

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan Hasil penelitian dan pembahasan tentang skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Pembelajaran Pendekatan Konteksutal dengan Pendekatan Konvensional Terhadap Minat Belajar PAI di MTs Sultan Fatah Gaji” maka disini peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar PAI siswa kelas VII A di MTs Sultan Fatah Gaji dengan pendekatan kontekstual berdasarkan hasil angket mencapai nilai rata-rata 65,48. Nilai tersebut menurut keterangan kualitas minat belajar PAI siswa termasuk “Baik” minat belajarnya.
2. Minat belajar PAI siswa kelas VII B di MTs Sultan Fatah Gaji dengan pendekatan konvensional berdasarkan hasil angket yang mencapai nilai rata-rata 58,25 nilai tersebut menurut keterangan kualitas minat belajar PAI siswa termasuk “Cukup” minat belajarnya.
3. Berdasarkan analisis tentang minat belajar PAI siswa yang dikomparasikan dengan tes signifikan pada tabel, maka hasil nilai  $t$  empiris adalah 8,335 dikomparasikan dengan taraf kepercayaan dan taraf signifikansi 5% dan 1%, berdasarkan rumus perhitungan  $db = N_1 + N_2 - 2$  sama dengan  $42 + 40 - 2 = 80$  diperoleh skor sebagai batas penolakan 1,990 dan 2,638 ternyata dengan nilai  $t$  empiris 6,467 lebih besar. Kenyataannya dalam dua pendekatan tersebut minat belajar siswa yang menggunakan pendekatan kontekstual lebih unggul dibandingkan dengan pendekatan konvensional dapat dilihat dari masing-masing maen yaitu pendekatan kontekstual dalam kategori baik dengan maen sebesar 65,48 dan pendekatan konvensional dalam kategori cukup dengan mean sebesar 58,25. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti yaitu ada perbedaan minat belajar PAI

siswa dengan pendekatan kontekstual dan pendekatan konvensional di MTs Sultan Fatah Gaji “diterima”.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti kemukakan dalam kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran yang mungkin berguna bagi pihak yang bersangkutan baik itu kepala sekolah, guru-guru maupun siswa. Adapun saran tersebut yaitu:

1. Kepala Sekolah, hendaknya menekankan kepada para guru untuk menggunakan metode yang menarik dan sesuai dengan minat siswa dan materi yang diajarkan.
2. Guru, hendaknya guru menguasai materi, dan mampu memilih model pendekatan atau metode pembelajaran yang cocok untuk para siswanya.
3. Siswa, hendaknya siswa berani meminta guru menggunakan metode yang menarik untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar mereka dalam semua mata pelajaran di sekolah.

## **C. Penutup**

Dengan memanjat syukur alhamdulillah yang setulus-tulusnya ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, Hidayah, dan Taufiq-Nya dan shalawat serta salam bagi Nabi Muhammad Saw., disertai dengan kerja keras dan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang “Studi Komparasi Pembelajaran Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Konvensional Terhadap Minat Belajar PAI di MTs Sultan Fatah Gaji”.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan serta jauh dari kesempurnaan baik darisegi Bahasa, sistematika, maupun analisisnya. Hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki, karena itu peneliti memohon kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk peneliti khususnya dan pembaca umumnya.