

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan aplikasi pembelajaran *Snowball Drilling* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas VIII/II MTs Tarbiyatush Shibyan Margomulyo Juwana Pati Tahun Ajaran 2017/2018, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran SKI Tema Tokoh Salahuddin Al- Ayyubi di Kelas VIII/II MTs Tarbiyatush Shibyan Margomulyo Juwana Pati Tahun Ajaran 2017/2018 menggunakan metode *Snowball Drilling* dengan melalui pra siklus, siklus I dan siklus II.
2. Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode *Snowball Drilling* sebagai berikut: Hasil jumlah nilai pra siklus = 1863, siklus I= 1930, siklus II= 2225, jadi total peningkatan Jumlah nilai dari pra siklus ke siklus II= 362. Hasil rata-rata kelas pra siklus = 69,81, siklus I = 72,30, siklus II= 85,38, total peningkatan rata-rata kelas dari pra siklus ke siklus II= 15,57%. Hasil prosentasi ketuntasan pra siklus = 14 dari 26 siswa atau 53,84%, siklus I = 20 dari 26 siswa atau 76,92%, siklus II = 25/26 atau 96,15%, jadi total jumlah prosentase ketuntasan dari pra siklus ke siklus II = 11 atau 42,31%.

Berdasarkan simpulan di atas membuktikan bahwa metode *Snowball Drilling* yang telah diterapkan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal tersebut membuktikan bahwa hipotesa alternatif dalam penelitian ini dapat diterima, yaitu melalui metode *Snowball Drilling* pada mata pelajaran SKI tema tokoh Salahuddin Al- Ayyubi di Kelas VIII/II MTs Tarbiyatush Shibyan Margomulyo Juwana Pati Tahun Ajaran 2017/2018 dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

B. Saran

1. Semoga dengan inovasi pembelajaran yang penulis paparkan bisa memacu pembelajaran berbasis siswa perlu dikembangkan guna meningkatkan prestasi belajar dan minat belajar siswa.
2. Untuk mengembangkan sikap dan ketrampilan dalam bertanya, menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapat, siswa memerlukan bantuan gagasan dan pancingan, serta memperbanyak latihan.
3. Guru memerlukan pemantapan dan selalu melakukan pendekatan untuk memberikan motivasi sehingga terbentuk rasa percaya diri pada siswa.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadirat *Ilahi Rabbi* yang selalu memberi kesehatan dan hidayah pada penulis. Serta berkat bimbingan dan arahan dari Bapak Pembimbing kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis mengerti betul, bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan serta pengalaman penulis. Harapan penulis semoga sekripsi yang jauh dari kesempurnaan dan keterbatasan ini bisa bermanfaat bagi semua pihak yang selalu bergerak dalam bidang pendidikan pada umumnya, dan khususnya bagi penulis, *Amin Ya Rabbal Alamin*.