

Lampiran 02.

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS
BOLA VOLI MELALUI METODE DRILL PADA
SISWA KELAS XI MA NU NAHDLATUL FATA
PETEKEYAN TAHUNAN JEPARA
TAHUN 2018**

Kelas/semester : XI (Sebelas) / Gasal
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Materi Pokok : **Servis Atas pada Bola Voli**
Hari, tanggal :

No	Nama	Nilai
1	ADETYAS WIBOWO	
2	AHMAD NURUL AFIF	
3	AHMAD SABIQ MUIZZUDIN	
4	DEWI FITRIANINGRUM	
5	EKO PRASETIYO	
6	ELYA	
7	ENI YULI ASTUTI	
8	EVA MELIYANTI	
9	FATKHUR ROZI	
10	HESTI MAHENDRA	
11	LUSYYANA SAFITRI	
12	MOHAMAD DZULFANUR	
13	MUHAMAD ROIS	
14	MUHAMMAD BAHARUDDIN YUSUF	
15	MUHAMMAD JAMALUDIN	
16	MUHAMMAD JAWAHIR AHSAN	
17	MUHAMMAD REZA DIKI MAHENDRA	
18	MUHAMMAD SLAMET AGUNG SANTOSA	

19	MUHAMMAD ZAWAWI	
20	NAZILATUL FATWA	
21	NIA UZLIFATUN NI'MAH	
22	NILNA SYAFI`	
23	RISZA JAYANTI	
24	SILVA MILADIA	
25	SISKA AYUNI	
26	SITI RONDIYAH	
27	SYAMSUL MA`ARIF	
28	TIARA SHIFFANY	
29	VIA FITRIANA PUTRI	
30	VILA SHIFAH	
31	EFITA KANIA	
	Jumlah	
	Rata-rata	
	Nilai tertinggi	
	Nilai terendah	
	Siswa yang tuntas (Nilai > 60)	
	Siswa yang belum tuntas (Nilai < 60)	

Jepara, 2017

Peneliti,



(ZAIN MIFTAH HAIDAR)

Lampiran 03.

DAFTAR ANGKET SISWA

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA VOLI MELALUI METODE DRILL PADA SISWA KELAS XI MA NU NAHDLATUL FATA PETEKEYAN TAHUNAN JEPARA TAHUN 2018

PETUNJUK PENGISIAN

1. Angket ini bersifat ilmiah, jadi tidak terpengaruh pada apapun pada diri anda.
2. Setiap jawaban akan dijamin kerahasiaannya, jadi harap diisi dengan sebenarnya sesuai dengan pendapat, keyakinan dan kenyataan anda.
3. Isilah identitas pribadi anda dibawah ini sesuai dengan keadaan anda.
4. Berilah tanda silang (X) pada huruf pilihan jawaban a, b, c, atau d yang tersedia di depan anda.

IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Alamat :

DAFTAR PERTANYAAN

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa senang ketika mengikuti pembelajaran servis atas bola voli dengan metode <i>drill</i> .				

2	Media / alat yang digunakan saat pembelajaran servis atas bola voli dengan metode <i>drill</i> menarik.				
3	Dengan model pembelajaran dengan metode <i>drill</i> , saya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran servis atas bola voli.				
4	Dalam pembelajaran dengan metode <i>drill</i> dan seperti ini, saya lebih mudah memahami materi yang diberikan oleh guru.				
5	Menurut pendapat anda, apakah model pembelajaran servis atas melalui metode <i>drill</i> seperti ini merupakan hal yang baru bagi anda?				
6	Saya mengikuti pembelajaran Penjasorkes materi servis atas dengan metode <i>drill</i> karena dapat meningkatkan kemampuan dasar bola voli.				
7	Guru memberikan contoh gerakan servis atas pada pembelajaran Penjasorkes metode <i>drill</i> sehingga lebih memudahkan pemahaman pada materi tersebut.				
8	Penggunaan metode <i>drill</i> dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran servis atas bola voli.				
9	Saya mengikuti pembelajaran Penjasorkes dengan baik karena dapat meningkatkan kesehatan dan menambah rasa percaya diri.				
10	Metode <i>drill</i> tepat digunakan dalam pembelajaran servis atas mapel Penjasorkes				

===o(Jerima Kasih)o===

Lampiran 04.

DAFTAR ANGKET WAWANCARA

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS
BOLA VOLI MELALUI METODE DRILL PADA
SISWA KELAS XI MA NU NAHDLATUL FATA
PETEKEYAN TAHUNAN JEPARA
TAHUN 2018**

IDENTITAS NARA SUMBER

Nama :

Jabatan :

Alamat :

Hari/Tanggal wawancara :

DAFTAR PERTANYAAN

1. Kurikulum di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara ?
 - Apakah Kurikulum yang di pakai di sekolah MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara?
 - Apakah yang menjadi landasan kurikulum MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara?
2. Materi Pelajaran Penjasorkes :
 - Apakah materi Pelajaran Penjasorkes yang di laksanakan di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara?
 - Berapakah waktu pembelajaran Pelajaran Penjasorkes selama seminggu di

MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara?

3. Tujuan Pelajaran Penjasorkes di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara.
 - Apakah tujuan dari pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Penjasorkes di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara?
 - Aspek apa saja yang menjadi sasaran dari Pembelajaran Mata Pelajaran Penjasorkes di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara?
4. Sarana dan Prasarana Pembelajaran Mata Pelajaran Penjasorkes di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara.
 - Apakah sarana yang digunakan yang menunjang proses Pembelajaran Penjasorkes di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara?
 - Bagaimana sarana dan prasarana itu digunakan ?
 - Sejauhmana efektifitas sarana pendukung dalam pelaksanaan metode *drill* untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli siswa kelas XI MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun 2017?
5. Metode *drill* untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli siswa kelas XI MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun 2017
 - Bagaimana pengetahuan siswa tentang servis atas bola voli siswa kelas XI MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun 2017 ?
 - Bagaimana Pelaksanaan/implementasi metode *drill* relevan atau sesuai jika diterapkan pada mata pelajaran Penjaskes?
 - Bagaimana Kemampuan penguasaan teknik dasar servis atas pada peserta ekstrakurikuler bola voli kelas XI di MA. NU Nahdlatul Fata Petekeyan

Tahunan Jepara tahun 2017?

- Bagaimana pengembangan metode *drill* digunakan untuk meningkatkan hasil belajar servis atas pada permainan bola voli siswa sehingga pelaksanaan atau implementasinya perlu diketahui secara baik dan benar ?
- Apakah kendala-kendala yang ada dalam implementasi metode *drill* untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli siswa kelas XI MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun 2017?
- Upaya/solusi apa yang dilaksanakan dalam implementasi/pelaksanaan metode *drill* untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli siswa kelas XI MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun 2017?

