

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

5.1.1. Penerapan metode *drill* pembelajaran servis atas bola voli pada siswa kelas XI MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun 2018

Pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* pada siswa kelas XI MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun 2018 untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli menunjukkan hasil yang positif dengan prosedur berupa analisis kegiatan persiklus. Dalam melakukan observasi, hal pokok yang diamati adalah aktivitas siswa dan aktivitas guru selama proses pembelajaran berlangsung. Kegiatan dalam proses pembelajaran dilihat dari rencana pembelajaran maupun kegiatan pembelajaran di kelas yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan pembelajaran metode *drill* pada siswa kelas XI MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara adalah :

- ✓ Tahap Persiapan, meliputi : Rumuskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa, Tentukan dengan jelas keterampilan secara spesifik dan berurutan, Tentukan rangkaian gerakan atau langkah yang harus

dikerjakan untuk menghindari kesalahan dan Lakukan kegiatan *pradrill* sebelum menerapkan metode ini secara penuh

- ✓ Tahap Pelaksanaan, meliputi : Langkah pembukaan, Langkah pelaksanaan, dan langkah Langkah mengakhiri.
- ✓ Tahap Penutup, meliputi : Melaksanakan perbaikan terhadap kesalahan-kesalahan yang dilaksanakan oleh siswa dan Memberikan latihan penenangan.

5.1.2. Peningkatan hasil belajar servis atas bola voli melalui metode *drill* pada siswa kelas XI MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun 2018

Hasil aktivitas siswa pada siklus I, dalam praktik servis atas memiliki nilai baik, mendapatkan nilai 31 dengan persentase 62 % artinya dalam kegiatan praktik servis atas rata-rata siswa hanya mampu mempraktikkan sesuai yang diberikan oleh guru. Setelah guru memulai latihan dengan metode *drill*, sebagian siswa sudah memperhatikan dengan sungguh-sungguh penjelasan dari guru, namun masih ada beberapa siswa yang belum memperhatikan dengan sungguh-sungguh dikarenakan siswa tersebut bercanda dengan temannya.

Dari pembelajaran praktik servis atas bola voli dengan metode *drill* ini, motivasi siswa mulai muncul itu terlihat dari keingintahuan dalam menguasai materi praktik servis atas bola voli dengan metode

drill, kemauan untuk belajar, keaktifan siswa baik individu maupun dalam kelompok walaupun ada beberapa siswa yang pasif dan malu. Kelancaran komunikasi dengan guru dalam praktik servis atas bola voli dengan metode *drill* mulai nampak walaupun ada beberapa siswa yang belum lancar untuk praktik servis atas bola voli dengan metode *drill*.

Dalam praktik individual aktivitas siswa sangat baik, mendapat nilai rata-rata 86 dengan persentase 62 % artinya dalam praktik individual dengan baik mengikuti teknik yang diberikan oleh guru. Dari hasil observasi dalam pembelajaran pada Siklus II bahwa pada aktivitas siswa dalam pembelajaran berkategori baik dengan persentase 82 %. Hal ini menunjukkan bahwa pada Siklus II ini terjadi peningkatan pada aktivitas siswa bila dibandingkan dengan siklus I yaitu hanya 56% berkategori cukup baik, dan Siklus II 82% berkategori sangat baik.

Hasil belajar siswa pada Siklus II ketuntasan belajar klasikalnya mencapai 100 %, hasil belajar ini sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan, karena berdasarkan belajar tuntas hasil belajar siswa dengan ketuntasan belajar klasikal > 80%.

Dalam menerapkan metode *drill* dalam pembelajaran guru sudah menerapkan pendekatan tersebut dengan baik yaitu siswa bisa mempraktikkan dengan baik teknik-teknis servia atas. Pada Siklus II,

guru juga memberikan motivasi kepada siswa sudah baik untuk melanjutkan teknik servis atas dengan metode drill secara berkelanjutan atau kontinyu.

5.2 Saran

Demi kemajuan dan pengembangan pembelajaran dan upaya peningkatan hasil belajar servis atas bola voli melalui metode drill pada siswa kelas XI MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara kedepannya, maka ada beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan dan masukan, yaitu:

5.1.1. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya lebih meningkatkan supervisi pendidikan kepada guru, karena supervisi merupakan salah satu upaya peningkatan kemampuan dalam proses pembelajaran melalui menganalisis berbagai bentuk tingkah laku. Serta berusaha menciptakan iklim dan suasana yang kondusif serta nyaman dalam pendidikan dan pembentukan karakter peserta didiknya.

5.1.2. Bagi guru Penjasorkes

- a. Hendaknya lebih mengembangkan diri atau bersikap inovatif dan kreatif dalam pembelajaran Penjasorkes terutama dalam metode pembelajaran;
- b. Guru mata pelajaran Penjasorkes untuk lebih meningkatkan profesionalisme, kemampuan dan kecakapan yang berkaitan dengan kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran.

5.1.3. Bagi Orang Tua Siswa

Hendaknya orang tua ikut serta dalam pengembangan belajar dan pertumbuhan psikologi anak dengan memperhatikan, memberi bimbingan dan pengawasan terhadap anaknya. Orang tua adalah guru yang pertama dan utama bagi pendidikan kecerdasan emosional anak, sehingga orang tua diharapkan ikut serta dalam pembentukan karakter dari anaknya dan menjadi teladan yang baik.

5.3 Penutup

Akhirnya tiada kata yang terucap selain puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang hanya karena dengan petunjuk dan pertolongan-Nya, skripsi tentang *“Upaya Peningkatan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli melalui Metode Drill pada Siswa Kelas XI MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun 2018”* ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini mulai tahap awal hingga akhir. Semoga selesainya pembuatan skripsi ini dapat menjadi penambahan wawasan, pengetahuan dan manfaat.

Akhirnya, penulis menyadari betul akan keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis, karena tiada gading yang tak retak, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari siapa saja guna perbaikan isi skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin Ya Robbal ‘Alamin.*