

**POTRET SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI MENURUT
PRESPEKTIF IMAM AL GHOZALI dalam KARANGANNYA KITAB
AYYUHAL WALAD STUDI KASUS di PONDOK PESANTREN AL
FURQON BATURSARI MRANGGEN DEMAK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Abdullah Ibnu Sina

NIM : 146010019

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
A.n Sdr. Abdullah Ibnu Sina

Semarang, 08 Maret 2019

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Abdullah Ibnu Sina
NIM : 1460100019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Potret Sikap Ta'dzim Santri Kepada Kyai Menurut
Prespektif Imam Al Ghozali Dalam Karangannya Kitab
Ayyuhal Walad (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al
Furqon Batusari Mranggen Demak)

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I.

Pembimbing II



Ma'as Shobirin, M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Abdullah Ibnu Sina

N I M : 146010019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Potret Sikap Ta'dzim Santri Kepada Kyai Menurut Prespektif Imam Al Ghozali Dalam Karangannya Kitab Ayyuhal Walad Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al Furqon Batursari Mranggen Demak

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

02 Maret 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 02 Maret 2019

1. Penguji I : Drs. H. Asro'ie Thohir, M.Pd.I

1.

2. Penguji II : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA

2.

3 Sekretaris Sidang : Ulya Himawati, M.Pd

3.

4. Pembimbing I : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I

4.

5. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M.Pd

5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NRP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Abdullah Ibnu Sina, 2019. Potret Sikap Ta'dzim Santri Kepada Kyai Menurut Prespektif Imam Al Ghozali Dalam Karangannya Kitab Ayyuhal Walad (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Furqon Batusari Mranggen Demak)

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I dan Ma'as Shobirin, M.Pd.

Kata Kunci: Potret Sikap Ta'dzim Santri Kepada Kyai Menurut Prespektif Imam Al Ghozali Dalam Karangannya Kitab Ayyuhal Walad Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Furqon Batusari Mranggen Demak

Rasa hormat adalah suatu sikap saling menghormati satu sama lain yang muda hormat kepada yang tua, yang tua menyayangi yang muda. Rasa hormat tidak akan lepas dari rasa menyayangi satu sama lain karna adanya rasa hormat, takkan tumbuh rasa saling menyayangi yang ada hanyalah selalu menganggap kecil atau remeh orang lain.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Potret sikap ta'dzim santri terhadap kyai dalam pondok pesantren, (2) Upaya kyai dan pengurus pondok pesantren dalam mengembangkan sikap ta'dzim santri kepada kyai, (3) Faktor penghambat dalam mengembangkan sikap ta'dzim santri terhadap kyai. Tujuan penelitian ini adalah untuk menunjukkan (1) Potret sikap ta'dzim santri terhadap kyai dalam pondok pesantren, (2) Upaya kyai dan pengurus pondok pesantren dalam mengembangkan sikap ta'dzim santri kepada kyai, (3) Faktor penghambat dalam mengembangkan sikap ta'dzim santri terhadap kyai. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dilakukan dengan penelitian *field research*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan 1) observasi, (2) wawancara, dan (3) dokumentasi. Analisis pengumpulan data menggunakan (1) *Data Reduction* (Reduksi Data), (2) *ata Display* (Penyajian Data) dan, (3) *Conclusion Drawing / verification*. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik (1) triangulasi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sikap ta'dzim santri terhadap kyai adalah santri mematuhi semua apa yang diperintahkan kyai serta mampu mengamalkan ilmu yang di berikannya, metode yang digunakan dalam meningkatkan sikap ta'dzim santri adalah pembiasaan pemberian contoh langsung, pemberian hukuman serta pemberian ilmu-ilmu yang sesuai kepada santri. Kemudian faktor penghambat penumbuhan sikap ta'dzim adalah malas, adanya santri tidak mukim, kurangnya keinginan santri dalam belajar dan kurangnya keinginan santri untuk berubah menjadi yang lebih baik dari sebelumnya.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 08 Maret 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Abdullah Ibnu Sina
NIM 1460100019

MOTTO

لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا

"BUKANLAH TERMASUK GOLONGAN KAMI, ORANG YANG TIDAK MENYAYANGI ANAK KECIL DAN TIDAK MENGHORMATI ORANG YANG DITUAKAN DIANTARA KAMI." (HR AT-TIRMIDZI DALAM SHAHIHUL JAMI NO. 5445).¹

¹ Irham Maulana, *Cara Sistematis Menghafal Hadits*, Jakarta: JD Publishing, 2015, h. 52.

PERSEMBAHAN

Dengan semangat, doa dan ridha Allah Swt, akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Berbagai rintangan yang penulis hadapi Alhamdulillah dapat diatasi. Hal ini merupakan pengalaman berharga bagi penulis. Sebagai rasa syukur skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Abbi dan Ummi tercinta, terimakasih atas pengorbanan dan kasih sayang yang di berikan kepadaku dan mampu menjadikan aku semangat dalam menjalani hidup, serta selalu semangat untuk membesarkanku dengan kasih sayang dan selalu berdo'a agar aku berhasil mencapai cita-citaku dan menjadi orang yang bermanfaat bagi bangsa dan agama.
- ❖ Dosen Universitas Wahid Hasyim Semarang yang selama ini telah memberikan pendidikan dan tambahan ilmu kepadaku, semoga ilmu yang kalian berikan senantiasa bisa aku amalkan demi perkembangan dunia pendidikan
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuanganku dan teman-teman PAI-E1 2014 terimakasih untuk semangat dan kerjasamanya selama ini.
- ❖ Pengasuh dan pengurus Pondok Pesantren Al Furqon Batusari Mranggen Demak dan akhy - akhy dan ukhty - ukhty Pondok Pesantren Al Furqon Batusari Mranggen Demak atas kerjasamanya selama ini sehingga selesai dalam pembuatan skripsi ini.

**PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**
Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ş	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ'	H	H dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Tâ'	Ṭ	T dengan titik di bawah

ظ	Zâ'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
هـ	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	-	apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ marbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika mauquf
ة....	Tâ marbutah	H / t	dibaca <i>ah</i> / <i>at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُئِلَ
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
يَ / يِ	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
وُ	û	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
أَيَّ...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti yâ'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al	Bunyi <i>al Qamariyyah</i>	القمرية
الـش	asy-sy	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الريية
وال...	wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyyah</i> / <i>al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah - Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Potret Sikap Ta’dzim Santri Dalam Mengembangkan Rasa Hormat Kepada Kyai Di Pondok Pesantren Al Furqon Batursari Mranggen Demak” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Satu dan Bapak Ma’as Shobirin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak KH. Taslim Syahlan, S.Ag., M.SI. selaku dosen wali studi.
5. Para dosen dan staf karyawan di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
6. Bapak KH. Suyitno Ahmad, S.Pd.I., MM. selaku pengasuh pondok pesantren al furqon Batursari Mranggen Demak.
7. Para ustadz, beserta pengurus dan semua santri yang telah memberikan ijin dan telah membantu guna penelitian skripsi ini.
8. Abby dan Ummy tercinta serta seluruh keluarga yang telah berkenan memberikan motivasi dan doa yang tulus bagi penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
9. Tidak lupa pula seluruh teman-teman angkatan 2014 terkhusus teman-teman E1 yang selalu memberikan kenangan dan kebahagiaan sewaktu berjuang

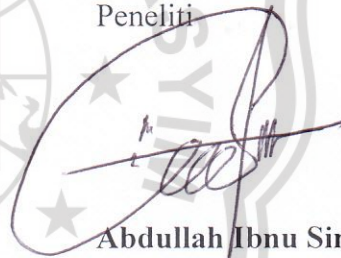
bersama. Dan pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Atas jasa-jasa dan pengorbanan mereka, penulis hanya dapat memohon do'a semoga amal mereka diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat balasan pahala yang lebih serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal itu dikarenakan kekurangan dan keterbatasan kemampuan dari penulis, maka diharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Terima kasih.

Semarang, 08 Maret 2019

Peneliti



Abdullah Ibnu Sina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	8
F. Tujuan penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	10
H. Metode Penelitian	11
I. Jenis Penelitian	11
1. Objek dan Subjek Penelitian	11
2. Jenis Data dan Sumber Data	12
3. Metode Pengumpulan Data	13
4. Metode Analisis Data	15
J. Sistematika Pembahasan	18

**BAB II SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI MENURUT
PRESPEKTIF IMAM AL GHOZALI dalam KARANGANNYA
KITAB AYYUHAL WALAD**

A. Sikap Ta'dzim Santri	20
1. Pengertian	21
2. Ciri – ciri Sikap Ta'dzim	22
3. Fungsi dan Manfaat Sikap Ta'dzim	24
4. Upaya Menumbuhkan Sikap Ta'dzim	25
B. Kyai	28
1. Pengertian	29
2. Ciri-ciri Kyai	31
3. Tugas Kyai	33
C. Imam Al Ghozali	34
1. Nama, Nasab dan Kelahiran Al Ghozali	34
2. Kehidupan dan Perjalanannya dalam Menuntut Ilmu	35
3. Karya-karyanya	37
D. Ayyuhal Walad	40
1. Sejarah	40
2. Bab yang Ada di Kitab Ayyuhal Walad	41

**BAB III POTRET SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI
MENURUT PRESPEKTIF IMAM AL GHOZALI dalam
KARANGANNYA KITAB AYYUHAL WALAD STUDI
KASUS di PONDOK PESANTREN AL FURQON
BATURSARI MRANGGEN DEMAK**

A. Data Umum tentang Pondok Pesantren Al Furqon	43
1. Sejarah Berdirinya	43
2. Letak Geografis	44
3. Visi dan Misi	45
4. Struktur Organisasi	46
5. Program kegiatan santri	47

6. Progam Pendidikan	51
7. Kondisi Santri	51
8. Kondisi Ustad dan Ustadzah	52
9. Sarana dan Prasarana	52
B. Potret Sikap Ta'dzim Santri Kepada Kyai di Pondok Pesantren Al Furqon Batusari Mranggen Demak	53
1. Data tentang sikap ta'dzim santri kepada kyai di Pondok Pesantren Al Furqon Batusari Mranggen Demak	53
2. Data tentang upaya kyai dan pengurus dalam menumbuhkan sikap ta'dzim santri di Pondok Pesantren Al Furqon Mranggen Demak	57
3. Data tentang faktor penghambat dalam menumbuhkan sikap ta'dzim santri terhadap kyai di Pondok Pesantren Al Furqon Batusari Mranggen Demak.....	60

BAB IV ANALISIS DATA TERHADAP POTRET SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI MENURUT PRESPEKTIF IMAM AL GHOZALI dalam KARANGANNYA KITAB AYYUHAL WALAD STUDI KASUS di PONDOK PESANTREN AL FURQON BATURSARI MRANGGEN DEMAK

A. Analisis data tentang sikap ta'dzim santri kepada kyai di Pondok Pesantren Al Furqon Batusari Mranggen Demak	64
B. Analisis data tentang upaya kyai dan pengurus dalam menumbuhkan sikap ta'dzim santri di Pondok Pesantren Al Furqon Mranggen Demak.....	68
C. Analisis data tentang faktor penghambat dalam menumbuhkan sikap ta'dzim santri terhadap kyai di Pondok Pesantren Al Furqon Batusari Mranggen Demak	72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	77
B. Saran-Saran	78
C. Kata Penutup	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PIAGAM-PIAGAM

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR LAMPIRAN

1. TRANSKRIP WAWANCARA
2. DOKUMEN PENELITIAN
3. SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
4. SURAT IJIN PENELITIAN
5. SURAT KETERANGAN TEMPAT PENELITIAN
6. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

