

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri Pundenrejo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : 1 / II
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran :1. Siswa dapat menyebutkan huruf – huruf hijaiyah
2. Siswa dapat menunjukkan huruf - huruf hijaiyah
3. Siswa dapat menunjukan huruf hijaiyah dengan harokat yang benar

Karakter yang diharapkan : Memiliki prilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi.

A. Materi Pembelajaran
Huruf Hijaiyah

B. Metode Pembelajaran
Metode Ceramah
Metode Tanya Jawab
Metode Glenn Doman
Penugasan

C. Sumber / Bahan / Alat Belajar

Media : Peraga Huruf Hijaiyah
Alat : Kartu soal dan Kartu Jawaban

Sumber Belajar : Buku PAI Kelas 1 SD, Kemdikbud Jakarta, 2013 Hal 13 – 14 penulis Achmad Hasim dan Otong Jaelani, Buku Belajar Huruf Hijaiyah.

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Salam, do'a dan menyampaikan tujuan
- b. Guru memberi motivasi pembelajaran
- c. Mengajukan beberapa pertanyaan

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang huruf hijaiyah

- b. Siswa secara individual maupun klasikal diminta untuk menyebutkan per huruf

Menanya

- a. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok mempersiapkan pertanyaannya yang berkaitan tentang jumlah huruf hijaiyah.
- b. Setiap kelompok mengajukan pertanyaan pertanyaan yang telah dipersiapkan kepada kelompok.
- c. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan huruf hijaiyah

Asosiasi

- a. Secara individual maupun kelompok siswa mengelompokkan huruf hijaiyah
- b. Selanjutnya siswa secara individual maupun kelompok mengidentifikasi huruf hijaiyah

Komunikasi

- a. Siswa menyampaikan hasil diskusi tentang macam-macam huruf hijaiyah secara kelompok maupun individual
- b. Siswa yang lain baik secara individual maupun kelompok menanggapi hasil presentasi
- c. Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing.

Penutup

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- b. Guru menilai/merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
- c. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar dan siswa menjawab salam

Penilaian

Tes tertulis

Mengetahui
Kepala sekolah



Supriyo, S.Pd
NIP. 19660214 99403 1 007

Pundenrejo Juli 2018

Peneliti



Itamuhun Ni'mah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II

Nama Sekolah : SD Negeri Pundenrejo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : 1 / II
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran :1. Siswa dapat menyebutkan huruf – huruf hijaiyah
2. Siswa dapat menunjukkan huruf - huruf hijaiyah
3. Siswa dapat menunjukan huruf hijaiyah dengan harokat yang benar

Karakter yang diharapkan : Memiliki prilaku yang jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli dan percaya diri dalam berinteraksi.

A. Materi Pembelajaran

Huruf Hijaiyah

B. Metode Pembelajaran

Metode Ceramah

Metode Tanya Jawab

Metode Glenn Doman

Penugasan

C. Sumber / Bahan / Alat Belajar

Media : Peraga Huruf Hijaiyah

Alat : Kartu soal dan Kartu Jawaban

Sumber Belajar : Buku PAI Kelas 1 SD,Kemdikbut Jakarta,2013 Hal 13 – 14

penulis Achmad Hasim dan Otono Jaelani,Buku Belajar Huruf Hijaiyah.

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a.Salam,do'a dan menyampaikan tujuan
- b.Guru memberi motivasi pembelajaran
- c.Mengajukan beberapa pertanyaan

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang huruf hijaiyah

- b. Siswa secara individual maupun klasikal diminta untuk menyebutkan per huruf

Menanya

- a. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok mempersiapkan pertanyaannya yang berkaitan tentang jumlah huruf hijaiyah.
- b. Setiap kelompok mengajukan pertanyaan pertanyaan yang telah dipersiapkan kepada kelompok.
- c. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan huruf hijaiyah

Asosiasi

- a. Secara individual maupun kelompok siswa mengelompokkan huruf hijaiyah
- b. Selanjutnya siswa secara individual maupun kelompok mengidentifikasi huruf hijaiyah

Komunikasi

- a. Siswa menyampaikan hasil diskusi tentang macam-macam huruf hijaiyah secara kelompok maupun individual
- b. Siswa yang lain baik secara individual maupun kelompok menanggapi hasil presentasi
- c. Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing.

Penutup

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- b. Guru menilai/merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
- c. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar dan siswa menjawab salam.

Penilaian

Tes tertulis

Mengetahui
Kepala sekolah



Supriyo, S.Pd
NIP. 19660214 99403 1 007

Pundenrejo, Juli 2018

Peneliti



Itamuhun Ni'mah

Nama :

Absen :

Kelas :

Berilah tanda (x) pada jawaban,A,B,C,dan D yang kamu anggap benar !

So'al

1. Huruf Hijaiyyah urutan ketiga adalah
 - a. ب
 - b. ت
 - c. ث
2. Penulisan huruf "Dal" fathah yang benar
 - a. دَ
 - b. دُ
 - c. رَ
3. Huruf Jim bila ditulis arab
 - a. ح
 - b. خ
 - c. ج
4. Tanda baca fathah berbunyi
 - a. i
 - b. a
 - c. u
5. Huruf di bawah ini yang berbunyi "ma" adalah
 - a. مَ
 - b. م
 - c. مُ
6. Kata مَلِكٌ ketiga huruf ini berharakat
 - a. Dhomah
 - b. Kasroh
 - c. Fathah
7. Kata مَن dibaca
 - a. Mana
 - b. Mina
 - c. Nama
8. Tanda baca kasroh berbunyi
 - a. i
 - b. u
 - c. a
9. كُ Kedua huruf ini berharokat
 - a. Fathah
 - b. Kasroh
 - c. Dhomah
10. نَ Yang bertanda baca kasroh huruf
 - a. ب
 - b. ن
 - c. ن ب
11. Perbedaan huruf ح dan خ adalah
 - a. Harakat
 - b. Titik
 - c. Garis
12. جَب Kata di samping dibaca
 - a. Jibi
 - b. Bibi
 - c. Biji
13. Jati bila di tulis arab
 - a. جَ ر
 - b. جَ ل
 - c. جَ ت
14. بَلِ ت Huruf yang berharakat kasroh adalah
 - a. ب
 - b. ل
 - c. ت
15. Huruf ya bertitik
 - a. Dua
 - b. Satu
 - c. Tiga

- I. Isilah titik – titik di bawah ini dengan tepat
1. Tanda baca kasroh terletak di huruf
 2. Huruf arab di sebut juga huruf
 3. Menulis huruf arab dari arah
 4. Sebelum membaca Al – Qur'an sebaiknya membaca
 5. س Namanya huruf
- II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !
1. Sebutkan huruf hijaiyyah yang mempunyai titik dua !
 2. Apakah singkatan dari baca tulis Qur'an ?
 3. Tulislah 5 huruf hijaiyyah dari depan !
 4. Tulislah dengan huruf arab "tati"
 5. Dimanakah letak harakat fathah ?



KUNCI JAWABAN

So'al kelas 1 SD Negeri Pundenrejo

I. Pilihan Ganda

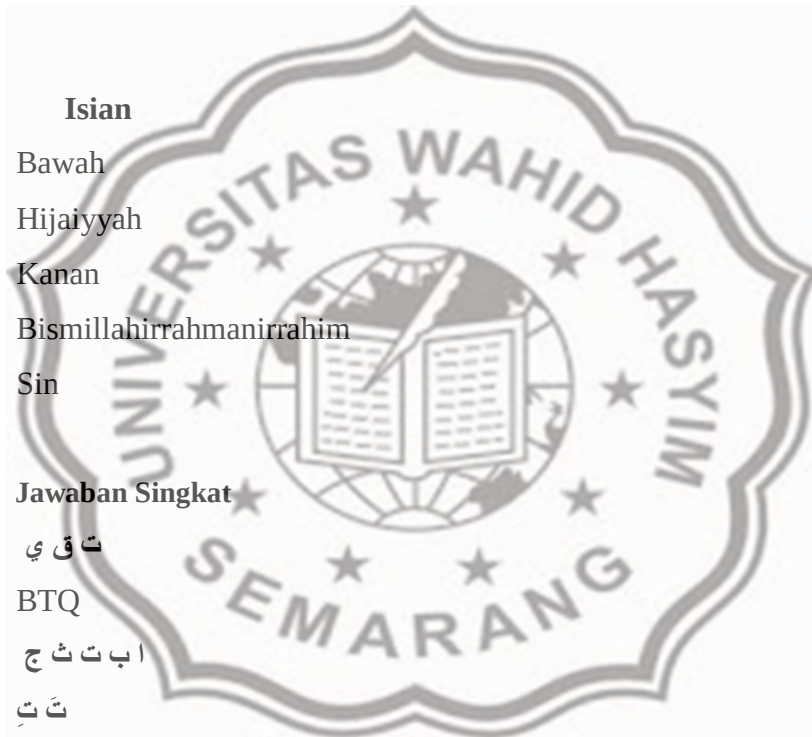
- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. b | 6. c | 11. b |
| 2. a | 7. c | 12. c |
| 3. c | 8. a | 13. c |
| 4. b | 9. b | 14. b |
| 5. a | 10. a | 15. a |

II. Isian

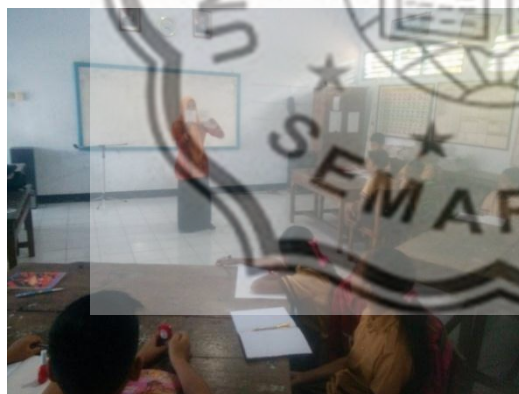
1. Bawah
2. Hijaiyyah
3. Kanan
4. Bismillahirrahmanirrahim
5. Sin

III. Jawaban Singkat

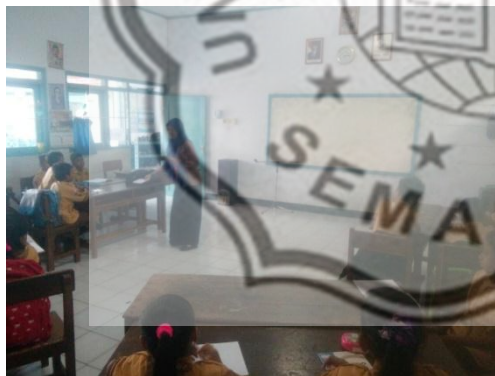
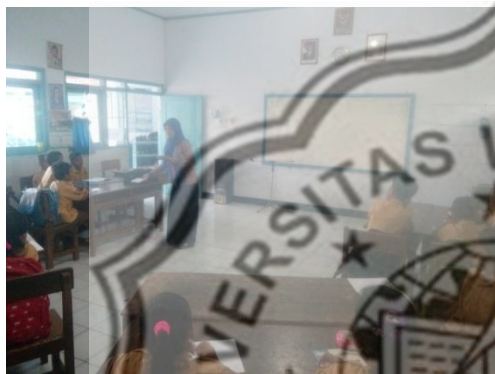
1. ت ق ي
2. BTQ
3. ا ب ت ث ج
4. ت ت
5. Diatas huruf



KEGIATAN SIKLUS I



KEGIATAN SIKLUS II



LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : ITAMUHUN N. Pembimbing I : DR. H. NUR CHOLID,
 NIM : 156010012 M. Ag. M. Pd
 PRODI : PGPAI Pembimbing II : Ma'as Shobirin
 M. Pd

Judul Skripsi : UDAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN
 BACA HURUF HULAIYAH MELALUI
 METODE GLENN DOMAN PADA MATA
 PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
 ISLAM KELAS I SD NEGERI PUNDENREJO
 TAYU / PATI TAHUN AJARAN 2017 / 2018

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1.	22/4/2018	penulisan nama Tgl / P.Usi	A
		judul diseminasi say akan pds yg	
		Buat Rpt 12 ruler	
		revisi 12	
2.	9/5/18	AEC proposal revisi	A
		Buat das. 200	
		revisi 200	
		revisi 11	



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: **S03** /H.07/UWH/V/2018
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Itamuhun Ni'mah
Nim : 156010012

Semarang, 09 Mei 2018

Kepada Yth.:
Kepala SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati
Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Itamuhun Ni'mah
NIM : 156010012
Semester : VI
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

"Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Huruf Hijaiyah Melalui Metode Glenn
Doman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas 1 SD
Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018"

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan
penelitian di SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati, terhitung mulai 14 Mei 2018
sampai dengan 14 Juni 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd. f
MPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Petinggal



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PATI
KECAMATAN TAYU
SD NEGERI PUNDENREJO
Alamat : Jl. Raya Tayu – Jepara KM 3 Pundenrejo Tayu Pati 59155
Email : sdpundenrejo@yahoo.com

Nomor : 421.2 / 007 / 2018
Lamp :
Hal : **Keterangan Penelitian**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
Di
Semarang

Assalamualaikum Wr, Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SD Negeri Pundenrejo Kecamatan Tayu Kabupaten Pati, menerangkan bahwa :

Nama : Itamuhun Ni'mah
NIM : 156010012
Semester : VII
Prodi : PGPAI

Benar-benar telah mengadakan penelitian di SD kami terhitung mulai tanggal 14 Mei 2018 sampai tanggal 14 Juni 2018 dengan lancar guna menyusun skripsi yang berjudul " Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Huruf Hijaiyah melalui Metode Glenn doman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tahun Pelajaran 2017 / 2018.

Demikian surat keterangan ini kami buat dan digunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamualaikum Wr, Wb

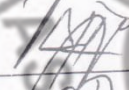
Pundenrejo, 14 Juni 2018
Kepala SD Negeri Pundenrejo

Supriyo, S.Pd
NIP. 196602141994031007



**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : ITAMUHMUN NI'MAH
NIM : 156010012
PRODI : PGPAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
10	30-7-2018	RETNO WULAN IPMA HANDAYANI	
2	30-7-2018	RIADHUL MUNIFAH	
3	30-7-2018	SITI ISLAHHAH	
4	30-7-2018	SATINI	
5	30-7-2018	RIFA'I	



Sertifikat

Sertifikat ini diberikan kepada :

ITAMU HUN NI'MAH

Sebagai PESERTA

WORKSHOP GERAK DAN LAGU "Tembang Jawa,Tari-Senam Nusantra yang diselenggarakan oleh
PD HIMPAUDI Kabupaten Pati bekerjasama dengan BnD Pejuang Hak Anak Indonesia pada hari
Minggu, 29 Maret 2015 bertempat di Gedung Haji Kabupaten PATI

Pati, 29 Maret 2015

Narasumber



Benyamin Agustinus, S.Pd AUD

Ketua HIMPAUDI
Kabupaten Pati



Nur Laeli, S.Pd



SERTIFIKAT



ROBITHOH MA'AHID ISLAMIAH (RMI) CABANG PATI
BEKERJASAMA DENGAN KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PATI
MEMBERIKAN PENGHARGAAN KEPADA :

ITA MUHUN NI'MAH

Sebagai

P E S E R T A

PADA SEMINAR NASIONAL DENGAN TEMA :
" MENERUSKAN TRADISI MENULIS DI PESANTREN "

Nara Sumber :

❖ ULIL ABSHAR ABDALLA, MA.

(*Cendekiawan Muslim dan Tokoh Muda Nahdlatul Ulama "dari Jakarta"*)

❖ TRIYANTO TRIWIKROMO

(*Wartawan Suara Merdeka Semarang*)

Pati, 27 Maret 2011

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Pati



Drs. H. Akhmad Mundakir, M.Si
NIP. 19640821199001002

Ketua RMI Cabang Pati



K.H. Asnawi Rohmat, Lc.

**PUSAT INFORMASI DAN KONSELING KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA
FORUM REPRODUKSI SANTRI DARUN NAJAH
(FROSDA)**

PIAGAM PENGHARGAAN

NOMOR : 03 / FROSDA / XI / 2009

Diberikan kepada :
Itamuhun Ni'mah

Sebagai
PESERTA

Telah mengikuti kegiatan SOSIALISASI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA yang di selenggarakan di Pondok Pesantren Darun Najah Ngeplak Kidul Margoyoso Pati pada tanggal 13 November 2009.

Semoga apa yang telah disampaikan bermanfaat.

Ngeplak Kidul, 13 November 2009

Ketua PIK KRR FROSDA PESANTREN Kab. PATI





KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

FAKULTAS EKONOMI

Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat (PKMM)



SERTIFIKAT

Diberikan kepada:

NAMA : ITA MUHUN NIMAH

SEKOLAH : MADARUN NAJAH

Sebagai
PESERTA

Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat

"Scientific Community : Solusi Jitu Untuk Meningkatkan Budaya Menulis Siswa Di Madrasah Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati"

Tanggal 12-13 Maret 2010

As: Dekan Fakultas Ekonomi
Penjabat Dekan
Bidang Kemahasiswaan



Drs. Kusumiyanto, M.Si
NIP.196005241984031001

Pembimbing

Nurdian Susilowati, S.Pd
NIP.198603102009032000

Ketua Kegiatan

Syifa Rahmawati Fauziyah
NIM 7101408211



PEMERINTAH KABUPATEN PATI DINAS PENDIDIKAN

Jalan Panglima Sudirman Nomor 1 B Pati Kode Pos 59113

Telepon : (0295) 381421

e-mail : disdikpati@yahoo.com

Faksimile : (0295) 381421

Website : www.disdik.patikab.go.id

SERTIFIKAT

Nomor : 800/08020-a

Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pati, menerangkan bahwa :

Nama : ITAMUHUN NI'MAH
NIP :
Tempat, Tgl lahir : PATI, 20 FEBUARI 1992
Pangkat/Golongan Ruang :
Jabatan : Kepala
Unit Kerja / Lembaga : KB PERMATA HATI SAMBIROTO TAYU

Telah berpartisipasi aktif sebagai Peserta dalam kegiatan Bimbingan Teknis
Peningkatan Kompetensi guru KB yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan
Kabupaten Pati mulai tanggal 12,13 dan 15 Oktober 2015 dengan hasil Baik.
Materi Program tercantum pada bagian belakang sertifikat ini.

Pati, 15 Oktober 2015

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Pati



Drs. SARIFAN, SH,MM
Pemimpin Utama Muda
NIP. 195802221977011002



جامعة واحد هاشم سيمارانغ

المركز لرعاية وتنمية اللغة

شهادة

رقم: A26 / VIII / PB / UNWAHAS / 2018

يشهد المركز لرعاية وتنمية اللغة بجامعة واحد هاشم سيمارانغ، أن المذكور / المذكورة أدناه:

الاسم : إيتا صم النعمة

ولد/ ولدت : بتاريخ، ٢٠ فبراير ١٩٩٢

قد شارك / شاركت اختبارات اللغة العربية لغير الناطقين بها. وهذه الاختبارات أجريت في: أغسطس ٢٠١٨ الموافق ٢٨ ذي القعدة ١٤٣٩ هـ.
وأما الدرجة التي حصل عليها المشارك / المشاركة فهي كما يلي:

المواد	الاستماع	القواعد والتراكيب	الجموع
	٤٨٠	٣٩٠	٤٠٠

وهذه الشهادة صالحة لمدة سنة



..... أغسطس ٢٠١٨

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Itamuhun Ni'mah
Tempat / Tanggal Lahir : Pati, 20 Februari
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Pundenrejo 02/06 Tayu,Pati

Jenjang Pendidikan :

1. MI Mamba'ul Huda Pundenrejo 2004/2005
2. MTS Mamba'ul Huda Pundenrejo 2006 /2009
3. MA Darun Najah Ngemplk Kidul 2009/2011

Demikian daftar riwayat yang di buat dengan sebenar-benarnya, dan semoga menjadi keterangan yang lebih jelas.

Pati, 1 Agustus 2018

Peneliti

Itamuhun Ni'mah
NIM 156010012