

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui beberapa tindakan, mulai dari pra siklus, siklus I, dan siklus II serta berdasarkan seluruh pembahasan dan analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Adanya peningkatan nilai ketuntasan siswa terhadap mata pelajaran PAI materi membaca huruf hijaiyah berharakat yang pada pra siklus ketuntasan belajar sebesar 45 % atau hanya 9 siswa yang tuntas dari 20 siswa dengan nilai rata-rata 72. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan metode *Glenn Doman*, nilai ketuntasan pada siklus I meningkat menjadi 75 % atau sebanyak 15 siswa yang tuntas dari 20 siswa dengan nilai rata-rata 78,5. Serta pada siklus II kembali mengalami peningkatan ketuntasan belajar siswa menjadi 95% atau 19 siswa yang tuntas dari 20 siswa dengan nilai rata-rata 86. Sehingga tindakan – tindakan yang telah diterapkan pada siklus I dan siklus II dapat dikatakan berhasil.
2. Adanya peningkatan antusiasme belajar peserta didik terhadap materi yang diberikan yang dibuktikan dengan dengan meningkatnya jumlah nilai hasil observasi pada siklus I dengan nilai 30 atau 60% meningkat menjadi 43 dengan prosentase 86%. Dengan demikian tindakan yang telah diterapkan oleh peneliti bersama kolaborator dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan baca huruf hijaiyah berharakat pada siswa kelas 1 SD Negeri Pundenrejo dapat dinyatakan berhasil.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya⁶⁵ senantiasa memberikan motivasi para guru untuk lebih mengembangkan pembelajaran yang inovatif di sekolah. Mengikut sertakan guru untuk pelatihan – pelatihan dalam metode pengajaran serta berkoordinasi dengan *stakeholder* untuk melengkapi sarana prasana demi menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

2. Kepada Guru

Sebagai pembimbing bagi kemajuan anak yang ada disekolah, guru hendaknya senantiasa menciptakan inovasi-inovasi baru dalam kegiatan proses belajar mengajar agar penyampaian materi lebih menarik, lebih kreatif dan inovatif lagi sehingga tujuan yang dirumuskan dalam rencana pembelajaran dapat dicapai. Hendaknya guru membimbing dan mengarahkan dan memotivasi siswa selama proses pembelajaran berlangsung, menciptakan suasana belajar yang aktif, variatif dan menyenangkan.

3. Kepada Peserta Didik

Diharapkan peserta didik memperhatikan dan melaksanakan bimbingan serta arahan dari guru. Meminta bantuan orang tua untuk *mereview* materi pelajaran dirumah untuk meraih hasil belajar yang lebih maksimal.

C. Kata Penutup

Rasa syukur atas limpahan rahmat, hidayah serta ridha Allah SWT sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Huruf Hijaiyah Berharakat melalui Metode *Glenn Doman* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas I SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017 / 2018”. Penulis berharap hasil karya ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan karya ini. Hal ini disebabkan keterbatasan ilmu dan pengetahuan. Untuk itu Penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran serta sumbangan pemikiran yang membangun dari pembaca demi meningkatkan karya ini.

