

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI
POKOK BAHASAN SHALAT FARDHU MELALUI METODE
DEMONTRASI PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 01 KAWAK
KECAMATAN PAKIS AJI KABUPATEN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Nama : DEWI MASLIHAH

NIM : 1560 10003

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

NOTA PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Nopember 2018

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi PTK
a.n. Sdri. Dewi Maslihah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini kami kirimkan skripsi PTK saudara :

Nama : DEWI MASLIHAH
NIM : 1560 10003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Pokok Bahasan Shalat Fardhu Melalui Metode Demontrasi pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017 / 2018

Selanjutnya kami mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi PTK saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing I


M. Ahsanul Husna, M.Pd

Pembimbing II


Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Dewi Maslihah
N I M : 156010003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pai Pokok Bahasan Salat Fardhu Melalui Metode Demontrasi Pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 Desember 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 29 Desember 2018

1. Penguji I : H. Iman Fadhilah, M.SI
2. Penguji II : Fitria Martanti, M.Pd
3. Sekretaris Sidang : Anas Rohman, M.Pd
4. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

1.
2.
3.
4.
5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



DEKLARASI

Bismillahirrohmanirrahiim

Dengan nama Allah yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Nopember 2018

Yang Membuat Pernyataan



Dewi Maslihah
NIM : 1560 10003

ABSTRAK

Dewi Maslihah, 2018. Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Pokok Bahasan Shalat Fardhu Melalui Metode Demontrasi pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017 / 2018.

Skripsi PTK : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing M. Ahsanul Husna, M.Pd dan Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

Kata Kunci : Hasil Belajar, Shalat Fardhu, Metode Demonstrasi

Pembelajaran shalat fardhu tidak cukup hanya dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah saja. Karena pembelajaran tentang shalat memiliki karakteristik yang lengkap: mengetahui, memahami, membina, membimbing, mengajari, mendidik dan mengamalkan. Sehingga dalam pembelajarannya dibutuhkan metode yang tepat seperti metode demonstrasi dimana materi disampaikan melalui ceramah sekaligus diperagakan cara melaksanakannya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran shalat fardhu di kelas III SD Negeri 01 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara. 2) Adakah peningkatan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 01 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara dalam pembelajaran shalat fardhu dengan menggunakan metode demonstrasi.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus yang pada setiap siklus dengan tindakan berupa perencanaan (*planing*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), refleksi (*reflection*).

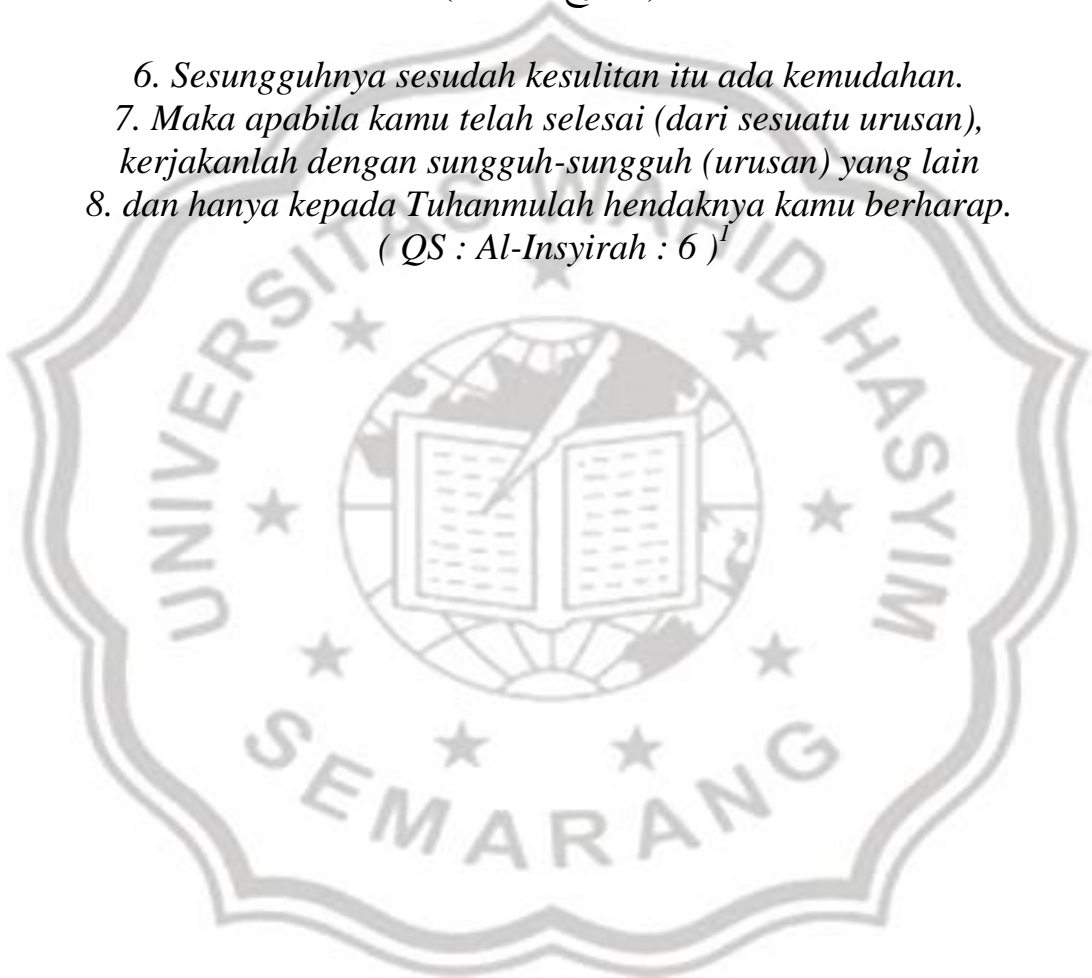
Hasil penelitian menunjukkan hal-hal sebagai berikut: 1) Metode demonstrasi digunakan dalam pembelajaran PAI tentang shalat fardhu di kelas III SD Negeri 01 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 melalui tiga tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi dan tindak lanjut. Tahap perencanaan berkaitan dengan persiapan langkah-langkah dan alat yang dibutuhkan, tahap pelaksanaan adalah kegiatan demonstrasi yang dilakukan oleh guru sebagai demonstran sedangkan tahap evaluasi dan tindak lanjut adalah kegiatan praktik sebagai pengukuran kemampuan siswa dan langkah tindak lanjut terhadap hasil demonstrasi. 2) Ada peningkatan hasil belajar PAI dengan menggunakan metode demonstrasi pada pokok bahasan shalat fardhu di kelas III SD Negeri 01 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dan keterampilan gerakan shalat pada setiap siklusnya, yaitu pada tahap pra siklus nilai rata-rata siswa hanya 63,83, pada siklus I meningkat menjadi 80,16 dan meningkat menjadi 87,03 pada siklus II. Demikian pula dengan prosentase ketuntasan pada pra siklus sebesar 24% meningkat menjadi 58 % di siklus II dan Meningkatkan lagi menjadi 93 %. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi shalat fardhu dapat diterima kebenarannya

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

(الشرح : ٦ - ٨)

6. *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*
 7. *Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain*
 8. *dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.*
- (QS : Al-Insyirah : 6)¹



¹ Tim Pentashih Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama RI, *Al-Qur'anul Karim dan Terjemahnya*, (Jakarta : Al-Fatih, 2012), hlm. 596

PERSEMBAHAN

Puji syukur al hamdulillahirobbil 'alamin, saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah menuntun dan meridloi sehingga selesai skripsi ini. Sebagai tanda bukti hormat dan terima kasih yang tiada terkira, saya persembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Ayah dan ibundaku yang telah memberikan kasih sayang yang tiada tara serta dukungan yang tiada terhingga yang tidak mungkin aku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan untaian kata cinta dan persembahan dalam karyaku yang tidak seberapa ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan ibundaku bahagia karena aku sadar bahwa selama ini aku belum bisa berbuat yang lebih. Untuk ayah dan ibundaku yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih dan sayangnya padaku, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku, selalu membantuku untuk menjadi yang lebih baik lagi.
2. Suamiku tercinta yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan kuliahku termasuk dalam menyelesaikan karya ilmiah sederhana ini. Dengan penuh kesabaran dan perhatian yang luar biasa spirit yang diberikan kepadaku sehingga selesai, semoga ini membawa manfaat dan barokah untukku dan keluargaku. Amiin.
3. Anakku tersayang, karenamu aku bisa dan karenamu aku dapat apa yang aku usahakan.
4. Bapak dan Ibu Dewan Guru serta semua dosen yang telah memberikan kekuatan, semangat dan pengetahuan yang tidak ternilai, doa dan bimbinganmu senantiasa kami nanti untuk kemajuan profesionalisme yang akan datang
5. Almamaterku UNWAHAS

KATA PENGANTAR

Puji syukur al hamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, hidayah dan karunia-Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan PTK dengan judul : “Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Pokok Bahasan Sholat Fardhu Melalui Metode Demontrasi pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Kawak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2017 / 2018 “.

PTK ini diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS) Semarang.

Dalam proses penulisan skripsi PTK ini, tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama keterbatasan diri penulis baik pengetahuan, waktu, tenaga, dan biaya serta lainnya. Namun penulis tetap berusaha secara maksimal untuk menyelesaikannya dengan hasil yang jauh dari sempurna. Semoga PTK yang penulis hasilkan ini dapat diterima sebagai syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS) Semarang.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya PTK ini, khususnya kepada :

1. Bapak Rektor UNWAHAS yang terhormat Bapak Prof. Dr. Mahmuhtarom HR. SH. MH.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam UNWAHAS Semarang
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan fikirannya serta tenaga dalam proses pembimbingan.

4. Ibu. Laila Ngindana, Zulfa M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu dan pikirannya serta tenaga dalam proses bimbingan.
5. Seluruh Dosen dan Staf UNWAHAS Semarang yang telah memberikan semangat dan bekal ilmu kepada penulis
6. Kepala SD Negeri 01 Kawak Pakis Aji Jepara yang telah memberikan ijin dan waktu penelitian pada penulis
7. Suamiku tercinta, yang telah merestui kegiatan dan kuliahku serta bantuan moral dan spiritual yang telah diberikan kepada penulis
8. Anak-anakku terkasih, yang telah memberikan warna dan variasi dalam penelitian serta kehidupanku.
9. Teman teman mahasiswa seangkatanku adan kelasku yang senantiasa mendukung dalam penyelesaian PTK ini

Semoga PTK yang aku selesaikan ini memberikan manfaat dan efek yang baik. Walau penulis sadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu dengan rasa rendah hati kami mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan dan pengetahuan kedepan.

Atas bantuan dan saran kritiknya disampaikan banyak terima kasih.

Jepara, Nopember 2018

Penulis



Dewi Maslihah
NIM : 1560 10003

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik diatas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kh'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik diatas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>Apostrof</i> tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-

ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ها	Ha	H	-
ء	Hamzah	ء	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' Marbutah	H /t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اا	a	Bunyi <i>Fathah</i> Panjang	كان
يي	i	Bunyi <i>Kasrah</i> Panjang	فيك
وو	u	Bunyi <i>Dlammah</i> Panjang	كونو

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>Fathah</i> Pendek	افل
-	I	Bunyi <i>Kasrah</i> Pendek	سنل
-	U	Bunyi <i>Dlammah</i> Pendek	احد

D. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وو....	aw	Bunyi <i>Fathah</i> diikuti waw	موز
يي...	ai	Bunyi <i>Fathah</i> diikuti ya'	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال....	al	Bunyi <i>Al- Qomariyah</i>	القمرية
ال .. ش	As-sy...	Bunyi <i>Al – Syamsiyah</i> dengan <i>l</i> huruf berikutnya	
وال	Wal / wasy - sy	Bunyi <i>al Qomariyah l al syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah titik terbaca	والشمسية والقمرية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	9
E. Rencana Pemecahan Masalah	10
F. Penegasan Istilah	10
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
H. Hipotesis Tindakan Penelitian	15
I. Metode Penelitian	15
1. Subyek dan Obyek Penelitian	15
2. Lokasi Penelitian	16
3. Desain Penelitian	16
4. Faktor yang Diteliti	17
5. Rencana Tindakan	17
6. Metode Pengumpulan Data	18
7. Metode Analisa Data	18

	8. Indikator Keberhasilan.....	20
	J. Sistematika Penulisan Penelitian	20
BAB II	: HASIL BELAJAR PAI, POKOK BAHASAN SHALAT FARDHU DAN METODE DEMONTRASI	22
	A. Hasil Belajar.....	22
	B. Pendidikan Agama Islam.....	29
	C. Pokok Bahasan Shalat Fardhu	36
	D. Metode Demonstrasi.....	38
BAB III	: HASIL BELAJAR PAI, POKOK BAHASAN SHALAT FARDHU DAN METODE DEMONTRASI	47
	A. Laporan Situasi Umum SD Negeri 01 Kawak	47
	1. Visi Misi SD Negeri 01 Kawak	47
	2. Tujuan SD Negeri 01 Kawak	48
	3. Kurikulum SD Negeri 01 Kawak	48
	4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	49
	5. Keadaan Siswa SD Negeri 01 Kawak.....	50
	B. Laporan Kegiatan Persiklus	50
	1. Pra Siklus	50
	2. Siklus I.....	54
	3. Siklus II.....	58
BAB IV	: ANALISIS UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI POKOK BAHASAN SHALAT FARDHU MELALUI METODE DEMONTRASI PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 01 KAWAK KECAMATAN PAKIS AJI KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018	64
	A. Analisis Per Siklus	64
	B. Analisis Peningkatan Hasil Belajar PAI Materi Shalat Fardhu Melalui Metode Demonstrasi.....	68
	C. Pembuktian Hipotesis	70

BAB V	: PENUTUP	73
	A. Simpulan	73
	B. Saran	74
	C. Kata Penutup	74
LAMPIRAN – LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	49
Tabel 3.2.	Keadaan Siswa SD Negeri 01 Kawak	50
Tabel 3.3	Hasil Belajar PAI Materi Shalat Fardhu Pada Pra Siklus	51
Tabel 3.4	Ketuntasan Hasil Belajar Shalat Pra Siklus	53
Tabel 3.5	Penjabaran Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	54
Tabel 3.6	Hasil Belajar PAI Materi Shalat Pada Siklus I	56
Tabel 3.7	Ketuntasan Hasil Belajar Shalat Siklus I	57
Tabel 3.8	Penjabaran Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	60
Tabel 3.9	Hasil Belajar PAI Materi Shalat Fardhu Pada Siklus II	61
Tabel 3.10	Ketuntasan Hasil Belajar Shalat Siklus II	62
Tabel 4.1	Perbandingan Hasil Belajar PAI Pra Siklus dan Indikator	67
Tabel 4.2.	Hasil Belajar PAI Siklus I dan Indikator	68
Tabel 4.3.	Hasil Belajar PAI Siklus II dan Indikator	69
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Belajar dan Ketuntasan Klasikal Pada Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	71

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Perbandingan Hasil Belajar PAI Pra Siklus dan Indikator	67
Grafik 4.2	Perbandingan Hasil Belajar PAI Siklus I dan Indikator	68
Grafik 4.3	Perbandingan Hasil Belajar PAI Siklus I dan Indikator	69
Grafik 4.4	Rekapitulasi Hasil Belajar PAI dan Ketuntasan Klasikal	71

