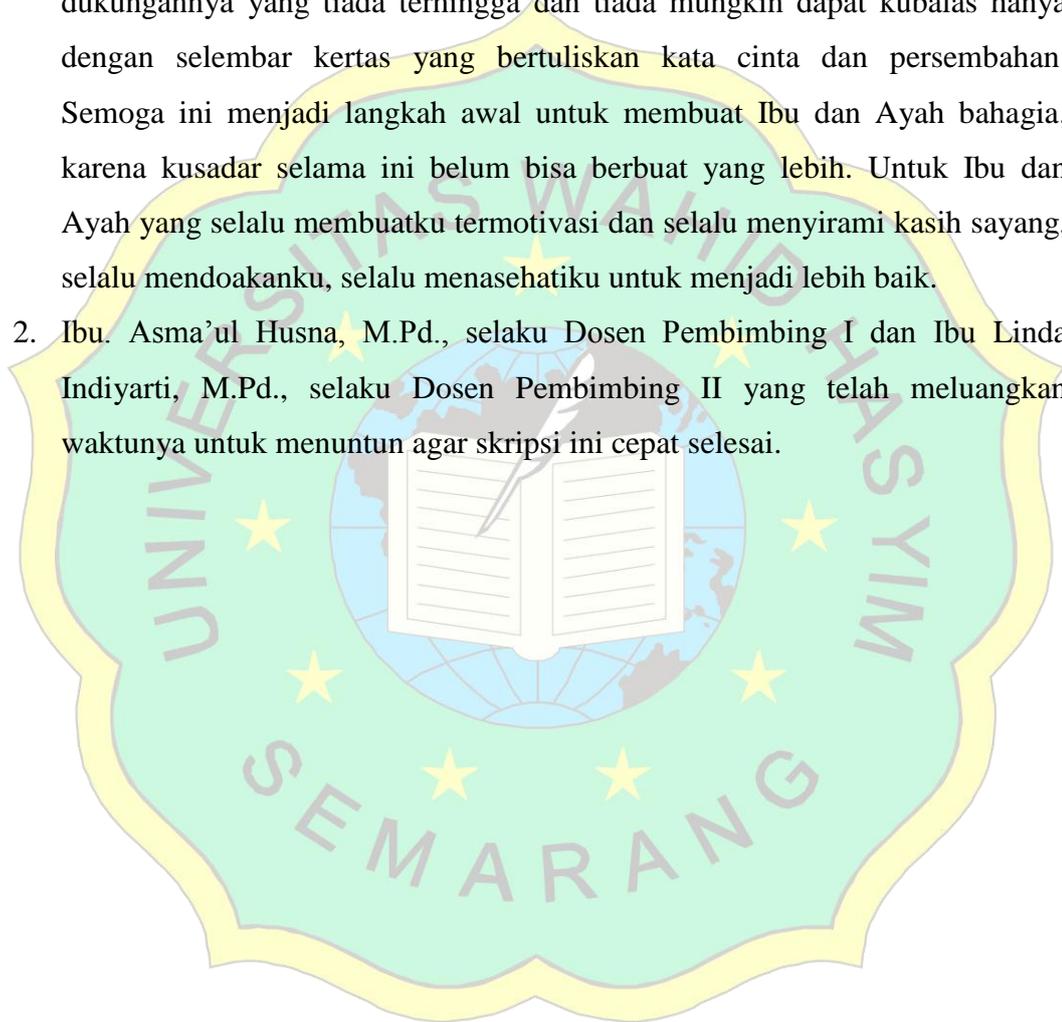


¹ Rifa'i, *Ilmu Fiqh Islam Lengkap*, Semarang : PT. Karya Toha Putra, h.13

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada:

1. Ibu dan Ayahku yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungannya yang tiada terhingga dan tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik.
2. Ibu. Asma'ul Husna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Linda Indiyarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018 (Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ)” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutorom HR, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Dr. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu. Asma'ul Husna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Linda Indiyarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta semangat dalam penulisan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga jika ada kesalahan itu murni kekurangan peneliti, dan jika ada kelebihan itu hanyalah dari Allah SWT. Tidak lupa kritik yang membangun dan saran dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan dan ditunggu demi kemajuan dan pengalaman di masa mendatang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan kalangan pendidikan juga peneliti pada khususnya.

Semarang, 21 Februari 2019

Peneliti



Juniko
NIM. 136015399

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak di lambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Y dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	‘	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta’ Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta’ Marbutah	H / t	Dibaca <i>ah/ at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i>)

B. Vocal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
ي	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
و	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كونو

C. Vocal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سئل
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	احد

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> di ikuti waw	موز
ي...	ai	Bunyi <i>fathah</i> di ikuti ya’	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al	Bunyi <i>Al Qamariah</i>	القمرية
ال_ش	As-sy	Bunyi <i>Al Syamsiah</i> dengan / huruf berikutnya	النربية
وال...	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>Al Qamariah / Al Syamsiah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	/ SSوالشمسية والقمرية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	6
D. Fokus Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	16
BAB II PENDIDIKAN ANAK DAN KEGIATAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN	
A. Pendidikan Agama Islam	18
B. Pendidikan Anak	25
C. TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an)	29

**BAB III DATA KEGIATAN TPQ BAITUL HIDAYAH BAGI
PENDIDIKAN KEAGAMAAN ANAK USIA 6-12 TAHUN DI DESA PAKIS
LIMBANGAN KENDAL TAHUN 2018**

A. Gambaran Umum TPQ Baitul Hidayah	44
B. Kondisi Pendidikan Keagamaan Anak di Desa Pakis Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal	48
C. Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal	51
D. Perbedaan Pola Keagamaan Antara Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ di Desa Pakis Limbangan Kendal	53

**BAB IV ANALISIS KEGIATAN TPQ BAITUL HIDAYAH BAGI
PENDIDIKAN KEAGAMAAN ANAK USIA 6-12 TAHUN DI DESA PAKIS
LIMBANGAN KENDAL TAHUN 2018**

A. Analisis Deskriptif Kegiatan TPQ Baitul Hidayah	59
B. Analisis Deskriptif Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018	62
C. Analisis Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018	64
D. Analisis Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018	66
E. Persepsi Perkembangan Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ di Desa Pakis Limbangan Kendal	71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	74
B. Saran	75
C. Kata Penutup	76

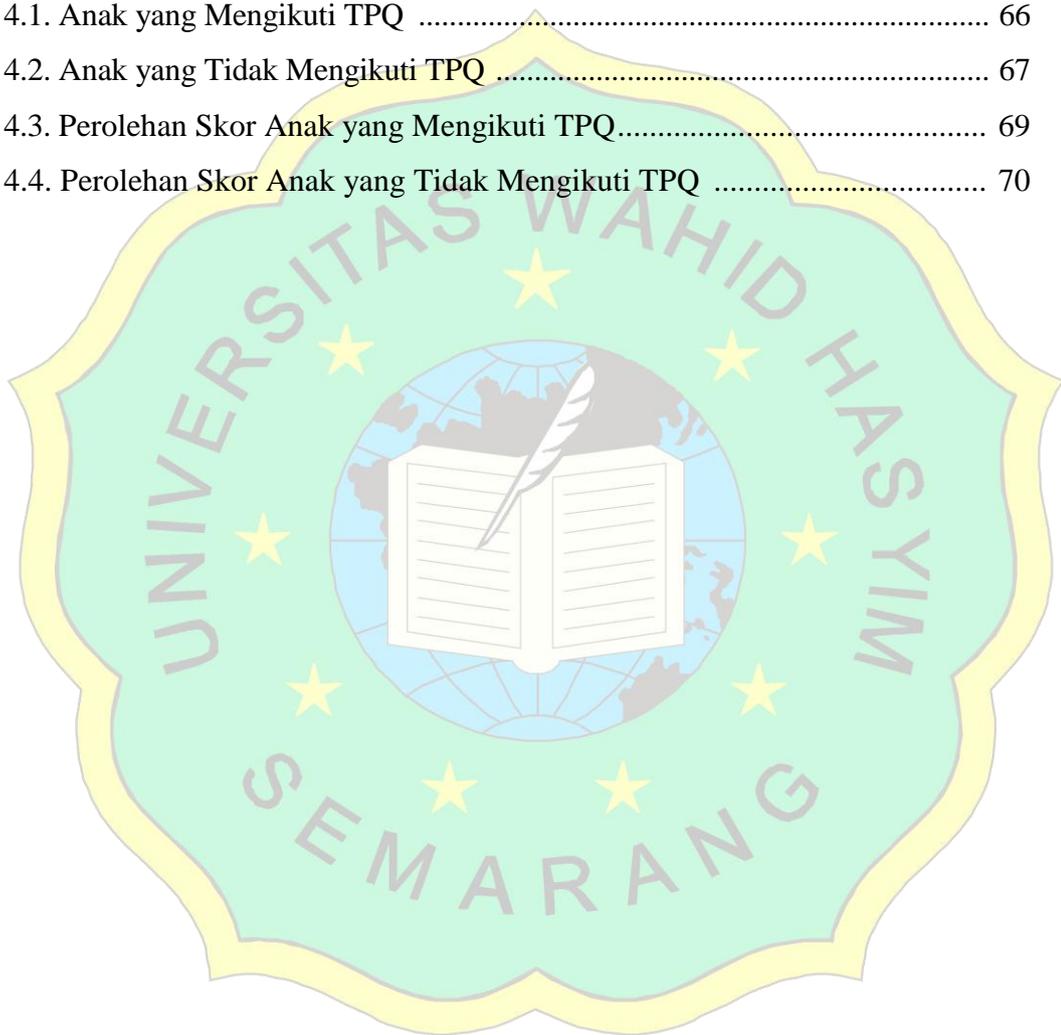
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Ustad/Ustadzah TPQ Baitul Hidayah	50
3.2. Sarana dan Prasarana TPQ Baitul Hidayah TA. 2017/2018	51
4.1. Anak yang Mengikuti TPQ	66
4.2. Anak yang Tidak Mengikuti TPQ	67
4.3. Perolehan Skor Anak yang Mengikuti TPQ.....	69
4.4. Perolehan Skor Anak yang Tidak Mengikuti TPQ	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Struktur Organisasi TPQ Baitul Hidayah TA. 2017/2018	49

