

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil proses pembelajaran dan analisis hasil penelitian dapat peneliti kemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran dengan menggunakan metode *gallery walk* pada kelas VII MTs Infarul Ghoy Semarang, peneliti melakukan evaluasi disetiap akhir pembelajaran untuk mengetahui hasil belajar peserta didik berupa tes tertulis dan mengamati keaktifan siswa didalam kelas melalui lembar observasi kegiatan siswa saat pembelajaran dengan menggunakan metode *gallery walk*. Pada pra siklus hasil observasi keaktifan siswa di peroleh 48%, siklus I hasil observasi keaktifan sebesar 65%, dan siklus II hasil observasi keaktifan sebesar diperoleh 83%, dari kedua siklus tersebut sudah bisa di simpulkan tingkat keaktifan siswa berubah menjadi lebih baik.
2. Metode *gallery walk* dalam pembelajaran Fiqih mampu meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas VII MTs Infarul Ghoy Semarang tahun pelajaran 2018/ 2019. Hal ini dapat dilihat nilai rata- rata kelas pada siklus I 70 naik menjadi 79 pada siklus II dan ketuntasan klasikal 55% pada siklus I naik menjadi 85% pada siklus II. Hal ini berarti ketuntasan klasikal telah melebihi indikator keberhasilan yaitu sudah diatas 80%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pendidik hendaknya memilih penggunaan metode atau media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari.

2. Pendidik hendaknya memperhatikan kelebihan dan kekurangan penggunaan metode *gallery walk* atau metode yang lain yang akan diterapkan saat proses belajar mengajar.
3. Bagi pihak sekolah khususnya kepala madrasah untuk sering memberikan pendidikan dan latihan (diklat) bagi guru- guru tentang wawasan dunia pendidikan terutama dalam penerapan metode pembelajaran yang lebih inovatif, agar guru dapat memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah- Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi hasil Penelitian Tindakan Kelas dengan baik dan lancar. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih.

Peneliti juga menyampaikan maaf kepada semua pihak apabila skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan peneliti. Maka dari itu masukan, kritikan, dan saran dari samua pihak selalu peneliti nantikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan pendidikan