

**IMPLIKASI KEGIATAN TPQ BAITUL HIDAYAH BAGI  
PENDIDIKAN KEAGAMAAN ANAK USIA 6-12 TAHUN  
DI DESA PAKIS LIMBANGAN KENDAL TAHUN 2018  
(Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti  
TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**Nama : JUMIKO**

**NIM : 136015399**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2019**

**NOTA PEMBIMBING**

Lampiran :  
Hal. : Naskah Skripsi  
a.n. Sdra. Jumiko

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

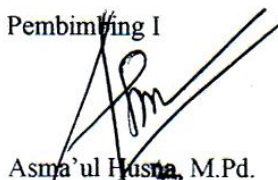
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama	:	Jumiko
NIM	:	136015399
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2017 (Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ)

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat di munaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

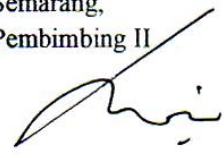
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Asma'ul Husna, M.Pd.  
NPP. 08.01.1.0066

Semarang,

Pembimbing II

  
Linda Indiyarti, M.Pd.  
NPP. 08.15.1.0311

2018



UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

**PENGESAHAN**

Skripsi Saudara/i : Jumiko  
N I M : 136015399  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan  
Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pakis Limbangan  
Kendal Tahun 2017 (Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan  
Anak Yang Mengikuti TPQ Dan Tidak Mengikuti TPQ)

Telah dimunafosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid  
Hasyim Semarang pada tanggal :

2 Maret 2019

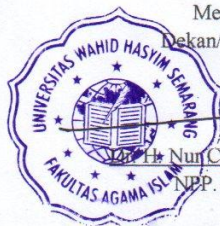
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi  
Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama  
Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 2 Maret 2019

1. Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
2. Penguji II : Dr. Nanang Nurcholis, MA
- 3 Sekretaris Sidang : Ummu Jauharin Farda, M.Pd
4. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,



H. Nun Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Jumiko.** 2019. Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018 (Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ).

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Asma'ul Husna, M.Pd., dan Linda Indiyarti, M.Pd.

**Kata Kunci** : Implikasi, Kegiatan TPQ, Pendidikan Keagamaan, Anak

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam pengembangan keagamaan anak, karena mampu membentuk kepribadian yang berakhlakul karimah sehingga mereka dapat mandiri dan bermanfaat untuk kehidupan mereka ke depan. Islam sangat mementingkan pendidikan. Pendidikan yang benar dan berkualitas akan membentuk individu-individu yang beradab yang akhirnya memunculkan kehidupan sosial yang berakhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kondisi pendidikan keagamaan anak usia 6-12 Tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018, (2) Perbedaan pola keagamaan anak yang mengikuti pendidikan TPQ dan tidak mengikuti pendidikan TPQ di TPQ di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018, (3) Implikasi kegiatan TPQ Baitul Hidayah bagi pendidikan keagamaan anak usia 6-12 tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yang berpola deskriptif, yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Metode pengumpulan data yang di gunakan: (1) Metode Observasi menggunakan angket untuk memperoleh data keagamaan anak yang ikut pendidikan TPQ dan yang tidak ikut dalam pendidikan TPQ, (2) Metode *Interview* kepada responden yang tidak memahami angket dan kepada kepala TPQ Baitul Hidayah untuk mohon izin melakukan penelitian, serta guru guna memperoleh data tentang diri anak di TPQ Baitul Hidayah, (3) Metode Dokumentasi untuk memperoleh data langsung tentang absensi guru, siswa, dan keadaan umum TPQ Baitul Hidayah Desa Pakis Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal Tahun 2018.

Hasil analisa Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018 (Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ) menunjukkan banyak sekali perbedaan dari anak-anak itu sendiri, mulai dari karakter anak, sifat dan sikap serta kebiasaan-kebiasaan diri anak akan kebutuhan agama untuk diri mereka masing-masing. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan dan kesenjangan antara anak yang mengikuti pendidikan TPQ dan yang tidak mengikuti pendidikan TPQ.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2017 (Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ)” adalah benar-benar hasil karya peneliti sendiri dan belum pernah dipublikasikan oleh siapapun juga sebelumnya. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah .

Semarang, 21 . 2 . 2018

Yang Menyatakan



**Jumiko**

**NIM. 136015399**

## MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ. (رواه الترمذی)

Artinya : “Barangsiapa yang pergi untuk menuntut ilmu, maka dia telah termasuk golongan sabilillah (orang yang menegakkan agama Allah) hingga ia sampai pulang kembali”. (H.R. Turmudzi)<sup>1</sup>



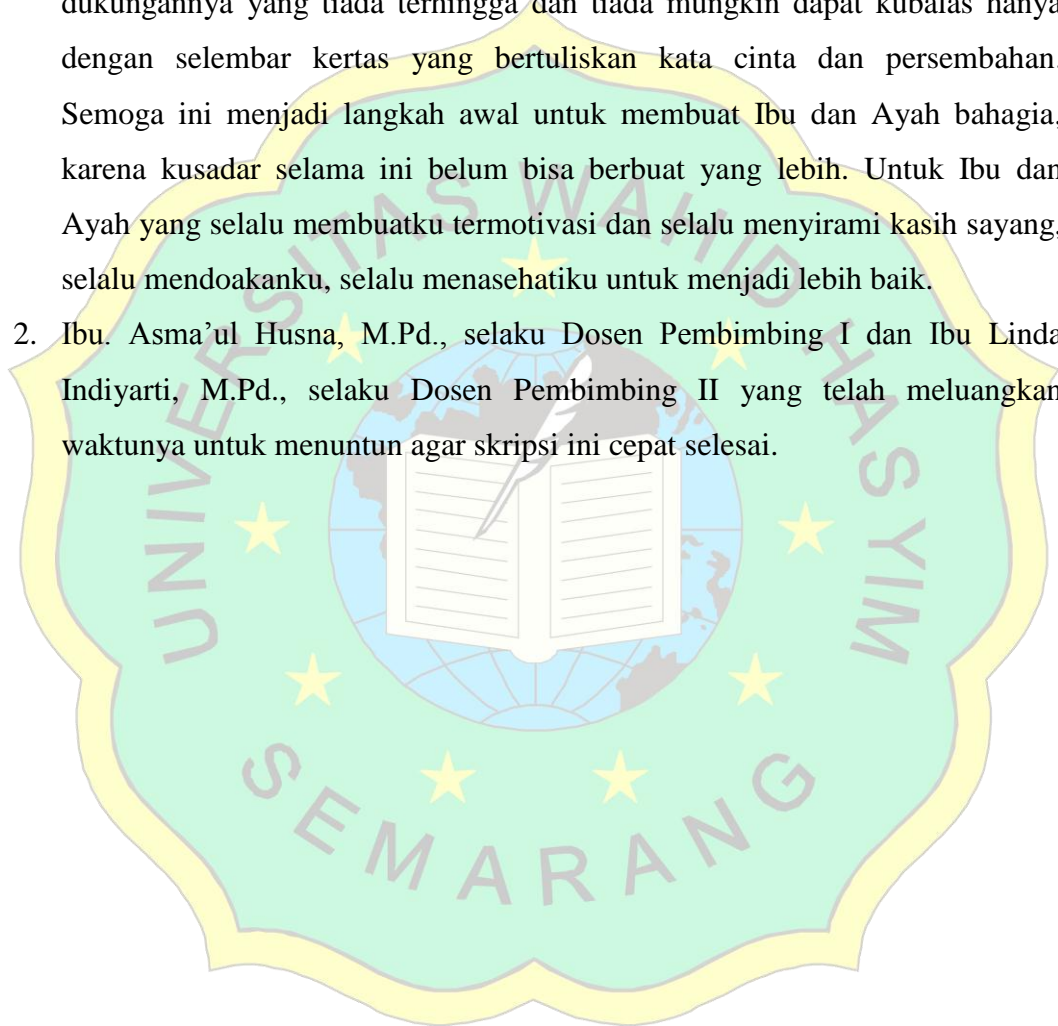
---

<sup>1</sup> Rifa'i, *Ilmu Fiqh Islam Lengkap*, Semarang : PT. Karya Toha Putra, h.13

## PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada:

1. Ibu dan Ayahku yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungannya yang tiada terhingga dan tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik.
2. Ibu. Asma'ul Husna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Linda Indiyarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018 (Studi Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ)” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutorom HR, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Dr. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu. Asma'ul Husna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Linda Indiyarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta semangat dalam penulisan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga jika ada kesalahan itu murni kekurangan peneliti, dan jika ada kelebihan itu hanyalah dari Allah SWT. Tidak lupa kritik yang membangun dan saran dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan dan ditunggu demi kemajuan dan pengalaman di masa mendatang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan kalangan pendidikan juga peneliti pada khususnya.

Semarang, 21 Februari 2019

Peneliti



**Juniko**  
**NIM. 136015399**



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak di lambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Y dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik ( <i>apostrof tunggal</i> )
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	‘	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta’ Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta’ Marbutah	H / t	Dibaca <i>ah/ at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i> )

### B. Vocal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
ي	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
و	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كونو

### C. Vocal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سئل
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	احد

### D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> di ikuti waw	موز
ي...	ai	Bunyi <i>fathah</i> di ikuti ya’	كيد

### E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al	Bunyi <i>Al Qamariah</i>	القمرية
ال_ش	As-sy	Bunyi <i>Al Syamsiah</i> dengan / huruf berikutnya	النربية
وال...	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>Al Qamariah / Al Syamsiah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	/ SSوالشمسية والقمرية

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN DEKLARASI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	5
C. Telaah Pustaka .....	6
D. Fokus Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah .....	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
G. Metode Penelitian .....	11
H. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	16
<b>BAB II PENDIDIKAN ANAK DAN KEGIATAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN</b>	
A. Pendidikan Agama Islam .....	18
B. Pendidikan Anak .....	25
C. TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) .....	29

**BAB III DATA KEGIATAN TPQ BAITUL HIDAYAH BAGI  
PENDIDIKAN KEAGAMAAN ANAK USIA 6-12 TAHUN DI DESA PAKIS  
LIMBANGAN KENDAL TAHUN 2018**

A. Gambaran Umum TPQ Baitul Hidayah .....	44
B. Kondisi Pendidikan Keagamaan Anak di Desa Pakis Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal .....	48
C. Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah Bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal .....	51
D. Perbedaan Pola Keagamaan Antara Anak Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ di Desa Pakis Limbangan Kendal .....	53

**BAB IV ANALISIS KEGIATAN TPQ BAITUL HIDAYAH BAGI  
PENDIDIKAN KEAGAMAAN ANAK USIA 6-12 TAHUN DI DESA PAKIS  
LIMBANGAN KENDAL TAHUN 2018**

A. Analisis Deskriptif Kegiatan TPQ Baitul Hidayah .....	59
B. Analisis Deskriptif Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018 .....	62
C. Analisis Implikasi Kegiatan TPQ Baitul Hidayah bagi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018 .....	64
D. Analisis Komparasi Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun di Desa Pakis Limbangan Kendal Tahun 2018 .....	66
E. Persepsi Perkembangan Pendidikan Keagamaan Anak Usia 6-12 Tahun Yang Mengikuti TPQ dan Tidak Mengikuti TPQ di Desa Pakis Limbangan Kendal .....	71

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	74
B. Saran .....	75
C. Kata Penutup .....	76

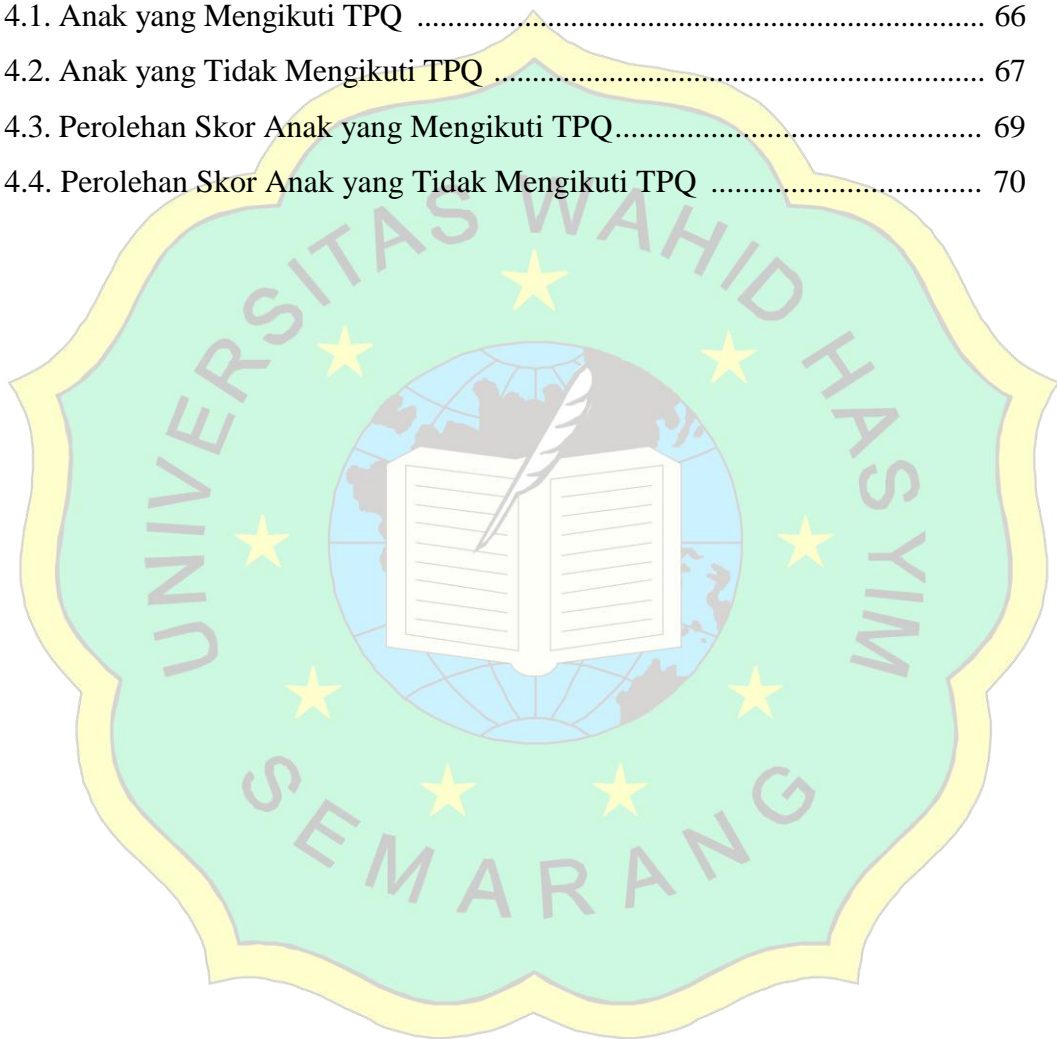
**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Ustad/Ustadzah TPQ Baitul Hidayah .....	50
3.2. Sarana dan Prasarana TPQ Baitul Hidayah TA. 2017/2018 .....	51
4.1. Anak yang Mengikuti TPQ .....	66
4.2. Anak yang Tidak Mengikuti TPQ .....	67
4.3. Perolehan Skor Anak yang Mengikuti TPQ.....	69
4.4. Perolehan Skor Anak yang Tidak Mengikuti TPQ .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Struktur Organisasi TPQ Baitul Hidayah TA. 2017/2018 .....	49

