

PEDOMAN OBSERVASI

MATERI OBSERVASI	KETERANGAN
<ol style="list-style-type: none">1. Alat-alat atau hal-hal yang dipersiapkan dalam implementasi metode demonstrasi dalam peningkatan ibadah shalat2. Demontran dalam pelaksanaan demonstrasi3. Tempat pelaksanaan demonstrasi shalat4. Langkah-langkah implementasi metode demonstrasi dalam peningkatan ibadah shalat5. Kegiatan guru dalam demonstrasi6. Keaktifan siswa dalam demonstrasi	



LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian			Catatan
		B	S	K	
1.	Siswa siap menerima pelajaran				
2.	Siswa melakukan diskusi dan bekerja sama mengerjakan tugas dengan kelompoknya masing-masing				
3.	Siswa aktif mencatat materi pembelajaran				
4.	Siswa memperhatikan penjelasan guru				
5.	Siswa mau bertanya pada guru bila tidak paham				
6.	Siswa mau menjawab pertanyaan guru				
7.	Siswa mau menunjukkan/mendemonstrasikan hasil karya/kerjanya di depan kelas				
8.	Siswa berani mengungkapkan pendapat kepada guru				
9.	Siswa mengerjakan tugas dan latihan yang diberikan guru				
10.	Siswa disiplin dalam mengikuti pembelajaran				
	Jumlah				

PEDOMAN WAWANCARA

1. Metode-metode apa saja yang digunakan untuk mendukung penggunaan metode demonstrasi ?
2. Hal-hal apa saja yang perlu dijelaskan kepada siswa berkaitan dengan kegiatan demonstrasi ?
3. Apa tujuan penggunaan metode demonstrasi ?
4. Alat-alat atau hal-hal apa saja yang perlu dipersiapkan dalam penggunaan metode demonstrasi ?
5. Siapakah yang menjadi demonstran dalam pelaksanaan demonstrasi ?
6. Di manakah pelaksanaan demonstrasi shalat ?
7. Bagaimana langkah-langkah yang ibu terapkan dalam penggunaan metode demonstrasi ?
8. Apa saja faktor-faktor pendukung penggunaan metode demonstrasi ?
9. Apa saja faktor-faktor yang menghambat pada penggunaan metode demonstrasi ?
10. Bagaimana peningkatan ibadah shalat di kelas III SD Negeri 01 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 setelah penggunaan metode demonstrasi ?
11. Apa tindakan yang dilakukan oleh guru sebagai tindak lanjut terhadap hasil demonstrasi ?
12. Apakah ada pengulangan terhadap kegiatan demonstrasi jika hasilnya belum sesuai dengan tujuan pencapaian ?

SUBSTANSI DOKUMENTASI

1. Identitas sekolah
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Data jumlah siswa
4. Data hasil belajar siswa dalam Pra Siklus, Siklus I, Siklus II
5. Soal-soal evaluasi hasil belajar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Sekolah	: SD NEGERI 01 KAWAK
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: III/II
Standar Kompetensi	: 8. Melakukan shalat fardlu
Kompetensi Dasar	: 8.2. Mempraktikkan shalat fardlu
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran	: - Siswa dapat mempraktikkan shalat fardlu dengan benar - Siswa dapat mengamalkan shalat fardlu.
Karakter yang diharapkan	: Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, kerja keras, jujur, saling menghargai, tekun.

A. Materi Pembelajaran

Praktik Shalat Fardlu

B. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi

C. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Gambar peraga shalat
- Buku-buku penunjang yang relevan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Salam, do'a dan menyampaikan tujuan
 - b. Guru memberi motivasi pembelajaran
 - c. Mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan shalat
2. Kegiatan Inti
 - Eksplorasi
 - a. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok
 - b. Siswa mengamati guru yang sedang mendemonstrasikan gerakan-gerakan dalam shalat fardlu
 - Elaborasi
 - a. Setiap kelompok siswa mendemonstrasikan gerakan shalat fardlu yaitu shalat maghrib
 - b. Guru memberikan pengawasan dan bimbingan pada kegiatan demonstrasi shalat oleh siswa
 - c. Satu persatu siswa mempraktikkan shalat fardlu
 - d. Guru membagi lembar kerja siswa
 - e. Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok tentang bahan ajar
 - Konfirmasi
 - a. Siswa mengemukakan hasil kerja kelompok

- b. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- c. Guru memberi penguatan
- 3. Kegiatan akhir / penutup
 - a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
 - b. Guru menilai/merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
 - c. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam

Pertemuan II

- 1. Kegiatan awal:
 - a. Salam, do'a dan menyampaikan tujuan
 - b. Guru memberi motivasi pembelajaran
- 2. Kegiatan Inti
 - Eksplorasi
 - a. Guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan secara individu oleh siswa
 - b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya kalau misalnya ada hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan kegiatan evaluasi siklus II yang akan dilakukan
 - Elaborasi
 - Guru membagi lembar evaluasi siklus II
 - Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru
 - Konfirmasi
 - a. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan lembar evaluasi siklus II
 - b. Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan
- 3. Kegiatan akhir / penutup
 - Guru menilai/merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.

E. Penilaian Tertulis

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Mempraktikkan shalat fardlu	Tes tertulis Praktik	Essay	1. Shalat dimulai dengan takbiratul ikhram diakhiri dengan..... 2. Assalamu 'alaina wa'ala ibadillahi..... 3. Sesudah membaca iftitah, membaca..... 4. Duduk tasyahud akhir disebut..... 5. Shalat lima waktu yang raka'atnya ganjil adalah.....

Format Kriteria Penilaian

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

Kawak, April 2018

Kepala Sekolah

ASTUKIN, S.Pd

Mengetahui,
Guru

DEWI MASLIHAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Sekolah	: SD NEGERI 01 KAWAK
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: III/II
Standar Kompetensi	: 8. Melakukan shalat fardlu
Kompetensi Dasar	: 8.2. Mempraktikkan shalat fardlu
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Tujuan Pembelajaran	: - Siswa dapat mempraktikkan shalat fardlu dengan benar - Siswa dapat mengamalkan shalat fardlu.
Karakter yang diharapkan	: Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, kerja keras, jujur, saling menghargai, tekun.

F. Materi Pembelajaran

Praktik Shalat Fardlu

G. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi

H. Sumber/ Bahan/ Alat Belajar

- Kurikulum KTSP dan perangkatnya
- Gambar peraga shalat
- Buku-buku penunjang yang relevan

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

4. Kegiatan Pendahuluan
 - d. Salam, do'a dan menyampaikan tujuan
 - e. Guru memberi motivasi pembelajaran
 - f. Mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan shalat
5. Kegiatan Inti
 - Eksplorasi
 - c. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang shalat fardlu
 - d. Siswa mengamati guru yang sedang mendemonstrasikan gerakan-gerakan dalam shalat fardlu
 - Elaborasi
 - f. Siswa secara berkelompok menirukan guru dalam mendemonstrasikan gerakan dan bacaan dalam shalat fardlu
 - g. Guru membagi lembar kerja siswa
 - h. Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok tentang bahan ajar
 - Konfirmasi
 - d. Siswa mengemukakan hasil kerja kelompok
 - e. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
 - f. Guru memberi penguatan
6. Kegiatan akhir / penutup

- d. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
- e. Guru menilai/merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- f. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam

Pertemuan II

- 4. Kegiatan awal:
 - c. Salam, do'a dan menyampaikan tujuan
 - d. Guru memberi motivasi pembelajaran
- 5. Kegiatan Inti
 - Eksplorasi
 - c. Siswa bersama guru mengoreksi PR dari pertemuan sebelumnya
 - d. Siswa mendengarkan penjelasan guru secara sekilas tentang materi pelajaran shalat fardlu yang telah disampaikan pada pertemuan yang telah lalu kemudian guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan
 - Elaborasi
 - Siswa mengerjakan lembar evaluasi siklus I
 - Konfirmasi
 - c. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan
 - d. Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan
- 6. Kegiatan akhir / penutup
 - Guru menilai/merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.

J. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Mempraktikkan shalat fardlu	Tes tertulis Praktik	Essay	1. Takbir yang pertama ketika memulai salat disebut 2. Kalau akan memulai shalat, yang paling penting kita lakukan adalah 3. Salat harus menghadap ke arah 4. Setelah rukuk kita melakukan gerakan 5. Bacaan pada saat sujud

Format Kriteria Penilaian

1.PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
------------	--------------	-----------------	-------------

1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

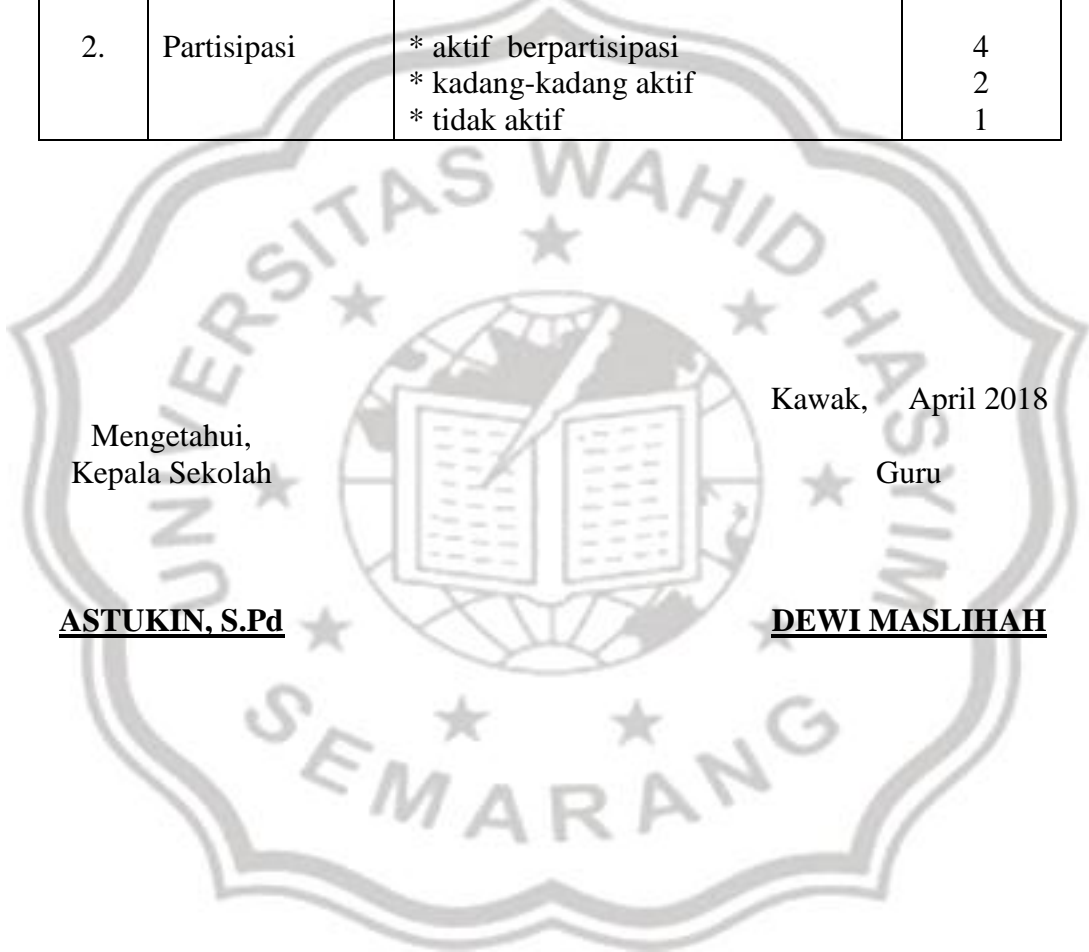
No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ASTUKIN, S.Pd

Kawak, April 2018
Guru

DEWI MASLIHAH



SOAL EVALUASI PRA SIKLUS I

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar !

1. Sholat yang wajib dilakukan oleh umat Muslim disebut sholat . . .

- a. sholat sunnah
- b. sholat fardu
- c. sholat jamaah
- d. sholat rawatib

2. Sholat fardu dalam sehari ada . . . waktu.

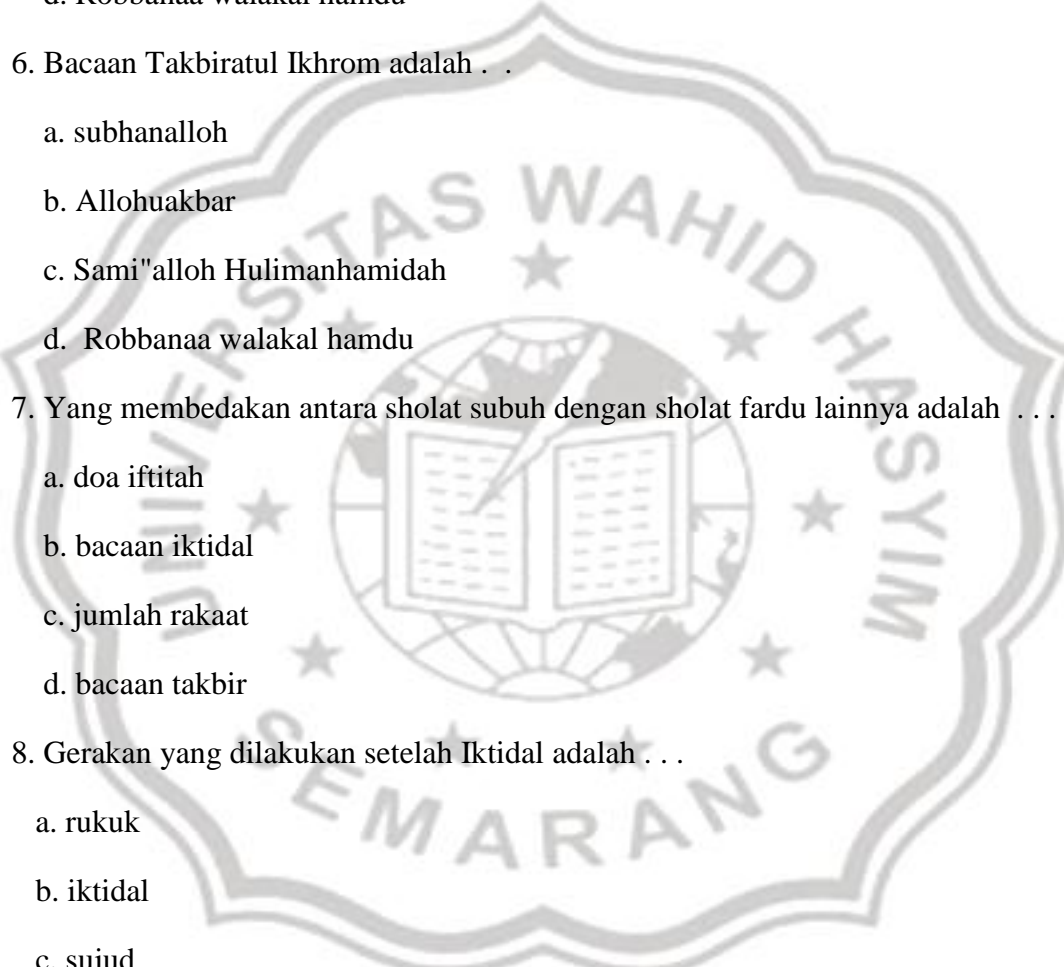
- a. tiga
- b. empat
- c. lima
- c. enam

3. Dalam Ibadah Sholat, setelah sujud pertama melakukan . . .

- a. rukuk
- b. sujud
- c. duduk iftirosy
- d. duduk tawaruk

4. Dibawah ini adalah urutan sholat fardu yang benar adalah . . .

- a. subuh, zuhur, magrib, asar, isya
- b. subuh, Magrib, zuhur, Isya, asar
- c. subuh, Asar, Magrib, Isya, zuhur

- d. Subuh, Zuhur, Asar, Magrib, Isya
5. Bacaan Iktidal adalah . . .
- a. Allohu Akbar
 - b. Sami"alloh Hulimanhamidah
 - c. Subhanalloh
 - d. Robbanaa walakal hamdu
6. Bacaan Takbiratul Ikhrom adalah . . .
- a. subhanalloh
 - b. Allohuakbar
 - c. Sami"alloh Hulimanhamidah
 - d. Robbanaa walakal hamdu
7. Yang membedakan antara sholat subuh dengan sholat fardu lainnya adalah . . .
- a. doa iftitah
 - b. bacaan iktidal
 - c. jumlah rakaat
 - d. bacaan takbir
8. Gerakan yang dilakukan setelah Iktidal adalah . . .
- a. rukuk
 - b. iktidal
 - c. sujud
 - d. salam
9. Batas akhir waktu sholat subuh adalah . . .
- a. sebelum terbenam matahari
 - b. terbenam fajar sidiq
 - c. terbenam matahari
- 
- The image contains a large, semi-transparent watermark of the Universitas Wahid Hasyim Semarang logo. The logo is circular with a scalloped border and features an open book, a quill pen, and a globe in the center. The text 'UNIVERSITAS WAHID HASYIM' is written along the top inner edge, and 'SEMARANG' is written along the bottom inner edge. There are five stars around the central emblem.

- d. terbit fajar sidiq
10. Batas akhir waktu sholat isya adalah . . .
- a. menjelang terbitnya fajar sidiq
 - b. terbenamnya matahari
 - c. sebelum matahari terbit
 - d. terbitnya fajar sidiq

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

11. Gerakan salam dalam Shalat pertama adalah menoleh ke
12. Gerakan setelah rukuk disebut dengan
13. Bacaan dalam takbiroatul ikhrom
14. Membaca surat alfatihah termasuk dalam shalat
15. Setelah kita membaca surat alfatihah kita disunnahkan untuk membaca

NO JAWABAN

- 1 b
- 2 c
- 3 c
- 4 d

5 b

6 b

7 c

8 c

9 b

10 a

Essay

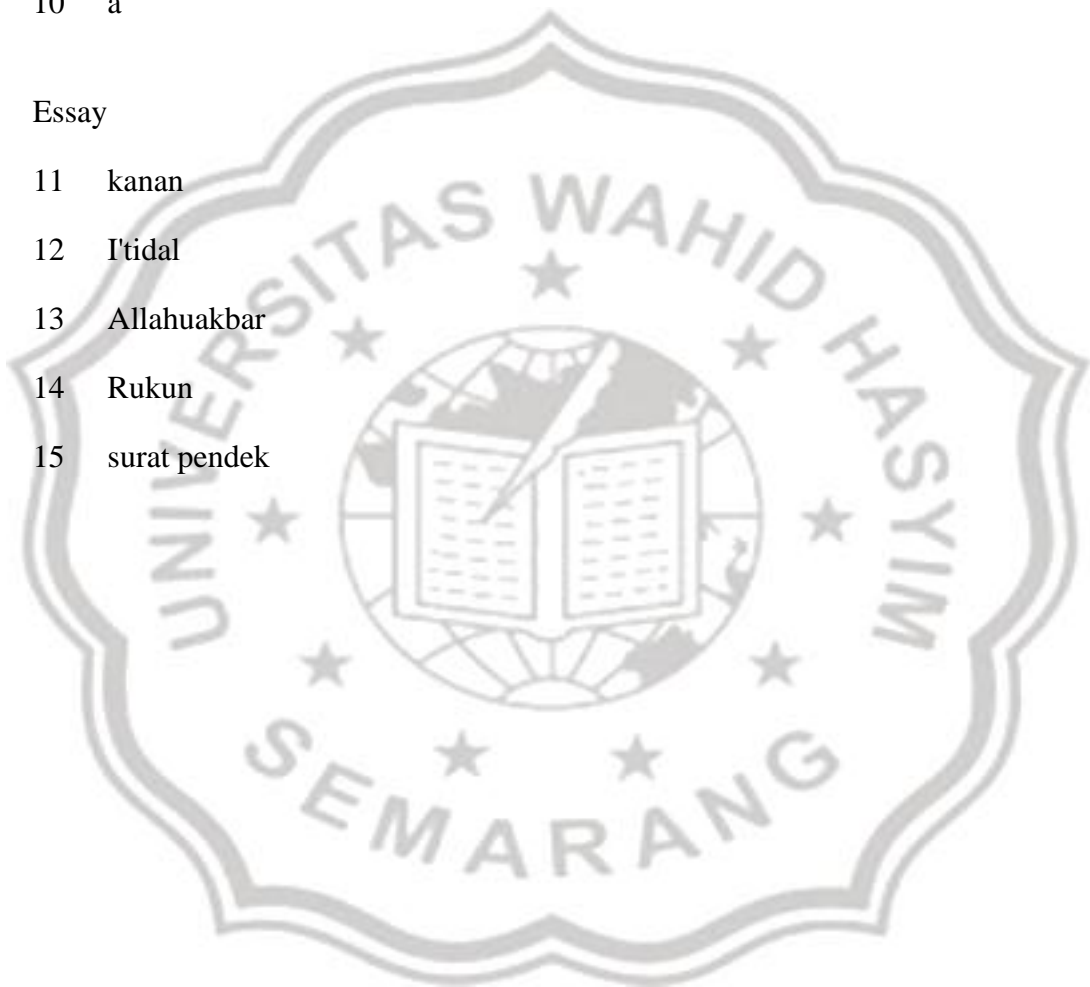
11 kanan

12 I'tidal

13 Allahuakbar

14 Rukun

15 surat pendek



SOAL EVALUASI SIKLUS I

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar !

1. Arti salat sesuai bahasa Arab adalah

- a. do'a
- b. berdiri
- c. sujud

2. Salat adalah perbuatan yang diawali dengan....

- a. takbir
- b. takbiratul ihram
- c. berdiri tegak

3. Bagian akhir sebagai penutup salat adalah

- a. tasyahud akhir
- c. mengucapkan salam
- b. duduk tawaruk

4. Salat dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar apabila

- a. dilakukan dengan benar
- b. dilakukan terus-menerus
- c. salat bersama ustadz

5. Gerakan badan membukuk, kedua tangan memegang lutut disebut....

- a. sujud
- b. i'tidal

c. rukuk

6. Pada gerakan soal no 5, kalimat yang dibaca adalah....

a. subhana rabbiyal ‘adzimi

b. subna rabbiyal a’laa

c. subhana man la yamuutu

7. Gerakan yang kita lakukan setelah rukuk adalah

a. i’tidal

b. bangkit

c. sujud

8. “Sami’allou limanhamidah” adalah bacaan dari gerakan

a. i’tidal

b. bangkit

c. berdiri

9. Gerakan seperti dalam gambar disamping disebut

a. rukuk

b. sujud

c. i’tidal



10. Gerakan di atas menunjukkan bahwa ia sedang membaca

a. subhana rabbiyal adimi

b. subhana rabbiyal a’la

c. subhanalloh wal amdulillaahi

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

11. Takbir yang pertama ketika memulai salat disebut

12. Kalau akan memulai shalat, yang paling penting kita lakukan adalah

13. Salat harus menghadap ke arah

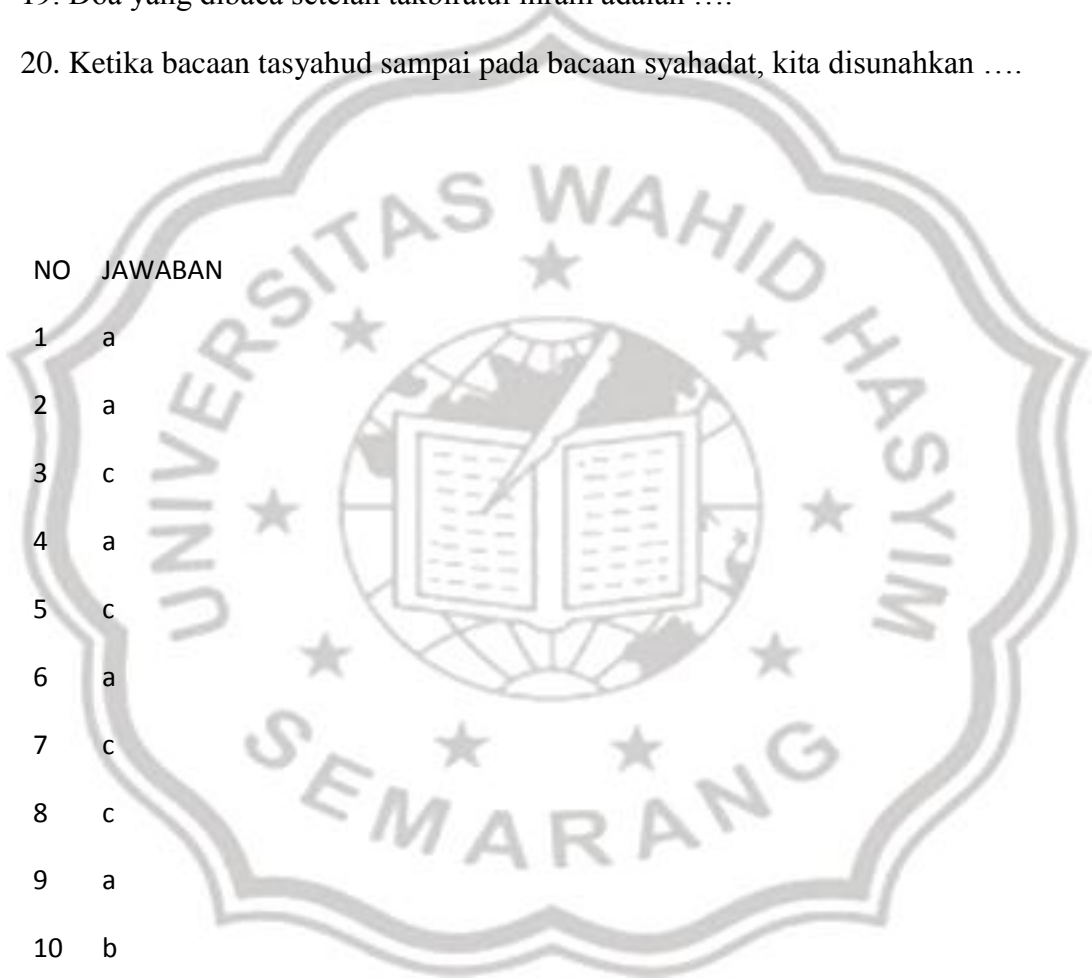
14. Setelah rukuk kita melakukan gerakan
15. Bacaan pada saat sujud
16. Salat fardu adalah salat yang ... kita lakukan.
17. Salat sunah yang mengiringi salat fardu disebut
18. Salat fardlu tetap harus dilakukan walaupun kita sedang ... atau....
19. Doa yang dibaca setelah takbiratul ihram adalah
20. Ketika bacaan tasyahud sampai pada bacaan syahadat, kita disunahkan

NO JAWABAN

- 1 a
- 2 a
- 3 c
- 4 a
- 5 c
- 6 a
- 7 c
- 8 c
- 9 a
- 10 b

Essay

- 11 Takbiratul ikhrom
- 12 Niat
- 13 Kiblat



- 14 Sujud
- 15 subhana rabbiyal a'la
- 16 wajib
- 17 rawatib
- 18 sakit atau bepergian
- 19 iftitah
- 20 membaca shalawat



SOAL EVALUASI SIKLUS II

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar !

1. Shalat merupakan kewajiban bagi.....
 - a. Semua orang
 - b. Bangsa Indonesia
 - c. Setiap orang Islam
 - d. Bangsa dunia
2. Tanda permulaan shalat adalah.....
 - a. Takbiratul ikhram
 - b. Salam
 - c. Ta'awud
 - d. Tsyahud awal
3. Subhana rabiyal 'dzimai 3x dibaca ketika.....
 - a. Berdiri tegak
 - b. Sujud
 - c. Ruku'
 - d. I'tidal
4. Sami'allahuliman hamidah rabbana.....
 - a. Wabuhjamdihi
 - b. Wa'alaika
 - c. Wassalaamu 'alaikum
 - d. Walakal hamdu
5. Pada waktu sujud ,membaca.....
 - a. Subhana rabiyal a'la wabihamdihi
 - b. Rabighfirli warhamni
 - c. Subhana rabiyal 'adzimi wabihamdihi
 - d. Assalamu 'alaika
6. Gerakan shalat setelah I'tidal yaitu.....
 - a. Sujud
 - b. ruku'
 - c. duduk
 - d. Tasyahud awal
7. Nama gerakan saat duduk tahyat awal adalah.....
 - a. Duduk tawaruk
 - b. Duduk iftirasy
 - c. Ruku'
 - d. Sujud
8. 8. Tangan memegang lutut kaki, badan membungkuk disebut gerakan.....
 - a. Duduk tawaruk
 - c. Ruku'

19. Tulislah bacaan shalat ketika I'tidal !

Jawab : _____

20. Sebutkan urutan gerakan Shalat mulai dari takbiratul ikhram sampai salam !

Jawab : _____

KUNCI JAWABAN

- 1 C 11 Salam
- 2 A 12 Shalihin
- 3 C 13 Surat Al Fatehah
- 4 D 14 Tawwaruk
- 5 A 15 Maghrib
- 6 A 16 Allahumma shalli'ala sayyidina Muhammad wa' alaa ali sayyidina muhamad/ Allahumma shalli'ala Muhammad wa' alaa ali muhamad
- 7 B 17 Iftitah, al fatihah , ayat-ayat al qur'an.
- 8 C 18 Duhur. Ashar, isya
- 9 B 19 Sami'allahuliman hamidah rabbanaa lakalhamdu....
- 10 D 20 Takbiratul ikhram, berdiri tegak, ruku' I'tidal, sujud, duduk diantara dua sujud , tahiyat awal , tahiyat akhir , salam



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 341 /H.05/UWH/III/2018
Lap. : 1 Bendel
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 22 Maret 2018

Kepada

Yth. 1. M. Ahsanul Husna, M.Pd
2. Laila Ngidana Zulfa, M. Pd. I
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-
Semarang


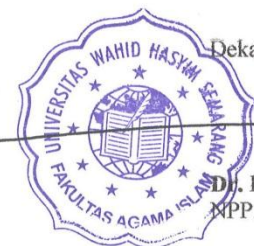
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Dewi Maslihah
NIM : 156010003
Program Studi : PAI
Judul : "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas III Semester II Pokok Bahasan Sholat Fardhu Melalui Metode Demonstrasi di SD Negeri 01 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: **SJA** /H.07/UWH/V/2018

Semarang, 09 Mei 2018

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Dewi Maslihah

Nim : 156010003

Kepada Yth.:

Kepala SD Negeri 01 Kawak Kec. Pakis Aji Jepara

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Dewi Maslihah

NIM : 156010003

Semester : VI

Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Pokok Bahasan Sholat Fardhu Melalui Metode Demontrasi di Kelas Pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018”


Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 01 Kawak Kec. Pakis Aji Jepara, terhitung mulai 14 Mei 2018 sampai dengan 14 Juni 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal

PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT KECAMATAN PAKIS AJI
SD NEGERI 01 KAWAK

Alamat : Jl. Sinanggul-Guyangan KM. 6, Kawak Pakis Aji Jepara, Kode Pos 59456
email: *sdn1kawak@yahoo.co.id*

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 01 Kawak, UPT Dinas DIKPORA Kecamatan Pakis Aji menerangkan menerangkan bahwa :

Nama : DEWI MASLIHAH
NIM : 1560 10003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah melakukan penelitian sesuai dengan judul skripsi: UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI POKOK BAHASAN SHALAT FARDHU MELALUI PENERAPAN METODE DEMONTRASI PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 01 KAWAK KECAMATAN PAKIS AJI KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kawak, 3 Nopember 2018
Kepala

ASTUKIN, S.Pd.
NIP. 196206261983041001



**KEGIATAN PEMBELAJARAN SHALAT FARDLU DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI KELAS III SD NEGERI 01
KAWAK PAKIS AJI JEPARA**



**GURU MEMBERIKAN BIMBINGAN AGAR GERAKAN DALAM
DEMONSTRASI SHALAT FARDLU DI KELAS III SD NEGERI 01 KAWAK
SESUAI DENGAN CARA YANG BENAR**



KEGIATAN EVALUASI SETELAH PEMBELAJARAN PAI BERLANGSUNG



PIALA PENGHARGAAN YANG DIDAPATKAN SISWA SD NEGERI 01
KAWAK DARI BERBAGAI KEJUARAAN

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG





NAMA : DEWI MASLIHAH **Pembimbing I** : M. AHSANUL HUSNA
NIM : 156010003 **M.pd**
PRODI : PGPAI **Pembimbing II** : LAILA NISIDANA
Zulfa - M.pd

Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Pokok Bahasan Sholat Fardhu melalui Metode Demonstrasi di kelas pada siswa kelas III SD Al Ol Kawak Kecamatan Patik Aji Kabupaten Jepara.

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	15-4-2018	Proposal skripsi, Perbaikan metodologi, Pemanfaatan latar belakang, Perbaikan kaitan pustaka.	
	30-4-2018	Perbaikan instrumen penelitian, RPP, pedoman test, rancangan siklus.	
	8-5-2018	acc proposal untuk penelitian.	
	30-7-2018	Perbaikan di bab I, sistematika, bab II Penambahan landasan teori tentang kaitan PAI,	
	03-08-2018	Perbaikan di bab III, Pelaporan pada hasil pra siklus, tambahi grafik, masukkan hasil observasi	
	08-09-2018	Perbaikan di bab IV, tambahkan prosentase peningkatan per-siklus, tambahkan pembuktian hipotesa, Perbaikan bab V	
	18-09-2018	acc untuk di ajukan ke Pemb. I	

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : DEWI MASLIHAH
 NIM : 156010003
 PRODI : PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	Senin 30/7 ¹⁸	Syarifin	
2.	Senin 30/7 ¹⁸	Agus SyamsulAnwar	
3.	Senin	Muhammad Ami	
4.	Senin 30-7-2018	A. dul Latif 146010217	



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
BINA BAKTI WANITA JEPARA
Akta notaris: Tatyana Indrati Hasjim,
SH No; C-312.HT.03.02- tanggal 14 Maret 2003
Jl. Pemuda No. 51 Jepara.telp (0291) 591533/085641637637

No : 04/P.PTK-YPMNU/VII/2013

Dengan bangga kami dari Pengurus
Yayasan Pendidikan Muslimat NU Bina Bakti Wanita Jepara
memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Nama: DEWI MASLIHAH

Asal sekolah: TK Tarbiyatul Athfal Kawak 01

Atas partisipasinya sebagai peserta kegiatan

Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru PAUD dan TK/RA

yang di laksanakan selama 3 pertemuan dan diakhiri pada:

Hari/tanggal: Minggu, 25 Agustus 2013
Tempat: Gedung NU Kabupaten Jepara
Tingkat: Kabupaten


Atas partisipasinya kami sampaikan terima kasih.

Jepara, 25 Agustus 2013

Ketua panitia

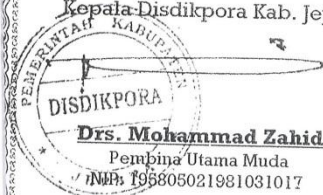

Ny. Asmiah

Sekretaris


Farida Ahmad SHI

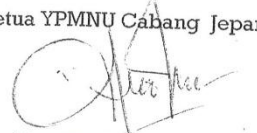
Mengetahui,

Kepala Disdikpora Kab. Jepara



Drs. Mohammad Zahid M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP: 195805021981031017

Ketua YPMNU Cabang Jepara


Dra. Hj. Noor Zaenuroh



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
BINA BAKTI WANITA JEPARA
Akta notaris: Tatyana Indrati Hasjim,
SH No; C-312.HT.03.02- tanggal 14 Maret 2003
Jl. Pemuda No. 51 Jepara.telp (0291) 591533/085641637637

No : 04/P.PTK-YPMNU/VII/2013

Dengan bangga kami dari Pengurus
Yayasan Pendidikan Muslimat NU Bina Bakti Wanita Jepara
memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Nama: DEWI MASLIHAH

Asal sekolah: TK Tarbiyatul Athfal Kawak 01

Atas partisipasinya sebagai peserta kegiatan

Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru PAUD dan TK/RA

yang di laksanakan selama 3 pertemuan dan diakhiri pada:

Hari/tanggal: Minggu, 25 Agustus 2013

Tempat: Gedung NU Kabupaten Jepara

Tingkat: Kabupaten

Atas partisipasinya kami sampaikan terima kasih.

Jepara, 25 Agustus 2013

Ketua panitia


Ny. Asmah

Sekretaris


Farida Ahmad SHI

Mengetahui,

Kepala Disdikpora Kab. Jepara

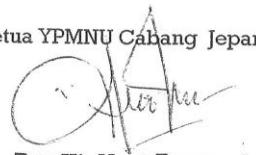


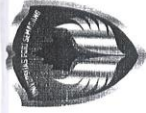
Drs. Mohammad Zahid M.Pd

Pemimpin Utama Muda

NIP: 195805021981031017

Ketua YPMNU Cabang Jepara


Dra. Hj. Noor Zaenuroh



BINA BAKTI WANITA MUSLIMAT NU

BINA BAKTI WANITA JEPARA

KERJA SAMA

FIP UNIVERSITAS PGRI SEMARANG

Alamat: Jl. Pemuda No.51 RT.02 RW.04 Jepara. Telp: 0852-2552-7399

SECRET JEPARA

NO: 07/B/Pan-dik /YPMNU-JEP/I/2019

Kami pengurus YPMNU Cabang Jepara memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

DEWI MASLIHAH, A.Ma

Unit Kerja : TK TARBİYATUL ATFAL I KAWAK

Atas partisipasinya sebagai PESERTA dalam kegiatan Diklat Penguatan Kompetensi & Profesionalisme Kepala TK/RA/KB dan Guru Kabupaten Jepara tanggal 4-6 Januari 2019 di Aula lantai 2 Gedung NU Kab. Jepara.

Jepara, 6 Januari 2019



Ketua Panitia

NITIA REGIATAN
Pepelid B. Ahmad, S.H.
Cabang Jepara
BINA BAKTI WANITA

Panitia Pelaksana,
Ketua YPMNU Cab.Jepara

CABANG JEPARA
Diah Nur Zainuroh
BINA BAKTI WANITA

Panitia Pengawas,
Ketua UPGRIS

Agus Tji Partomo, M.Si
BINA BAKTI WANITA

Pit Kepala Dinas Dikpora
DSDIKPORA
Agus Tji Partomo, S.H., M.M.
NIP. 19630817 199203 1 011
JEPARA



جامعة واحد هاشم سيمارانغ
المركز لرعاية وتنمية اللغة

شهادة

رقم: A.32 / VIII / PB / UNWAHAS / 2018

يشهد المركز لرعاية وتنمية اللغة بجامعة واحد هاشم سيمارانغ، ان المذكور / المذكورة أدناه:

الاسم : ديوي مصالحة

ولد/ ولدت : جيبارا، ١٦ ديسمبر ١٩٨٧

قد شارك / شاركت اختبارات اللغة العربية لغير الناطقين بها. وهذه الاختبارات أجريت في ١٠ أغسطس، ٢٠١٨ الموافق ٢٨ ذو القعدة، ١٤٣٩ هـ. وأما الدرجة التي حصل عليها المشارك / المشاركة فهي كما يلي:

المواد	الدرجة	المجموع
الاستماع	٤٨٠	٤٠٠
القراءة	٤٠٠	٤٠٠
القواعد والتراكيب	٤٥٠	٤٠٠

وهذه الشهادة صالحة لمدة سنة



RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. Identitas Diri

Nama : DEWI MASLIHAH
Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 16 Desember 1987
NIM : 1560 10003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : RT. 13 RW. 02 Kawak Pakis Aji Jepara

B. Riwayat Pendidikan

1. MI I'anatul Muftadiin Kawak Pakis Aji lulus tahun 1999
2. MTs. Heru Cokro Sinanggul Mlonggo lulus tahun 2002
3. MA Annawawiyah Sinanggul Mlonggo lulus tahun 2005
4. UNWAHAS Semarang angkatan 2015

Semarang, 3 Nopember 2018

Penulis



Dewi Maslihah

NIM : 1560 10003

