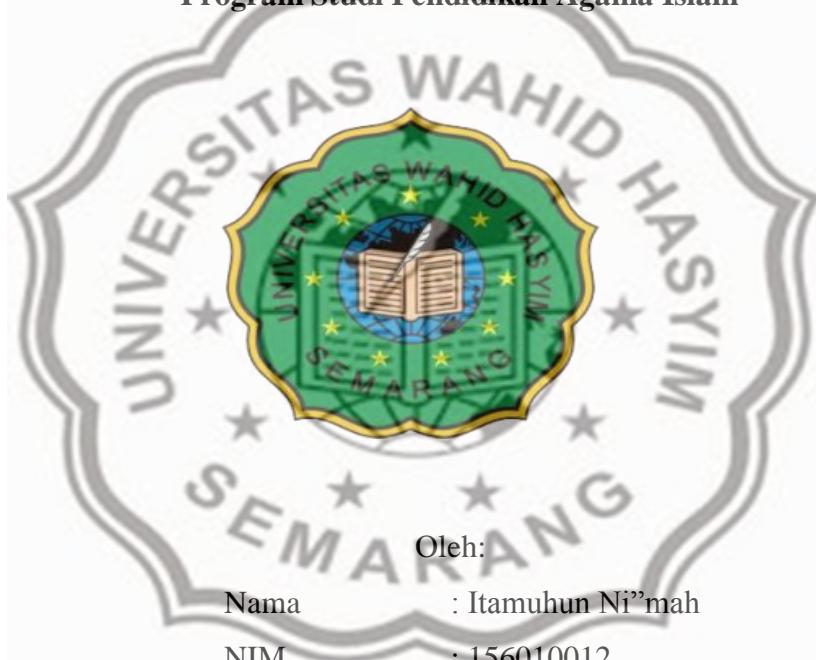


**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA HURUF HIJAIYAH
BERHARAKAT MELALUI METODE *GLENN DOMAN* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA
KELAS 1 SD NEGERI PUNDENREJO TAYU PATI
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S.I) dalam Ilmu Agama Islam Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : Itamuhun Ni'mah
NIM : 156010012

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

NOTA PEMBIMBING

Semarang,

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n.Sdri.Itamuhun Ni'mah

Kepada

Yth.Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan
skripsi saudara:

Nama : Itamuhun Ni'mah
Nim : 156010012
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Huruf Hijaiyah Melalui
Metode Glenn Doman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Kelas I SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Ajaran 2017 / 2018.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Agar Sekripsi
saudara tersebut dapat dimunaqosahkan dan atas perhatian Bapak,kami ucapan banyak
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


H.Nur Cholid,M,Ag,M.Pd

Pembimbing II


Ma'as Shobirin M.Pd



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Itamuhun Ni'mah

N I M : 156010012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Huruf Hijaiyah

Berharakat Melalui Metode GIENN DOMAN Pada Mata

Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bag i Siswa Kelas I

SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

29 Desember 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 29 Desember 2018

1. Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd

1.

2. Penguji II : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I

2.

3. Sekretaris Sidang : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I

3.

4. Pembimbing I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd

4.

5. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M.Pd

5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Itamuhun Ni'mah 2018 NIM : 156010012 Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Huruf Hijaiyah BerharakatMelalui Metode *Glenn Doman*Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Dr.H.Nur Cholid,M.Ag.,M.Pd dan Ma'as Shobirin M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan baca, Metode Glenn Doman,PAI,Huruf Hijaiyah*

Membaca merupakan salah satu fungsi yang paling penting dalam hidup. Adanya kondisi siswa Sekolah Dasar Negeri Pundenrejo yang ditunjukkan dengan rendahnya kemampuan membaca terutama huruf hijaiyah berharakat oleh siswa kelas 1 melatar belakangi penelitian ini. Agar kegelisahan yang dirasakan tidak semakin meningkat, perlu dicari solusi. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui apakah melalui metode *Glenn Doman* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan kemampuan baca huruf hijaiyah berharakat siswa kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun ajaran 2017/2018.2) Mengetahui peningkatan kemampuan baca huruf hijaiyah berharakat melalui metode *Glenn Doman* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati tahun pelajaran 2017 / 2018

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dengan melakukan tindakan 2 siklus, dimana siklus pertama dan siklus kedua ada tiga pertemuan. Sedangkan untuk menentukan nilai dilakukan penilaian siswa dan guru serta observasi.

Kegiatan pra-tindakan yang dilakukan oleh peneliti adalah *prasilus* untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Tes ini dijadikan acuan untuk melakukan pembelajaran pada siklus pertama. Hasilnya nilai rata-rata pada *prasilus* adalah ketuntasan belajar siswa hanya 55 % atau hanya 11 siswa yang tuntas dari 20 siswa dengan nilai rata-rata 72,75. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan metode *Glenn Doman*, hasil belajar mengalami peningkatan pada siklus I yaitu ketuntasan belajar siswa mencapai 75 % atau 15 siswa yang tuntas dari 20 siswa dengan nilai rata-rata 78,5. Pada siklus II kembali mengalami peningkatan yaitu ketuntasan belajar siswa mencapai 95% atau 19 siswa tuntas dari total 20 siswa dengan nilai rata-rata 86. Hasil tersebut sesuai batas kriteria ketuntasan minimal yang telah ditargetkan dalam penelitian. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa “ada peningkatan kemampuan baca huruf hijaiyah berharakat melalui metode *Glenn Doman* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati tahun pelajaran 2017 /2018” dapat diterima kebenarannya.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Itamuhun Ni'mah
Nim : 156010012
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Suamiku tercinta Sugiyanto yang selalu memberi motivasi, dukungan dan bantuan, baik moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Ayahanda dan Ibundaku tercinta yang telah mendidik dan membekalkanku serta yang selalu mendoakanku.
- ❖ Semua keluargaku tercinta utamanya kedua anakku (Nur Lathifa dan Muhammad Jauhar Fariz) yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang mana atas limpahan rahmat, taufik dan hidayahNya,penulis menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Sholawat salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr Mahmutarom HR,SH., MH Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H.Nur Cholid,M.Ag.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak Dr. H.Nur Cholid,M.Ag.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Ma'as Shobirin M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai dengan selesainya skripsi ini.
4. Bapak Supriyono,S.Pd selaku kepala SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati yang berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam pelajaran PAI.
5. Bapak Ahmad Sutrisno,S.Pd.I Guru PAI SD Negeri Pundenrejo yang telah bekerja sama selama penulis mengadakan penelitian.

Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini.Oleh karena itu,saran dan kritik yang tetap penulis harapkan.Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sehingga mendapat ridho Allah SWT.Amin

Semarang, Juli 2018

Penulis



Itamuhun Ni'mah

PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
 dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b / U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1998

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ž	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Đ	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ț	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	ڙ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma Terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-

ف	fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ءـ	Hamzah	-	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
يـ	Ya	Y	-
ةـ	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ةـ....	Ta' marbutah	H / t	Dibaca ah / at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
سـا	A	Bunyi fathah panjang	كـان
سـيـ	I	Bunyi kasrah panjang	فـيـكـ
سـوـ	U	Bunyi dlammah panjang	كـونـوـ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أـفـلـ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سـأـلـ
-	U	Bunyi dlammah pendek	أـحـدـ

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
بـ....	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مـؤـزـ

بِيْ.....	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدَ
-----------	----	--------------------------	--------

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
آل.....	Al	Bunyi al Qamariyah	الْقَمَرِيَّةُ
آل_شَّ	As-sy	Bunyi al Syamsiyah dengan <i>I</i> huruf berikutnya	الْشَّمْسِيَّةُ
والْ.....	Wal / wasy-sy	Bunyi al Qamariyah / al Syamsiyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	/ وَالْشَّمْسِيَّةُ ss وَالْقَمَرِيَّه



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DEKLARASI.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah.....	8
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	16
H. Hipotetis Tindakan	17
I. Metode Penelitian.....	17
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Kemampuan Membaca	26
B. Huruf Hijaiyah	27
C. Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Belajar Huruf Hijaiyah	28
D. Harakat	29
E. Transliterasi Huruf hijaiyah	31
F. Standarisasi Transliterasi	31
G. Pengertian Metode	31

H. Hipotesa.....	35
BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Situasi Umum Objek Penelitian	36
B. Laporan Kegiatan Per Siklus	40
1. Pra Siklus	40
2. Siklus I	42
3. Siklus II	46
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Kegiatan Per Siklus	50
1. Pra Siklus	50
2. Siklus I.....	52
3. Siklus II	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran-saran	66
C. Kata Penutup	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data sarana dan prasarana SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	38
Tabel 3.2	Data Siswa SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	39
Tabel 3.3	Data Nama Siswa Kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	39
Tabel 3.4	Hasil tes nilai Prasiklus Kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	41
Tabel 3.5	Hasil Tes nilai siklus Kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	43
Tabel 3.6	Observasi siklus I hasil belajar siswa mata pelajaran PAI materi membaca huruf hijaiyahberharakat menggunakan metode Glenn Doman pada Kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	44
Tabel 3.7	Hasil tes siklus II Kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	47
Tabel 3.8	Observasi siklus II hasil belajar siswa mata pelajaran PAI materi membaca huruf hijaiyah berharakatmenggunakan metode Glenn Doman pada Kelas 1 SD Negeri pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	48
Tabel 4.1	Hasil tes nilai prasiklus Kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	50
Tabel 4.2	: Hasil tes PAI materi kemampuan baca huruf Hijaiyahberharakat Kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	51
Tabel 4.3	: Hasil tes siklus I Kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	53
Tabel 4.4	: Hasil nilai siklus I	54
Tabel 4.5	: Observasi siklus I hasil belajar siswa mata pelajaran PAI	55

materi membaca huruf hijaiyahberharakat menggunakan metode *Glenn Doman* pada Kelas 1 SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018

Tabel 4.6	Hasil Tes siklus II	57
Tabel 4.7	Hasil Nilai Siklus II	58
Tabel 4.8	Observasi siklus II hasil belajar siswa mata pelajaran PAI materi kemampuan baca Huruf Hijaiyah berharakat pada anak kelas I SD Negeri Pundenrejo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	59
Tabel 4.9	Data nilai hasil belajar Siswa mata pelajaran PAI materi kemampuan baca Huruf Hijaiyahberharakat pada anak kelas I SD Negeri Pundenrejo sebelum dan sesudah menggunakan metode Glenn Doman Tahun Pelajaran 2017/2018	61
Tabel 4.10	Hasil klasikal pelajaran PAI baca huruf Hijaiyah berharakatKelas I SD Negeri PundenrejoTayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018	62
Tabel 4.11	Data perbandingan observasi hasil belajar siswa mata pelajaran PAI materi kemampuan baca huruf Hijaiyah berharakatpada anak Kelas I SD Negeri PundenrejoTayu Pati	63