



**YAYASAN MAZRO'ATUL ULUM
MTs. MAZRO'ATUL ULUM PRINGTULIS**

NALUMSARI - JEPARA
 Alamat : Desa Pringtulis Kec. Nalumsari Kab. Jepara ☎ 59466 📠 089 668 177 716
 Email : mts.mazroatul.ulum9@gmail.com

**SURAT KETERANGAN
TANDA BUKTI TELAH OBSERVASI**

Nomor : 030/MTs.MU/1/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs. Mazro'atul Ulum Pringtulis Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara :

Nama : **LUKMAN HAKIM, S.Pd.I.**
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Alamat : Ds. Pringtulis Kec. Nalumsari Kab. Jepara

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **AGUS SETIAWAN**
 NIM : 138010391
 Fakultas/Jurusan : FKIP/PJKR
 Asal Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
 Tempat/Tanggal Lahir : Jepara, 06 Maret 1995
 Alamat : Ds. Pringtulis Kec. Nalumsari Kab. Jepara

Adalah benar nama tersebut, telah melaksanakan kegiatan observasi di MTs. Mazro'atul Ulum Pringtulis Kecamatan Nalumsari Kabupaten Jepara.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Nalumsari, 15 September 2017
 Kepala Madrasah,





**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 108/Kep-FKIP/X/2017**

Tentang :

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

- Menimbang :** 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.
- Mengingat :** 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Memperhatikan :** Rapat pimpinan Fakultas pada hari Kamis tanggal 12 Oktober 2017 tentang pembimbing skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Muhlisin, M.Pd
NIP : 10.11.1.0191
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Catur Wahyu Priyanto, M.Pd
NIP : 10.15.1.0327
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk 1/III-b
Jabatan Fungsional : -

Sebagai Pembimbing II (Kedua)

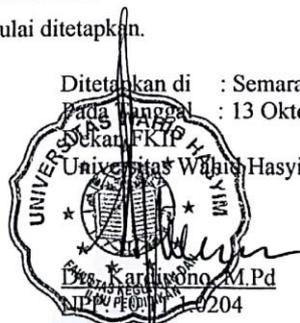
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

- Nama : Agus Setiawan
NIM : 138010391
Topik/Judul : Penerapan Media Audio Visual (Video) Untuk Pembelajaran Interaktif Pencak Silat di SMP Islam Sultan Agung 3 Kalinyamatan Kabupaten Jepara Tahun 2017.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang
Pada tanggal : 13 Oktober 2017

Dekan FKIP
Universitas Wahid Hasyim Semarang



Kardiono, M.Pd
NIP. 196204011980001004

Lampiran 3

LEMBAR KUESIONER/ANGKET UNTUK AHLI MATERI I PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PENCAK SILAT DI MTS MAZRO'ATUL ULUM PRINGTULIS JEPARA TAHUN 2018

Materi Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Materi Pokok : Beladiri (Pencak Silat)

Sasaran Pembelajaran : Siswa siswi MTs kelas VII

Peneliti : Agus Setiawan

Validator : Dr. Soekardi, M.Pd

Tanggal :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai ahli materi mata pelajaran penjaskes terhadap CD pembelajaran yang kami kembangkan. Pendapat, kritik, saran, dan koreksi Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas multimedia yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

Petunjuk

1. Lembar Evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi.
2. Evaluasi mencakup aspek materi pembelajaran, aspek isi, komentar, dan saran umum serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai “Sangat Baik” sampai dengan “Sangat Kurang Baik” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan

- a) Sangat kuarang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
- b) Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas

- c) Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
- d) Baik/jelas/tepat
- e) Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas

4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Aspek Pembelajaran

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan rumusan kompetensi inti dan kompetensi dasar						
2	Kesesuaian kompetensi dasar dan kompetensi inti						
3	Kejelasan langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran						
4	Kejelasan petunjuk belajar						
5	Ketepatan memilih materi yang dimediakan						
6	Ketepatan memilih bahasa dalam menguraikan materi						
7	Kejelasan contoh foto dan video						
8	Kemudahan memilih menu belajar						
9	Pemberian latihan						
10	Kemudahan petunjuk mengerjakan soal						
11	Kesesuaian soal dengan materi						
12	Penguatan untuk jawaban benar						

13	Penguatan untuk jawaban salah						
14	Tersedianya kunci jawaban						
	JUMLAH						
	Rerata Skor						

B. Kualitas Aspek Isi

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
15	Kebenaran isi/konsep						
16	Kelengkapan materi						
17	Kecakupan materi untuk pencapaian kompetensi						
18	Kejelasan materi/konsep						
19	Aktualisasi konsep						
20	Kesesuaian materi dengan kurikulum						
21	Ketepatan video untuk menjelaskan materi						
22	Ketepatan pemilihan gambar/foto dikaitkan dengan materi						
23	Kemenarikan materi dalam memotivasi siswa						
24	Kesesuaian rumusan soal dengan kompetensi dasar						
25	Kejelasan rumusan soal						

26	Tingkat kesulitan soal						
	JUMLAH						
	Rerata Skor						

C. Kebenaran Materi Pembelajaran dan Isi

Petunjuk

- 1) Apabila terjadi evaluasi pada aspek materi pembelajaran dan isi mohon ditulis judul materi apa dalam slide tersebut pada kolom 2.
- 2) Pada kolom 3 ditulis jenis kesalahan atau bagian yang perlu disempurnakan, seperti kesalahan susunan kalimat, kesalahan penggunaan gambar dan lainnya.
- 3) Saran perbaikan mohon ditulis singkat dan jelas pada kolom 4.

No.	Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.			
----	--	--	--

D. Komentar dan Saran Umum

E. Kesimpulan

petunjuk

- a) Mohon dilingkari pada nomor sesuai kesimpulan anda

Program ini dinyatakan :

- 1) Layak digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi
- 2) Layak digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- 3) Tidak layak digunakan/uji coba lapangan

Jepara,

Ahli Materi

(.....)

Lampiran 4

LEMBAR KUESIONER/ANGKET UNTUK AHLI MATERI II PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PENCAK SILAT DI MTS MAZRO'ATUL ULUM PRINGTULIS JEPARA TAHUN 2018

Materi Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Materi Pokok : Beladiri (Pencak Silat)

Sasaran Pembelajaran : Siswa siswi MTs kelas VII

Peneliti : Agus Setiawan

Validator : Sugandi Abdul Majid

Tanggal :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai ahli materi mata pelajaran penjas kes terhadap CD pembelajaran yang kami kembangkan. Pendapat, kritik, saran, dan koreksi Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas multimedia yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

Petunjuk

1. Lembar Evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi.
2. Evaluasi mencakup aspek materi pembelajaran, aspek isi, komentar, dan saran umum serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai “Sangat Baik” sampai dengan “Sangat Kurang Baik” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan

- f) Sangat kuarang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
- g) Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas

- h) Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
- i) Baik/jelas/tepat
- j) Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas

4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Materi Pembelajaran

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan rumusan kompetensi inti dan kompetensi dasar						
2	Kesesuaian kompetensi dasar dan kompetensi inti						
3	Kejelasan petunjuk belajar						
4	Ketepatan memilih materi yang dimediasi						
5	Ketepatan memilih bahasa dalam menguraikan materi						
6	Kejelasan contoh foto dan video						
7	Kemudahan memilih menu belajar						
8	Pemberian latihan						
9	Kemudahan petunjuk mengerjakan soal						
10	Kesesuaian soal dengan materi						
11	Penguatan untuk jawaban benar						
12	Penguatan untuk jawaban salah						
13	Tersedianya kunci jawaban						

	JUMLAH		
	Rerata Skor		

B. Kualitas Aspek Isi

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
14	Kebenaran isi/konsep						
15	Kelengkapan materi						
16	Kecakupan materi untuk pencapaian kompetensi						
17	Kejelasan materi/konsep						
18	Aktualisasi konsep						
19	Kesesuaian materi dengan kurikulum						
20	Ketepatan video untuk menjelaskan materi						
21	Ketepatan pemilihan gambar/foto dikaitkan dengan materi						
22	Kesesuaian rumusan soal dengan kompetensi						
23	Kejelasan rumusan soal						
24	Tingkat kesulitan soal						
	JUMLAH						
	Rerata Skor						

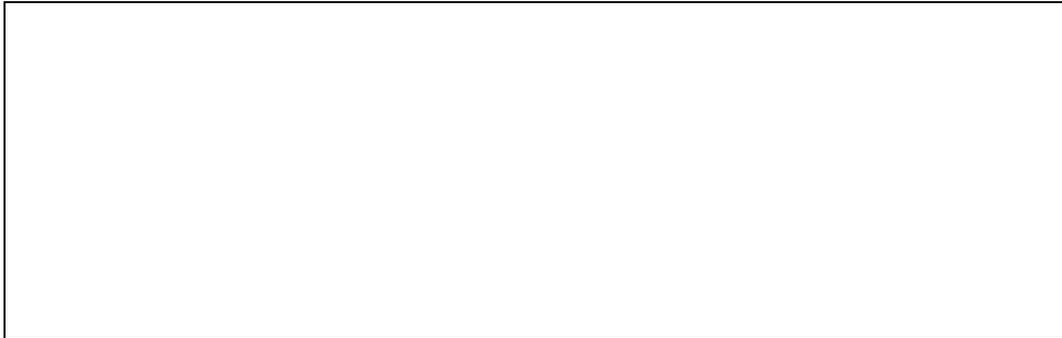
C. Kebenaran Materi Pembelajaran dan Isi

Petunjuk

- 1) Apabila terjadi evaluasi pada aspek materi pembelajaran dan isi mohon ditulis judul materi apa dalam slide tersebut pada kolom 2.
- 2) Pada kolom 3 ditulis jenis kesalahan atau bagian yang perlu disempurnakan, seperti kesalahan susunan kalimat, kesalahan penggunaan gambar dan lainnya.
- 3) Saran perbaikan mohon ditulis singkat dan jelas pada kolom 4.

No.	Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

D. Komentar dan Saran Umum



E. Kesimpulan

petunjuk

a) Mohon dilingkari pada nomor sesuai kesimpulan anda

Program ini dinyatakan :

- 1) Layak digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi
- 2) Layak digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- 3) Tidak layak digunakan/uji coba lapangan

Jepara,

Ahli Materi

(.....)

Lampiran 5

LEMBAR KUESIONER/ANGKET UNTUK AHLI MEDIA PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PENCAK SILAT DI MTS MAZRO'ATUL ULUM PRINGTULIS JEPARA TAHUN 2018

Materi Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Materi Pokok : Beladiri (Pencak Silat)

Sasaran Pembelajaran : Siswa siswi MTs kelas VII

Peneliti : Agus Setiawan

Validator : Syaiful Umam, S.HI

Tanggal :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai ahli materi mata pelajaran penjas kes terhadap CD pembelajaran yang kami kembangkan. Pendapat, kritik, saran, dan koreksi Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas multimedia yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

Petunjuk

1. Lembar Evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi.
2. Evaluasi mencakup aspek materi pembelajaran, aspek isi, komentar, dan saran umum serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai “Sangat Baik” sampai dengan “Sangat Kurang Baik” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan

- a) Sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas

- b) Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas
 - c) Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
 - d) Baik/jelas/tepat
 - e) Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas
4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Tampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Ketepatan memilih warna <i>background</i>						
2	Keserasian warna tulisan dengan <i>background</i>						
3	Ketepatan pemilihan musik						
4	Kemenarikan animasi						
5	Kejelasan menu						
6	Kejelasan suara video						
7	Kejelasan petunjuk						
8	Ukuran video						
9	Relevansi video dengan materi (kontekstual)						
10	Penempatan tombol						
11	Kemenarikan bentuk tombol						
12	Ukuran tombol						
13	Ketepatan pemilihan warna tombol						
14	Ketepatan pemilihan warna teks						

15	Ketepatan pemilihan jenis huruf						
16	Ketepatan ukuran huruf						
17	Kejelasan gambar						
18	Kejelasan warna gambar						
19	Ketepatan ukuran gambar						
20	Tampilan desain <i>slide</i>						
21	Komposisi tiap <i>slide</i>						
	JUMLAH						
	Rerata Skor						

B. Kualitas Pemrograman

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
22	Tingkat keinteraktifan siswa dengan media						
23	Kemudahan berinteraksi						
24	Kejelasan petunjuk penggunaan						
25	Kejelasan struktur navigasi						
26	Kemudahan penggunaan tombol						
27	Kemudahan penggunaan software						
28	Efisiensi teks						
29	Efisiensi penggunaan <i>slide</i>						
	JUMLAH						

	Rerata Skor		
--	--------------------	--	--

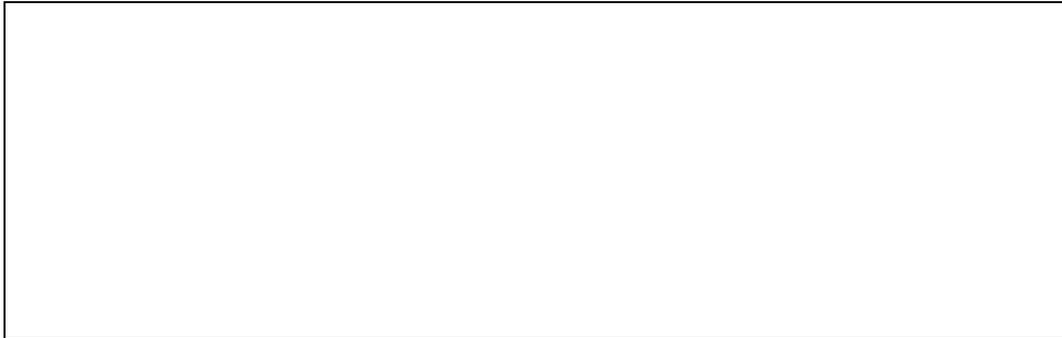
C. Kebenaran Materi Pembelajaran dan Isi

Petunjuk

1. Apabila terjadi evaluasi pada aspek materi pembelajaran dan isi mohon ditulis judul materi apa dalam slide tersebut pada kolom 2.
2. Pada kolom 3 ditulis jenis kesalahan atau bagian yang perlu disempurnakan, seperti kesalahan susunan kalimat, kesalahan penggunaan gambar dan lainnya.
3. Saran perbaikan mohon ditulis singkat dan jelas pada kolom 4.

No.	Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

D. Komentar dan Saran Umum



E. Kesimpulan

petunjuk

1. Mohon dilingkari pada nomor sesuai kesimpulan anda

Program ini dinyatakan :

- a) Layak digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi
- b) Layak digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c) Tidak layak digunakan/uji coba lapangan

Jepara,

Ahli Media

(.....)

Lampiran 6

LEMBAR KUESIONER/ANGKET UNTUK SISWA PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PENCAK SILAT DI MTS MAZRO'ATUL ULUM PRINGTULIS JEPARA TAHUN 2018

Materi Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Materi Pokok : Beladiri (Pencak Silat)

Sasaran Pembelajaran : Siswa siswi MTs kelas VII

Peneliti : Agus Setiawan

Nama Siswa :

No. Absen :

Tanggal :

Petunjuk

1. Rentang evaluasi mulai “Sangat Baik” sampai dengan “Sangat Kurang Baik” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan

- 1) Sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
 - 2) Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas
 - 3) Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
 - 4) Baik/jelas/tepat
 - 5) Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Aspek Materi Pembelajaran

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Tulisan terbaca dengan jelas						
2	Kejelasan petunjuk penggunaan						

3	Kemudahan dalam memilih menu						
4	Kemudahan dalam penggunaan tombol						
5	Kejelasan fungsi tombol						
6	Suara musik pendukung						
7	Kejelasan gambar video						
8	Kejelasan suara video						
9	Kejelasan gambar foto						
	JUMLAH						
	Rerata Skor						

B. Aspek Isi

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
10	Kejelasan materi						
11	Tata bahasa						
12	Kejelasan bahasa						
13	Video memperjelas materi						
14	Gambar foto memperjelas materi						
15	Kejelasan rumusan soal						
16	Tingkat kesulitan soal						
	JUMLAH						
	Rerata Skor						

C. Aspek Pembelajaran

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
17	Materi mudah dipelajari						
18	Materi menarik						
19	Kemanfaatan materi dalam kehidupan						
20	Kemudahan dalam memilih menu belajar						
21	Kejelasan petunjuk belajar						
22	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal						
23	Kesesuaian soal dengan materi						
24	Kemudahan materi untuk dicerna						
25	Dengan multimedia belajar lebih menyenangkan						
26	Dengan multimedia belajar lebih menarik						
27	Multimedia membantu belajar						
	JUMLAH						
	Rerata Skor						

D. Komentar dan Saran Umum

Jejara,

Siswa/siswi

(.....)

**LEMBAR KUESIONER/ANGKET UNTUK AHLI MATERI I
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
PENCAK SILAT DI MTS MAZRO'ATUL ULUM
PRINGTULIS JEPARA TAHUN 2018**

Materi Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Materi Pokok : Beladiri (Pencak Silat)
 Sasaran Pembelajaran : Siswa siswi MTs kelas VII
 Peneliti : Agus Setiawan
 Validator : Dr. Sockardi, M.Pd
 Tanggal :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai ahli materi mata pelajaran penjuskes terhadap CD pembelajaran yang kami kembangkan. Pendapat, kritik, saran, dan koreksi Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas multimedia yang kami kembangkan. Schubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

Petunjuk

1. Lembar Evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi.
2. Evaluasi mencakup aspek materi pembelajaran, aspek isi, komentar, dan saran umum serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai "Sangat Baik" sampai dengan "Sangat Kurang Baik" dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan

- a) Sangat kuarang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
- b) Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas
- c) Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
- d) Baik/jelas/tepat
- e) Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas

4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Aspek Pembelajaran

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan rumusan kompetensi inti dan kompetensi dasar					✓	
2	Kesesuaian kompetensi dasar dan kompetensi inti					✓	
3	Kejelasan langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran				✓		
4	Kejelasan petunjuk belajar				✓		
5	Ketepatan memilih materi yang dimediakan				✓		
6	Ketepatan memilih bahasa dalam menguraikan materi					✓	
7	Kejelasan contoh foto dan video				✓		
8	Kemudahan memilih menu belajar				✓		
9	Pemberian latihan				✓		
10	Kemudahan petunjuk mengerjakan soal					✓	
11	Kesesuaian soal dengan materi					✓	
12	Penguatan untuk jawaban benar					✓	
13	Penguatan untuk jawaban salah					✓	
14	Tersedianya kunci jawaban			✓			
	JUMLAH						
	Rerata Skor						

B. Kualitas Aspek Isi

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
15	Kebenaran isi/konsep				✓		
16	Kelengkapan materi				✓		
17	Kecakupan materi untuk pencapaian kompetensi					✓	
18	Kejelasan materi/konsep				✓		
19	Aktualisasi konsep					✓	
20	Kesesuaian materi dengan kurikulum					✓	
21	Ketepatan video untuk menjelaskan materi				✓		
22	Ketepatan pemilihan gambar/foto dikaitkan dengan materi				✓		
23	Kemenarikan materi dalam memotivasi siswa				✓		
24	Kesesuaian rumusan soal dengan kompetensi dasar				✓		
25	Kejelasan rumusan soal				✓		
26	Tingkat kesulitan soal					✓	
	JUMLAH						
	Rerata Skor						

C. Kebenaran Materi Pembelajaran dan Isi

Petunjuk

- 1) Apabila terjadi evaluasi pada aspek materi pembelajaran dan isi mohon ditulis judul materi apa dalam slide tersebut pada kolom 2.

- 2) Pada kolom 3 ditulis jenis kesalahan atau bagian yang perlu disempurnakan, seperti kesalahan susunan kalimat, kesalahan penggunaan gambar dan lainnya.
- 3) Saran perbaikan mohon ditulis singkat dan jelas pada kolom 4.

No.	Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

D. Komentar dan Saran Umum

Sudah cukup baik, dapat dige-
nakan setelah perbaikan sesuai format.

E. Kesimpulan

petunjuk

a) Mohon dilingkari pada nomor sesuai kesimpulan anda

Program ini dinyatakan :

- 1) Layak digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi
- 2) Layak digunakan/uji coba lapangan dengan rcvisi sesuai saran
- 3) Tidak layak digunakan/uji coba lapangan

Jepara, 24-Mei 2018

Ahli Materi


Sockardi.
(.....)

**LEMBAR KUESIONER/ANGKET UNTUK AHLI MATERI II
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
PENCAK SILAT DI MTS MAZRO'ATUL ULUM
PRINGTULIS JEPARA TAHUN 2018**

Materi Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Materi Pokok : Beladiri (Pencak Silat)
 Sasaran Pembelajaran : Siswa siswi MTs kelas VII
 Peneliti : Agus Setiawan
 Validator : Sugandi Abdul Majid
 Tanggal :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai ahli materi mata pelajaran penjasokes terhadap CD pembelajaran yang kami kembangkan. Pendapat, kritik, saran, dan koreksi Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas multimedia yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

Petunjuk

1. Lembar Evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi.
2. Evaluasi mencakup aspek materi pembelajaran, aspek isi, komentar, dan saran umum serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai "Sangat Baik" sampai dengan "Sangat Kurang Baik" dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan

- a) Sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
- b) Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas
- c) Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
- d) Baik/jelas/tepat
- e) Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas

4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Materi Pembelajaran

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan rumusan kompetensi inti dan kompetensi dasar		✓				
2	Kesesuaian kompetensi dasar dan kompetensi inti		✓				
3	Kejelasan petunjuk belajar					✓	
4	Ketepatan memilih materi yang dimediasi				✓		
5	Ketepatan memilih bahasa dalam menguraikan materi				✓		
6	Kejelasan contoh foto dan video					✓	
7	Kemudahan memilih menu belajar					✓	
8	Pemberian latihan			✓			
9	Kemudahan petunjuk mengerjakan soal				✓		
10	Kesesuaian soal dengan materi					✓	
11	Penguatan untuk jawaban benar				✓		
12	Penguatan untuk jawaban salah			✓			
13	Tersedianya kunci jawaban					✓	
	JUMLAH						
	Rerata Skor						

B. Kualitas Aspek Isi

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
14	Kebenaran isi/konsep				✓		
15	Kelengkapan materi				✓		
16	Kecakupan materi untuk pencapaian kompetensi			✓			
17	Kejelasan materi/konsep				✓		
18	Aktualisasi konsep				✓		
19	Kesesuaian materi dengan kurikulum					✓	
20	Ketepatan video untuk menjelaskan materi					✓	
21	Ketepatan pemilihan gambar/foto dikaitkan dengan materi					✓	
22	Kesesuaian rumusan soal dengan kompetensi			✓			
23	Kejelasan rumusan soal			✓			
24	Tingkat kesulitan soal				✓		
	JUMLAH						
	Rerata Skor						

C. Kebenaran Materi Pembelajaran dan Isi

Pctunjuk

- 1) Apabila terjadi evaluasi pada aspek materi pembelajaran dan isi mohon ditulis judul materi apa dalam slide tersebut pada kolom 2.

- 2) Pada kolom 3 ditulis jenis kesalahan atau bagian yang perlu disempurnakan, seperti kesalahan susunan kalimat, kesalahan penggunaan gambar dan lainnya.
- 3) Saran perbaikan mohon ditulis singkat dan jelas pada kolom 4.

No.	Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Pendahuluan	Materi pendahuluan sejarah pencak silat terlalu sedikit.	Materi pendahuluan sejarah pencak silat ditambah
2.	Materi Tendangan	Kurangnya penekanan inti dari gerakan	Materi tendangan mengenai penekanan inti dari gerakan ditambah
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

D. Komentar dan Saran Umum

Perbaiki sesuai saran

E. Kesimpulan

petunjuk

- a) Mohon dilingkari pada nomor sesuai kesimpulan anda

Program ini dinyatakan :

- 1) Layak digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi
- ②) Layak digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- 3) Tidak layak digunakan/uji coba lapangan

Jepara, 18 April 2018.....

Ahli Materi



(SUGANDI A.M....)

**LEMBAR KUESIONER/ANGKET UNTUK AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
PENCAK SILAT DI MTS MAZRO'ATUL ULUM
PRINGTULIS JEPARA TAHUN 2018**

Materi Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok : Beladiri (Pencak Silat)
Sasaran Pembelajaran : Siswa siswi MTs kelas VII
Peneliti : Agus Setiawan
Validator : Syaiful Umam, S.HI
Tanggal :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai ahli materi mata pelajaran penjas kes terhadap CD pembelajaran yang kami kembangkan. Pendapat, kritik, saran, dan koreksi Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas multimedia yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

Petunjuk

1. Lembar Evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi.
2. Evaluasi mencakup aspek materi pembelajaran, aspek isi, komentar, dan saran umum serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai "Sangat Baik" sampai dengan "Sangat Kurang Baik" dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan

- a) Sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
- b) Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas
- c) Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas

d) Baik/jelas/tepat

e) Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas

4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Tampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Ketepatan memilih warna <i>background</i>					✓	
2	Keserasian warna tulisan dengan <i>background</i>				✓		
3	Ketepatan pemilihan musik			✓			
4	Kemenarikan animasi				✓		
5	Kejelasan menu					✓	
6	Kejelasan suara video			✓			
7	Kejelasan petunjuk					✓	
8	Ukuran video				✓		
9	Relevansi video dengan materi (kontekstual)				✓		
10	Penempatan tombol					✓	
11	Kemenarikan bentuk tombol					✓	
12	Ukuran tombol				✓		
13	Ketepatan pemilihan warna tombol					✓	
14	Ketepatan pemilihan warna teks					✓	
15	Ketepatan pemilihan jenis huruf					✓	
16	Ketepatan ukuran huruf			✓			
17	Kejelasan gambar			✓			

18	Kejelasan warna gambar				✓	
19	Ketepatan ukuran gambar			✓		
20	Tampilan desain <i>slide</i>				✓	
21	Komposisi tiap <i>slide</i>				✓	
JUMLAH						
Rerata Skor						

B. Kualitas Pemrograman

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
22	Tingkat keinteraktifan siswa dengan media				✓		
23	Kemudahan berinteraksi				✓		
24	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓	
25	Kejelasan struktur navigasi				✓		
26	Kemudahan penggunaan tombol					✓	
27	Kemudahan penggunaan software			✓			
28	Efisiensi teks					✓	
29	Efisiensi penggunaan <i>slide</i>				✓		
JUMLAH							
Rerata Skor							

C. Kebenaran Materi Pembelajaran dan Isi

Petunjuk

1. Apabila terjadi evaluasi pada aspek materi pembelajaran dan isi mohon ditulis judul materi apa dalam *slide* tersebut pada kolom 2.

2. Pada kolom 3 ditulis jenis kesalahan atau bagian yang perlu disempurnakan, seperti kesalahan susunan kalimat, kesalahan penggunaan gambar dan lainnya.
3. Saran perbaikan mohon ditulis singkat dan jelas pada kolom 4.

No.	Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Pendahuluan	Tulisan font terlalu besar	Tulisan font diperkecil?
2.	Profil Pengembang	Belum adanya profil tentang pengembang	Penambahan slide untuk profil pengembang
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

D. Komentar dan Saran Umum

Multimedia diperbaiki sesuai saran.

E. Kesimpulan

petunjuk

1. Mohon dilingkari pada nomor sesuai kesimpulan anda

Program ini dinyatakan :

- a) Layak digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi
- b) Layak digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
- c) Tidak layak digunakan/uji coba lapangan

Jepara, 16 April 2018

Ahli Media


Syariful Uman, S.HI
(.....)

**LEMBAR KUESIONER/ANGKET UNTUK SISWA
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
PENCAK SILAT DI MTS MAZRO'ATUL ULUM
PRINGTULIS JEPARA TAHUN 2018**

Materi Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Materi Pokok : Beladiri (Pencak Silat)
 Sasaran Pembelajaran : Siswa siswi MTs kelas VII
 Peneliti : Agus Setiawan
 Nama Siswa : *Zulrodun Hidarrah*
 No. Absen : *29*
 Tanggal :
 Petunjuk

1. Rentang evaluasi mulai "Sangat Baik" sampai dengan "Sangat Kurang Baik" dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan

- 1) Sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
 - 2) Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas
 - 3) Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
 - 4) Baik/jelas/tepat
 - 5) Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas
2. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.
- A. Aspek Materi Pembelajaran

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Tulisan terbaca dengan jelas				✓		
2	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓		
3	Kemudahan dalam memilih menu				✓		
4	Kemudahan dalam penggunaan tombol				✓		
5	Kejelasan fungsi tombol			✓			

**LEMBAR KUESIONER/ANGKET UNTUK AHLI MATERI I
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
PENCAK SILAT DI MTS MAZRO'ATUL ULUM
PRINGTULIS JEPARA TAHUN 2018**

Materi Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Materi Pokok : Beladiri (Pencak Silat)
 Sasaran Pembelajaran : Siswa siswi MTs kelas VII
 Peneliti : Agus Setiawan
 Validator : Dr. Sockardi, M.Pd
 Tanggal :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai ahli materi mata pelajaran penjas kes terhadap CD pembelajaran yang kami kembangkan. Pendapat, kritik, saran, dan koreksi Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas multimedia yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

Petunjuk

1. Lembar Evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi.
2. Evaluasi mencakup aspek materi pembelajaran, aspek isi, komentar, dan saran umum serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai "Sangat Baik" sampai dengan "Sangat Kurang Baik" dengan cara memberi tanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan

- a) Sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas
- b) Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas
- c) Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas
- d) Baik/jelas/tepat
- e) Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas

19	Kemanfaatan materi dalam kehidupan			✓	
20	Kemudahan dalam memilih menu belajar			✓	
21	Kejelasan petunjuk belajar	✓			
22	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓			
23	Kesesuaian soal dengan materi			✓	
24	Kemudahan materi untuk dicerna			✓	
25	Dengan multimedia belajar lebih menyenangkan				✓
26	Dengan multimedia belajar lebih menarik				✓
27	Multimedia membantu belajar			✓	
	JUMLAH				
	Rerata Skor				

D. Komentar dan Saran Umum

Pembelajarannya menarik.

Jepara,

Siswa/siswi



(Zumpolin Nisrah)

Lampiran 11

Perhitungan Kriteria Skor

Kriteria Penilaian

No.	Kriteria	Interval Skor
1.	Sangat Baik	$X > M + 1,5 SD$
2.	Baik	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$
3.	Cukup Baik	$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$
4.	Kurang Baik	$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$
5.	Sangat Kurang Baik	$X \leq M - 1,5 SD$

Keterangan:

Skor maksimal ideal = Σ butir penilaian \times skor tertinggi

Skor minimal ideal = Σ butir penilaian \times skor terendah

X : Jumlah skor

M : Rata-rata ideal

$$= \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

SD : Standar Deviasi

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

Diketahui :

Skor maksimal : 5

Skor minimal : 1

Skor maksimal ideal = Σ butir penilaian \times skor tertinggi

$$= 13 \times 5 = 65$$

Skor minimal ideal = Σ butir penilaian \times skor terendah

$$= 13 \times 1 = 13$$

$$M : \frac{1}{2} \times (65 + 13) = 39$$

$$SD : \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (65 - 13) = 8,7$$

Dari hasil diatas maka dapat diketahui :

Sangat Baik :

$$= X > M + 1,5 SD$$

$$= X > 39 + 1,5 \cdot 8,7$$

$$= X > 39 + 13,05$$

$$= X > 52,05$$

Baik :

$$= M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$$

$$= 39 + 0,5 \cdot 8,7 < X \leq 39 + 1,5 \cdot 8,7$$

$$= 39 + 4,35 < X \leq 39 + 13,05$$

$$= 43,35 < X \leq 52,05$$

Cukup Baik :

$$= M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$$

$$= 39 - 0,5 \cdot 8,7 < X \leq 39 + 0,5 \cdot 8,7$$

$$= 39 - 4,35 < X \leq 39 + 4,35$$

$$= 34,65 < X \leq 43,35$$

Kurang Baik :

$$= M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$$

$$= 39 - 1,5 \cdot 8,7 < X \leq 39 - 0,5 \cdot 8,7$$

$$= 39 - 13,05 < X \leq 39 - 4,35$$

$$= 25,95 < X \leq 34,65$$

Sangat Kurang Baik :

$$= X \leq M - 1,5 \text{ SD}$$

$$= X \leq 39 - 1,5 \cdot 8,7$$

$$= X \leq 39 - 13,05$$

$$= X \leq 25,95$$

Nilai M dan SD disubstitusikan pada tabel interval skor

No.	Kriteria	Interval Skor
1.	Sangat Baik	$X > 52,05$
2.	Baik	$43,35 < X \leq 52,05$
3.	Cukup Baik	$34,65 < X \leq 43,35$
4.	Kurang Baik	$25,95 < X \leq 34,65$
5.	Sangat Kurang Baik	$X \leq 25,95$

1.) Perhitungan Skor Oleh Ahli Materi 1

a.) Aspek Pembelajaran

Keterangan:

$$\text{Skor maksimal ideal} = \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{skor tertinggi}$$

$$= 14 \times 5 = 70$$

$$\text{Skor minimal ideal} = \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{skor terendah}$$

$$= 14 \times 1 = 14$$

X : Jumlah skor

M : Rata-rata ideal

$$= \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} \times (70 + 14) = 42$$

SD : Standar Deviasi

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (70 - 14) = 9,33$$

b.) Aspek Isi/Materi

Keterangan:

$$\begin{aligned} \text{Skor maksimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{skor tertinggi} \\ &= 12 \times 5 = 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor minimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{skor terendah} \\ &= 12 \times 1 = 12 \end{aligned}$$

X : Jumlah skor

M : Rata-rata ideal

$$= \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} \times (60 + 12) = 36$$

SD : Standar Deviasi

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (60 - 12) = 8$$

2.) Perhitungan Skor Oleh Ahli Materi 2

a.) Aspek Pembelajaran

Keterangan:

$$\begin{aligned} \text{Skor maksimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{skor tertinggi} \\ &= 13 \times 5 = 65 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor minimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{skor terendah} \\ &= 13 \times 1 = 13 \end{aligned}$$

X : Jumlah skor

M : Rata-rata ideal

$$= \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} \times (65 + 13) = 39$$

SD : Standar Deviasi

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (65 - 13) = 8,7$$

b.) Aspek Isi/Materi

Keterangan:

Skor maksimal ideal = Σ butir penilaian \times skor tertinggi

$$= 11 \times 5 = 55$$

Skor minimal ideal = Σ butir penilaian \times skor terendah

$$= 11 \times 1 = 11$$

X : Jumlah skor

M : Rata-rata ideal

$$= \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} \times (55 + 11) = 33$$

SD : Standar Deviasi

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (55 - 11) = 7,33$$

3.) Perhitungan Skor Oleh Ahli Media

a.) Aspek Tampilan

Keterangan:

$$\begin{aligned}\text{Skor maksimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{ skor tertinggi} \\ &= 21 \times 5 = 105\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Skor minimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{ skor terendah} \\ &= 21 \times 1 = 21\end{aligned}$$

X : Jumlah skor

M : Rata-rata ideal

$$\begin{aligned}&= \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal}) \\ &= \frac{1}{2} \times (105 + 21) = 63\end{aligned}$$

SD : Standar Deviasi

$$\begin{aligned}&= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal}) \\ &= \frac{1}{6} \times (105 - 21) = 14\end{aligned}$$

b.) Aspek Pemrograman

Keterangan:

$$\begin{aligned}\text{Skor maksimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{ skor tertinggi} \\ &= 8 \times 5 = 40\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Skor minimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{ skor terendah} \\ &= 8 \times 1 = 8\end{aligned}$$

X : Jumlah skor

M : Rata-rata ideal

$$\begin{aligned}&= \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal}) \\ &= \frac{1}{2} \times (40 + 8) = 24\end{aligned}$$

SD : Standar Deviasi

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (40 - 8) = 5,33$$

4.) Perhitungan Skor Pada Uji Coba Kelompok Kecil

a.) Aspek Materi Pembelajaran

Keterangan:

$$\begin{aligned} \text{Skor maksimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{ skor tertinggi} \\ &= 9 \times 5 = 45 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor minimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{ skor terendah} \\ &= 9 \times 1 = 9 \end{aligned}$$

X : Jumlah skor

M : Rata-rata ideal

$$= \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} \times (45 + 9) = 27$$

SD : Standar Deviasi

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (45 - 9) = 6$$

b.) Aspek Isi/Materi

Keterangan:

$$\begin{aligned} \text{Skor maksimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{ skor tertinggi} \\ &= 7 \times 5 = 35 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor minimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{ skor terendah} \\ &= 7 \times 1 = 7 \end{aligned}$$

X : Jumlah skor

M : Rata-rata ideal

$$= \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} \times (35 + 7) = 21$$

SD : Standar Deviasi

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (35 - 7) = 4,7$$

c.) Aspek Pembelajaran

Keterangan:

$$\begin{aligned} \text{Skor maksimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{skor tertinggi} \\ &= 11 \times 5 = 55 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor minimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{skor terendah} \\ &= 11 \times 1 = 11 \end{aligned}$$

X : Jumlah skor

M : Rata-rata ideal

$$= \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} \times (55 + 11) = 33$$

SD : Standar Deviasi

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (55 - 11) = 7,33$$

5.) Perhitungan Skor Pada Uji Coba Kelompok Besar

a.) Aspek Materi Pembelajaran

Keterangan:

$$\text{Skor maksimal ideal} = \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{skor tertinggi}$$

$$= 9 \times 5 = 45$$

$$\begin{aligned} \text{Skor minimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{skor terendah} \\ &= 9 \times 1 = 9 \end{aligned}$$

X : Jumlah skor

M : Rata-rata ideal

$$= \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} \times (45 + 9) = 27$$

SD : Standar Deviasi

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (45 - 9) = 6$$

b.) Aspek Isi/Materi

$$\begin{aligned} \text{Skor maksimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{skor tertinggi} \\ &= 7 \times 5 = 35 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor minimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{skor terendah} \\ &= 7 \times 1 = 7 \end{aligned}$$

X : Jumlah skor

M : Rata-rata ideal

$$= \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} \times (35 + 7) = 21$$

SD : Standar Deviasi

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (35 - 7) = 4,7$$

c.) Aspek Pembelajaran

Keterangan:

$$\begin{aligned}\text{Skor maksimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{ skor tertinggi} \\ &= 11 \times 5 = 55\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Skor minimal ideal} &= \Sigma \text{ butir penilaian} \times \text{ skor terendah} \\ &= 11 \times 1 = 11\end{aligned}$$

X : Jumlah skor

M : Rata-rata ideal

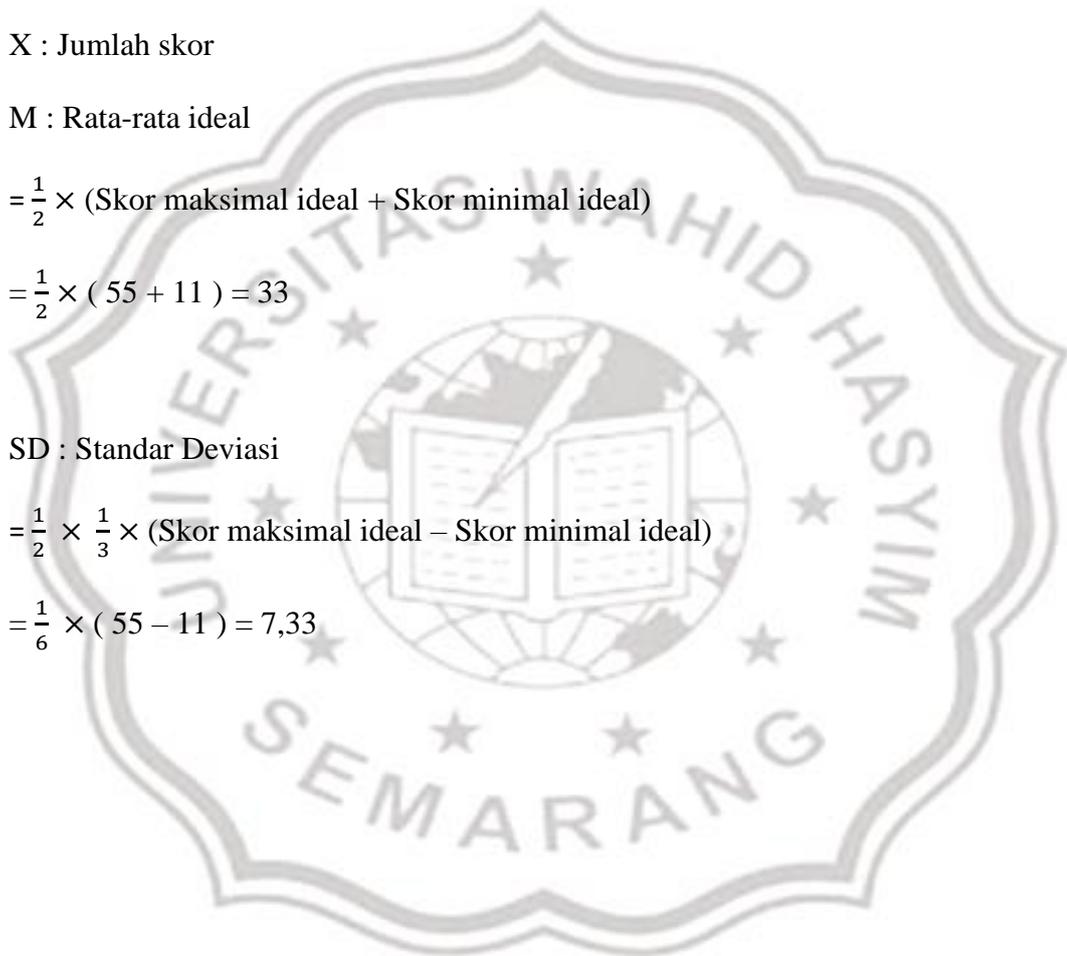
$$= \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} \times (55 + 11) = 33$$

SD : Standar Deviasi

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (55 - 11) = 7,33$$



Lampiran 12

Dokumentasi Validasi Ahli dan Uji Coba Kelompok Kecil/besar





YAYASAN MAZRO'ATUL ULUM
MTs. MAZRO'ATUL ULUM PRINGTULIS
NALUMSARI – JEPARA
 Alamat : Desa Pringtulis Kec. Nalumsari Kab. Jepara ☎ 59466 📠 089 668 177 716
 Email : mtsmupringtulis@gmail.com

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 030/MTs.MU/V/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Mazroatul Ulum Pringtulis
 Kec. Nalumsari Kab. Jepara menerangkan bahwa :

Nama : **AGUS SETIAWAN**
 NIM : 136010391
 Perguruan Tinggi : Universitas Wahid Hasyim Semarang
 Program : S1 FKIP
 Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Teknik Dasar Pencak Silat di
 MTs. Mazroatul Ulum Pringtulis Jepara

Bahwa mahasiswa tersebut di atas, telah melaksanakan Penelitian di MTs. Mazroatul Ulum
 pada tanggal 15 Mei 2018.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nalumsari, 16 Mei 2018

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

