



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 22/Kep-FKIP/II/2017

Tentang :

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

- Menimbang :** 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.
- Mengingat :** 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
 2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Memperhatikan :** Rapat pimpinan Fakultas pada hari Senin tanggal 27 Februari 2017 tentang pembimbing skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Muhlisin, M.Pd
 NIP : 10.12.1.0191
 Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Galuh Hendityo Wicaksono, M.Pd
 NIP : 10.14.1.0299
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk 1/III-b
 Jabatan Fungsional : -

Sebagai Pembimbing II (Kedua)

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

- Nama : Slamet Carito
 NIM : 128010188
 Topik/Judul : Hubungan Tinggi Lompatan dan Panjang Lengan Terhadap Kemampuan Lay Up Shoot Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Bola Basket MA Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara Tahun 2017 .

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang
 Pada tanggal : 28 Februari 2017
 Dekan FKIP
 Universitas Wahid Hasyim Semarang



Tembusan:

1. Pembimbing I dan II.
2. Mahasiswa Ybs.
3. Arsip.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax.(024) 8505680

Nomor : 109/K.02/UWH/IX/2017
 Lamp. : -
 Hal : Izin penelitian

Semarang, 5 September 2017

Kepada Yth :
 Kepala SMA N 1 Ulujami Pemalang
 di
 tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin. Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) :

Nama : Slamet Carito
 NIM : 128010188

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

“Minat dan Persepsi Siswa Kelas X dan XI Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA N 1 Ulujami Pemalang Tahun Ajaran 2017/2018”.

- Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengharap Saudara berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Kegiatan akan dilaksanakan antara tanggal 6 s.d 30 September 2017.

Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.

**Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq
 Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.**



12/17
 /
 1

Tembusan :

1. Mahasiswa.
2. Arsip.



70

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
ULUJAMI**

Jalan Akasia Nomor 7, Ulujami, Pemalang Kode Pos 52371 Telepon 0285-5750533
Surat Elektronik sma_ulujami@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 421 / 767 / 2017**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Ulujami Kabupaten Pemalang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa beridentitas:

Nama	:	Slamet Carito
NIM	:	128010188
Program Studi	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
Fakultas	:	FKIP
Universitas	:	Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas)

Telah selesai melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Ulujami Kabupaten Pemalang selama 1 hari pada tanggal 12 September 2017 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: “Minat dan Persepsi Siswa Kelas X dan XI Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA N 1 Ulujami Pemalang Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.



Ulujami, 12 September 2017
Kepala Sekolah,

D. Susila Widodo, S. AP. M. Pd. *D*
NIP. 19670204 199301 1 001

No	Nama responden	L/P	Sekor untuk butir soal no.																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1	Bagus Sangaji	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Bakoh Fadilah	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Salafudin	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Andi Muhammad S	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Reno Haidar M	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Bima Adi Nugroho	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Rio Andika	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Aris Santoso	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Fajar Eko Cahyono	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	M. Ade Wahana	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	Andre	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	M. Fikri Khadafi	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	Irvak Iqramallah	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Firda Ayu Gita S	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Alfida Agustya D	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Amroh	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Novia Rizky	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	Sari Setyawati	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Arsi Ambarwati	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	Ria Widya A	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

3
2
3
4
5
6
7
8
5
3
4
5
6
7
8
8
5
3
4
6
3
2
3
3

Putaran I

Correlations

Correlations		Minat 1
M1	Pearson Correlation	.340**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82
M2	Pearson Correlation	.353**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M3	Pearson Correlation	.358**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M4	Pearson Correlation	.354**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M5	Pearson Correlation	.328**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	82
M6	Pearson Correlation	.348**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M7	Pearson Correlation	.331**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82
M8	Pearson Correlation	.372**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M9	Pearson Correlation	.355**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M10	Pearson Correlation	.137
	Sig. (2-tailed)	.221
	N	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations		Minat 1
M11	Pearson Correlation	.335**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82
M12	Pearson Correlation	.357**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M13	Pearson Correlation	.374**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M14	Pearson Correlation	.373**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M15	Pearson Correlation	.353**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M16	Pearson Correlation	.323**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	82
M17	Pearson Correlation	.343**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82
M18	Pearson Correlation	.390**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
M19	Pearson Correlation	.338**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82
M20	Pearson Correlation	.333**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

		Minat 1
M21	Pearson Correlation	.356**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M22	Pearson Correlation	.456**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
M23	Pearson Correlation	.468**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
M24	Pearson Correlation	.080
	Sig. (2-tailed)	.475
	N	82
M25	Pearson Correlation	.354**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M26	Pearson Correlation	.353**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M27	Pearson Correlation	.341**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82
M28	Pearson Correlation	.165
	Sig. (2-tailed)	.138
	N	82
M29	Pearson Correlation	.342**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82
M30	Pearson Correlation	.339**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level



Putaran II (butir yang tidak valid di singkirkan)

Correlations

Correlations		Minat 2
M1	Pearson Correlation	.345**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82
M2	Pearson Correlation	.344**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82
M3	Pearson Correlation	.376**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
M4	Pearson Correlation	.385**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
M5	Pearson Correlation	.325**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	82
M6	Pearson Correlation	.346**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M7	Pearson Correlation	.359**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M8	Pearson Correlation	.404**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
M9	Pearson Correlation	.340**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level

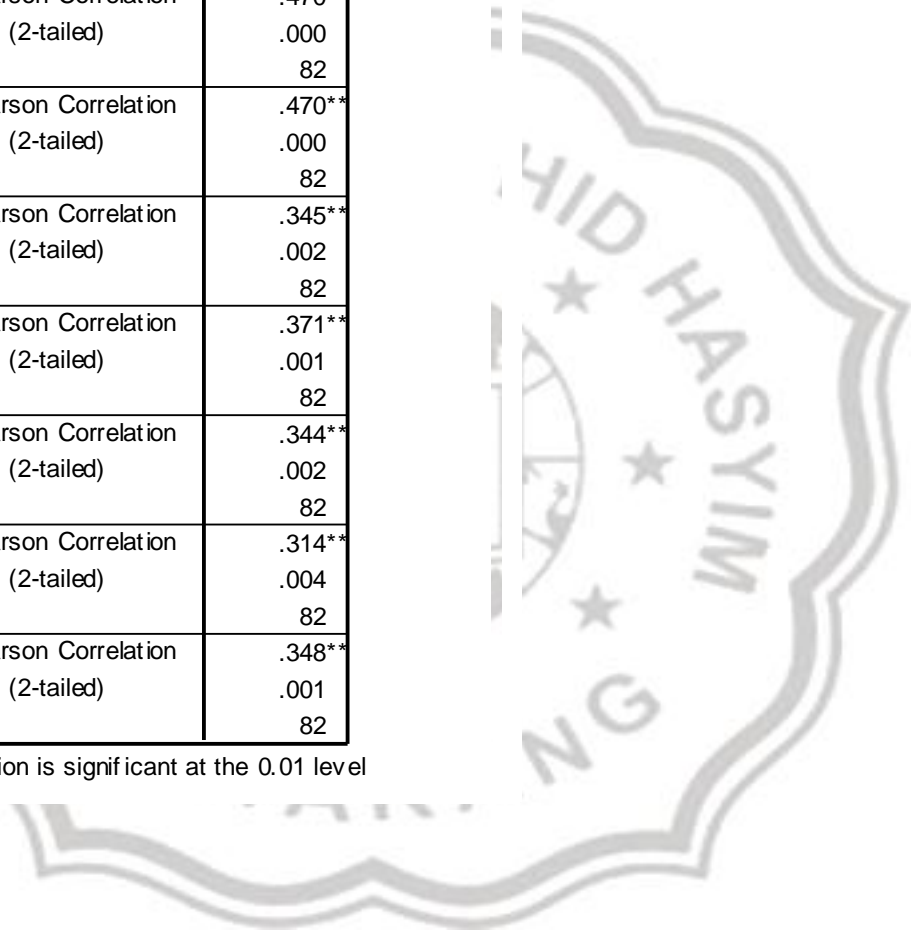
Correlations		Minat 2
M11	Pearson Correlation	.325**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	82
M12	Pearson Correlation	.384**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
M13	Pearson Correlation	.387**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
M14	Pearson Correlation	.384**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
M15	Pearson Correlation	.348**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M16	Pearson Correlation	.334**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82
M17	Pearson Correlation	.324**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	82
M18	Pearson Correlation	.379**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
M19	Pearson Correlation	.340**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

		Minat 2
M20	Pearson Correlation	.324**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	82
M21	Pearson Correlation	.349**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M22	Pearson Correlation	.470**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
M23	Pearson Correlation	.470**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
M25	Pearson Correlation	.345**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82
M26	Pearson Correlation	.371**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
M27	Pearson Correlation	.344**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82
M29	Pearson Correlation	.314**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	82
M30	Pearson Correlation	.348**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level



Reliability

Scale: ALL VARIABLES

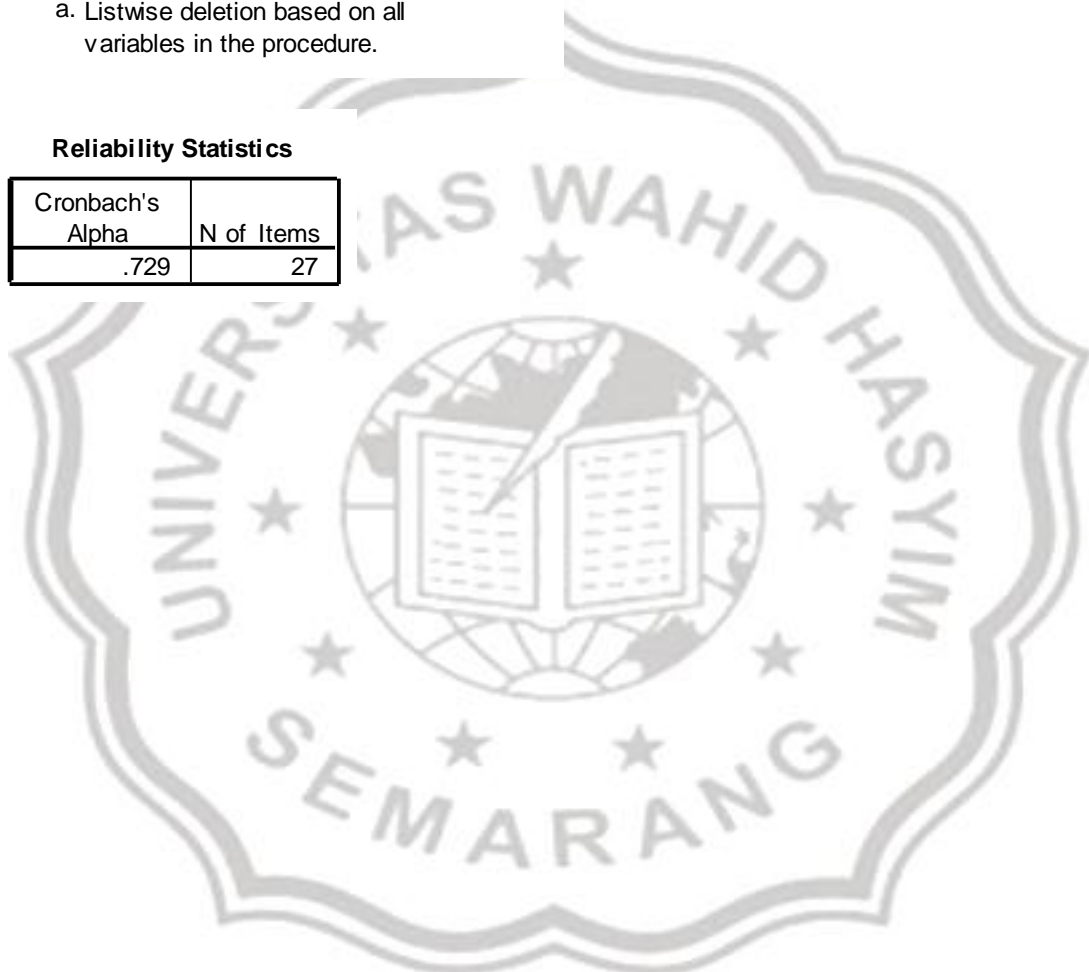
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	82	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	82	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.729	27



Putaran I

Correlations

Correlations

		Persepsi 1
P01	Pearson Correlation	.355**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
P02	Pearson Correlation	.302**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	82
P03	Pearson Correlation	.355**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
P04	Pearson Correlation	.378**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P05	Pearson Correlation	.404**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P06	Pearson Correlation	.386**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P07	Pearson Correlation	.281*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	82
P08	Pearson Correlation	.399**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P09	Pearson Correlation	.401**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P10	Pearson Correlation	.394**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P11	Pearson Correlation	.057
	Sig. (2-tailed)	.614
	N	82
P12	Pearson Correlation	.340**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-ta

Correlations

		Persepsi 1
P01	Pearson Correlation	.355**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
P02	Pearson Correlation	.302**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	82
P03	Pearson Correlation	.355**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
P04	Pearson Correlation	.378**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P05	Pearson Correlation	.404**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P06	Pearson Correlation	.386**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P07	Pearson Correlation	.281*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	82
P08	Pearson Correlation	.399**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P09	Pearson Correlation	.401**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P10	Pearson Correlation	.394**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P11	Pearson Correlation	.057
	Sig. (2-tailed)	.614
	N	82
P12	Pearson Correlation	.340**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-ta

Correlations

Correlations

		Persepsi 1
P25	Pearson Correlation	.078
	Sig. (2-tailed)	.484
	N	82
P26	Pearson Correlation	.306**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	82
P27	Pearson Correlation	.273*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	82
P28	Pearson Correlation	.351**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
P29	Pearson Correlation	.318**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	82
P30	Pearson Correlation	.282*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	82
P31	Pearson Correlation	.285**
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	82
P32	Pearson Correlation	.273*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	82
P33	Pearson Correlation	.061
	Sig. (2-tailed)	.583
	N	82
P34	Pearson Correlation	.268*
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	82
P35	Pearson Correlation	.265*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	82

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level



Putaran II

Correlations

Correlations

		Persepsi 2
P01	Pearson Correlation	.373**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
P02	Pearson Correlation	.353**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
P03	Pearson Correlation	.377**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P04	Pearson Correlation	.431**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P05	Pearson Correlation	.391**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P06	Pearson Correlation	.391**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P07	Pearson Correlation	.279*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	82
P08	Pearson Correlation	.419**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P09	Pearson Correlation	.389**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P10	Pearson Correlation	.431**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-ta

Correlations

		Persepsi 2
P12	Pearson Correlation	.362**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
P13	Pearson Correlation	.295**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	82
P14	Pearson Correlation	.453**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	82
P16	Pearson Correlation	.324**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	82
P17	Pearson Correlation	.295**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	82
P18	Pearson Correlation	.281*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	82
P19	Pearson Correlation	.253*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	82
P20	Pearson Correlation	.265*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	82
P21	Pearson Correlation	.266*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	82
P22	Pearson Correlation	.314**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	82

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-ta

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

Correlations

		Persepsi 2
P23	Pearson Correlation	.271*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	82
P24	Pearson Correlation	.335**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	82
P26	Pearson Correlation	.310**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	82
P27	Pearson Correlation	.242*
	Sig. (2-tailed)	.029
	N	82
P28	Pearson Correlation	.362**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	82
P29	Pearson Correlation	.288**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	82
P30	Pearson Correlation	.295**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	82
P31	Pearson Correlation	.244*
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	82
P32	Pearson Correlation	.276*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	82
P34	Pearson Correlation	.260*
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	82
P35	Pearson Correlation	.270*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	82	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	82	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.710	31

Summarize

Case Summaries

	Minat	Persepsi
N	82	82
Mean	50.07	116.48
Std. Deviation	3.310	7.661

Frequencies

Frequency Table

Minat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	37	45.1	45.1	45.1
	Cukup	7	8.5	8.5	53.7
	Kurang	34	41.5	41.5	95.1
	Kurang sekali	4	4.9	4.9	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Persepsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik sekali	4	4.9	4.9	4.9
	Baik	27	32.9	32.9	37.8
	Cukup	21	25.6	25.6	63.4
	Kurang	26	31.7	31.7	95.1
	Kurang sekali	4	4.9	4.9	100.0
	Total	82	100.0	100.0	



Crosstabs

Minat * Kelas Crosstabulation

			Kelas		Total
			X	XI	
Minat	Baik	Count	18	19	37
		% within Kelas	43.9%	46.3%	45.1%
	Cukup	Count	3	4	7
		% within Kelas	7.3%	9.8%	8.5%
	Kurang	Count	20	14	34
		% within Kelas	48.8%	34.1%	41.5%
	Kurang sekali	Count	0	4	4
		% within Kelas	.0%	9.8%	4.9%
Total		Count	41	41	82
		% within Kelas	100.0%	100.0%	100.0%

Persepsi * Kelas Crosstabulation

			Kelas		Total
			X	XI	
Persepsi	Baik sekali	Count	3	1	4
		% within Kelas	7.3%	2.4%	4.9%
	Baik	Count	12	15	27
		% within Kelas	29.3%	36.6%	32.9%
	Cukup	Count	8	13	21
		% within Kelas	19.5%	31.7%	25.6%
	Kurang	Count	14	12	26
		% within Kelas	34.1%	29.3%	31.7%
	Kurang sekali	Count	4	0	4
		% within Kelas	9.8%	.0%	4.9%
Total		Count	41	41	82
		% within Kelas	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel Validitas r product moment (Putaran I)

No. Pertanyaan	p	r hitung	r tabel	Keterangan
M1	0,002	0,340	0,217	Valid
M2	0,001	0,353	0,217	Valid
M3	0,001	0,358	0,217	Valid
M4	0,001	0,354	0,217	Valid
M5	0,003	0,328	0,217	Valid
M6	0,001	0,348	0,217	Valid
M7	0,002	0,331	0,217	Valid
M8	0,001	0,372	0,217	Valid
M9	0,001	0,355	0,217	Valid
M10	0,221	0,137	0,217	Tidak valid
M11	0,002	0,335	0,217	Valid
M12	0,001	0,357	0,217	Valid
M13	0,001	0,374	0,217	Valid
M14	0,001	0,373	0,217	Valid
M15	0,001	0,353	0,217	Valid
M16	0,003	0,323	0,217	Valid
M17	0,002	0,343	0,217	Valid
M18	0,000	0,390	0,217	Valid
M19	0,002	0,338	0,217	Valid
M20	0,002	0,333	0,217	Valid
M21	0,001	0,356	0,217	Valid
M22	0,000	0,456	0,217	Valid
M23	0,000	0,468	0,217	Valid
M24	0,475	0,080	0,217	Tidak valid
M25	0,001	0,354	0,217	Valid
M26	0,001	0,353	0,217	Valid
M27	0,002	0,341	0,217	Valid
M28	0,138	0,165	0,217	Tidak valid
M29	0,002	0,342	0,217	Valid
M30	0,002	0,339	0,217	Valid
P1	0,001	0,355	0,217	Valid
P2	0,006	0,302	0,217	Valid
P3	0,001	0,355	0,217	Valid
P4	0,000	0,378	0,217	Valid
P5	0,000	0,404	0,217	Valid
P6	0,000	0,386	0,217	Valid
P7	0,010	0,281	0,217	Valid
P8	0,000	0,399	0,217	Valid
P9	0,000	0,401	0,217	Valid
P10	0,000	0,394	0,217	Valid

No. Pertanyaan	p	r hitung	r tabel	Keterangan
P11	0,614	0,057	0,217	Tidak valid
P12	0,002	0,340	0,217	Valid
P13	0,006	0,301	0,217	Valid
P14	0,000	0,470	0,217	Valid
P15	0,333	0,108	0,217	Tidak valid
P16	0,008	0,291	0,217	Valid
P17	0,010	0,283	0,217	Valid
P18	0,014	0,270	0,217	Valid
P19	0,007	0,297	0,217	Valid
P20	0,012	0,277	0,217	Valid
P21	0,010	0,283	0,217	Valid
P22	0,002	0,339	0,217	Valid
P23	0,013	0,274	0,217	Valid
P24	0,010	0,283	0,217	Valid
P25	0,484	0,078	0,217	Tidak valid
P26	0,005	0,306	0,217	Valid
P27	0,013	0,273	0,217	Valid
P28	0,001	0,351	0,217	Valid
P29	0,004	0,318	0,217	Valid
P30	0,010	0,282	0,217	Valid
P31	0,010	0,285	0,217	Valid
P32	0,013	0,273	0,217	Valid
P33	0,583	0,061	0,217	Tidak valid
P34	0,015	0,268	0,217	Valid
P35	0,016	0,265	0,217	Valid

Keterangan :

Valid bila nilai r hitung > r tabel

Tabel Validitas r product moment (Putaran II)

No. Pertanyaan	p	r hitung	r tabel	Keterangan
M1	0,002	0,345	0,217	Valid
M2	0,002	0,344	0,217	Valid
M3	0,000	0,376	0,217	Valid
M4	0,000	0,385	0,217	Valid
M5	0,003	0,325	0,217	Valid
M6	0,001	0,346	0,217	Valid
M7	0,001	0,359	0,217	Valid
M8	0,000	0,404	0,217	Valid
M9	0,002	0,340	0,217	Valid
M11	0,003	0,325	0,217	Valid
M12	0,000	0,384	0,217	Valid
M13	0,000	0,387	0,217	Valid
M14	0,000	0,384	0,217	Valid
M15	0,001	0,348	0,217	Valid
M16	0,002	0,334	0,217	Valid
M17	0,003	0,324	0,217	Valid
M18	0,000	0,379	0,217	Valid
M19	0,002	0,340	0,217	Valid
M20	0,003	0,324	0,217	Valid
M21	0,001	0,349	0,217	Valid
M22	0,000	0,470	0,217	Valid
M23	0,000	0,470	0,217	Valid
M25	0,002	0,345	0,217	Valid
M26	0,001	0,371	0,217	Valid
M27	0,002	0,344	0,217	Valid
M29	0,004	0,314	0,217	Valid
M30	0,001	0,348	0,217	Valid
P1	0,001	0,373	0,217	Valid
P2	0,001	0,353	0,217	Valid
P3	0,000	0,377	0,217	Valid
P4	0,000	0,431	0,217	Valid
P5	0,000	0,391	0,217	Valid
P6	0,000	0,391	0,217	Valid
P7	0,011	0,279	0,217	Valid
P8	0,000	0,419	0,217	Valid
P9	0,000	0,389	0,217	Valid
P10	0,000	0,431	0,217	Valid
P12	0,001	0,362	0,217	Valid
P13	0,007	0,295	0,217	Valid
P14	0,000	0,453	0,217	Valid

No. Pertanyaan	p	r hitung	r tabel	Keterangan
P16	0,003	0,324	0,217	Valid
P17	0,007	0,295	0,217	Valid
P18	0,011	0,281	0,217	Valid
P19	0,022	0,253	0,217	Valid
P20	0,016	0,265	0,217	Valid
P21	0,016	0,266	0,217	Valid
P22	0,004	0,314	0,217	Valid
P23	0,014	0,271	0,217	Valid
P24	0,002	0,335	0,217	Valid
P26	0,005	0,310	0,217	Valid
P27	0,029	0,242	0,217	Valid
P28	0,001	0,362	0,217	Valid
P29	0,009	0,288	0,217	Valid
P30	0,007	0,295	0,217	Valid
P31	0,027	0,244	0,217	Valid
P32	0,012	0,276	0,217	Valid
P34	0,018	0,260	0,217	Valid
P35	0,014	0,270	0,217	Valid

Keterangan :

Valid bila nilai r hitung > r tabel

Tabel Reliabilitas *Cronbach's Alpha*

Variabel	Cronbach's Alpha		Keterangan
Minat	0,729	0,7	Reliabel
Persepsi	0,710	0,7	Reliabel

Keterangan :

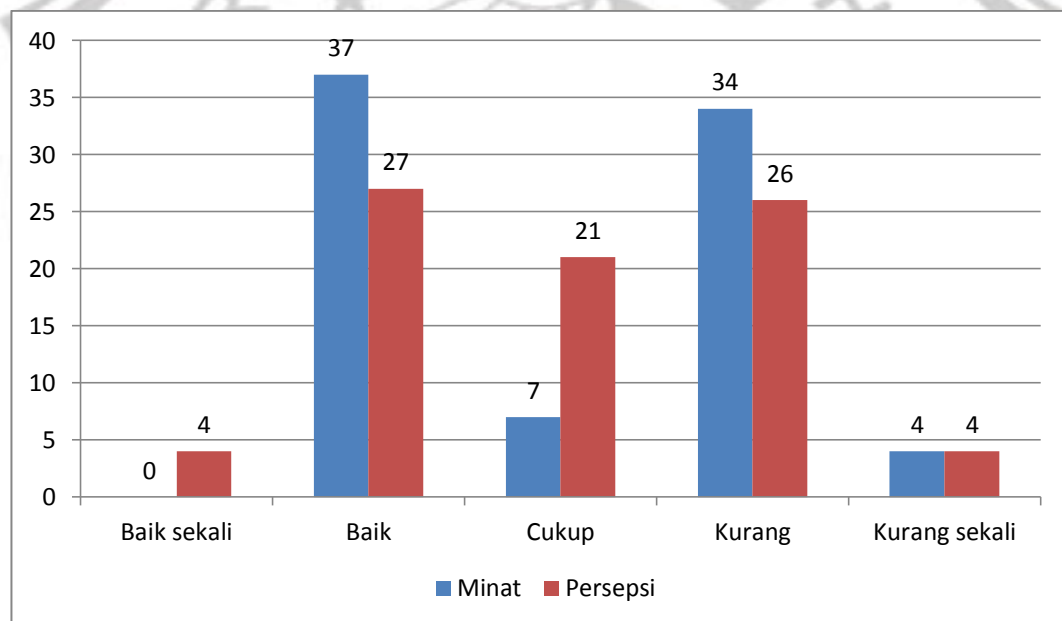
Reliabel bila nilai Cronbach's Alpha > 0,7

Tabel Deskriptif Minat dan Persepsi

Variabel	Mean	SD
Minat	50,07	3,310
Persepsi	116,48	7,661

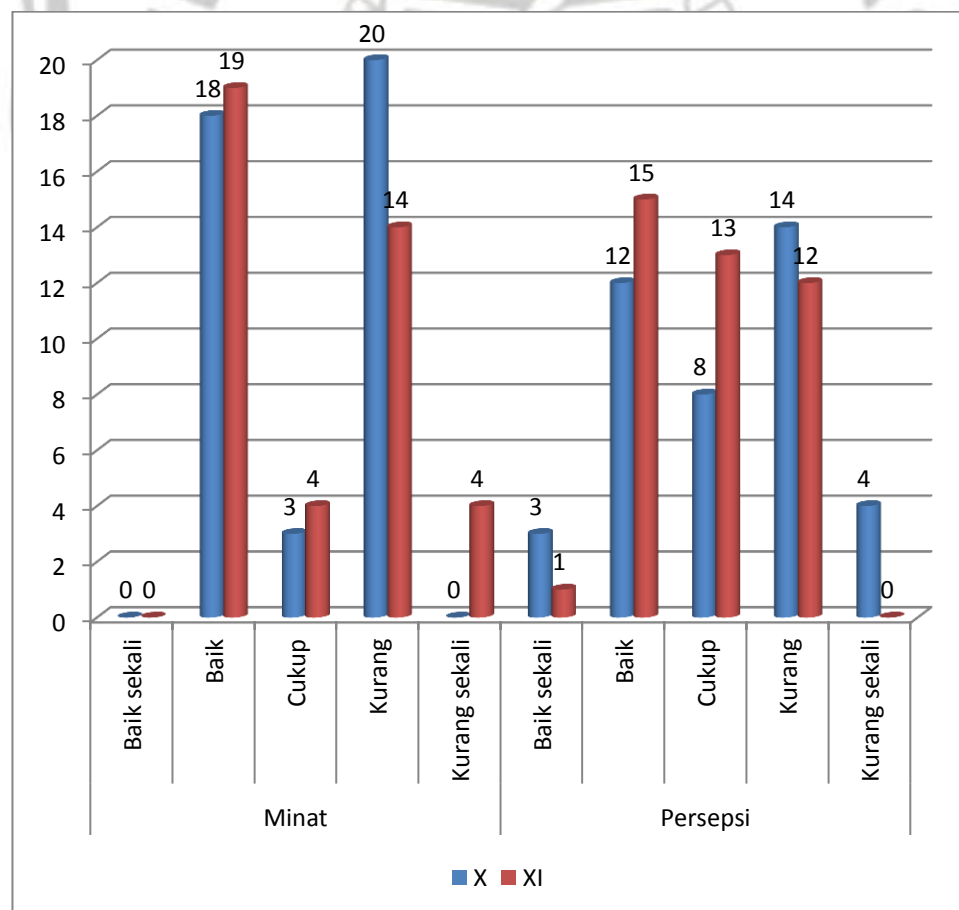
Tabel Deskriptif Kategori untuk Minat dan Persepsi

Variabel	F	%
Minat		
Baik sekali	0	0
Baik	37	45,1
Cukup	7	8,5
Kurang	34	41,5
Kurang sekali	4	4,9
Persepsi		
Baik sekali	4	4,9
Baik	27	32,9
Cukup	21	25,6
Kurang	26	31,7
Kurang sekali	4	4,9



Tabel Deskriptif Kategori untuk Minat dan Persepsi pada kelas X dan XI

Variabel	Kelas			
	X		XI	
	F	%	F	%
Minat				
Baik sekali	0	0	0	0
Baik	18	43,9	19	46,3
Cukup	3	7,3	4	9,8
Kurang	20	48,8	14	34,1
Kurang sekali	0	0	4	9,8
Persepsi				
Baik sekali	3	7,3	1	2,4
Baik	12	29,3	15	36,6
Cukup	8	19,5	13	31,7
Kurang	14	34,1	12	29,3
Kurang sekali	4	9,8	0	0



Daftar Petugas Pembantu Penelitian

NO.	NAMA	TUGAS
1.	Susila Widodo sp,d	Dokumentasi
2.	Sulistyo Utomo sp,d	Kordinasi siswa
3.	Siswa	Uji angket



Angket Isian

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Usia :

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan seksama, kemudian memilih jawaban yang telah disediakan sesuai dengan pendapat, situasi, dan keadaan yang sebenarnya.
2. Berilah tanda cek (\surd) dalam tanda kurung yang tersedia, untuk jawaban yang sesuai dengan pendapat saudara.

Pernyataan :

1. Saya suka berolahraga supaya sehat jasmani.
() Ya () Tidak
2. Saya mengikuti pelajaran penjasorkes atas kemauan saya sendiri.
() Ya () Tidak
3. Saya berminat mengikuti pembelajaran penjas orkes karena untuk sehat dan bugar.
() Ya () Tidak
4. Saya senang mengikuti pembelajaran karena saya senang ketika bermain berolahraga.
() Ya () Tidak
5. Saya ingin bercita-cita menjadi seorang atlet gulat, oleh karena itu saya senang bermain gulat.
() Ya () Tidak
6. Saya selalu berkeinginan dapat melakukan yang terbaik dalam mengikuti pelajaran olahraga.
() Ya () Tidak

7. Saya senantiasa ingin meningkatkan ketrampilan saya dalam penjasorkes.
 Ya Tidak
8. Disamping saya senang berolahraga, timbul keinginan untuk mendapat nilai yang bagus dalam mata pelajaran penjas
 Ya Tidak
9. Saya mengikuti pelajaran supaya mendapat nilai.
 Ya Tidak
10. Saya ingin mendapat nilai yang bagus dalam mata pelajaran olahraga.
 Ya Tidak
11. Saya senang dan bangga jika mendapatkan nilai yang bagus dalam olahraga
 Ya Tidak
12. Saya selalu antusias dalam mengikuti pelajaran penjas.
 Ya Tidak
13. Saya selalu memperhatikan ketika guru menerangkan gerakan atau tehnik-tehnik yang disampaikan.
 Ya Tidak
14. Saya bertanya apabila saya belum memahami materi yang diajarkan.
 Ya Tidak
15. Saya selalu berusaha disiplin ketika pelajaran.
 Ya Tidak
16. Guru saya mendorong saya mengikuti pelajaran penjas.
 Ya Tidak
17. Saya berminat mengikuti untuk bisa dan mengetahui tehnik dan olahraga yang di ajarkan.
 Ya Tidak

18. Saya memilih mata pelajaran penjas sebagai mata pelajaran favorit karena gurunya cukup menyenangkan dalam mengajar.

Ya Tidak

19. Saya berminat mengikuti pelajaran karena gurunya sering memberi motivasi.

Ya Tidak

20. guru selalu membantu kesulitan yang saya alami ketika pembelajaran.

Ya Tidak

21. guru selalu mengarahkan saya apabila melakukan gerakan yang salah mengenai materi yang diajarkan.

Ya Tidak

22. guru selalu memperhatikan perkembangan ketrampilan siswa ketika pelajaran.

Ya Tidak

23. Saya lebih banyak mengenal karakter teman setelah mengikuti pelajaran penjas.

Ya Tidak

24. Hubungan saya dengan teman menjadi lebih dekat karena mengikuti pelajaran penjas.

Ya Tidak

25. Saya mengikuti pelajaran penjas karna sangat menyenangkan.

Ya Tidak

26. Saya selalu menyempatkan diri untuk mengikuti pelajaran sehat agar tetap bugar dan sehat.

Ya Tidak

27. Saya senang pelajaran penjas karna sekolah mempunyai fasilitas yang baik.

Ya Tidak

28. Saya suka olahraga karna teman teman banyak yang suka olahraga.

Ya Tidak

29. Saya sering membaca buku atau literatur tetang olahraga.

Ya Tidak

30. Saya sering menonton video tentang olahraga yang diajarkan di sekolah.

Ya Tidak



ANGKET UJI COBA

PERSEPSI SISWA KELAS XI TERHADAP MANFAAT PENDIDIKAN JASMANI DI SMA N 1 Ulujami Pemalang

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu alternatif jawaban dari 4 jawaban yang disediakan, pilih dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom yang telah disediakan!!

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERTANYAAN	SS	S	R	TS	STS
1	Pelajaran pendidikan jasmani adalah pelajaran yang menyenangkan					
2	Pendidikan jasmani tidak dapat memberikan rasa senang dan gembira.					
3	Pendidikan jasmani mengajarkan kedisiplinan kepada saya.					
4	Pendidikan jasmani dapat melatih dalam mengatur waktu.					
5	Pendidikan jasmani dapat menumbuhkan rasa percaya diri.					
6	Pendidikan jasmani dapat membentuk karakter Siswa.					
7	Pendidikan jasmani selalu mengajarkan kejujuran kepada saya.					
8	Melalui pendidikan jasmani, kejujuran dan sportifitas saya menjadi lebih baik.					

9	Jiwa kepemimpinan saya semakin tumbuh berkat pendidikan jasmani.					
10	Pendidikan jasmani membuat saya menjadi pribadi yang lebih bertanggung jawab.					
NO	PERTANYAAN	SS	S		TS	STS
11	Pendidikan jasmani sangat membantu dalam menumbuhkan keberanian pada diri saya.					
12	Saya merasa takut ketika mengikuti pelajaran pendidikan jasmani.					
13	Prestasi belajar saya menjadi terhambat karena kelelahan mengikuti pelajaran pendidikan jasmani.					
14	Pendidikan jasmani membantu meningkatkan prestasi belajar akademis saya.					
15	Pendidikan jasmani sangat membantu dalam meningkatkan kecerdasan saya.					
16	Melalui materi permainan dalam pelajaran pendidikan jasmani dapat menumbuhkan kemampuan saya dalam memecahkan masalah.					
17	Pendidikan jasmani merangsang kekebalan tubuh agar tidak mudah sakit.					
18	Pendidikan jasmani tidak dapat membantu dalam menjaga kebersihan lingkungan.					
19	Pendidikan jasmani dapat membantu dalam perkembangan postur tubuh saya menjadi lebih ideal.					
20	Pendidikan jasmani tidak dapat membantu dalam perkembangan bentuk tubuh saya.					
21	Saya menjadi lebih sehat dan bugar setelah mengikuti pelajaran pendidikan jasmani.					
22	Pendidikan jasmani yang kreatif membantu siswa menghilangkan kepenatan belajar.					
23	Melakukan aktifitas jasmani dalam pendidikan jasmani memberikan fikiran positif siswa.					
24	Pendidikan jasmani menumbuhkan sikap saling kerjasama.					
25	Pendidikan jasmani dapat memupuk toleransi antar teman.					
26	Pendidikan jasmani menimbulkan permusuhan saya dengan teman.					
27	Pendidikan jasmani dapat menanamkan sikap saling menghargai.					
28	Pendidikan jasmani mengurangi rasa tenggang rasa dan menumbuhkan sikap ego dan ingin menang sendiri.					
29	Dengan pendidikan jasmani membuat saya lebih mudah bergaul dalam lingkungan masyarakat.					

30	Berprestasi dalam pendidikan jasmani membuat saya menjadi sombong.					
31	Pihak sekolah memberikan fasilitas yang memadai guna menunjang pembelajaran pendidikan jasmani.					
32	Lingkungan sekolah saya kondusif dan strategis sehingga pelajaran pendidikan jasmani menjadi nyaman.					
33	Dengan dukungan keluarga, prestasi pendidikan jasmani saya menjadi lebih maju.					
34	Keluarga adalah motivasi utama saya dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani.					
35	Pendidikan jasmani menjauhkan siswa dari banyak teman dalam masyarakat.					

Mengetahui,

Guru Mata pelajaran



DOKUMENTASI



Pembagian angket



Pengisian angket



Pengisian angket



Pengumpulan angket



Pembagian angket



Pengisian angket

Angket Isian

Nama : PEBRI AM WIBOWO

Kelas : XI MIPA 4

Jenis kelamin : laki-laki

Usia : 17 thn

Langkah Pengisian Angket :

Isilah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan seksama, kemudian mer-
ban yang telah disediakan sesuai dengan pendapat, situasi, dan keada-
annya.

Centang (✓) dalam tanda kurung yang tersedia, untuk ja-

Angket siswa



Pengumpulan angket