

**METODE PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK ANAK
TERHADAP KEDUA ORANG TUA
STUDY ANALISIS TERHADAP KITAB AL- AKHLAK LIL BANIN JILID
I KARYA UMAR IBNU AHMAD BARAJA'**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi pendidikan Agama Islam**



Oleh :

NAMA : AHMAD YANI

NIM: 146010073

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 juli 2018

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdra. Ahmad Yani

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Ahmad Yani

NIM : 146010073

Program Studi : Pendidikan Agama Islaam

Judul Skripsi : Metode Penanaman Nilai-nilai Akhlak Anak Terhadap Kedua Orang Tua (Study Analisis Terhadap Kitab Al-Akhlak Lil Banin Jilid I Karya Umar Ibnu Ahmad Baraja')

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu 'alaikum Wr.Wb

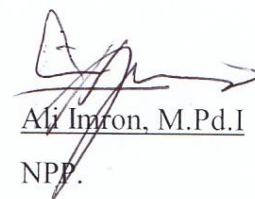
Pembimbing I



Dr. H. Muh. Syaifudin, MA

NPP.

Pembimbing II



Ali Imron, M.Pd.I

NPP.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ahmad Yani
NIM : 146010073
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Metode Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Anak Terhadap Kedua Orang Tua (Studi Analisis Terhadap Kitab Al-Akhlak Lil Banin Jilid I Karya Umar Ibnu Ahmad Baraja')

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

07 September 2018

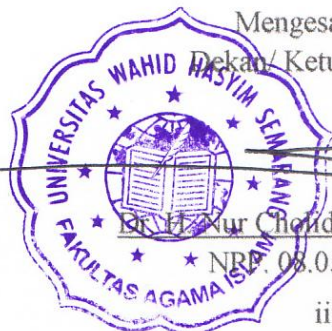
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 07 September 2018

- | | | |
|----------------------|-------------------------------|----|
| 1. Penguji I | : H. Iman Fadhilah, M.SI | 1. |
| 2. Penguji II | : Linda Indiyarti Putri, M.Pd | 2. |
| 3. Sekretaris Sidang | : Nur Rois, M.Pd.I | 3. |
| 4. Pembimbing I | : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA | 4. |
| 5. Pembimbing II | : Ali Imron, M.Pd.I | 5. |

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NRP. 06.05.1.0143



ABSTRAK

Ahmad Yani, 2018. Metode Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Anak Terhadap Kedua Orang Tua (Study Analisis Terhadap Kitab Al-Akhlak Lil Banin Jilid I Karya Umar Ibnu Ahmad Baraja’)

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Bapak Dr. H. Muh. Syaifudin, MA dan Bapak Ali Imron, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Anak, Kedua Orang Tua, dan Study Analisis.

Anak yang tumbuh menjadi pribadi yang berakhlak mulia serta kuat imannya adalah dambaan dari semua orang tua. Orang tua adalah guru yang pertama dan utama dalam mendidik anak-anaknya, salah satunya dengan menanamkan nilai-nilai akhlak yang baik agar nantinya menjadi pribadi yang diridhoi Allah SWT dan di cintai keluarga serta semua manusia.

Fokus dalam penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan apa saja nilai-nilai akhlak anak terhadap kedua orang tua menurut ‘Umar Bin Ahmad Bārajā’ dalam Kitab Al-akhlāq Lil-Banīn jiid 1, dan (2) bagaimana metode penanaman nilai-nilai akhlak anak terhadap kedua orang tua menurut ‘Umar Bin Ahmad Bārajā’ dalam Kitab Al-akhlāq Lil-Banīn jilid 1. Penelitian ini menggunakan metode riset kepustakaan (*Library research*), dengan metode penulisan deskriptif analisis dan analisis isi.

Nilai-nilai akhlak anak dalam Kitab Al-akhlāq Lil-Banīn jilid 1 antara lain: Mencintai Allah dan Rosulnya, berbakti kepada kedua orang tua, guru, saudara, tetangga, dan lingkungannya. Anak berakhlak selalu amanah, tawadhu', sabar, amanah, tanggung jawab, ihsan (berbuat baik) dan disiplin. Serta tidak sombong, ghibah, dan hasud, Metode penanaman nilai-nilai akhlak anak, Dapat dilakukan dengan menggunakan metode pembiasaan, kisah (cerita), keteladanan, mauidzoh hasanah, dan targhib wa tarhib. Untuk itu bagi kedua orang tua agar memberikan nasihat, dan keteladanan, serta hukuman yang mendidik bagi anak-anaknya.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 25 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Yani
NIM: 146010073

MOTTO

Imam Hakim menyatakan:

**" ORANG TIDAK TERPERSONA DENGAN HARTAMU YANG BANYAK,
MELAINKAN DENGAN AKHLAKMU YANG MULIA "**

Al- Hafizh Ibnu Hajar Al- Asqalani

Bulughul Maram: 783¹

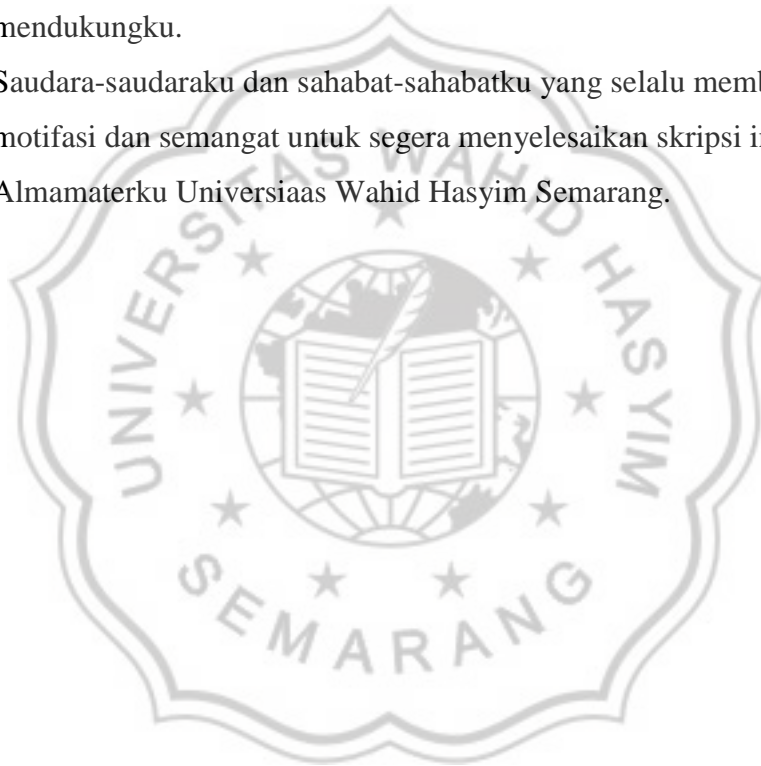


¹ Al- Hafizh Ibnu Hajar Al- Asqalani, Terjemah Bulughul Maram, Semarang: PT. Toha Putra, h. 783

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupsembahkan karya kecil ini kepada:

- ❖ Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan do'a dan mencurahkan kasih sayangnya dari aku kecil.
- ❖ Istriku tercinta, yang telah memberikan ijin dan semangat serta mendukungku.
- ❖ Saudara-saudaraku dan sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motifasi dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Almamaterku Universitas Wahid Hasyim Semarang.



KATA PENGANTAR

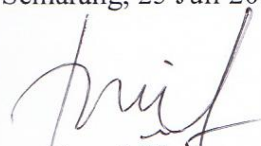
Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, keluarga dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., SH., MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Dr. H. Bapak Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Muh. Syaifudin, MA. selaku pembimbing satu dan Bapak Ali Imron, M.Pd.I. selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktu dan sabar dalam membimbing dan memberi arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang dengan Ikhlas mendidik, membimbing, sekaligus mengajar penulis selama menempuh studi.
5. Semua sahabat dan rekan Mahasiswa serta semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

Untuk semuanya, penulis tidak bisa memberikan balasan apapun atas segala bantuannya. Semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikannya dengan balasan yang sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran sangat diucapkan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.

Semarang, 25 Juli 2018



Ahmad Yani

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ş	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ'	H	H dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Z	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Đ	D dengan titik di bawah
ط	Tâ'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-

ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	-	apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ arbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika mauquf
ة.....	Tâ arbutah	H / t	dibaca <i>ah / at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُنْئِلَ
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	أَحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي / ي	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
و	û	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كُونُوْ

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...أَوْ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
...أَيَّ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti yâ'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyyah</i>	القمرية
ال_ش	asy-sy	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الربية
وال...	wal / wasy-	Bunyi <i>al Qamariyyah / al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	viiW
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
C. Telaah Pustaka	7
D. Fokus Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	9
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	12
BAB II AKHLAK TERHADAP KEDUA ORANG TUA DAN METODE PENANAMANNYA	
A. Akhlak Anak terhadap kedua Orang Tua	
1. Pengertian Akhlak.....	14
2. Macam – Macam Akhlak.....	15

3. Konsep pendidikan Akhlak.....	22
4. Hal-hal yang mempengaruhi Akhlak.....	25
5. Manfaat Berakhlak mulia.....	27
B. Metode penanaman nilai-nilai Akhlak terhadap anak	
1. Metode Pembiasaan.....	33
2. Metode Kisah.....	34
3. Metode Keteladanan	35
4. Metode Maudloh Hasanah	37
5. Metode Targhib wa Tarhib	38

BAB III BIOGRAFI UMAR IBNU AHMAD BARAJA DAN KITAB AKHLAK LI AL-BANIN JILID I

A. Profil Pengarang Kitab Akhlak Li Al-Banin	
1. Masa kecil dan pendidikan	39
2. Kiprah dalam dunia pendidikan.....	39
3. Kiprah dalam dunia dakwah	42
4. Kepribadian Umar bin Ahmad Baraja.....	43
B. Kitab Akhlak Li Al-Banin Jilid I	
1. Tentang Kitab Akhlak Li Al-Banin Jilid I	44
2. Isi Materi dalam Kitab Akhlak Li Al-Banin Jilid I.....	46
3. Nasihat-nasihat umum	47

BAB IV ANALISIS METODE PENANANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK ANAK TERHADAP KEDUA ORANG TUA DALAM KITAB AKHLAK LI AL-BANIN JILID I, KARYA UMAR IBNU AHMAD BARAJA

A. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak yang terkandung dalam kitab Akhlak Li Al-Banin	49
1. Akhlak dari segi hubungan	50

2. Akhlak dari segi sifat	69
B. Pendapat para Tokoh Pendidikan Islam tentang Pendidikan Akhlak Anak sebelum dan sesudah Umar Ibnu Ahmad Baraja	82
C. Efektifitas Metode penanaman nilai-nilai Akhlak anak terhadap kedua orang tua menurut Umar Ibnu Ahmad Baraja dari tinjauan religius	85
D. Efektifitas Metode penanaman nilai-nilai Akhlak anak terhadap kedua orang tua menurut Umar Ibnu Ahmad Baraja dari tinjauan psikologis.....	87

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	91
B. Saran-Saran	92
C. Kata Penutup	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN