

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas III SD Negeri 01 Kawak Pakis Aji Kabupaten Jepara. Maka peneliti menyimpulkan bahwa

1). Metode demonstrasi dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar.

Pada Pendidikan Agama Islam sub Pokok Bahasan shalat fardhu pada siswa siswi Kelas III Semester II di SD Negeri 01 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian belajar keterampilan gerakan shalat dengan metode demonstrasi siswa Kelas III SD Negeri 01 Kawak Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2017/2018 yang diterapkan peneliti, dimana terjadi peningkatan setelah diterapkan metode demonstrasi tersebut.

2). Dengan menggunakan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran shalat fardhu dapat meningkatkan hasil belajar siswa siswi Kelas III Semester II SD Negeri 01 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

Hal ini dapat dilihat pada penerapan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran materi shalat fardhu dalam keterampilan gerakan shalat di setiap siklusnya, yaitu pada Tahap Pra Siklus siswa yang tuntas hanya sebesar 24% meningkat menjadi 58 % di siklus II dan Meningkat Lagi menjadi 87,50 % .

Dengan penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran, harus tetap memperhatikan standard operasional penggunaan metode dengan baik dan benar, langkah-langkah yang terencana dan kesiapan lainnya yang matang. Kesiapan dan kematangan dalam mempersiapkan sebelum melaksanakan metode demonstrasi, merupakan pendukung atas keberhasilan penggunaan metode demonstrasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti menyarankan kepada para Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk dapat menggunakan Metode Demonstrasi dalam proses pembelajaran materi materi yang bernilai ibadah seperti shalat, haji/umroh, mawaris dan lainnya guna meningkatkan hasil belajar siswa. Materi pelajaran lain yang membutuhkan kegiatan praktikum, peneliti sarankan juga untuk menggunakan metode demonstrasi dalam pelaksanaan pembelajaran, seperti mata pelajaran Penjas, SBK, Kesenian dan lain sebagainya.

C. Kata Penutup

Untuk mengembangkan keahlian dan keilmuan tentang penelitian perlu pendalaman dan belajar lebih lanjut lagi. Mengawali keterampilan penelitian yang baru sekali ini peneliti lakukan, tentu masih banyak kekurangannya. Dengan belajar dan terjun lapangan langsung harapan kami semoga pengetahuan dan pengalaman kami bisa lebih bertambah untuk bekal profesionalisme dibidang pendidikan.

Demikian juga bimbingan dan arahan para dosen senantiasa kami harapkan demi perbaikan dan pengembangan kedepan. Kekurangan dan kesalahan yang kami lakukan dalam penelitian semoga menjadi pemicu untuk lebih giat lagi dalam menggali ilmu dan pengetahuan.

Semoga penelitian ini sudah mencukupi untuk pemenuhan gelar kesarjaan dikampus tercinta yang selama ini menjadi “kawah candradimuka” keilmuan tempat berlabuh. Amin