

**NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KISAH UMAR BIN
ABDUL AZIZ DAN RELEVANSINYA PADA PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Agama
Islam**

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nama :Addinur Rofikoh

NIM :156010081

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 21 Februari 2019

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdri. Addinur Rofikoh

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Addinur Rofikoh

NIM : 156010081

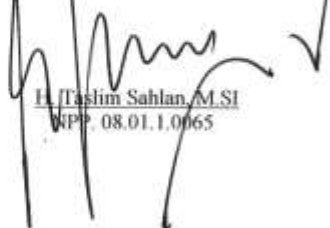
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kisah Umar Bin Abdul Aziz Dan Relevansinya Pada Pendidikan Islam

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



I. Iqbal Sahlan, M.Si
NPP. 08.01.1.0065

Pembimbing II



Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I
NPP. 08.15.1.0344



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Addinur Rofikoh
NIM : 156010081
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kisah Umar Bin Abdul Aziz Dan Relevansinya Pada Pendidikan Islam

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

2 Maret 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 2 Maret 2019

1. Penguji I : Asma'ul Husna, M.Pd
2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI
3. Sekretaris Sidang : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I
4. Pembimbing I : H. Taslim Syahlan, M.SI
5. Pembimbing II : Khoiffan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Mengesahkan,
Ketua Sidang.

Dr. H. Nis Cholid, M. Ag., M.Pd.
NIP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Addinur Rofikoh, 2019, Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kisah Umar bin Abdul Aziz dan Relevansinya pada Pendidikan Islam.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing H. Taslim Syahlan, S.Ag.,M.Si. dan Kholfan Zubair TS, M.Pd.I.

Kata Kunci: Nilai-nilai pendidikan karakter, Kisah Umar bin Abdul Aziz, Pendidikan Islam

Pendidikan Karakter adalah bentuk kegiatan manusia yang di dalamnya terdapat suatu tindakan yang mendidik diperuntukkan bagi generasi selanjutnya. Pendidikan karakter dalam dunia pendidikan ini dijadikan sebagai wadah atau proses untuk membentuk pribadi anak agar menjadi pribadi yang baik. Umar bin Abdul Aziz merupakan keturunan khulafaur rasyidin ke-2 yaitu Umar Bin Khathab. Umar bin Abdul Aziz merupakan cicit Umar bin Khathab dari anak yang bernama Ashim. Ia merupakan sosok pemimpin zuhud dan cerdas yang layak di teladani dalam membangun karakter bangsa.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana nilai-nilai pendidikan karakter dalam kisah Umar Bin Abdul Aziz? (2) Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kisah Umar Bin Abdul Aziz pada pendidikan Islam?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter dalam kisah Umar Bin Abdul Aziz (2) Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kisah Umar Bin Abdul Aziz pada pendidikan Islam. Penelitian ini dilakukan dengan metode Historis kepustakaan (*Library Research*). Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi yaitu dengan cara mengumpulkan data sebanyak-banyaknya baik berupa buku-buku, artikel, surat kabar, tabloid, majalah, website, multiply, dan blog di internet yang berhubungan dengan objek penelitian. Metode analisis data menggunakan analisis Koherensi intern dan historigraf.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan: (1) Nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat disimpulkan dalam kajian ini ada dua puluh tiga nilai karakter, yaitu: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokrasi, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab, adil, visioner, santun dan pemaaf, sabar, dan yang terakhir tegas. (2) Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kisah Umar bin Abdul Aziz tersebut sangat relevan untuk dijadikan pedoman dalam penyempurna pelaksanaan pendidikan Islam di madrasah formal maupun madrasah nonformal. Pendidikan karakter dalam kaitannya dengan pendidikan Islam ini mempunyai relevansi yaitu nilai-nilai pendidikan karakter dalam kisah Umar bin Abdul Aziz memiliki karakter mulia yang sesuai dengan tujuan pendidikan Islam.

DEKLARASI

Bismilahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 21 Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



ADDINUR ROFIKOH

NIM. 156010081

MOTTO

...إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Artinya: “...*Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal*”. (Al-Hujurat: 13)¹

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴿١١﴾

Artinya: “...*Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri*....”. (Qs. Ar-Ra’ad: 11)²

¹Departemen Agama RI, *Al Qur'an Tajwid dan Terjemah*, Bandung: Diponegoro, 2010, h. 517

² Departemen Agama RI, *Ibid*, h.250

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Baginda Agung Nabi Muhammad Saw. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak(Subhan) dan Ibuku (Qodriyah) tercinta, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya sederhana ini kepada Bapak dan Ibuku yang telah memberikan cinta, kasih sayang, dan dukungan, do'a, nasehat, dan juga materi yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selebar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan.
2. Keluarga besar dari Ibu dan Ayah yang telah memberikan dukungan maupun motivasi.
3. Adik Sepupuku Mukaromatus Shofiya dan teman seperjuanganku Lina Liawi Asih dan Achmad Khoirul Faqih terimakasih telah membantu tenaga (mencarikan buku-buku), do'a serta dukungan motivasi yang luar biasa.
4. Sahabatku Laela Halimah dan Sufia Prihatini yang telah mewarnai hidupku, memberi semangat, motivasi serta do'a.
5. Sahabat-sahabatku kamar Al-Adlu (Ayu Nur Afni Oktavia, Kholifah, Siti Munasiroh, Desti Satya Roida, Rafifah Warahmah, dan Elis Pangastuti), terimakasih telah menemaniku suka dan duka dan juga memberi dukungan yang luar biasa.
6. TPQ Al-Furqon 1 yang telah ikut serta mendo'akanku.
7. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang tempat aku menimba ilmu.
8. Teman-teman PAI A1 angkatan 2015 yang sudah seperti keluarga sendiri, kita berjuang bersama-sama untuk memakai toga selama 7 semester.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015, kalian luar biasa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayahnya serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Kisah Umar bin Abdul Aziz Dan Relevansinya Pada Pendidikan Islam” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Skripsi yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya peneliti mengucapkan terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, SH.,M.H., Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Bapak. H. Taslim Syahlan, S.Ag.,M.Si. Selaku pembimbing satu dan Bapak Kholfan Zubair TS, M.Pd.I Selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan agar skripsi ini cepat selesai.
4. Segenap Dosen dan segenap civitas akademika di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ayah, Ibu dan sekeluarga tercinta yang telah mencurahkan seluruh kasih sayang dan do'a serta selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku tersayang PAI A1 dan A2 angkatan 2015, Pon-Pes Luhur Wahid Hasyim yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penyusunan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak bisa memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat peneliti harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 21 Februari 2019

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Addinur Rofikoh', written over a faint, illegible stamp or watermark.

ADDINUR ROFIKOH
NIM. 156010081

PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
RI

Nomor 0543 b/U/1987 TERTANGGAL 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	· Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-

س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dad	ḍ	d dengan titik di bawah
ط	T	ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	ẓ	z dengan titik di bawah
ع	'ain	‘	-
غ	Gain	G	-
فا	Fa'	F	-
قا	Qaf	Q	-
كا	Kaf	K	-
لا	Lam	L	-
ما	Mim	M	-
نا	Nun	N	-
وا	Waw	W	-

هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah		Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika mauquf
ة....	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca ah / at ketika mauquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	اخذ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah panjang	كان
-	I	Bunyi kasrah panjang	بني
-	U	Bunyi dammah panjang	كونو

--	--	--	--

D. Diftrong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi fathah diikuti wau	موز
-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

E. Pembaharuan Kata Sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al-Qa	Bunyi al Qomariyyah	القمرية
والشَّ	Sy-Sya	Bunyi al – Sya.siyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والمُ والتَّ	Wal-Muwa-ta	Bunyi al – Qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتَّربية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	6
D. Fokus Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	14
BAB II TINJAUAN UMUM PENDIDIKAN KARAKTER DAN PENDIDIKAN ISLAM	
A. Pendidikan Karakter	16
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	16
2. Tujuan Pendidikan Karakter	29
3. Manfaat Pendidikan Karakter	32
4. Faktor Pembentukan Karakter.....	34
5. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	38
B. Pendidikan Islam.....	44
1. Pengertian Pendidikan Islam	44

2. Dasar Pendidikan Islam	48
3. Tujuan Pendidikan Islam	52
4. Aspek-aspek Pendidikan Islam	55
5. Objek Pendidikan Islam	57

BAB III DESKRIPSI KISAH UMAR BIN ABDUL AZIZ

A. Biografi Umar Bin Abdul Aziz	60
1. Nasab Umar bin Abdul Aziz	60
2. Kelahiran Umar bin Abdul Aziz	61
3. Pendidikan Umar bin Abdul Aziz	62
4. Keluarga Umar bin Abdul Aziz	64
B. Perjuangan Umar Bin Abdul Aziz Sebelum Menjadi Khalifah	65
1. Umar bin Abdul Aziz Menjadi Gubernur	65
2. Detik-detik Umar bin Abdul Aziz di Bai'at Menjadi Gubernur	67
C. Perjuangan Umar Bin Abdul Aziz Ketika Menjadi Khalifah	69
1. Metode Umar bin Abdul Aziz Dalam Manajemen Negara.....	70
2. Kesungguhan Mengamalkan Al-Qur'an dan Sunnah	71
3. Musyawarah Dalam Pemerintahan Umar bin Abdul Aziz.....	73
4. Keadilan Dalam Pemerintahan Umar bin Abdul Aziz.....	73
5. Persamaan Hak Dalam Pemerintahan Umar bin Abdul Aziz	77
6. Kebebasan Dalam Pemerintahan Umar bin Abdul Aziz.....	77
D. Akhir Hayat Umar Bin Abdul Aziz	78

BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KISAH UMAR BIN ABDUL AZIZ DAN RELEVANSINYA PADA PENDIDIKAN ISLAM

A. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Kisah Umar Bin Abdul Aziz	80
1. Analisis Nilai-nilai Karakter Menurut Penguatan Pendidikan Karakter Kemendiknas.....	80
2. Analisis Nilai-nilai Karakter	101
B. Relevansi Pendidikan Karakter Dalam Kisah Umar Bin Abdul Aziz Pada Pendidikan Islam.....	106
C. Hubungan Keteladanan Umar Dengan Generasi Masa Kini.....	107

D. Hubungan Keteladanan Umar Dalam dunia Pendidikan	109
---	-----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	112
------------------	-----

B. Saran	113
----------------	-----

C. Kata Penutup	113
-----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA	115
-----------------------------	------------